

Transfer Pengetahuan dan Adaptasi Kerja Dosen Pada Tri Dharma Perguruan Tinggi dimasa Pandemi Covid 19

Mahmud Yunus¹, Qristin Violinda², Suwarno Widodo³, R. Istiyaningsih⁴, Rahmat Robi Waliyansyah⁵

¹Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas PGRI Semarang

^{2,4} Program Studi Manajemen, Universitas PGRI Semarang

² Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas PGRI Semarang

⁵ Program Studi Teknik Informatika, Universitas PGRI Semarang

Email: mahmud_yunus@upgris.ac.id

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has had an impact on the world of education, so that lecturers can adapt in their work, especially in the tri dharma of higher education. The purpose of this study was to analyze the transfer of knowledge and work adaptation of lecturers in the tri dharma of higher education during the covid 19 pandemic. This study used qualitative research methods. The data collection technique used observation, documentation, and in-depth interviews. The data analysis technique uses an interactive model. The results of this study revealed that PGRI Semarang University, Faculties, and Study Programs had transferred knowledge information to lecturers to adapt in carrying out their work duties during the Covid 19 pandemic. The transfer of knowledge information was carried out through outreach activities, webinars, and training with the theme of educational tasks, research, and lecturer dedication.

Keywords: *knowledge transfer, work adaptation, tri dharma*

ABSTRAK

Pandemi covid 19 berdampak pada dunia pendidikan, sehingga dosen dapat beradaptasi dalam bekerja terutama pada tri dhama perguruan tinggi. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis transfer pengetahuan dan adaptasi kerja dosen pada tri dharma perguruan tinggi dimasa pandemi covid 19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara secara mendalam. Teknik analisis data menggunakan interaktif model. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa Universitas PGRI Semarang, Fakultas dan Program Studi telah melakukan transfer informasi pengetahuan kepada dosen untuk beradaptasi dalam menjalankan tugas pekerjaannya pada masa pandemi Covid 19. Transfer informasi pengetahuan tersebut dilaksanakan melalui kegiatan sosialisasi, webinar dan pelatihan yang bertema tugas pendidikan, penelitian dan pengabdian dosen.

Kata kunci: *transfer pengetahuan, adaptasi kerja, tri dharma*

PENDAHULUAN

Pandemi *covid 19* saat ini telah menyebar dunia (Asfahan, dkk, 2020). Kasus *Covid 19* yang pertama kali dilaporkan di Negara Wuhan China, lalu sangat cepat menyebar ke banyak negara lain (Liu, Yue, & Tchounwou, 2020). Pada tanggal 26 Juli 2021 *Covid 19* telah menyebar ke 222 Negara di dunia dengan 195,014, 643 kasus dan 4,178,779 kematian. Kasus *Covid 19* di Indonesia tercatat sebanyak 3,194,733, sementara 84,766 meninggal dunia.

Beberapa negara melakukan kebijakan untuk mengatasi penyebaran *Covid 19* (Alfano, 2020). Kebijakan *lockdown* telah dilakukan China (Lau, 2020) dilanjutkan di negara, Perancis (Busch, 2020), Spanyol (Mitjà, 2020), Italy (Alvarez, 2020) dan dilakukan oleh beberapa negara di Dunia. Pemerintah Indonesia telah melakukan berbagai upaya untuk mencegah penyebaran Covid-19 (Telaumbanua, 2020). Pencegahan penyebaran virus Covid-19 yang dilakukan oleh Indonesia yaitu dengan himbauan kepada masyarakat melakukan *Social Distancing* (Hilmatussa'diah, 2020). Kebijakan pemerintah dengan belajar dari rumah dan bekerja dari rumah (Yunus, Setiawan & Wuryandini (2021).

Lal (2020) menjelaskan *Covid 19* berpengaruh tidak hanya di bidang kesehatan, tetapi berdampak juga pada bidang sosial, ekonomi, politik dan bidang pendidikan. Perguruan tinggi merupakan salah satu yang terpengaruh dengan adanya pandemi *covid 19* (Siahaan, 2020). Dosen di perguruan tinggi harus mampu melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan menyesuaikan keadaan dimasa pandemi *Covid 19*. Tugas kerja dosen mulai dari kegiatan pengajaran dan pendidikan, kegiatan penelitian dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus menggunakan standar protokol kesehatan agar dapat mencegah penularan covid 19.

Transfer informasi pengetahuan dan pelatihan yang diperlukan dalam beradaptasi kerja dosen pada masa pandemi sangat diperlukan (Gusty, dkk, 2020). Pemerintah melalui kementerian pendidikan dan kebudayaan memiliki kewajiban melakukan sosialisasi dan

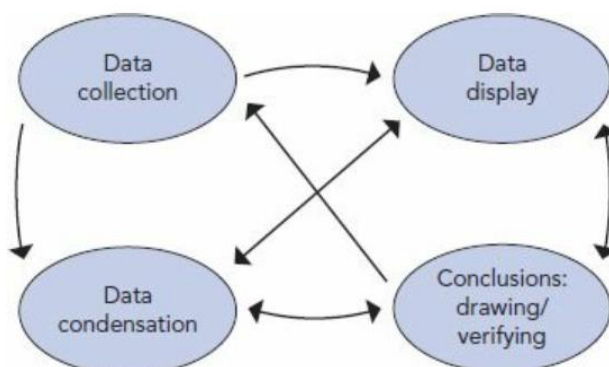
transfer pengetahuan kepada dosen dalam menjalankan tugasnya agar aman dari penyebaran *Covid 19*. Perguruan tinggi yang menaungi dosen juga harus melakukan transfer pengetahuan mengenai aplikasi atau program yang digunakan dalam menunjang tugas dosen dalam menjalankan kegiatan pengajaran dan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah transfer pengetahuan dan adaptasi dosen pada tri dharma perguruan tinggi pada masa pandemi. Informan pada penelitian ini adalah Wakil Rektor I, Dekan dan Ketua Program Studi di lingkungan Universitas PGRI Semarang.

Teknik pengambilan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara secara mendalam. Uji keabsahan data dalam penelitian ini meliputi uji, *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*. Analisis data, peneliti menggunakan *interactive model*, yang unsur-unsurnya meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan (*conclusions drawing/verifying*). Alur teknik analisis data dapat dilihat seperti gambar di bawah ini.

Gambar. Komponen dalam analisis data (*Interaktif Model*)



Sumber : Miles dan Huberman (2014)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Transfer Pengetahuan dan Adaptasi Kerja Dosen Pada Bidang Pendidikan

Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengenai pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid-19, yang salah satu isinya mengatur kebijakan untuk proses belajar mengajar dilakukan dari rumah. Melalui pembelajaran daring atau pembelajaran *online* dengan tidak bertemu secara langsung. Ini artinya proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa tidak lagi dilakukan secara langsung di kelas melainkan secara daring atau *online* dengan menggunakan perantara teknologi.

Pada awal diberlakukannya kebijakan pembelajaran secara daring atau *online*, di Universitas PGRI Semarang masih terdapat dosen yang belum maksimal menguasai teknologi yang digunakan dalam pembelajaran daring. Mahasiswa juga banyak yang belum menguasai aplikasi pembelajaran daring sehingga hanya mengikuti apa yang diterapkan dosen dalam pembelajaran. Kurang maksimalnya dosen dalam menjalankan aplikasi pembelajaran menjadi salah satu yang menghambat dan kurang maksimalnya proses pembelajaran.

Melihat fenomena kebingungan dosen dan mahasiswa diawal pemberlakuan kebijakan pembelajaran secara daring atau *online*, pihak Universitas PGRI Semarang melalui Wakil Rektor 1 Bidang Akademik melaksanakan transfer informasi pengetahuan melalui kegiatan sosialisasi dan pelatihan penggunaan SPADA UPGRIS, melalui sistem ini perkuliahan di Universitas PGRI Semarang dapat dilakukan secara *daring*. Selain perkuliahan yang dapat dilaksanakan secara daring melalui sistem SPADA juga terdapat layanan pengumpulan tugas, UTS, UAS, forum dan dasilitas lainnya.

Pada tingkatan Fakultas dan Program Studi di lingkungan Universitas PGRI Semarang dilaksanakan berbagai webinar yang bertemakan pembelajaran *online* pada masa pandemi. Webinar ini bertujuan untuk saling transfer informasi pengetahuan antara dosen dan

mahasiswa terutama dalam menggunakan aplikasi pembelajaran yang tepat pada masa pandemi *Covid 19*. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan informan, aplikasi pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan *online* selain yang telah disediakan oleh Universitas PGRI Semarang (SPADA, SIP dan SIA) yaitu aplikasi *Google Meet*, *Classroom*, *Zoom*, *Youtube*, *Slack*, *Schoology*, *Quizizz*, dan *Whatshap*.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan juga sering melakukan transfer informasi pengetahuan kepada dosen dalam menjalankan tugasnya dalam pendidikan. Transfer informasi pengetahuan dilakukan melalui kegiatan webinar secara gratis untuk meningkatkan keahlian dan ketrampilan dosen dalam kegiatan pembelajaran menyesuaikan kondisi dan situasi pada masa pandemi *Covid 19*. Webinar dilaksanakan menggunakan aplikasi *zoom* dan disiarkan secara langsung melalui *channel youtube* resmi dari KEMENDIKBUD.

Transfer Pengetahuan dan Adaptasi Kerja Dosen Pada Bidang Penelitian

Transfer informasi pengetahuan yang dilakukan oleh Universitas PGRI Semarang melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) kepada dosen tentang penelitian telah dilaksanakan. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas PGRI Semarang membuat aplikasi SIMPELMAS Universitas PGRI Semarang untuk mempermudah dosen dalam mengajukan usulan proposal penelitian dimasa pandemi *Covid 19*. Usulan proposal, persetujuan sampai dengan laporan hasil penelitian dilakukan secara daring.

Fakultas dan Program Studi memberikan arahan kepada dosen yang akan melaksanakan penelitian diharapkan ketika mencari data dapat menggunakan *google form*, apabila dosen belum terlalu memahami penggunaan *google form* maka dosen diberikan transfer informasi pengetahuan penggunaan *google form* dalam proses mencari data. Pencarian data secara kualitatif diharapkan dilaksanakan dengan menggunakan aplikasi *zoom*

meeting atau *google meeting*, Fakultas dan Program Studi melakukan transfer informasi pengetahuan tentang penelitian melalui sosialisasi dan pelatihan kepada dosen secara *online*.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melakukan transfer informasi pengetahuan kepada dosen dalam bidang penelitian melalui kegiatan sosialisasi, webinar dan pelatihan dalam pembuatan proposal hibah penelitian yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Transfer informasi pengetahuan tentang penelitian dilaksanakan secara daring melalui *zoom meeting* dan saluran *youtube* yang dapat diakses dengan mudah oleh dosen.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melakukan transfer informasi pengetahuan kepada dosen dalam bidang penelitian juga membuat buku panduan, diharapkan transfer informasi dan pengabdian dapat meningkatkan adaptasi dosen untuk melakukan penelitian dimasa pandemi *covid 19*.

Transfer Pengetahuan dan Adaptasi Kerja Dosen Pada Bidang Pengabdian Masyarakat

Penerapan kebijakan pencegahan penyebaran Covid 19 yang dilakukan oleh pemerintah berdampak pada kegiatan pengabdian dosen kepada masyarakat. Sebelum adanya *Covid 19* dosen dalam menjalankan pengabdian hadir secara langsung ditengah masyarakat, berinteraksi secara erat dengan masyarakat. Adanya kebijakan pembatasan sosial seperti PSBB atau PPKM Darurat membuat beberapa dosen Universitas PGRI Semarang kebingungan untuk melaksanakan tugas pengabdian.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Universitas PGRI Semarang melakukan transfer informasi pengetahuan melalui sosialisasi penggunaan aplikasi SIMPELMAS Universitas PGRI Semarang. Melalui SIMPELMAS dosen dapat mengajukan kegiatan pengabdian melalui usulan proposal, persetujuan sampai laporan kegiatan dilaksanakan secara *online*. Sehingga Dosen tidak perlu lagi datang ke Kantor Lembaga Penelitian dan Pengabdian

Universitas PGRI Semarang untuk mengajukan usulan kegiatan pengabdian atau melaporkan hasil kegiatan pengabdian.

Program studi dan fakultas di lingkungan Universitas PGRI Semarang memberikan transfer informasi pengetahuan kepada dosen, bahwa melakukan pengabdian tidak harus datang secara langsung ke lokasi pengabdian, tetapi bisa dilakukan secara *online* dengan memanfaatkan aplikasi *google meeting*. Dosen dapat melakukan program pengabdian berupa sosialisasi, pelatihan dan pendampingan secara daring memanfaatkan teknologi yang dapat digunakan seperti *zoom meeting* dan komunikasi melalui grup *whatshap*.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan juga sering melakukan transfer informasi pengetahuan kepada dosen dalam bidang pengabdian masyarakat melalui kegiatan sosialisasi, webinar dan pelatihan pembuatan proposal hibah pengabdian kepada masyarakat dari program KEMENDIKBUD. Transfer informasi pengetahuan tentang pengabdian masyarakat dilaksanakan secara *online* melalui *zoom meeting* dan saluran *youtube*.

SIMPULAN DAN SARAN

Pemerintah Indonesia melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Universitas PGRI Semarang, Fakultas dan Program Studi telah melakukan transfer informasi pengetahuan kepada dosen untuk beradaptasi dalam menjalankan tugas pekerjaannya pada masa pandemi *Covid 19*. Transfer informasi pengetahuan tersebut dilaksanakan melalui kegiatan sosialisasi, webinar dan pelatihan yang bertema tugas pendidikan, penelitian dan pengabdian dosen.

Diharapkan dosen dapat dengan antusias mengikuti kegiatan sosialisasi, webinar dan pelatihan yang sesuai dengan tugas kerja dosen agar dapat meningkatkan keterampilan dan agar dapat mudah beradaptasi pada masa pandemi *Covid 19*.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfano, V. &. (2020). Shut it down: a cross country panel analysis on the efficacy of lockdown measures. medRxiv.
- Asfahan, S., Shahul, A., Chawla, G., Dutt, N., Niwas, R., & Gupta, N. (2020). Early trends of socio-economic and health indicators influencing case fatality rate of COVID-19 pandemic. *Monaldi Archives for Chest Disease*, 90(3).
- Alvarez, F. E. (2020). A simple planning problem for covid-19 lockdown. National Bureau of Economic Research.
- Busch, C. L.-L. (2020). Emerging Evidence of a Silver Lining But Not of Effective Lockdowns. A Ridge Walk to Avoid an Economic Catastrophe in Italy and Spain.
- Gusty, S., Nurmiati, N., Muliana, M., Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L. W. S. R., Manuhutu, M. A., ... & Warella, S. Y. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Hilmatussa'diah, H. (2020). Mengenal Makna Bela Negara di Masa Pandemi Virus Corona (Know the Meaning of Defending the Country in the Corona Virus Pandemic Period). Available at SSRN
- <https://www.worldometers.info/coronavirus/>. Daiakses pada tanggal 26 Juli 2021, pukul 19.00 WIB.
- Lal, R. (2020). Soil science beyond COVID-19. *Journal of Soil and Water Conservation*, 75(4), 79A-81A.
- Lau, H. K. (2020). The positive impact of lockdown in Wuhan on containing the COVID-19 outbreak in China. *Journal of Travel Medicine*.
- Liu, W., Yue, X. G., & Tchounwou, P. B. (2020). Response to the COVID-19 epidemic: the Chinese experience and implications for other countries.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. 3rd. ed: Thousand Oaks, CA: Sage.
- Mitjà, O. A. (2020). Experts' request to the Spanish Government: move Spain towards complete lockdown. *Lancet* (London, England)
- Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, 20(2).
- Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid- 1 9)
- Telaumbanua, D. (2020). Urgensi Pembentukan Aturan Terkait Pencegahan Covid-19 di Indonesia. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 59-70.

Yunus, M., Setiawan, D. F., & Wuryandini, E. (2021). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Online pada masa Pandemi COVID-19. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 4(2), 1196-1202.