

## PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENYIAPKAN GURU SMP PGRI 1 SEMARANG MENGHADAPI KELAS DARING

Sukma Nur Ardini<sup>1</sup>, Sri Wahyuni<sup>2</sup>, Suwandi<sup>3</sup>, Prabowo<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas PGRI Semarang, Indonesia

[sukmanurardini@upgris.ac.id](mailto:sukmanurardini@upgris.ac.id)

### ABSTRACT

*The current pandemic that is happening around the world due to the spread of the COVID-19 virus causes many problems in various fields and must get immediate treatment. Conditions that require everyone who works in health, education, and other personnel to always be ready to carry out tasks related to this pandemic with the same goal of stopping the spread of the virus. SMP PGRI 1 Semarang, which is one of the schools that has a close relationship with the UPGRIS campus, also prepares its teachers to face online learning. The main focus is preparing learning tools related to learning media. This material is considered the most needed material for teachers today. Realizing the importance of developing the ability of teachers to use online media and applications in the online learning process, SMP PGRI 1 Semarang in collaboration with the UPGRIS community service team held training on the use of applications for online learning media such as audacity, OBS, filmora, photo story 3, and canvas. With training, mentoring, and evaluation methods, this community service activity will involve a competent resource person in the field named Andi Priyolistiyanto, S. Kom., M. Kom. This training is able to improve the ability of SMP PGRI 1 Semarang teachers in preparing media with internet-based applications so that they can contribute to the current pandemic situation.*

**Keywords:** pandemic; the ability to use media; learning Media; application; SMP PGRI 1 Semarang

### ABSTRAK

Pandemi yang terjadi di seluruh dunia saat ini akibat penyebaran virus covid 19 menyebabkan banyak permasalahan di berbagai bidang dan harus mendapatkan penanganan segera. Kondisi yang menuntut semua orang yang bekerja sebagai tenaga kesehatan, pendidikan dan yang lainnya untuk selalu siap melaksanakan tugas yang berkaitan dengan pandemi ini dengan tujuan yang sama yaitu menghentikan penyebaran virus. SMP PGRI 1 Semarang yang merupakan salah satu sekolah yang memiliki hubungan erat dengan kampus UPGRIS juga menyiapkan para gurunya untuk menghadapi pembelajaran online. Fokus utama dalam penyiapan perangkat pembelajaran yang terkait dengan media pembelajaran. Materi ini dianggap sebagai bahan yang paling dibutuhkan para guru saat ini. Menyadari pentingnya pengembangan kemampuan guru-guru dalam menggunakan media dan aplikasi secara online dalam proses pembelajaran daring, maka SMP PGRI 1 Semarang bekerjasama dengan tim pengabdian kepada masyarakat UPGRIS mengadakan pelatihan penggunaan aplikasi untuk media pembelajaran secara online seperti audacity, OBS, filmora, photo story 3, dan canva. Dengan metode pelatihan, pendampingan, dan evaluasi, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini akan melibatkan narasumber yang kompeten di bidang tersebut yang bernama Andi Priyolistiyanto, S.Kom., M.Kom. Pelatihan ini mampu meningkatkan kemampuan guru SMP PGRI 1 Semarang dalam menyiapkan media dengan aplikasi-aplikasi yang berbasis internet sehingga mereka dapat berkontribusi dalam situasi pandemi saat ini.

**Kata Kunci:** Pandemi; Kemampuan menggunakan media, media pembelajaran, aplikasi, SMP PGRI 1 Semarang

## **PENDAHULUAN**

Pandemi yang terjadi di seluruh dunia saat ini akibat penyebaran virus covid 19 menyebabkan banyak permasalahan di berbagai bidang dan harus mendapatkan penanganan segera. Kondisi yang tidak menentu ini disebabkan karena belum adanya kepastian kapan pandemi akan berakhir dan penyebaran virus ini masih terus berlangsung termasuk di Indonesia yang saat ini masih mengalami peningkatan angka pada penderitanya. Kondisi ini menuntut semua orang yang bekerja sebagai tenaga kesehatan, pendidikan dan yang lainnya untuk selalu siap melaksanakan tugas yang berkaitan dengan pandemi ini dengan tujuan yang sama yaitu menghentikan penyebaran virus.

Dalam bidang pendidikan, saat ini diinstruksikan bahwa pembelajaran harus bisa terlaksana dalam mode daring atau pembelajaran jarak jauh secara online. Dan belum ada kepastian kapan para siswa bisa belajar secara langsung di kelas. Online learning menjadi pilihan terbaik saat ini untuk pertimbangan kesehatan para peserta didik serta meminimalisir penyebaran virus. Pembelajaran online sebagai pilihan saat ini tentu saja menuntut pihak sekolah perlu menyiapkan perangkat pembelajaran dan fasilitas untuk memperlancar pembelajaran secara online. Perangkat pembelajaran yang merupakan komponen penting dalam pembelajaran di kelas. Perangkat pembelajaran yang semula untuk pembelajaran tatap muka di kelas harus diubah menjadi perangkat pembelajaran online. Tentu hal ini menuntut para guru untuk belajar lagi dalam menggunakan berbagai teknologi internet atau aplikasi-aplikasi untuk pembelajaran.

SMP PGRI 1 Semarang yang merupakan salah satu sekolah yang memiliki hubungan erat dengan kampus UPGRIS juga menyiapkan para gurunya untuk menghadapi pembelajaran online. Fokus utama dalam penyiapan perangkat pembelajaran yang terkait dengan media pembelajaran. Materi ini dianggap sebagai bahan yang paling dibutuhkan para guru saat ini.

Untuk memperlancar kegiatan pembelajaran secara online, guru-guru perlu menyiapkan perangkat pembelajaran yang terdiri dari: silabus, RPP, Prota, Promes, presensi, jurnal, perlengkapan penilaian, portofolio, bank soal dan media. Media sebagai bagian perangkat pembelajaran

merupakan bagian penting yang perlu disiapkan dengan baik. Apalagi saat ini yang dibutuhkan adalah media yang berbasis pada teknologi internet yang menggunakan aplikasi-aplikasi terkini. Untuk dapat menjalankan semua tugas dalam pembelajaran online, maka dapat dianalisis beberapa kompetensi yang diperlukan oleh seorang guru pembelajaran online. Berikut adalah beberapa materi yang bisa digunakan untuk meng-upgrade ketrampilan guru dalam menyiapkan pembelajaran secara online: membuat worksheet dan infographics dengan menggunakan aplikasi canva secara online, menyiapkan materi dalam bentuk audio dengan menggunakan audacity, membuat materi dalam bentuk video dengan menggunakan aplikasi photo story3, OBS, dan Filmora dan nantinya akan diunggah secara online di EdPuzzle. Dari semua materi tersebut dipilihlah OBS yang secara lengkap mewadahi pembuatan penyediaan media yang dibutuhkan oleh mitra untuk keperluan pelatihan para guru di SMP PGRI 1 Semarang.

Dari hasil observasi ditemukan permasalahan, yaitu: (1) peserta merasa kurang dalam kemampuan tentang penyediaan media; (2) pandemi yang sedang terjadi di seluruh dunia mengharuskan mereka memiliki pengetahuan mengenai pengembangan dan penggunaan media dari aplikasi-aplikasi yang ada dan itu masih minim; (3) meski sudah ada yang menggunakan media-media berbasis internet, mereka masih memerlukan tambahan pengetahuan untuk meningkatkan kemampuan menggunakan media online, maka solusi efektif yang bisa ditawarkan yaitu dengan mengadakan pelatihan penggunaan media online dan aplikasi-aplikasi di internet saat ini. Untuk itu Solusi yang dicapai dalam pelaksanaan kegiatan Kemitraan Masyarakat (PKM) adalah sebagai berikut: 1. Pelatihan difokuskan pada peningkatan kemampuan para peserta dalam menggunakan media dengan bantuan teknologi secara online. 2. Pendampingan difokuskan pada penggunaan aplikasi. 3. Pendampingan sekaligus evaluasi mendatangkan narasumber yang berkompeten di bidang media online.

## **PELAKSANAAN DAN METODE**

Metode pelaksanaan yang akan digunakan untuk mengatasi permasalahan mitra adalah dengan melakukan program pelatihan, pendampingan, dan evaluasi, sebagai berikut:

### **1. Pelatihan**

Tim pengabdian kepada masyarakat memberikan penjelasan materi terkait hal-hal apa saja yang hendak diketahui oleh peserta, penjelasan ini tentang topik yang akan dibahas, bagaimana teknik menggunakannya. Materi difokuskan pada pemanfaatan media dengan bantuan teknologi seara online.

### **2. Pendampingan**

Pendampingan akan difokuskan pada proses pembuatan atau cara penggunaan aplikasi pada pembelajaran secara daring. Pada tahap ini tim pengabdian kepada masyarakat akan memberikan latihan materi tentang apa yang sudah dibahas, latihan ini dilaksanakan secara individu.

### **3. Evaluasi**

Pendampingan sekaligus evaluasi ini akan mendatangkan narasumber yang kompeten dalam bidang media. Pada tahap ini, tim dan narasumber akan mengamati hasil kerja peserta sehingga tim mempunyai catatan apakah peserta bisa menggunakan aplikasi yang diajarkan sehingga ada feedback dari program ini yang akan diisi oleh tim dan narasumber.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Universitas PGRI Semarang dalam rangka melaksanakan dharma yang ketiga yaitu Pengabdian kepada Masyarakat yang melibatkan dosen progam studi Pendidikan Bahasa Inggris, narasumber IT, dan mahasiswa Universitas PGRI Semarang, bekerjasama dengan guru SMP PGRI 1 Semarang. Tim PKM dari UPGRIS melakukan pelatihan, pendampingan dan evaluasi bersama dengan narasumber IT.

Kegiatan ini berlangsung mulai bulan April 2021 dengan melibatkan beberapa dosen, mahasiswa Universitas PGRI Semarang dan 25 guru SMP PGRI 1 Semarang. Dengan latar belakang kondisi pandemi, saat ini yang dibutuhkan adalah media yang berbasis pada teknologi internet yang menggunakan aplikasi-aplikasi terkini. Untuk dapat menjalankan semua tugas dalam pembelajaran online, maka dapat dianalisis beberapa kompetensi yang diperlukan oleh seorang guru pembelajaran online. Oleh karena itu, tim PKM dan narasumber IT UPGRIS memberikan materi dengan deskripsi kegiatan berikut.

Pertama, tahap pelatihan adalah dimana narasumber memberikan penjelasan materi terkait hal-hal apa saja yang perlu dilakukan oleh peserta, penjelasan ini tentang topik yang akan dibahas, bagaimana teknik menggunakannya, dan evaluasinya. Penjelasan dimulai dengan membuka pengetahuan dasar para guru tentang aplikasi online, menanyakan sesuatu tentang materi yang dibahas, serta memberikan definisi yang menghubungkan materi dengan kenyataan di kehidupan sehari-hari. Lalu dilanjutkan dengan narasumber memberikan latihan materi tentang apa yang sudah dibahas, latihan ini dilaksanakan secara kelompok yang melibatkan seluruh peserta karena sekaligus mempraktikkan aplikasi sederhana sesuai dengan contoh sebelumnya.

Tahap kedua adalah tahap pendampingan, tahap ini dimaksudkan untuk peserta mengajukan pertanyaan apabila masih ada yang belum dipahami, sehingga nanti akan dibahas oleh narasumber. Selanjutnya tahap ini membantu peserta untuk lebih memahami secara mendalam tentang materi yang diajarkan. Pada tahap ini peserta berlatih secara kelompok atau pasangan untuk mempraktikkan aplikasi yang dicontohkan. Pada tahap terakhir, narasumber dan tim PKM memberi pendampingan seperti mengamati setiap aplikasi yang dibuat oleh peserta, sekaligus melakukan evaluasi sehingga mempunyai catatan hasil praktik dari peserta sehingga ada feedback dari kegiatan praktik ini baik dari tim PKM maupun narasumber.

Dalam pelaksanaan praktik, peserta juga diberikan materi sebagai simple modul dalam mempelajari praktik aplikasi. Cover dari modul tersebut dapat dilihat di gambar berikut.



Gambar 1. Cover modul

Isi dari modul ini meliputi:

1. Panduan pembuatan video ajar menggunakan powerpoint (windows)
2. Panduan pembuatan video ajar menggunakan powerpoint (Mac)
3. Panduan pembuatan video ajar menggunakan open broadcaster software (OBS)
4. Panduan membuat rekaman yang baik.

Setelah selesai paparan materi aplikasi yang telah dibuat oleh peserta, langkah terakhir yaitu adanya evaluasi kegiatan. Evaluasi ini dilaksanakan dengan memberikan respon umpan balik atas materi yang telah dibahas dan memberikan gambaran topik berikutnya. Kemudian pada pertemuan terakhir, dilakukan untuk memberikan kesempatan peserta untuk mempraktikkan kemampuan yang telah mereka capai, sehingga bisa sebagai tolok ukur/ kesimpulan dalam keberhasilan kegiatan.

## **PENUTUP**

Untuk dapat menjalankan semua tugas dalam pembelajaran online, maka dapat dianalisis beberapa kompetensi yang diperlukan oleh seorang guru pembelajaran online, khususnya guru SMP

PGRI 1 Semarang. Saat ini yang dibutuhkan adalah media yang berbasis pada teknologi internet yang menggunakan aplikasi-aplikasi terkini, sedangkan peserta dalam pelatihan ini belum memahami cara penggunaan aplikasi-aplikasi terkini tersebut. Oleh karena itu, dengan adanya pelatihan ini sangat membantu mereka dalam mempersiapkan diri dalam pembelajaran tahun ajaran baru di bulan Juli 2021 ini. Metode yang digunakan oleh tim PKM dan SMP PGRI 1 Semarang bekerjasama menyelenggarakan kegiatan PKM ini melalui metode pelatihan, pendampingan dan evaluasi yang mendatangkan narasumber IT yaitu Andi Priyolistiyanto, S.Kom., M.Kom. dengan menggabungkan materi dan teknologi sehingga mereka mampu bekerja secara professional sebagai guru di tengah pandemi COVID-19 ini.

Secara umum kegiatan ini dapat dianggap berhasil, hal ini ditandai dengan mahirnya para guru melakukan paparan / presentasi terkait aplikasi yang mereka ciptakan sehingga harapan ke depan peserta mampu menyampaikan materi di kelas kepada siswa dengan lebih menarik guna meningkatkan motivasi belajar siswa di tengah masa pandemic covid-19 ini.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

<http://voice-teacher.blogspot.com/2015/06/10-perangkat-pembelajaran-yang-harus.html> diakses tanggal 20 Januari 2021

<https://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/TPEN4401-M1.pdf> diakses tanggal 20 Januari 2021