

## **Pendampingan Publikasi Artikel Ilmiah Melalui Open Journal System (OJS) Bagi Guru SD Negeri 1 Penyangkringan Kabupaten Kendal**

**Ari Widyaningrum<sup>1</sup>, Qoriati Mushafanah<sup>2</sup>, Prasena Arisyanto<sup>3</sup>, Mira Azizah<sup>4</sup>**

Universitas PGRI Semarang, [ariwidyaningrum@upgris.ac.id](mailto:ariwidyaningrum@upgris.ac.id)

### **ABSTRACT**

*The level of professionalism of teachers is evidenced by the existence of professionalism and the fulfillment of requirements for the promotion of teacher functional positions. The publication of scientific articles is also one of the requirements for the promotion of teacher functional positions, publications also support the dissemination of ideas and knowledge that has been carried out by teachers. The current journal publication system is also open, making it easier for academics to publish their research and thoughts. However, the problem is that teachers have not been able to publish their research results in the form of journal articles. Each journal has a different writing style, and currently the article publication process is through a system called the open journal system or OJS. The use of a new online system is an obstacle for teachers in the publication process, because they do not understand how the publication process through the system. So the PKM UPGRIS team provided assistance to teachers at SD N 1 Penyangkringan Kendal Regency to publish their scientific work through the OJS system. The result of this assistance is that almost all participants have understood and are able to submit their scientific articles in the intended journal. The obstacle encountered is the difficulty of teachers to ensure that their articles will be reviewed and submitted in the intended journal. However, this is not a good first step for teachers to start publishing their work through OJS.*

### **Keywords:**

### **ABSTRAK**

Tingkat keprofesionalan guru dibuktikan dengan adanya keprofesionalan dan pemenuhan persyaratan kenaikan jabatan fungsional guru. Publikasi artikel ilmiah juga menjadi salah satu syarat dalam kenaikan jabatan fungsional guru, Publikasi juga mendukung dalam penyebarluasan ide dan ilmu yang telah dilakukan oleh para guru. Sistem publikasi jurnal saat ini juga telah terbuka sehingga lebih memudahkan para akademisi dalam mempublikasikan hasil penelitian dan pemikirannya. Namun yang menjadi masalah adalah para guru belum bisa mempublikasikan hasil penelitiannya dalam bentuk artikel jurnal. Setiap jurnal memiliki gaya penulisan yang berbeda, dan saat ini proses publikasi artikel sudah melalui sistem yang disebut *open journal system* atau OJS. Penggunaan sistem online yang termasuk baru menjadi kendala bagi guru dalam proses publikasi, karena belum memahami bagaimana proses publikasi melalui sistem. Maka tim PKM UPGRIS memberikan pendampingan kepada guru di SD N 1 Penyangkringan Kabupaten Kendal untuk publikasi hasil karya ilmiahnya melalui system OJS. Hasil dari pendampingan ini yakni hampir semua peserta telah memahami dan mampu untuk mensubmit artikel ilmiahnya di jurnal yang dituju. Kendala yang dijumpai adalah adanya kesulitan guru untuk memastikan bahwa artikelnya akan tereview dan tersubmit di jurnal yang dituju. Namun hal ini tidak merupakan langkah awal yang baik untuk guru memulai publikasi karya mereka melalui OJS.

**Kata Kunci:** Pendampingan; Publikasi; Artikel Ilmiah; OJS

## PENDAHULUAN

Berdasarkan peraturan Menteri pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 16/2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya, maka untuk dapat mengajukan kenaikan pangkat guru salah satunya wajib publikasi artikel ilmiah. Hal ini sebagai salah satu bentuk pengembangan profesi berkelanjutan bagi guru. Guru saat ini telah mampu melakukan PTK, namun yang menjadi kendala adalah mempublikasikan hasil PTK tersebut dalam bentuk jurnal. Unsur penting pengembangan keprofesian berkelanjutan yaitu 1) pengembangan diri, 2) publikasi ilmiah, 3) karya inovatif, (Munasir dkk, 2020<sup>5</sup>, Widiana dkk, 2022<sup>6</sup>). Harjono dkk, (2021)<sup>7</sup> menyampaikan bahwa beberapa hasil survey yang menunjukkan jika guru kesulitan memenuhi unsur pengembangan profesi berkelanjutan. Publikasi hasil penelitian tidak hanya berfungsi untuk pengajuan kenaikan pangkat guru, namun juga menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan hasil penelitian Pendidikan untuk meningkatkan kualitas Pendidikan. Publikasi hasil penelitian bisa menjadi dasar bagi guru dalam mengembangkan proses pembelajaran maupun referensi dalam melakukan penelitian dibidang Pendidikan. Maka proses publikasi artikel ilmiah melalui sistem jurnal menjadi permasalahan prioritas yang diselesaikan melalui kegiatan pengabdian masyarakat. Hal ini juga menjadi salah permasalahan yang muncul di SD Negeri 1 PenyangkringanKendal, yakni guru masih kebingungan dalam mempublisk artikel ilmiah yang dimiliki secara *online journal system* (ojs). Tentu saja hal ini menjadi permasalahan yang serius, guru akan kesulitan naik pangkat apabila tidak mampu menghasilkan publikasi karya tulis ilmiah. Perlu adanya pelatihan dan pendampingan bagi guru-guru di SD Negeri 1 PenyangkringanKendal dalam pembuatan artikel ilmiah dan cara mempublikasikan melalui ojs.

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi Bapak Ibu guru di SD Negeri 1 Penyangkringan Kendal, ditemukan data di lapangan bahwa untuk keterampilan menulis artikel ilmiah sudah cukup mumpuni, namun untuk publikasinya masih harus mendapatkan pengarahan yang tepat, maka tim

PKM Universitas PGRI Semarang memberikan pendampingan untuk publikasi artikel melalui *online journal system* (ojs) sebagai solusi dari permasalahan yang dihadapi oleh guru-guru di SD Negeri 1 PeyangkringanKendal. Pendampingan ini dilaksanakan secara luring. Kegiatan ini bertujuan agar guru di sana memiliki kemampuan dalam mempublikasikan karya mereka di jurnal melalui ojs. Pelatihan ini dilaksanakan selama 30 JP dengan materi pendampingan yakni:

1. Kebijakan publikasi ilmiah bagi guru 2jp
2. PTK 4jp
3. Penulisan artikel jurnal 8jp
4. Pengiriman artikel melalui OJS 8jp
5. Review dan revisi artikel melalui OJS 4jp
6. *Copyedit dan proofreading* artikel melalui OJS 4jp

## **PELAKSANAAN DAN METODE**

Program Kemitraan Masyarakat ini dilakukan selama 3 bulan mulai dari bulan Januari hingga Maret 2023. Kegiatan yang dilakukan antara lain:

- a. Bulan ke 1: fokus pada persiapan kegiatan seperti penyusunan proposal, koordinasi mitra, analisis kebutuhan, penyusunan materi pelatihan. Kegiatan diawali dengan koordinasi mitra terkait permasalahan dan kebutuhan pelatihan, setelah itu dilanjutkan melakukan kontrak kerjasama. Indikator di bulan pertama yaitu adanya proposal kegiatan dan surat kerjasama yang artinya kegiatan telah disepakati untuk dilaksanakan oleh kedua pihak.
- b. Bulan ke 2: pelaksanaan proses kegiatan pelatihan dan pendampingan. Kegiatan dilakukan secara luring dan daring dengan materi penulisan artikel hasil penelitian dan proses publikasi artikel jurnal melalui *open journal system*.
- c. Bulan ke 3: kegiatan dilanjutkan dengan pendampingan publikasi jurnal, dilakukan

secara daring baik melalui *meet* maupun sistem jurnal. Artikel yang telah dikirimkan kemudian direview dan dikembalikan kepada penulis. Pada bulan ketiga juga dilakukan penyusunan laporan kegiatan dan evaluasi yang harapannya bisa lebih meningkat pada kegiatan selanjutnya.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 13-18 Maret 2023 bertempat di aula SD Negeri 1 Penyangkringan, Kecamatan Weleri, Kabupaten Kendal. Kegiatan ini diikuti oleh 40 peserta yang terdiri dari 30 orang guru dan 10 mahasiswa yang sedang melaksanakan praktik di SD Negeri 1 Penyangkringan



Gambar 1. Pelaksanaan pendampingan publikasi jurnal di SD Negeri 1 Penyangkringan.

Kegiatan diawali dengan sosialisasi tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya, hal ini tercantum pada peraturan kementerian pendayagunaan aparatur negara dan reformasi birokrasi nomor 16 tahun 2009. Sosialisasi materi ini merupakan bentuk penyegaran mengenai dasar publikasi artikel ilmiah bagi guru. Selanjutnya kegiatan pemberian materi oleh tim PKM, dimana tim memberikan wawasan tentang dasar dan konsep mengenai penulisan artikel dan publikasi

artikel ilmiah, materi aturan yang mengatur tentang penulisan dan publikasi ini sangat perlu disampaikan karena merupakan dasar hukum dalam publikasi artikel bagi guru. Bukan hanya untuk kepentingan peningkatan kompetensi guru, namun juga sebagai penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang Pendidikan (Gunawan dkk, 2018<sup>8</sup>, Widagdo, 2018<sup>9</sup>).

Dilanjutkan dengan kegiatan pendampingan, pada sesi pendampingan ini dibicarakan tentang bagaimana menyusun hasil penelitian kedalam bentuk artikel jurnal, karena menulis hasil penelitian menjadi artikel masih dianggap hal yang menakutkan oleh guru sekolah dasar (Handayani, 2020)<sup>10</sup>. Tim Pemateri mengambil contoh salah satu hasil penelitian peserta dan salah satu tata tulis artikel yang ada di jurnal. Kemudian peserta secara mandiri mencoba untuk menyusun artikel berdasarkan hasil penelitiannya.

Untuk sesi materi pendampingan publikasi karya ilmiah, Materi berisi langkah dalam registrasi akun jurnal, proses submit artikel, proses *review*, dan *upload author version*, sampai ke proses akhir dalam publikasi artikel jurnal. Pelatihan diawali dengan penjelasan mengenai tata kerja *Open Journal System* dan peran penulis dalam publikasi jurnal. Penjelasan awal mengenai sistem dan peran penulis sangat perlu untuk disampaikan karena sistem OJS merupakan sistem yang baru dan belum dikenal oleh para guru. Adanya OJS dirasa akan mempermudah proses publikasi jurnal. Guru sebagai penulis dapat mengirimkan artikelnya secara langsung, cepat, dimanapun, dan kapanpun. Pendampingan kepada guru-guru di SD N Penyangkringan 1 Kendal ini dilakukan secara langsung dengan teknis membagi guru menjadi 4 kelompok, yang setiap kelompoknya didampingi oleh satu orang tim PKM. Apa yang menjadi kendala guru dalam proses bisa langsung ditanyakan dan dibantu oleh tim PKM, proses pendampingan dalam kelompok kecil oleh setiap anggota tim PKM kegiatan pendampingan secara luring kemudian dapat dilanjutkan secara (wa grup) jikalau ada yang perlu didiskusikan atau ditanyakan tentang kendala setelah pelaksanaan pendampingan publikasi karya ilmiah selesai. Pada kegiatan setelah

pendampingan, peserta telah menyelesaikan tugas yang diberikan oleh tim PKM yaitu berupa submit artikel melalui sistem jurnal.

## **PENUTUP**

### **Simpulan**

Kegiatan pelatihan dan pendampingan penyusunan artikel ilmiah dan publikasi jurnal melalui *open journal system* sangat perlu dilakukan dengan bekerjasama dengan sekolah, karena masih banyak guru yang belum mengetahui proses publikasi melalui sistem jurnal. Saat ini juga sudah ada pembaruan sistem jurnal menjadi OJS 3 yang tentunya mempunyai tampilan yang sedikit berbeda dengan OJS 2. Kemampuan guru dalam mempublikasikan hasil penelitiannya melalui jurnal diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian pendidikan di Indonesia.

### **Saran**

Perlu adanya pelatihan dan pendampingan secara lebih intensif dan langsung secara terjadwal. Kegiatan dilakukan secara singkat karena adanya keterbatasan jadwal kegiatan pihak sekolah dan peserta pendampingan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arisyanto, P., Azizah, M., Mushafanah, Q. & Widyaningrum, A. (2022). Pelatihan Penulisan Dan Publikasi Artikel Melalui Open Journal System Bagi Guru SD Negeri Karangtowo Demak. Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 335-342.
- Gunawan, I., Triwiyanto, T. & Kusumaningrum, D.E. (2018). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Menengah Pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 128-135.
- Marwoto, Dkk. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Sains Guru Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat. *ABDIMAS*, 17(2).
- Handayani, S.L. & Dewi, T.U. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru

Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru.  
*Aksiologi*, 4(1), 70-77.

- Harjono, N. & Kristin, F. (2021). Pelatihan Penulisan Dan Publikasi Artikel Ilmiah Guru Guru Sekolah Dasar Negeri Gugus Joko Tingkir Salatiga. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 113-127.
- Munasir., Dkk. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Se UPTD Pendidikan Kecamatan Sawahan Kabupaten Nganjuk, Jawa Timur. *Jurnal ABDI*, 5(2), 119-125.
- Siregar, E. (2014). Pengabdian Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 20 (77), 173-186.
- Widagdo, A. & Susilo. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Di Kecamatan Kendal. *Abdimas Unwahas*, 3(3), 25-29.
- Widiana, I.W., Dkk. (2022). Pelatihan Penulisan Dan Publikasi Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *International Journal Of Community Service Learning*, 6(2), 140-149.
- Yuliana, S.P.M. (2021). Penguatan Manajemen Kenaikan Pangkat Berbasis Team Effectiveness Untuk Guru SMP Negeri 30 Semarang. *Jurnal Pendidik Dan Profesi Pendidik*, 7(1). 110-119.