

## **Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasinya bagi Para Guru di SMAN 1 Singorojo, Kabupaten Kendal**

Nanik Setyawati<sup>1</sup>, Eva Ardiana Indrariansi<sup>2</sup>, Icuk Prayogi<sup>3</sup>, Pipit Mugi Handayani<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang  
Email: [naniksetyawati@upgris.ac.id](mailto:naniksetyawati@upgris.ac.id), [evaardiana@upgris.ac.id](mailto:evaardiana@upgris.ac.id),  
[icukprayogi@upgris.ac.id](mailto:icukprayogi@upgris.ac.id), [pipitmugihandayani@upgris.ac.id](mailto:pipitmugihandayani@upgris.ac.id)

### **Abstrak**

Jumlah publikasi dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat sekolah menengah atas masih sangat rendah. Penyebab utama dari kelemahan ini adalah budaya membaca dan menulis yang merupakan aspek penting dalam penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat belum berkembang pesat di masyarakat pada umumnya dan di dunia pendidikan pada khususnya. Syarat karya ilmiah dan/atau publikasi artikel ilmiah pada jurnal seringkali menjadi penghambat kenaikan jenjang pangkat bagi guru, mengingat rendahnya kemampuan dan minat menulis di kalangan mereka. Berangkat dari kondisi tersebut, Tim Pengabdian kepada Masyarakat dari Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas PGRI Semarang merencanakan menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan secara langsung tentang penulisan artikel ilmiah dan publikasi bagi para guru di SMAN 1 Singorojo Kabupaten Kendal tahun 2023.

**Kata Kunci:** penulisan, artikel ilmiah, publikasi

### **Abstract**

*The number of publications resulting from research and community service at the high school level is still very low. The main cause of this weakness is that the culture of reading and writing, which is an important aspect in research and community service, has not developed rapidly in society in general and in the world of education in particular. Requirements for scientific work and/or publication of scientific articles in journals often become an obstacle to promotion for teachers, considering the low ability and interest in writing among them. Based on these conditions, the Community Service Team from Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Language and Arts Education, PGRI University Semarang plans to provide direct training and mentoring regarding writing scientific articles and publications for teachers at SMAN 1 Singorojo, Kendal Regency in 2023.*

**Keywords:** writing, scientific articles, publications

## **PENDAHULUAN**

Secara umum diketahui bahwa jumlah publikasi dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Kendal masih sangat rendah. Penyebab utama dari kelemahan ini adalah budaya membaca dan menulis yang merupakan aspek penting dalam penelitian maupun Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) belum berkembang pesat di masyarakat pada umumnya dan di dunia pendidikan

pada khususnya. Keadaan ini juga disebabkan oleh rendahnya kemauan dan kemampuan menuliskan hasil penelitian maupun PkM secara berkala oleh para peneliti dan pengabdian yang semestinya secara kontinyu dilakukan oleh para guru dan dosen di ruang lingkup dunia pendidikan. Akibatnya, penyebaran hasil penelitian dan PkM melalui jurnal berskala ilmiah nasional dan internasional tidak dapat dikembangkan dan dimanfaatkan secara maksimal untuk peningkatan taraf hidup masyarakat. Karena itulah, pengembangan budaya dan kemampuan menulis menjadi suatu tantangan ataupun merupakan permasalahan yang harus segera diatasi. Dalam *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*, **publikasi ilmiah** adalah salah satu dari tiga kegiatan (*pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan karya inovatif*) yang wajib dilaksanakan oleh guru untuk memperoleh angka kredit dari subunsur Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB).

Dalam rangka mewujudkan tujuan tersebut dan membudayakan kegiatan ilmiah di kalangan pendidik di bawah naungan PGRI, maka kami Tim PkM PBSI FPBS UPGRIS menyelenggarakan pelatihan secara luring tentang penulisan artikel ilmiah dan publikasinya bagi para guru di SMAN 1 Singorojo Kabupaten Kendal. Demi sukses dalam pengelolaan dan penyelenggaraan pelatihan di atas, maka perlu perencanaan sedemikian rupa.

Berdasarkan identifikasi masalah seperti pada pendahuluan di pendahuluan di atas, dapat dirumuskan masalah prioritas sebagai berikut.

- a. Sebagian besar guru masih mengalami kesulitan dalam mengembangkan karya tulis ilmiah dalam bentuk artikel yang layak dipublikasikan pada jurnal ilmiah.
- b. Guru mempunyai keterbatasan dalam mengakses berbagai jurnal yang sesuai dengan rumpun atau bidang ilmunya sebagai media publikasi tulisannya.
- c. Guru kurang memahami secara baik tentang teknik penulisan, sitasi atau gaya selingkung pada jurnal ilmiah.
- d. Guru kurang memahami mekanisme atau prosedur publikasi artikelnya pada jurnal ilmiah.

## PELAKSANAAN DAN METODE

Kegiatan ini dilaksanakan secara luring di SMAN 1 Singorojo Kabupaten Kendal pada tanggal 29 Agustus sampai dengan 1 September 2023. Peserta pelatihan adalah para guru SMAN 1 Singorojo Kabupaten Kendal yang berjumlah 30 orang. Melalui kegiatan ini para peserta mendapatkan fasilitas antara lain:

1. materi pelatihan;
2. pendampingan oleh fasilitator untuk para guru dalam penyusunan artikel ilmiah,
3. E-Sertifikat, dan
4. peserta berkesempatan luas menerbitkan artikel ilmiah pada jurnal Sasindo dan jurnal lain di UPGRIS.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kenaikan jenjang pangkat bagi guru seringkali terhambat oleh syarat karya ilmiah dan/atau publikasi artikel ilmiah pada jurnal. Menulis artikel ilmiah juga menjadi sarana bagi pengembangan diri seorang guru, selain menjadi syarat bagi pengembangan karir. Potensi yang dimiliki guru akan berkembang secara optimal bila menulis artikel ilmiah. Tentunya hal ini didukung oleh guru yang memperkuat peluang bagi berkembangnya kemampuan menulis. *Pertama*, guru selalu berinteraksi dengan ilmu pengetahuan yang bisa menjadi bahan untuk menulis artikel ilmiah. *Kedua*, guru selalu berinteraksi dengan siswa dalam pembelajaran yang bisa menjadi sumber tulisan artikel ilmiah. *Ketiga*, guru sering berinteraksi dengan dunia pendidikan dan berbagai kebijakan dinamis yang selalu menuntutnya berpikir, mengeluarkan ide-ide inovatifnya. *Keempat*, banyaknya peluang lomba menulis, baik yang diselenggarakan Kementerian maupun dinas dan/atau institusi terkait sebagai instansi yang menaunginya. *Kelima*, banyaknya jurnal ilmiah terakreditasi yang mengakomodasi publikasi ilmiah sesuai dengan rumpun keilmuan, sehingga memungkinkan bagi guru untuk mengekspresikan gagasan-gagasan inovatifnya.

Pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah dan publikasi bagi guru tahun di SMAN 1 Singorojo Kendal diikuti seluruh guru (30 guru dari berbagai bidang studi). Pelatihan dan pendampingan didukung sepenuhnya oleh Kepala SMAN 1 Singorojo yang sekaligus memberikan sambutan dan membuka secara resmi serta berharap kerja sama ini terus dilanjutkan dan ditingkatkan.

Pada tahap awal, Tim PkM UPGRIS memberikan materi terkait penulisan karya ilmiah, yang mencakup: pengertian, tujuan, ciri-ciri, manfaat, jenis karya ilmiah, sistematika karya ilmiah, penulisan kutipan dan catatan pustaka, dan penulisan daftar pustaka. Tim pengabdian memberikan penjelasan secara runtut, lengkap, dan atraktif. Cara penyampaian materi ilmiah dengan cara yang menyenangkan menginisiasi para peserta pelatihan untuk berpartisipasi secara aktif dalam diskusi. Para guru dengan terbuka menyampaikan miskonsepsi terkait karya ilmiah yang selama ini dipikirkannya. Mereka juga tidak malu-malu menyampaikan kendala yang dialami ketika menulis ilmiah.

Tahap kedua, tim menyampaikan seputar jenis karya ilmiah yang dapat ditulis oleh para guru. Pada tahap ini, para guru juga sangat interaktif bertanya agar selanjutnya mereka dapat merealisasikan dalam menulis karya ilmiah. Selanjutnya, tahap akhir dalam pendampingan disampaikan teknis menyusun dan mengirim artikel yang dihasilkan untuk dipublikasikan, baik melalui jurnal maupun prosiding. Tim pengabdian memberikan tahapan yang sangat rinci dan jelas. Para guru sangat antusias, apalagi dengan fasilitasi bagi para guru yang berhasil menuntaskan artikel sesuai prosedur, dapat melakukan publikasi melalui jurnal UPGRIS, khususnya Sasindo yang dimiliki Prodi PBSI FPBS UPGRIS.

## **PENUTUP**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, rendahnya motivasi para guru untuk melakukan publikasi ilmiah disebabkan oleh faktor kurangnya

pendampingan terkait penulisan dan publikasi ilmiah. Kedua, pelatihan dan pendampingan penulisan dan publikasi ilmiah yang dilakukan oleh Tim PkM UPGRIS sangat membantu guru untuk merealisasikan artikel ilmiah yang siap untuk dipublikasikan.

Setelah mendapatkan pelatihan dan pendampingan, diharapkan para guru (khususnya para guru di SMAN 1 Singorojo Kabupaten Kendal) dapat meningkatkan semangat untuk menulis artikel ilmiah secara rutin dan dapat menulis artikel ilmiah lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J.W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, Mixed Methods Approaches*. London: Sage Publication
- Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2010. *Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 4: Pedoman Kegiatan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) dan Angka Kreditnya*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Moeliono, Anton M. dkk. 2017. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Edisi IV. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mustakim, dkk. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Edisi IV. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009*.
- Siregar, Ameilia Zuliyanti & Nurliana Harahap. 2019. *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV. Budi Utama).
- Sudjiman, Panuti & Dendy Sugono. 1996. *Petunjuk Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kelompok 24 Pengajar Bahasa Indonesia.