



SNHP
Seminar Nasional Hasil-Hasil Penelitian &
Pengabdian Kepada Masyarakat

SEMINAR NASIONAL HASIL-HASIL PENGABDIAN

“Optimalisasi Pendidikan Modern Berbasis 4C
(Creative, Critical Thinking, Communication dan Collaboration)
menuju Komunitas SmartSociety 5.0”

17 NOVEMBER 2022

Via Zoom Meeting

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

SUSUNAN PANITIA

Penanggung Jawab

Dr. Senowarsito, M.Pd.

(Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang)

Pengarah

Dr. Ary USatyo Nugroho, S.Si., M.Si.

(Sekretaris LPPM Universitas PGRI Semarang)

Ketua

Dr. Dra. Mei Sulityoningsih, M.Si.

(Universitas PGRI Semarang)

Sekretaris

Azzah Nayla, S.Pd., M.Pd.

(Universitas PGRI Semarang)

Bendahara

Lutfi Haris, A.Md.

Sekretariat

Nur Cholifah, M.Pd.

Ariani Dyah Pusparani, S.Pd.

Seksi Acara

Duwi Nuvitalia, M.Pd.

Seksi Perlengkapan dan IT

Dr. Haryono, S.H., M.H.

Rofian, S.Pd., M.Pd.

Aris Tri Jaka Harjanta, M.Kom.

Seksi Konsumsi

Siti Wulandari, S.Psi.

Sri Rejeki, S.Pd.

Seksi Dokumentasi & Publikasi

Ahmad Ripai, M.Pd.

Seksi Seminar

Dr. Iin Purnamasari, M.Pd.

Dr. Arri Handayani, S.Psi., M.Pd.

Mega Novita, S.Si., M.Si., M.Nat.Sc., Ph.D.

Dr. Achmad Buchori, M.Pd.

Arisul Ulumuddin, M.Pd.

Seksi Prosiding

Dr. Raully Sijabat, S.KM., S.E., M.M.

Dr. Widya Kusumaningsih, M.Pd.

Buyung Kusumawardhana, S.Pd., M.Kes.

Setyoningsih Wibowo, S.T., M.Kom.

Dian Priambudi, S.Pd.

KATA PENGANTAR

Buku pedoman ini digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan Seminar. Program Book menyajikan panduan tata terbit pelaksanaan seminar, susunan acara, tabel jadwal dan daftar breakout room. Seminar Nasional Hasil-Hasil Penelitian Tahun 2022 dengan tema Optimalisasi Pendidikan Modern Berbasis 4C (Creative, Critical Thingking, Communication dan Collaboration) menuju Komunitas SmartSociety 5.0

Narasumber dalam kesempatan ini adalah Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M. Agr, Direktur Riset, Teknologi dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Dr. Suparni Setyowati Rahayu, M. Si, Reviewer Nasional Abdimas Kemdikbutristek.

Program book ini berisi kumpulan makalah hasil pengabdian kepada masyarakat yang dipresentasikan dalam Seminar Nasional Hasil-Hasil Penelitian Tahun 2022 pada hari Kamis, 17 Nopember 2022 secara online.

Terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan program book ini. Semoga pedoman ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menciptakan budaya dan iklim penelitian yang ilmiah.

Panitia penyelenggara

TATA TERTIB PELAKSANAAN SEMINAR

LINK ZOOM MEETING

<https://ringkas.upgris.ac.id/semnaslppm>

Meeting ID : 830 0197 2935

Password : LPPMUPGRIS

KODE PESERTA

Bagi semua peserta diharapkan penulisan kode sesuai dengan format berikut:

Narasumber	NS_Nama	NS_Mei
Pemakalah	NomerRoom_NomerAbstrak_Nama	Room1_ABST-01_Mei
Reviewer	NomerRoom_Reviewer_Nama	Room1_Rev_Mei
Non Pemakalah	Nama_Instance	Mei_UPGRIS

SESI PLENO

1. Setelah anda klik link Zoom Meeting atau masukan Meeting ID dan Passcode untuk SNHP 2022, Anda akan dipindahkan ke ruang tunggu.
2. Harap tunggu panitia mengizinkan Anda untuk masuk ke konferensi. Untuk mempercepat proses ini, pastikan Anda sudah mengubah nama tampilan Anda.
3. Moderator akan memandu setiap sesi keynote. Setiap sesi terdiri dari 15 menit presentasi dan 5 menit tanya jawab.
4. Link form absensi akan dibagikan oleh panitia di chat room.
5. Harap atur mikrofon Anda dalam mode senyap selama seluruh sesi pleno.
6. Harap aktifkan kamera Anda saat sesi foto bersama.

SESI PARALEL

1. Host akan memulai Zoom Meeting pada pukul 07.30 WIB (UTC+7)
2. Setiap sesi akan dilakukan sebagai sesi paralel dalam rapat Zoom utama menggunakan Ruang Breakout.
3. Setelah ruang breakout dibuka, semua peserta dapat memilih dan memasuki ruang breakout sesuai dengan pilihan. Semua peserta terdaftar dapat menghadiri semua sesi paralel.
4. Harap pahami cara menggunakan breakout room di Zoom Meeting. Pedomannya terlampir di bawah ini.
5. Host akan standby di ruang utama bagi yang kesulitan untuk bergabung di ruang breakout, bisa berkomunikasi melalui chat room.
6. Reviewer dan Pemakalah diharapkan bergabung pada ruangan 5-10 menit sebelum dimulainya setiap sesi.
7. Di awal setiap sesi pemakalah, reviewer akan memperkenalkan pemakalah yang akan melakukan paparan. Reviewer akan memutar presentasi dari video yang telah direkam sebelumnya, bagi yang menggunakan video.
8. Durasi setiap presentasi paper adalah 7-10 menit untuk video
9. Reviewer melakukan sesi tanya jawab di akhir semua presentasi selama kurang lebih 10 menit.
10. Di akhir sesi, Reviewer akan mengakhiri sesi dan akan mengambil foto bersama.
11. Penutupan akan dilakukan di setiap breakout room.

DAFTAR ISI

Cover	
Susunan Panitia Seminar	i
Kata Pengantar	ii
Tata Tertib Pelaksanaan Seminar.....	iii
Daftar Isi	iv
Susunan Acara	1
Tabel Jadwal.....	2
Daftar Isi Abstrak	4
Abstrak	15
Breakout Room.....	67

SUSUNAN ACARA

Waktu	Acara	Penanggung Jawab
08.00-08.30 WIB	Persiapan bergabung pada tautan zoom	IT, Sekretariat
08.30-08.35 WIB	Pembukaan	MC
08.35-08.45 WIB	Mendengarkan lagu Indonesia Raya dan Mars UPGRIS	MC, IT
08.45-08.50 WIB	Do'a	MC
08.50-09.00 WIB	Laporan Ketua LPPM UPGRIS	Dr. Senowarsito, M.Pd.
09.00-09.20 WIB	Sambutan Rektor UPGRIS Sekaligus Membuka Acara	Dr. Sri Suciati, M.Hum.
09.20-11.30 WIB	Paparan Narasumber	1. Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M.Agr. 2. Dr. SUparni Setyowati Rahayu, M.Si.
11.30-12.30 WIB	Pemaparan Pemakalan (Breakout Room)	IT, Reviewer

TABEL JADWAL

Waktu	Acara	Room
08.00-08.30 WIB	Persiapan bergabung pada tautan zoom	Ruang Utama Zoom
08.30-08.35 WIB	Pembukaan	Ruang Utama Zoom
08.35-08.45 WIB	Mendengarkan lagu Indonesia Raya dan Mars UPGRIS	Ruang Utama Zoom
08.45-08.50 WIB	Do'a	Ruang Utama Zoom
08.50-09.00 WIB	Laporan Ketua LPPM UPGRIS	Ruang Utama Zoom
09.00-09.20 WIB	Sambutan Rektor UPGRIS & Membuka Acara	Ruang Utama Zoom
09.20-11.30 WIB	Paparan Narasumber	Ruang Utama Zoom
Breakout Room		
11.30-12.30 WIB	Pemaparan Pemakalan (Breakout Room)	Breakout Room
11.30-12.30 WIB	ABST-01 ABST-02 ABST-03 ABST-04 ABST-05 ABST-06 ABST-07	Breakout Room 7 Arisul Ulumuddin, M.Pd.
11.30-12.30 WIB	ABST-08 ABST-18 ABST-24 ABST-47 ABST-49 ABST-50 ABST-51 ABST-52	Breakout Room 8 Dr. Arri Handayani, S.Psi., M.Si.
11.30-12.30 WIB	ABST-11 ABST-12 ABST-21 ABST-27 ABST-34 ABST-38 ABST-42 ABST-46	Breakout Room 9 Dr. Ary Susatyo Nugroho, S.Si., M.Si.
11.30-12.30 WIB	ABST-20 ABST-29 ABST-31 ABST-33 ABST-35 ABST-36 ABST-44	Breakout Room 10 Dr. Aryo Andri Nugroho, S.Si. ,M.Pd.

Breakout Room		
Waktu	Acara	Room
11.30-12.30 WIB	ABST-15 ABST-19 ABST-28 ABST-32 ABST-37 ABST-39 ABST-41	Breakout Room 11 Dr. Muhtarom, M.Pd.
11.30-12.30 WIB	ABST-09 ABST-13 ABST-16 ABST-30 ABST-43 ABST-45 ABST-48 ABST-26	Breakout Room 12 Dr. Rosalina Ginting, M.Si.
11.30-12.30 WIB	ABST-10 ABST-14 ABST-17 ABST-22 ABST-23 ABST-25 ABST-40	Breakout Room 13 Dr. Senowarsito, M.Pd.

DAFTAR ISI ABSTRAK

NO	KODE	JUDUL	HAL
1	ABST-01	<p>OPERASIONAL & PERAWATAN GENSET DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ ANAK DARUL ILMU DESA MANGUNHARJO, TEMBALANG, SEMARANG</p> <p>Carsoni¹, Slamet Supriyadi², Ryfki Hermana³, Nur Aksin⁴, ^{1,2,3,4}Fakultas Teknik dan informatika Universitas PGRI Semarang ¹carsoni@upgris.ac.id ²slametsupriyadi@upgris.ac.id ³ryfkihermana@upgris.ac.id ⁴nuraksin@upgris.ac.id</p>	15
2	ABST-02	<p>PELATIHAN PENULISAN DAN PUBLIKASI ARTIKEL MELALUI <i>OPEN JOURNAL SYSTEM</i> BAGI GURU SD NEGERI KARANGTOWO KABUPATEN DEMAK</p> <p>Prasena Arisyanto¹, Mira Azizah², Qoriati Mushafanah³, Ari Widyaningrum⁴ ^{1,2,3,4}Prodi PGSD, FIP, UPGRIS ¹prasenaarisyanto@upgris.ac.id, ²miraazizah@upgris.ac.id, ³qoriatimushafanah@upgris.ac.id, ⁴ariwidyaningrum@upgris.ac.id</p>	16
3	ABST-03	<p>PELATIHAN <i>PUBLIC SPEAKING</i> BAGI IBU-IBU PENGGERAK PKK DESA BANYURINGIN KECAMATAN SINGOROJO KABUPATEN KENDAL</p> <p>Rawinda Fitrotul Muafina, Mukhlis, Raden Yusuf Sidiq Budiawan, Siti Ulfiyani Prodi PBSI Universitas PGRI Semarang rawindafitrotul@upgris.ac.id</p>	17
4	ABST-04	<p>PKM PKK RT 01 RW 03 KELURAHAN KARANGTURI KECAMATAN SEMARANG TIMUR “PEMANFAATAN PEKARANGAN DENGAN BUDIDAYA TANAMAN PENGHASIL CUAN”</p> <p>Rivanna C Rachmawati¹, Atip Nurwahyunani², Ipah Budi Minarti³, Eko R Mulyaningrum⁴ ^{1,2,3,4}Universitas PGRI Semarang rivannacitraning@upgris.ac.id</p>	18

NO	KODE	JUDUL	HAL
5	ABST-05	PKM PELATIHAN DIGITAL MARKETING BAGI KOMUNITAS WARGA STONEN KOTA SEMARANG Theodora Indriati Wardani¹, Wijonarko² Universitas PGRI Semarang indriatiwardani@upgris.ac.id	19
6	ABST-06	DAUR ULANG PLASTIK SEBAGAI UPAYA NILAI TAMBAH LIMBAH DI ERA PANDEMI COVID-19 Festi Himatu Karima¹, Dyah Nugrahani², Indri Kustantinah³, Siti Musarokah⁴ ^{1,2,3,4} Universitas PGRI Semarang festihimatu@upgris.ac.id dyahnugrahani@upgris.ac.id indri.kustantinah@gmail.com sitimusarokah@upgris.ac.id	20
7	ABST-07	PENDAMPINGAN PEMASANGAN CERMIN CEMBUNG DI JALAN KYAI MORANG RAYA KELURAHAN PENGGARON KIDUL KOTA SEMARANG Ikhwanudin, Ibnu Toto Husodo, Farida Yudaningrum, Agusnitan Wardani Universitas PGRI Semarang ikhwan_menur@yahoo.com	21
8	ABST-08	PELATIHAN <i>ENGLISH FOR TOURISM</i> BAGI KARANG TARUNA "DHARMA PUTRA" KELURAHAN NONGKO SAWIT KECAMATAN GUNUNGPATI KOTASEMARANG ¹Sukma Nur Ardini, ²Sri Wahyuni, ³Suwandi Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas PGRI Semarang ¹ sukmanurardini@upgris.ac.id ² sriwahyuni.said@gmail.com ³ dr_suwandi2@yahoo.com	22
9	ABST-09	PENINGKATAN LITERASI KEUANGAN DAN E-COMMERCE PADA UMKM KELURAHAN WONODRI SEMARANG Riyanto, Novika Wahyuhastuti, Aryan Eka Prastya Nugraha, Inayah Adi Sari Universitas PGRI Semarang riyanto.upgris15@gmail.com novikawidodo@gmail.com aryaneka@upgris.ac.id inayahadisari@gmail.com	23

NO	KODE	JUDUL	HAL
10	ABST-10	<p>PELATIHAN PENJURIAN SENAM AEROBIK DAN SENAM KREASI BAGI INSTRUKTUR SENAM DI KABUPATEN KENDAL Donny A Fahmi^{1*}, Ibnu F Royana², Tubagus Herlambang³, Purwadi⁴ Universitas PGRI Semarang donnyanhar@upgris.ac.id</p>	24
11	ABST-11	<p>PARENTING BERKARAKTER DI DESA BANJAREJO KECAMATAN BOJA KABUPATEN KENDAL Desi Maulia, MA. Primaningrum Dian M, Jovitha Juliejantiningsih Universitas PGRI Semarang desimaulia@upgris.ac.id primaningrum@upgris.ac.id</p>	25
12	ABST-12	<p>PENDAMPINGAN PEMBUATAN PERANGKAT AJAR KURIKULUM MERDEKA BAGI MGMP PJOK SMA KOTA SEMARANG Buyung Kusumawardhana, Maftukin Hudah, Fajar Ari Widiyatmoko, David Firna Setiawan Universitas PGRI Semarang buyungkusumawardhana@upgris.ac.id</p>	26
13	ABST-13	<p>PKM DESA SEHAT BUGAR DAN LINGKUNGAN BERSIH DESA MRUMBUNG KABUPATEN DEMAK Dani Slamet Pratama¹, Agus Wiyanto², Muh. Isna Nurdin Wibisana³, Setiyawan⁴, Nur Azis Rohmansyah⁵ Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas PGRI Semarang, Indonesia danislametpratama@upgris.ac.id</p>	27
14	ABST-14	<p>PENINGKATAN PRODUKTIVITAS BAKERY DAN MANAJEMEN PEMASARAN UMKM DEKADON DI KECAMATAN BOJA KABUPATEN KENDAL Rini Umiyati, Iffah Muflihati, Rizky Muliani Dwi Ujianti Universitas PGRI Semarang riniruy@yahoo.com iffahmuflihati@upgris.ac.id rizkymuliani@gmail.com</p>	28

NO	KODE	JUDUL	HAL
15	ABST-15	<p>PKM KARANG TARUNA DESA BANYUBIRU, KECAMATAN BANYUBIRU, KABUPATEN SEMARANG, JAWA TENGAH: PENULISAN CAPTION DI MEDIA SOSIAL BERBASIS <i>CITIZEN JOURNALISM</i></p> <p>Lina Putriyanti, Asropah, Setia Naka Andrian Universitas PGRI Semarang linaputriyanti@upgris.ac.id asropah@upgris.ac.id setianakaandrian@upgris.ac.id</p>	29
16	ABST-16	<p>PKM PEMBUATAN <i>HANDSANITIZER</i> DESA TELUKAWUR Bertika Kusuma Prastiwi¹, Yulia Ratimiasih², Utvi Hinda Zhannisa³ ^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas PGRI Semarang ¹bertikakusumaprastiwi@upgris.ac.id ²ratimiasihyulia@gmail.com ³utvihindazhannisa@gmail.com</p>	30
17	ABST-17	<p>PKM PENULISAN PUISI MENGGUNAKAN TEKNIK PARAFRASE BAGI KOMUNITAS PRAKTISI BAHASA INDONESIA KABUPATEN PATI Siti Fatimah, Ngatmini, Murywantobroto, dan Zainal Arifin Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas PGRI Semarang sitifatimah@upgris.ac.id ngatmini@upgris.ac.id murywantobroto@upgris.ac.id zainalarifin@upgris.ac.id</p>	31
18	ABST-18	<p>PKM PENULISAN PUISI DENGAN TEKNIK PARMEN PUBER (PARAFRASE UNTUK MENULIS PUISI BERNAS) BAGI GURU SMA DI KABUPATEN KUDUS Siti Fatimah, Murywantobroto, Agus Wismanto, dan Zainal Arifin, Ngatmini Universitas PGRI Semarang sitifatimah@upgris.ac.id murywantobroto@upgris.ac.id aguswismanto@upgris.ac.id zainalarifin@upgris.ac.id ngatmini@upgris.ac.id</p>	32

NO	KODE	JUDUL	HAL
19	ABST-19	<p>SOSIALISASI DAN IMPLEMENTASI PROGRAM PENDAMPINGAN SERTIFIKASI HALAL MANDIRI (<i>SELF-DECLARE</i>) BAGI PELAKU UMK DI DESA LAREN, BREBES TERHADAP PENINGKATAN PENDAPATAN USAHA</p> <p>Mukroji¹, Mochamad Fathoni², Umi Chabibatus Zahro³</p> <p>¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Peradaban ²Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Peradaban ³Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban hiiro_toni@yahoo.com</p>	33
20	ABST-20	<p>PELATIHAN WIRUSAHA PRODUKSI KRUPUK DARI AMPAS TAHU BAGI PEMUDA KARANG TARUNA KELURAHAN KROBOKAN KOTA SEMARANG</p> <p>Riyanto, Inayah Adi Sari, Novika Wahyu Hastuti, Aryan Eka Prastya Nugraha</p> <p>Pendidikan Ekonomi Universitas PGRI Semarang rinyanto.upgris15@gmail.com</p>	34
21	ABST-21	<p>PENGUATAN PEMASARAN BAGI UMKM MENGGUNAKAN <i>DIGITAL MARKETING</i> DI DESA TENGGULI, BANGSRI, KABUPATEN JEPARA</p> <p>Khoiriya Latifah¹, Nugroho Dwi Saputro², Rahmat Robi Waliyansyah³, Mega Novita⁴</p> <p>^{1,2,3,4}Fakutas Teknik dan Informatika Universitas PGRI Semarang latifa.upgris@gmail.com</p>	35
22	ABST-22	<p>PENDAMPINGAN TPQ SITI ISTIQOMAH DI RT 22 RW 07 KELURAHAN SRAGEN WETAN, KECAMATAN SRAGEN, KABUPATEN SRAGEN</p> <p>Donny Ariawan, Putri Anggi Permata S, Agung Kristiawan, Maya Rini Rubowo</p> <p>Universitas PGRI Semarang donyariawan@upgris.ac.id</p>	36
23	ABST-23	<p>PKM PARENTING DAN PENCEGAHAN STUNTING KELURAHAN SIWALAN GAYAMSARI KOTA SEMARANG</p> <p>Riris Setyo Sundari, Sunan Baedowi, Suyitno, Bagus Ardi Saputro</p> <p>Universitas PGRI Semarang ririssetyo@upgris.ac.id</p>	37

NO	KODE	JUDUL	HAL
24	ABST-24	EDUKASI WASTE MANAGEMENT UNTUK WARGA PEDESAAN DI KABUPATEN PATI Siti Nur'Aini Universitas PGRI Semarang sitinuraini@upgris.ac.id	38
25	ABST-25	PKM STRATEGI DIGITAL MARKETING DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MENUMBUHKEMBANGKAN USAHA EKONOMI KREATIF DI RT. 08 RW. X, KEL. KEMBANGARUM, KOTA SEMARANG Slamet Budirahardjo¹, Setyoningsih Wibowo², Noora Qotrun Nada³, Bagus Priyatno⁴ ^{1,4} Program Studi Teknik Sipil, Universitas PGRI Semarang ^{2,3} Program Studi Informatika, Universitas PGRI Semarang slametbudiraharjo@upgris.ac.id	39
26	ABST-26	PELATIHAN LMS BERBASIS H-CFTM (HYBRID-CHILD FRIENDLY TEACHING MODEL) BAGI GURU-GURU SMP N 14 SEMARANG Senowarsito Universitas PGRI Semarang senowarsito@upgris.ac.id	40
27	ABST-27	PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN BUDIDAYA ANGGUR DI KELURAHAN KROBOKAN KOTA SEMARANG Dwi Prastiyo Hadi¹, Mahmud Yunus², Mochamad Fadjar Darmaputra³, Rumiyaun Istiyaniingsih⁴ ^{1,2} Pendidikan Ekonomi, Universitas PGRI Semarang ^{3,4} Manajemen, Universitas PGRI Semarang mahmud_yunus@upgris.ac.id	41
28	ABST-28	PENDAMPINGAN PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID DI SEKOLAH DASAR NEGERI TLOGOSARI KULON 05 KOTA SEMARANG Ikha Listyarini¹, M. Arief Budiman², M. Yusuf Setia Wardana³, M. Aniq Khairul Basyar³ Universitas PGRI Semarang ikhalistyarini@upgris.ac.id ariefbudiman@upgris.ac.id wardana@upgris.ac.id	42
29	ABST-29	BLENDED WORKSHOP HYPERCONTENT MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI MGMP MATEMATIKA MA BLORA Agnita Siska Pramasdyahsari, Rina Dwi Setyawati, Dhian Endahwuri, Ali Shodiqin Universitas PGRI Semarang agnitasiska@upgris.ac.id	43

NO	KODE	JUDUL	HAL
30	ABST-30	PKM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BILINGUAL UNTUK ANAK USIA DINI: <i>DAILY NUTRITIOUS FOOD FOR KINDERGARTEN STUDENTS</i> Dian Ayu Zaharaini, Nur Hidayat, Listyaning Sumardiyani, Ririn Ambarini Universitas PGRI Semarang dianayuzahraini@upgris.ac.id	44
31	ABST-31	PELATIHAN PENCATATAN KEUANGAN PEMILIK UKM TAHU DI KELURAHAN MARGOAGUNG KAPANEWON SEYEGAN KABUPATEN SLEMAN Maria Regina Nansi¹, Ellyawan Setyo Arbintarso², Suparni Setyowati Rahayu³ ^{1,2,3} IST AKPRIND Yogyakarta ¹ marianansi@akprind.ac.id ² ellyawan@akprind.ac.id ³ suparnirahayu@yahoo.co.id	45
32	ABST-32	PELATIHAN PEMBUATAN STORYBOARD SEBAGAI UPAYA PENGENALAN POTENSI DESA LADOH Muhajir¹, Ika Septiana^{2*}, Ahmad Ripai³ ^{1,2,3} Universitas PGRI Semarang ¹ muhajir@upgris.ac.id ² ikaseptiana@upgris.ac.id ³ ahmadripai@upgris.ac.id	46
33	ABST-33	KEMITRAAN MASYARAKAT PERNIKAHAN DINI DARI PERSPEKTIF PSIKOSOSIAL, BUDAYA DAN KESEHATAN REPRODUKSI Chr. Argo Widiharto, Farikha Wahyu Lestari, Suhendri Universitas PGRI Semarang argowidiharto@upgris.ac.id farikha@upgris.ac.id suhendri@upgris.ac.id	47
34	ABST-34	MASQUENTERPRENEURSHIP WUJUD KEBANGKITAN EKONOMI UMAT MELALUI MASJID PADA ERA NEW NORMAL Arisul Ulumuddin, Qristin Violinda, Sukamto arisululumuddin@upgris.ac.id qviolinda@upgris.ac.id sukamto@upgris.ac.id	48
35	ABST-35	IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA SATUAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN JEPARA Eva Ardiana Indrariansi, Nanik Setyawati, Latif Anshori Kurniawan Universitas PGRI Semarang evaardiana@upgris.ac.id naniksetyawati@upgris.ac.id	49

NO	KODE	JUDUL	HAL
36	ABST-36	<p>PENDAMPINGAN PENEGAKAN KODE ETIK GURU DALAM PELAKSANAAN TUGAS PROFESI GURU GUNA MEWUJUDKAN SEKOLAH BERBASIS RAMAH ANAK BERDASARKAN UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK BAGI GURU SMK PGRI 3 RANDUDONGKAL Wahyu Widodo¹, Sugiyanto², Spto Budoyo³ ^{1,2,3}Fakultas Hukum Universitas PGRI Semarang wahyuwidodo@upgris.ac.id</p>	50
37	ABST-37	<p>PENGEMBANGAN MEDIA KIE “CEGAH STUNTING DENGAN GERAKAN SMG-SEIMBANG” UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN MASYARAKAT MENGENAI STUNTING Mujahidatul Musfiroh, Tri Rejeki Andayani, Trisni Utami, Sholahuddin Pusat Penelitian Kependudukan dan Gender LPPM UNS mujahidatul_m@staff.uns.ac.id</p>	51
38	ABST-38	<p>PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM) : ECO-ENZYM SEBAGAI STIMULATOR ENTREPRENEURSHIP SISWA SMA MUHAMMADIYAH 4 KENDAL Atip Nurwahyunani¹, Rivanna Citraning Rachmawati¹, Ipah Budi Minarti¹, Eko Retno Mulyaningrum¹ Program Studi Pendidikan Biologi, FPMIPATI, Universitas PGRI Semarang atipnurwahyunani@gmail.com</p>	52
39	ABST-39	<p>PELATIHAN NURSERY RHYMES DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI GURU TK DI SUKOREJO Wiyaka, Entika Fani Prastikawati, AB Prabowo Kusumo Adi, Maria Yosephin Widarti Lestari Universitas PGRI Semarang entikafani@upgris.ac.id</p>	53
40	ABST-40	<p>Pengenalan Teknik TPR pada Pengajaran Bahasa Inggris di PAUD Anak Bangsa III Semarang Tarcisia Sri Suwarti¹, Siti Lestari², M. Wahyu W.³, HR. Utami⁴ ^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris, Universitas PGRI Semarang ⁴Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, Universitas PGRI Semarang srisuwarti@upgris.ac.id</p>	54

NO	KODE	JUDUL	HAL
41	ABST-41	<p>PEMANFAATAN <i>MT TOOLS</i> UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS TEKS TERJEMAHAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UNIVERSITAS PGRI SEMARANG</p> <p>Arso Setyaji¹, Jafar Sodiq², Rahmawati Sukmaningrum³, Faiza Hawa⁴</p> <p>^{1,2,3,4}Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas PGRI Semarang arsosetyaji@upgris.ac.id jafarsodiq@upgris.ac.id rahmawatisukmaingrum@upgris.ac.id faizahawa@upgris.ac.id</p>	55
42	ABST-42	<p>(KADER PKK RW XI KELURAHAN TAMBAKAJI MENJADI PEMBELAJAR SEPANJANG HAYAT BERSAMA PENGABDI LPPM UPGRIS</p> <p>Mudzanatun, Fine Reffiane</p> <p>Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang mudzanatun@upgris.ac.id finereffiane@upgris.ac.id</p>	56
43	ABST-43	<p>PKM PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID VARIAN OMIRCON DENGAN POLA HIDUP SEHAT WARGA DESA ROWOLAKU KABUPATEN PEKALONGAN</p> <p>Pandu Kresnapati, Danang Aji Setyawan, Husnul Hadi</p> <p>Universitas PGRI Semarang pandukresnapati@upgris.ac.id danangajisetyawan@upgris.ac.id husnulhadi@upgris.ac.id</p>	57
44	ABST-44	<p>PEMBUATAN DAN PEMANFAATAN ECO ENZIM DALAM PENGELOLAAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SMAN 8 SEMARANG</p> <p>Ary Susatyo Nugroho¹✉, Endah Rita Sulistya Dewi¹, Maria Ulfah²</p> <p>¹Magister Pendidikan IPA Universitas PGRI Semarang ²Pendidikan Biologi Universitas PGRI Semarang arysusatyon@gmail.com</p>	58
45	ABST-45	<p>PENDAMPINGAN PENGUATAN KELEMBAGAAN DESA WISATA SAMBONGSARI KENDAL DAN TATA KELOLA MEDIA SOSIAL</p> <p>Bayu Kurniawan¹, Heri Prabowo², Efriyani Sumastuti³, Dhea Rezky Amelia⁴</p> <p>^{1,2,3,4}Universitas PGRI Semarang bayukurniawan@upgris.ac.id</p>	59

NO	KODE	JUDUL	HAL
46	ABST-46	PENINGKATAN PRODUKTIVITAS DI ERA PANDEMI COVID 19 DENGAN PENGOLAHAN SAMPAH MENJADI <i>ECO ENZYME</i> Noventia Karina Putri, Ira Setiawati Universitas PGRI Semarang seruni.cinta@gmail.com	60
47	ABST-47	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DARI BAHAN BEKAS DESA KEBONSARI KECAMATAN ROWOSARI KABUPATEN KENDAL Aries Tika Damayani, Kiswoyo, Ellya Rakhmawati Universitas PGRI Semarang, damayaniariestika@gmail.com kiswoyo@upgris.ac.id ellyphrahmawati@upgris.ac.id	61
48	ABST-48	BELAJAR MEMBUAT UNDANGAN BERSAMA PENGABDI LPPM UPGRIS Intan Rahmawati Universitas PGRI Semarang intanrahmawati@upgris.ac.id	62
49	ABST-49	PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI GURU IPA SMP KOTA SEMARANG Nur Khoiri, Affandi Faisal Kurniawan, Sigit Ristanto Universitas PGRI Semarang nurkhoiri@upgris.ac.id	63
50	ABST-50	PKM PEMBERDAYAAN KELOMPOK WANITA TANI MAJU JAYA DESA BOLOH KABUPATEN GROBOGAN DALAM PENGOLAHAN PRODUK PERIKANAN SERTA PEMANFAATAN BUDIKDAMBER Fafa Nurdyansyah¹, Arief Rahman Affandi², Velma Nindita³, Dyah Ayu Widyastuti⁴ ^{1,3} Program Studi Teknologi Pangan, Universitas PGRI Semarang ² Program Studi Arsitektur, Universitas PGRI Semarang ⁴ Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas PGRI Semarang fafanurdyansyah@upgris.ac.id	64
51	ABST-51	PENGUATAN PENJUALAN BANDENG PRESTO UKM MEKAR SARI SEMARANG MELALUI PENDAMPINGAN USAHA ¹Ratih Hesty Utami Puaspitasari, ²Raully Sijabat ^{1,2} Universitas PGRI Semarang ratihhesty@upgris.ac.id	65



NO	KODE	JUDUL	HAL
52	ABST-52	PENDIDIKAN BERBASIS DIGITAL SEBAGAI PONDASI PENGUATAN KARAKTER ANAK BANGSA Rauly Sijabat¹, Rita Meiriyanti² ^{1,2} Universitas PGRI Semarang raulysijabat@upgris.ac.id	66

ABST-01**OPERASIONAL & PERAWATAN GENSET DI PONDOK PESANTREN
TAHFIDZ ANAK DARUL ILMI DESA MANGUNHARJO, TEMBALANG,
SEMARANG****Carsoni¹, Slamet Supriyadi², Ryfki Hermana³, Nur Aksin⁴,**^{1,2,3,4}Fakultas Teknik dan informatika Universitas PGRI Semarang¹carsoni@upgris.ac.id²slametsupriyadi@upgris.ac.id³ryfkihermana@upgris.ac.id⁴nuraksin@upgris.ac.id**ABSTRAK**

Kebutuhan listrik bagi kehidupan manusia semakin hari semakin meningkat baik untuk keperluan hidup sehari-hari maupun keperluan industri. Seiring dengan meningkatnya peradaban manusia, hal ini mendorong manusia untuk tidak bisa lepas dari listrik khususnya di perkotaan. Dalam kenyataannya tidak selamanya listrik itu berjalan sesuai harapan, adakalanya suatu saat mati sehingga mengganggu aktivitas walaupun tidak sering, untuk itulah perlu adanya listrik cadangan khususnya yang digunakan oleh orang banyak.

Adalah suatu Pondok Pesantren Tahfidz Anak (PPTA) Darul Ilmi yang beralamat di Perumahan Durenan Indah RT.07/06 Kelurahan Mangunharjo Kecamatan Tembalang Kota Semarang yang mendidik santri/santriwati sejumlah 70 anak terdiri dari 41 putra dan 29 putri dengan tenaga pembimbing berjumlah 9 orang dan belum mempunyai listrik cadangan. Pada saat ini daya listrik yang terpasang hanya dari PLN sebesar 2200 Watt, sehingga jika terjadi giliran pemadaman listrik dari PLN para santri merasa kesulitan/terganggu, untuk itulah tim pengabdian T Mesin UPGRIS melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan menyediakan, mengoperasikan dan merawat Generating-Set sebagai sumber listrik cadangan dengan daya 2 KVA.

Kata kunci: Darul Ilmi, Sarana Listrik Cadangan

ABST-02

PELATIHAN PENULISAN DAN PUBLIKASI ARTIKEL MELALUI *OPEN JOURNAL SYSTEM* BAGI GURU SD NEGERI KARANGTOWO KABUPATEN DEMAK

Prasena Arisyanto¹, Mira Azizah², Qoriati Mushafanah³, Ari Widyaningrum⁴

^{1,2,3,4}Prodi PGSD, FIP, UPGRIS

¹prasenaarisyanto@upgris.ac.id

²miraazizah@upgris.ac.id

³qoriatimushafanah@upgris.ac.id

⁴ariwidyaningrum@upgris.ac.id

ABSTRAK

Jurnal dibutuhkan oleh guru untuk mempublikasikan hasil penelitiannya dan juga digunakan sebagai salah satu syarat untuk mengajukan kenaikan pangkat. Selama ini para guru melakukan publikasi dengan cara menitipkan ke pihak lain yang bisa membantu publikasi dan terkadang menghabiskan biaya yang cukup banyak. Padahal saat ini proses publikasi artikel di jurnal dapat dilakukan langsung, kapanpun, dan lebih mudah melalui sistem online. Namun masih banyak guru yang belum bisa mempublikasikan artikelnya karena belum memahami proses publikasi melalui Open Journal System. Maka tim PKM UPGRIS memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru di SD Negeri Karangtowo dalam proses publikasi artikel ilmiah melalui sistem. Pelatihan dilakukan dengan workshop membuat akun dan submit artikel, yang dilanjutkan pendampingan publikasi artikel. Hasil dari program kemitraan masyarakat yaitu semua peserta telah berhasil membuat akun dan mencoba untuk publikasi artikel. Kendala yang dijumpai yaitu belum semua guru mempunyai artikel hasil penelitian sehingga beberapa guru mencoba dengan mengirimkan berkas apapun yang dimiliki. Namun langkah awal dalam menggunakan sistem telah dipahami dan dikuasai oleh guru.

Kata kunci: Publikasi Ilmiah, Open Journal System, Guru Sekolah Dasar

ABST-03**PELATIHAN *PUBLIC SPEAKING* BAGI IBU-IBU PENGGERAK PKK DESA BANYURINGIN KECAMATAN SINGOROJO KABUPATEN KENDAL****Rawinda Fitrotul Mualafina, Mukhlis, Raden Yusuf Sidiq Budiawan, Siti Ulfiyani**

Prodi PBSI Universitas PGRI Semarang

rawindafitrotul@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kegiatan ini dilatarbelakangi pentingnya penguasaan *public speaking* oleh anggota PKK. Penguasaan *public speaking* akan memudahkan anggota PKK dalam melaksanakan berbagai tugas yang bersinggungan dengan masyarakat. Misalnya kegiatan sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan masyarakat. Berdasarkan kegiatan wawancara dengan Ketua PKK kelurahan Banyuringin dirangkum sejumlah permasalahan prioritas berkenaan dengan penguasaan public speaking 1) masih ditemukan sejumlah kesalahan dalam penerapan etika komunikasi, 2) kebutuhan untuk menguasai teknik berpidato dengan metode yang sesuai, 3) kebutuhan untuk menguasai teknik membawakan acara sesuai dengan aturan keprotokoleran, dan 4) kebutuhan untuk mampu menerapkan kaidah bahasa yang efektif dalam konteks berbicara di depan umum. Solusi yang ditawarkan oleh tim untuk menyelesaikan permasalahan prioritas tersebut dengan menyelenggarakan pelatihan dengan strategi kronologis dan pendekatan komunikatif yang menitikberatkan pada pemberian kesempatan pada anggota penggerak PKK untuk berlatih secara praktis. Adapun, untuk mengoptimalkan pencapaian tujuan, pelatihan dilaksanakan dengan tiga metode, yaitu *cased based learning*, demonstrasi, dan penugasan (praktik langsung). Hasil dari pelaksanaan program pengabdian ini adalah peserta dapat menguasai keterampilan berbicara di depan umum, baik dalam konteks pidato maupun dalam membawakan acara. Selain itu, peserta juga dapat tampil dengan memperhatikan berbagai aspek berbicara di depan umum, seperti tata bahasa, norma bicara, dan keprotokoleran yang berlaku dalam public speaking.

Kata kunci: *public speaking*, pidato, pembawa acara

ABST-04**PKM PKK RT 01 RW 03 KELURAHAN KARANGTURI KECAMATAN SEMARANG TIMUR “PEMANFAATAN PEKARANGAN DENGAN BUDIDAYA TANAMAN PENGHASIL CUAN”****Rivanna C Rachmawati¹, Atip Nurwahyunani², Ipah Budi Minarti³, Eko R Mulyaningrum⁴**^{1,2,3,4}Universitas PGRI Semarang

rivannacitraning@upgris.ac.id

ABSTRAK

Wilayah RT 03 Kelurahan Karangturi merupakan salah satu kampung yang memiliki keterbatasan lahan tanam. Daerah tengah kota dengan kepadatan lalu lintas yang ada di sepanjang perkampungan, tentu saja memiliki tingkat kebisingan dan polusi udara yang cukup membahayakan. Besar keinginan warga untuk memiliki taman yang asri untuk mengurangi tingkat polusi udara tentunya. Solusi dari permasalahan tersebut, tim pengabdian menanam tanaman yang tidak membutuhkan lahan luas, yaitu anggur dan markisa. Lokasi yang ditanami ini berada di Jalan Kampung Slamet Kelurahan Karangturi, tepatnya berada di sebelah Taman Ramah Keluarga. Pada tempat ini terdapat pekarangan yang masih kosong dan belum ditanami tumbuhan. Tempat ini letaknya cukup strategis karena menjadi akses keluar masuk warga sekitar menuju jalan raya. Kampung Slamet yang memiliki gang sempit ini memiliki potensi untuk dikembangkan agar lebih terlihat menarik. Tujuan dari kegiatan ini adalah membuat taman rambat dengan memaksimalkan gang yang sempit agar terlihat lebih asri dan mengurangi tingkat polusi udara karena berada di tengah perkotaan. Tahap-tahap kegiatan ini meliputi sosialisasi kepada warga, penyiapan instalasi rambat, penanaman tanaman, dan pemantauan.

Hasil dari kegiatan pengabdian ini antara lain: a) keterampilan masyarakat dalam budidaya tanaman anggur dan markisa menjadi meningkat; b) pemanfaatan taman di tengah perkampungan menjadi lebih optimal untuk mengurangi polusi udara, meredam kebisingan, dan menjadi peneduh di area perkampungan, 3) konsumsi tanaman anggur dan markisa dapat meningkatkan kesehatan warga karena mengandung antioksidan yang mampu menangkal radikal bebas serta pengolahan berbagai bagian dari tanaman anggur dan markisa menjadi sirup, *ecoenzym*, dan pupuk kompos dapat meningkatkan nilai ekonomis dan memberikan tambahan penghasilan bagi warga.

Kata kunci : Anggur, Markisa, PKK Kelurahan Karangturi

ABST-05**PKM PELATIHAN DIGITAL MARKETING BAGI KOMUNITAS WARGA STONEN KOTA SEMARANG****Theodora Indriati Wardani¹, Wijonarko²**

Universitas PGRI Semarang

indriatiwardani@upgris.ac.id

ABSTRAK

Di kota Semarang ini seiring dengan makin berkembangnya kota Semarang sebagai kota terbesar nomor lima di Indonesia, bermunculan usaha bisnis berskala besar, sehingga mendongkrak pendapatan pelaku usaha bisnis. Tetapi saat pandemi covid 19 maka banyak pelaku usaha bisnis di kota Semarang terkena imbas pandemi sehingga pelaku usaha bisnis di kota Semarang banyak yang merugi bahkan menutup usaha bisnisnya. Salah satu komunitas yang berada di kota Semarang yakni komunitas warga Stonen RT 003 RW 004 kelurahan Bendan Ngisor kecamatan Gajah Mungkur beberapa warganya telah mempunyai usaha bisnis dan masih memasarkan usaha bisnisnya secara konvensional, sehingga belum mampu mendongkrak hasil pemasaran dan belum dapat menambah penghasilan, disebabkan masih kurangnya penggunaan teknologi informasi dan *science* kaitannya dalam perubahan sosial dalam masyarakat. Perkembangan era teknologi digital yakni digital marketing khususnya membutuhkan keahlian dan keterampilan di bidang pemasaran dengan menggunakan teknologi informasi khususnya internet, sehingga terpikirkan bagaimana anggota komunitas warga Stonen Semarang secara mandiri dapat memanfaatkan aplikasi perangkat lunak *Google Sites* digunakan sebagai *website* toko *online* untuk mempromosikan dan memasarkan usaha bisnisnya secara digital, sehingga produk bisnisnya dapat dikenal di dunia maya secara luas. Maka perlu diadakan kegiatan pelatihan keterampilan membuat *website* toko *online*, sehingga pada akhir pelatihan menghasilkan *website* toko *online* berbasis sites google. Setelah mengadakan pelatihan digital marketing bagi komunitas warga Stonen kota Semarang, yakni membuat *website* toko *online* berbasis sites google, sehingga dalam kegiatan pelatihan *digital marketing* akan terampil dan paham serta mampu cara membuat *website* toko *online* dengan menggunakan aplikasi *Google Sites*, pada akhirnya *website* toko *onlinenya* akan digunakan untuk mempromosikan dan memasarkan hasil usaha produksi secara digital yang telah dimiliki mitra yakni komunitas warga Stonen kota Semarang dalam kegiatan pelatihan *digital marketing*.

Kata kunci: Pelatihan, Digital Marketing, Komunitas, Warga Stonen, Kota Semarang

ABST-06**DAUR ULANG PLASTIK SEBAGAI UPAYA NILAI TAMBAH LIMBAH DI ERA PANDEMI COVID-19****Festi Himatu Karima¹, Dyah Nugrahani², Indri Kustantinah³, Siti Musarokah⁴**^{1,2,3,4}Universitas PGRI Semarang

festihimatu@upgris.ac.id

dyahnugrahani@upgris.ac.id

indri.kustantinah@gmail.com

sitimusarokah@upgris.ac.id

ABSTRAK

Pengabdian ini memfokuskan pada pelatihan daur ulang limbah plastik yang dikenal sangat susah untuk diurai oleh alam. Sasaran dari pengabdian ini adalah warga Kelurahan Penadaran, terutama tim Penggerak PKK Kelurahan Penadaran, dimana tonggak urusan rumah tangga adalah perempuan. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah penyuluhan dan praktik, sehingga harapan dan rikegiatan ini, para perwakilan dari tim penggerak PKK Kelurahan Penadaran mendapatkan pengetahuan dan ketrampilan tentang pengelolaan limbah sampah plastik yang susah di daur ulang, dan diubah menjadi barang-barang yang bernilai seni dan ekonomi.

Kata kunci: pelatihan, Limbah, plastik, daur ulang, perempuan

ABST-07**PENDAMPINGAN PEMASANGAN CERMIN CEMBUNG DI JALAN KYAI MORANG RAYA KELURAHAN PENGGARON KIDUL KOTA SEMARAMG****Ikhwanudin, Ibnu Toto Husodo, Farida Yudaningrum, Agusnitan Wardani**

Universitas PGRI Semarang

ikhwan_menur@yahoo.com

ABSTRAK

Pengabdian Perum permata graha citra merupakan perumahan yang berada di Rt 02 Rw 6 Kelurahan Penggaron kidul tepatnya berada di jalan Kyai Morang Raya. Jalan tersebut merupakan akses utama untuk menuju ke Perum permata graha citra. Perumahan tersebut berjarak 800 m dari jalan raya Penggaron – Mrangen. Masyarakat yang berada di Perum permata graha citra merasa was-was atau cemas apabila keluar menuju jalan Kyai Morang Raya karena sering kali terjadi kecemasan kecelakaan meskipun selama dapat di atasi dengan kewaspadaan sedndiri dan harus berhati-hati karena jalanya juga agak menikung. Apabila keluar dari Perum permata graha citra harus berhenti dulu melihat kanan kiri di sesaat itu. Untuk mengurangi kecemasan dan percaya diri maka di pertigaan antara Perum permata graha citra dengan Jalan Kyai Morang Raya di rasa masyarakat perumahan tersebut membutuhkan kaca cembung agar apa bila masyarakat perumahan tersebut keluar masuk sudah bisa melihat kendaraan baik mobil dan motor dari kanan maupun dari kiri sehingga berhati-hati agar tidak terjadi kecelakaan, Berdasarkan latar belakang dan permasalahan diatas maka tim dosen Universitas PGRI Semarang melakukan edukasi terhadap masyarakat yang berada di Perum permata graha citra agar di pertigaan antara Perum permata graha citra dan jalan Kyai morang Raya untuk di pasang Kaca Cembung dan setelah terpasang maka harus di pelihara dengan baik sehingga dimanfaatkan untuk menjaga kehati-hatian masyarakat dalam berkendara

Kata kunci: Kaca Cembung, Kyai Morong, Kecelakaan

ABST-08**PELATIHAN *ENGLISH FOR TOURISM* BAGI KARANG TARUNA "DHARMA PUTRA" KELURAHAN NONGKO SAWIT KECAMATAN GUNUNGPATI KOTASEMARANG****¹Sukma Nur Ardini, ²Sri Wahyuni, ³Suwandi**

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas PGRI Semarang

¹sukmanurardini@upgris.ac.id²sriwahyuni.said@gmail.com³dr_suwandi2@yahoo.com**ABSTRAK**

Desa Nongkosawit yang terletak di Kecamatan Gunungpati Kota Semarang merupakan salah satu desa wisata di Kota Semarang yang tertuang dalam Surat Keputusan Walikota Semarang No. 556/407 pada 21 Desember 2012. Hasil observasi tim pengabdian menunjukkan bahwa desa Nongkosawit memiliki banyak potensi. Ciri khas utamanya adalah desa wisata berbasis kearifan lokal, wisata edukasi, dan wisata budaya Jawa. Terdapat berbagai macam konsep wisata yang menarik seperti Omah Pang, Curug Mahtukung, permainan Nubruk Iwak, dan lain-lain. Turis mancanegara asal Jerman, Spanyol, Vietnam pun telah menorehkan kenangan di lokasi Omah Pang. Namun, terdapat kendala yaitu belum ada peran generasi muda dalam mengelola komunikasi dengan turis mancanegara tersebut sehingga terjalin hubungan profesional yang dapat memberikan dampak positif terhadap keberlangsungan desa wisata Nongkosawit. Berdasarkan hasil observasi tersebut, solusi yang ditawarkan oleh tim pengabdian melalui PKM adalah memberikan pelatihan komunikasi berbahasa Inggris sehingga generasi muda di Desa Nongkosawit diharapkan dapat mengelola komunikasi internasional tersebut sehingga dapat memperluas dan menambah daya Tarik wisata mancanegara lebih dari saat ini.

Kata kunci: Pelatihan, Komunikasi, English for Tourism, Karang Taruna Dharma Putra, Kelurahan Nongkosawit

ABST-09

PENINGKATAN LITERASI KEUANGAN DAN E-COMMERCE PADA UMKM KELURAHAN WONODRI SEMARANG

Riyanto, Novika Wahyuhastuti, Aryan Eka Prastya Nugraha, Inayah Adi Sari

Universitas PGRI Semarang
riyanto.upgris15@gmail.com
novikawidodo@gmail.com
aryaneka@upgris.ac.id
inayahadisari@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat Ini Bertujuan Untuk Memberikan Solusi Terhadap Permasalahan Yang Dihadapi Mitra, Yaitu Permasalahan Manajemen Pengelolaan Usaha Dan Pemasaran Produk Ukm Kelurahan Wonodri Serta Mengembangkan Usaha Kuliner Menjadi Usaha Dengan Produk Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing Di Pasar Dengan Pengelolaan Keuangan Bisnis Yang Efektif. Kegiatan Pkm Ini Dilaksanakan Di Kelurahan Wonodri Kecamatan Semarang Selatan Kota Semarang. Solusi Yang Ditawarkan Terhadap Proses Pemasaran Produk Melalui E-Commerce. Solusi berkaitan dengan keuangan yaitu diberikan pelatihan keuangan rumah tangga dan UKM dengan luaran berupa modul keuangan sedangkan berkaitan dengan pemasaran UKM melalui media Whatsapp business dan marketplace. Pada Aspek Manajemen, Metode Pelaksanaan Yang Diberikan Dengan Memberikan Pelatihan Penyusunan Pembukuan Dalam Mengelola Keuangan Bisnis. Dalam Tahap Ini Mitra Akan Mendapatkan Pelatihan Serta Pendampingan Oleh Pakar Dalam Menyusun Modal Kerja, Sampai Melakukan Pembukuan Terkait Dengan Pendapatan Dan Biaya. Dari Permasalahan Yang Dihadapi Mitra Dan Solusi Yang Diberikan Dengan Metode Pelaksanaan Disesuaikan Dengan Kondisi Mitra.

Kata kunci: Literasi, Keuangan, E-Commerce, UKM

ABST-10**PELATIHAN PENJURIAN SENAM AEROBIK DAN SENAM KREASI
BAGI INSTRUKTUR SENAM DI KABUPATEN KENDAL****Donny A Fahmi^{1*}, Ibnu F Royana², Tubagus Herlambang³, Purwadi⁴**

Universitas PGRI Semarang

donnyanhar@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kabupaten Kendal merupakan kabupaten yang memiliki segudang sanggar senam. Sudah banyak instruktur-instruktur senam yang berdomisili dan menjadi instruktur di Instansi-instansi yang berada di Kabupaten Kendal. Namun dari banyaknya instruktur tersebut, ketika sedang perlombaan senam aerobik, penjurian atau yang menjadi juri masih mengundang dari luar Kabupaten Kendal. Oleh karena itu tim pengabdian memberikan pelatihan penjurian senam aerobic dan senam irama. Metode yang digunakan adalah pemberian materi ajar, pembekalan penjurian, dan praktek penjurian. Luaran dalam pengabdian ini adalah berupa pemberian sertifikat legal Kepada peserta sebagai penjuri yang dapat digunakan untuk syarat menjadi juri dalam perlombaan senam aerobic maupun senam irama.

Kata kunci: Penjurian, Aerobik, Perlombaan

ABST-11

PARENTING BERKARAKTER DI DESA BANJAREJO KECAMATAN BOJA KABUPATEN KENDAL

Desi Maulia, MA. Primaningrum Dian M, Jovitha Juliejantiningih

Universitas PGRI Semarang

desimaulia@upgris.ac.id

primaningrum@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kemajuan zaman menuntut adanya pengasuhan berkelanjutan yang dapat memfasilitasi anak untuk bertumbuh dan berkembang sesuai masa, tanpa kehilangan jati diri atau karakter kebangsaan. Program keayahbundaan (*parenting*) yang menjadi salah satu program dalam penguatan kehidupan keluarga dan masyarakat Indonesia, memberikan salah satu penguatan dalam kehidupan masyarakat, terutama perkembangan anak usia dini, metode pengasuhan dan pola komunikasi yang dijalankan oleh sebagian besar masyarakat. Anggota UPKK Desa Banjarejo Kecamatan Boja, Kabupaten Kendal mayoritas telah memiliki anak di usia 19 tahun. Usia orangtua yang relatif muda ini berdampak pada keterampilan pengasuhan pada anak dalam membentuk karakter pada anak. Ditemukan permasalahan berupa: (1) orangtua mengalami kebingungan dalam pengasuhan, (2) seringkali dalam pengasuhan terjadi kekerasan pada anak tanpa disadari oleh orangtua dan (3) orangtua belum terampil membentuk karakter anak. Solusi yang ditawarkan berupa pelatihan parenting mengenai: (1) prinsip pengasuhan, (2) pengasuhan berbasis hak anak, dan (3) pembentukan karakter anak. Metode yang digunakan meliputi (1) Ceramah, (2) Demonstrasi digunakan untuk memberikan keterampilan, (3) Tanya jawab dan (4) Simulasi kegiatan diskusi dan konseling. Pengabdian dilakukan selama 3 bulan. antusiasiasme peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihan dan pendampingan yang diberikan oleh tim pengabdian Dosen Universitas PGRI Semarang terlihat dengan peserta aktif bertanya dan memberikan gagasan.

Kata kunci: parenting, pengasuhan, karakter

ABST-12

PENDAMPINGAN PEMBUATAN PERANGKAT AJAR KURIKULUM MERDEKA BAGI MGMP PJOK SMA KOTA SEMARANG

Buyung Kusumawardhana, Maftukin Hudah, Fajar Ari Widiyatmoko, David Firna Setiawan

Universitas PGRI Semarang
buyungkusumawardhana@upgris.ac.id

ABSTRAK

Hasil wawancara dan observasi dengan MGMP PJOK SMA berkaitan dengan kesiapan dan pengetahuan tentang kurikulum merdeka masih kurang, kurangnya pengetahuan dalam menentukan capaian pembelajaran, dan kurangnya keterampilan dalam membuat perangkat ajar. Solusi yang dilakukan tim pengabdian bersama mitra yaitu Pendampingan MGMP PJOK SMA Kota Semarang dalam pelaksanaan kurikulum merdeka dalam membuat dan mengidentifikasi capaian pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Modul Ajar. Maka, target dari solusi ini yaitu mitra dapat memahami kurikulum merdeka belajar yang diimplementasikan pada mata pelajaran PJOK SMA. Kegiatan ini meliputi tahap analisis kebutuhan mitra dengan melakukan wawancara dan observasi, mengidentifikasi masalah serta menentukan solusi yang akan dilaksanakan. Tahap berikutnya yaitu tahap persiapan dengan melakukan koordinasi dan komunikasi dengan mitra. Setelah persiapan telah matang kemudian melakukan Pendampingan membuat dan mengidentifikasi capaian pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), dan Modul ajar. Tahap terakhir yaitu evaluasi dan tindak lanjut yang dilaksanakan setiap hari selama dalam tahap pelaksanaan berlangsung. Sedangkan tindak lanjut setelah pelaksanaan selesai adalah proses pendampingan bersama mitra melalui *whatsapp* grup. Hasil dari kegiatan ini yaitu mitra mampu menambah pemahaman terkait kurikulum merdeka yang secara spesifik diterapkan di mata pelajaran PJOK serta mitra mahir dalam menyusun perangkat ajar pada kurikulum merdeka.

Kata kunci: kurikulum merdeka, PJOK SMA, Kota Semarang

ABST-13**PKM DESA SEHAT BUGAR DAN LINGKUNGAN BERSIH DESA MRUMBUNG KABUPATEN DEMAK****Dani Slamet Pratama¹, Agus Wiyanto², Muh. Isna Nurdin Wibisana³, Setiyawan⁴, Nur Azis Rohmansyah⁵**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas PGRI Semarang, Indonesia
danislametpratama@upgris.ac.id**ABSTRAK**

Pembangunan kesehatan merupakan bagian yang tidak dapat terpisahkan dari pembangunan nasional, karena kesehatan sangat terkait dalam konotasi dipengaruhi dan dapat juga mempengaruhi aspek demografi/kependudukan, keadaan dan pertumbuhan ekonomi masyarakat termasuk tingkat pendidikan serta keadaan dan perkembangan lingkungan fisik maupun biologis. Tim PKM UPGRIS berupaya untuk melakukan pendampingan sosialisasi peduli lingkungan karena hal tersebut menjadi sumber permasalahan yang urgent dan harus segera ditangani lebih intensif. Mengadakan kerjabakti membersihkan desa agar terhindar dari bencana alam dan sakit. Secara keseluruhan Program Kemitraan Masyarakat akan dilakukan secara pendampingan, monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan. Tim pengabdian pada masyarakat UPGRIS akan berperan langsung karena secara intensif akan berinteraksi setiap saat. Solusi tersebut menggunakan metode ceramah, demonstrasi dan drill, di samping itu juga ada cek kesehatan serta pendampingan berkala. Metode yang digunakan berupa survei untuk mengetahui permasalahan mitra, demonstrasi kegiatan serta pendampingan untuk evaluasi kegiatan. Hasil dari pengabdian adalah membuat desa sehat bugar dan bersih di Desa Mrumbung Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak. Hasil yang didapatkan dalam kegiatan ini meliputi pelaksanaan senam aerobik yang diikuti semua usia termasuk anak-anak dan perbaikan taman bermain oleh mahasiswa KKN Upgris. Kesimpulan kegiatan pengabdian ini yaitu berlangsungnya kegiatan senam aerobik secara rutin dan taman bermain desa yang dimanfaatkan warga untuk interaksi sosial. Kegiatan pengabdian ini berkerja sama dengan tim KKN Universitas PGRI Semarang.

Kata kunci : Sehat bugar, desa mrumbung, aerobik

ABST-14

PENINGKATAN PRODUKTIVITAS BAKERY DAN MANAJEMEN PEMASARAN UMKM DEKADON DI KECAMATAN BOJA KABUPATEN KENDAL

Rini Umiyati, Iffah Muflihati, Rizky Muliani Dwi Ujianti

Universitas PGRI Semarang

riniruy@yahoo.com

iffahmuflihati@upgris.ac.id

rizkymuliani@gmail.com

ABSTRAK

Pengabdian masyarakat merupakan kegiatan wajib bagi perguruan tinggi yang memiliki peran penting dalam membangun perekonomian masyarakat. Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini akan dilaksanakan di UMKM Dekadon yang bertempat di Kecamatan Boja Kabupaten Kendal Jawa Tengah. UMKM Dekadon ini bergerak dibidang roti dan kue sejak 2019 yang masih berskala rumahan. Tujuan kegiatan ini adalah untuk membantu UMKM Dekadon agar lebih maju dalam peralatan sehingga dapat meningkatkan pendapatan UMKM ini. UMKM Dekadon berdiri atas dasar peluang yang owner lihat dari lingkungan sekitar. Produk yang dihasilkan dari UMKM Dekadon berupa donat, brownies, kue kering, chiffon, roti sobek, dan pisang bolen. Pemasaran produk UMKM Dekadon dilakukan dengan mendirikan toko yang mendisplay produk dan menggunakan sistem pre-order yang mana produk akan dibuatkan sesuai dengan pesanan dari pembeli. Karena UMKM ini masih berskala rumahan sehingga alat-alat yang tersedia masih sangat minim dan sederhana. Oleh karena itu jika pesanan sedang banyak-banyaknya UMKM Dekadon sedikit kewalahan dengan minimnya alat-alat yang mendukung produksi. Melalui kegiatan Program Kemitraan Masyarakat ini diperlukan pengadaan alat planetary mixer yang berkapasitas besar agar bisa menghemat energi, tenaga, waktu dan biaya sehingga produksi bisa lebih banyak serta penambahan oven tangkring. Dengan pengadaan planetary mixer dan oven tangkring ini diharapkan adanya diversifikasi produk roti hingga dapat meningkatkan penjualan dan memperluas jangkauan pemasaran roti. Hasil dari kegiatan PKM ini dapat menunjang produksi roti dan kue yang lebih banyak dengan tenaga yang efisien. Selain itu hasil lainnya adalah peningkatan kemampuan promosi melalui media online sehingga menghasilkan pesanan yang lebih banyak. Selain itu, akan diadakannya pelatihan pembuatan roti oleh mitra kepada masyarakat sekitar agar banyak masyarakat yang bisa terbantu secara ekonomi.

Kata kunci : Pengadaan alat, PKM, Roti, UMKM

ABST-15

PKM KARANG TARUNA DESA BANYUBIRU, KECAMATAN BANYUBIRU, KABUPATEN SEMARANG, JAWA TENGAH: PENULISAN CAPTION DI MEDIA SOSIAL BERBASIS *CITIZEN JOURNALISM*

Lina Putriyanti, Asropah, Setia Naka Andrian

Universitas PGRI Semarang

linaputriyanti@upgris.ac.id

asropah@upgris.ac.id

setianakaandrian@upgris.ac.id

ABSTRAK

Pengelolaan media sosial di Desa Banyubiru, Kec. Banyubiru, Kab. Semarang, Jawa Tengah, di antaranya bagaimana mengelola media sosial dari pemerintah desa, organisasi pemuda, berbagai komunitas pemuda di desa, serta media sosial yang dikelola pribadi oleh masing-masing warga. Bagi tidak sedikit masyarakat, media sosial masih dianggap sebatas media sosial yang seakan hanya berfungsi untuk merekam sejak pribadi kesehariannya semata. Media sosial yang dianggap sebatas alat untuk berinteraksi sekadarnya dengan handai tolan dan komunitas-komunitas kecilnya. Melalui Penulisan Caption di Media Sosial Berbasis *Citizen Journalism* ini bertujuan untuk mengoptimalkan pemanfaatan media sosial untuk menyebarkan dan mempromosikan tempat-tempat wisata yang ada di Desa Banyubiru supaya pengunjung tertarik yang membuat perekonomian Desa Banyubiru bangkit dan menggeliat kembali karena ramai pengunjung.

Dilakukan dengan metode penulisan caption berbasis *Citizen Journalism* melalui penyampaikan materi dilakukan tatap muka dengan presentasi, praktik penulisan caption di media sosial, dan evaluasi. Setelah pelatihan, warga masyarakat Desa Banyubiru khususnya bagi segenap kawula muda dapat mengoptimalkan pemanfaatan media sosial untuk menebar dan menyebarkan tempat-tempat wisata desanya dengan narasi-narasi yang menarik ke hadapan khalayak ramai. Peserta sedemikian rupa membuat *caption* di media sosialnya masing-masing, yakni melalui *Instagram*. Mereka menyuarakan apa saja yang patut disiarkan kepada khalayak untuk menciptakan daya tarik bagi desa wisatanya.

Kata kunci: Penulisan Caption, Citizen Journalism

ABST-16

PKM PEMBUATAN *HANDSANITIZER* DESA TELUKAWUR

Bertika Kusuma Prastiwi¹, Yulia Ratimiasih², Utvi Hinda Zhannisa³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas PGRI Semarang

¹bertikakusumaprastiwi@upgris.ac.id

²ratimiasihyulia@gmail.com

³utvihindazhannisa@gmail.com

ABSTRAK

Salah satunya negara yang mengalami dampak Covid 19 yakni Indonesia. Banyak kegiatan masyarakat yang dibatasi diantaranya sekolah, bekerja, berolahraga. Virus covid 19 ditakutkan akan menyerang negara Indonesia yang biasa disebut gelombang ketiga. Masyarakat di desa Telukawur sebagian besar dihuni oleh kaum anak-anak sampai lansia. Di era new normal ini masyarakat desa Telukawur sudah melupakan mengenai penerapan protokol kesehatan, masyarakat beranggapan bahwa pandemi sudah berakhir terbukti sudah jarang penggunaan masker, menjaga jarak mencuci tangan dan penggunaan handsanitizer. Pola hidup sehat sudah tidak dipedulikan oleh masyarakat. Padahal berolahraga, makan teratur, menjaga kebersihan dan istirahat yang cukup, menerapkan protokol kesehatan merupakan unsur dalam pola hidup sehat di kala pandemi dan new normal untuk menjaga imunitas. Solusi yang ditawarkan pengabdian adalah dengan memberikan sosialisasi mengenai pembuatan handsanitizer. Pentingnya pengetahuan dan cara penanggulangan covid 19 dengan memakai handsanitizer. Target luaran yang nantinya dapat tercapai adalah masyarakat di desa Telukawur bisa mengetahui dan membuat handsanitizer. Tetap menerapkan protokol Kesehatan dan memakai handsanitizer untuk masyarakat desa Telukawur secara mandiri di rumah masing-masing agar kesehatan terjaga.

Kata kunci: covid 19, Sosialisasi, pembuatan *handsanitizer*, Masyarakat desa Telukawur

ABST-17

PKM PENULISAN PUISI MENGGUNAKAN TEKNIK PARAFRASE BAGI KOMUNITAS PRAKTIKI BAHASA INDONESIA KABUPATEN PATI

Siti Fatimah, Ngatmini, Murywantobroto, dan Zainal Arifin

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas PGRI Semarang

sitifatimah@upgris.ac.id

ngatmini@upgris.ac.id

murywantobroto@upgris.ac.id

zainalarifin@upgris.ac.id

ABSTRAK

Permasalahan yang dihadapi mitra adalah kesulitan menciptakan puisi yang tendensius, baik dilihat dari struktur fisik maupun batin. Tujuan kegiatan PKM yaitu memberikan solusi atas kesulitan mitra dengan mendampingi para praktisi bahasa Indonesia supaya menghasilkan puisi tendensius. Metode pelaksanaan PKM dengan cara memberikan materi, demplot, pendampingan, dan alih teknologi tentang penulisan puisi menggunakan teknik parafrase. Mitra PKM menyatakan bahwa parafrase merupakan teknik baru untuk penulisan puisi, hasil puisi yang diciptakan lebih tendensius, baik struktur fisik maupun batinnya.

Kata kunci: penulisan puisi, teknik parafrase, komunitas praktisi Kabupaten Pati

ABST-18

PKM PENULISAN PUISI DENGAN TEKNIK PARMEN PUBER (PARAFRASE UNTUK MENULIS PUISI BERNAS) BAGI GURU SMA DI KABUPATEN KUDUS

Siti Fatimah, Murywantobroto, Agus Wismanto, dan Zainal Arifin, Ngatmini

Universitas PGRI Semarang

sitifatimah@upgris.ac.id

murywantobroto@upgris.ac.id

aguswismanto@upgris.ac.id

zainalarifin@upgris.ac.id

ngatmini@upgris.ac.id

ABSTRAK

Teknik Parmen Puber (Parafrase untuk Menulis Puisi Bernas) merupakan hasil pengembangan yang dimaksudkan untuk meminimalkan kesulitan atau kendala yang dihadapi oleh penulis, khususnya penulis pemula, dalam menciptakan puisi yang bernas, baik struktur fisik maupun batinnya. Beberapa masalah yang dihadapi oleh mitra yaitu 1) menulis puisi dianggap sulit, 2) puisi yang dihasilkan tidak tendensius, dan 3) diksi, penyusunan kata, penentuan bait, rima, ritma, dan amanat dalam menulis puisi masih tidak tepat serta dangkal. Adanya permasalahan tersebut, tim pengabdian memberikan alternatif solusi berupa *sharing* pengetahuan dan pengalaman, pelatihan, dan pendampingan penulisan puisi menggunakan teknik *Parmen Puber* meliputi 1) hakikat atau dasar penulisan puisi dan 2) penulisan puisi dengan teknik *Parmen Puber* supaya puisi yang diciptakan lebih tendensius atau bernas. Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, terbukti teknik Parmen Puber dapat membantu mitra dalam menulis puisi yang lebih bernas dan bermakna. Mitra mengusulkan untuk melakukan tindak lanjut kegiatan pada pendampingan kegiatan serupa, terutama strategi pembelajaran penulisan puisi menggunakan teknik Parmen Puber.

Kata kunci: penulisan puisi, teknik *Parmen Puber*, guru MGMP Kudus

ABST-19

SOSIALISASI DAN IMPLEMENTASI PROGRAM PENDAMPINGAN SERTIFIKASI HALAL MANDIRI (*SELF-DECLARE*) BAGI PELAKU UMK DI DESA LAREN, BREBES TERHADAP PENINGKATAN PENDAPATAN USAHA

Mukroji¹, Mochamad Fathoni², Umi Chabibatus Zahro³

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Peradaban

²Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Peradaban

³Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban

hiiro_toni@yahoo.com

ABSTRAK

Artikel Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan sosialisasi dan implementasi program pendampingan sertifikasi halal mandiri (Self-Declare) di Desa Laren, Brebes. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini berupa metode penelitian tindakan partisipatif. Temuan utama penelitian ini adalah pelaku usaha UMK terdorong mengajukan sertifikasi halal mandiri karena faktor religiusitas dan insentif pemerintah. Temuan selanjutnya adalah terdapat transformasi sosial berupa pemanfaatan teknologi tepat guna bagi pelaku UMK dalam pengurusan sertifikasi halal.

Kata kunci: (pengabdian, sertifikasi, halal, mandiri, pendapatan, UMK)

ABST-20

PELATIHAN WIRAUSAHA PRODUKSI KRUPUK DARI AMPAS TAHU BAGI PEMUDA KARANG TARUNA KELURAHAN KROBOKAN KOTA SEMARANG

Riyanto, Inayah Adi Sari, Novika Wahyu Hastuti, Aryan Eka Prastya Nugraha

Pendidikan Ekonomi Universitas PGRI Semarang

rinyanto.upgris15@gmail.com

ABSTRAK

Di Kelurahan Krobokan terdapat beberapa pabrik pembuat tahu yang cukup besar. UMKM produsen tahu di Kelurahan Krobokan dari beberapa tahun terakhir mengalami peningkatan produksi yang cukup tinggi. Hal ini dikarenakan tingkat konsumsi masyarakat terhadap tahu meningkat. Peningkatan produksi tahu diimbangi dengan peningkatan nilai sisa produksi, yaitu ampas tahu. Ampas tahu yang dikenal masih memiliki banyak kandungan gizi, belum dimanfaatkan secara optimal, selain dibuat menjadi pakan ternak. Kondisi ini menjadi gagasan para anggota PKK Kelurahan Krobokan untuk menciptakan produk alternatif dari ampas tahu. Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan pelatihan wirausaha kepada ibu-ibu anggota PKK untuk memproduksi ampas tahu menjadi krupuk dan nuget. Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat menjadi mata pencaharian alternatif sebagai upaya peningkatan penghasilan keluarga.

Kata kunci: : ampas tahu, kerupuk dan nuget, wirausaha, peningkatan penghasilan

ABST-21**PENGUATAN PEMASARAN BAGI UMKM MENGGUNAKAN *DIGITAL MARKETING* DI DESA TENGGULI, BANGSRI, KABUPATEN JEPARA****Khoiriya Latifah¹, Nugroho Dwi Saputro², Rahmat Robi Waliyansyah³, Mega Novita⁴**^{1,2,3,4}Fakultas Teknik dan Informatika Universitas PGRI Semarang

latifa.upgris@gmail.com

ABSTRAK

UMKM adalah tulang punggung perekonomian di Indonesia. Saat ini pemerintah melalui visi Presiden Jokowi sedang mencanangkan program UMKM GO Digital. Rata-rata UMKM di Indonesia saat ini masih menggunakan pemasaran tradisional sehingga perlu inovasi digitalisasi UMKM untuk penguatan pemasaran. Salah satu inovasi adalah melalui teknologi pemasaran menggunakan *E-Commerce* model CRM. *Customer Relationship Management* (CRM) adalah strategi pemasaran untuk menciptakan dan memelihara hubungan yang baik dengan pelanggan dan mengurangi kemungkinan pelanggan pindah ke kompetitor lain. UMKM harus menerapkan strategi bisnis untuk meningkatkan pelayanan kepada pelanggan agar dapat menambah pelanggan baru dengan memberikan layanan yang berbeda untuk memanjakan pelanggannya. Fitur CRM untuk UMKM ini antara lain adalah mengelola data pelanggan, promosi produk-produk data penjualan dan pengelolaan layanan pelanggan yang digunakan untuk menyimpan pertanyaan customer dan mengelola review produk dari pelanggan untuk menciptakan hubungan yang baik dengan customer. Dengan beberapa fitur CRM tersebut maka diharapkan akan terjadi peningkatan dan penguatan pemasaran UMKM di Desa Bangsi Jepara

Kata kunci: *Digital Marketing, CRM, E-Commerce*

ABST-22

PENDAMPINGAN TPQ SITI ISTIQOMAH DI RT 22 RW 07 KELURAHAN SRAGEN WETAN, KECAMATAN SRAGEN, KABUPATEN SRAGEN

Donny Ariawan, Putri Anggi Permata S, Agung Kristiawan, Maya Rini Rubowo

Universitas PGRI Semarang

donyariawan@upgris.ac.id

ABSTRAK

TPQ Siti Istiqomah yang berada di kelurahan Sragen Wetan, Kecamatan Sragen, Kabupaten merupakan salah satu daerah padat penduduk yang ada di Kabupaten Sragen, Jawa Tengah. Hal ini mendorong diadakannya Taman Pendidikan Alquran, untuk mendidik anak-anak usia dini agar mampu membaca hingga memahami Alquran. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh tokoh agama setempat, banyak anak-anak yang beragama Islam belum bisa secara lancar dalam membaca dan menulis Alquran. Para orang tua memiliki keterbatasan dalam melakukan pengajaran kepada anak-anaknya karena kesibukan dalam bekerja. Sehingga para tokoh agama setempat berinisiatif mendirikan Taman Pendidikan Alquran (TPQ). Dari inisiatif tersebut didapatkannya seorang dermawan yang bersedia untuk mewakafkan lahannya untuk didirikan Taman Pendidikan Alquran (TPQ) diwilayah RT 22 RW VII Kel. Sragen Wetan Kec. Sragen. Berdasarkan kondisi tersebut, Tim PKM Universitas PGRI Semarang memiliki keinginan membantu perencanaan pendirian berupa perencanaan bangunan, rencana anggaran biaya (RAB) dan pengelolaan keuangan pada saat pembangunan Taman Pendidikan Alquran (TPQ). Mengadakan pelatihan sekaligus pendampingan dalam design/perencanaan bangunan serta pengelolaan keuangan saat pembangunan. Proses pendampingan ini dinilai sangat tepat, karena pengurus TPQ akan lebih jeli dan efisien dalam pengelolaan keuangan pembangunan TPQ.

Kata kunci : pendampingan, perencanaan, RAB, pengelolaan keuangan

ABST-23**PKM PARENTING DAN PENCEGAHAN STUNTING KELURAHAN SIWALAN GAYAMSARI KOTA SEMARANG****Riris Setyo Sundari, Sunan Baedowi, Suyitno, Bagus Ardi Saputro**

Universitas PGRI Semarang

ririssetyo@upgris.ac.id

ABSTRAK

Terdapat tiga pilar menjadikan anak berkualitas dalam perkembangannya, yaitu asupan gizi yang cukup, layanan kesehatan dan perawatan, dan stimulasi pendidikan dan psikososial. Oleh karena itu, pada masa ini orangtua dan guru harus memberikan rangsangan tepat sasaran berupa kecukupan gizi dan stimulasi Pendidikan sehingga anak memiliki kepribadian yang baik dan kuat pada perkembangan selanjutnya. Oleh karena itu, kegiatan PKM ini memfokuskan pada pelatihan parenting dan pencegahan stunting di Kelurahan Siwalan. Stunting menjadi hal yang difokuskan oleh Pemerintah Kota Semarang. Ada sebanyak 25 kelurahan yang menjadi fokus Pemerintah Kota Semarang mengenai kasus stunting (Yulianto, 2021).

Kata kunci: pelatihan, parenting, stunting



ABST-24

**EDUKASI WASTE MANAGEMENT UNTUK WARGA PEDESAAN DI
KABUPATEN PATI**

Siti Nur'Aini

Universitas PGRI Semarang

sitinuraini@upgris.ac.id

ABSTRAK

ABST-25

PKM STRATEGI DIGITAL MARKETING DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MENUMBUHKEMBANGKAN USAHA EKONOMI KREATIF DI RT. 08 RW. X, KEL. KEMBANGARUM, KOTA SEMARANG

Slamet Budirahardjo¹, Setyoningsih Wibowo², Noora Qotrun Nada³, Bagus Priyatno⁴

^{1,4}Program Studi Teknik Sipil, Universitas PGRI Semarang

^{2,3}Program Studi Informatika, Universitas PGRI Semarang

slametbudiraharjo@upgris.ac.id

ABSTRAK

Bercocok tanam tanaman hias menjadi tren yang sangat diminati masyarakat. Banyak warga berlomba-lomba untuk mempercantik halaman rumah dan pekarangannya dengan tanaman hias. Terdapat tiga jenis tanaman hias yaitu tanaman hias bunga, tanaman hias buah dan tanaman hias daun. Di lingkungan RT. 08 hampir setiap rumah memiliki tanaman hias yang beraneka ragam, dan kebanyakan dari warga sudah menanamnya sebelum masa pandemic, tetapi dimasa sekarang ini mereka menjadi lebih giat bertanam karena adanya pembatasan kegiatan diluar rumah. Merebaknya demam tanaman ini menjadi indikator status sosial warga, karena untuk memilikinya warga harus memiliki modal untuk membelinya. Di era yang serba online peluang pemasaran menggunakan teknologi digital sangatlah menguntungkan, selain penjual tidak harus mempunyai toko, penjual juga tidak harus kemana-mana untuk menjualnya. Tujuan kegiatan ini sejalan dengan IKU UPGRIS 2020-2024 dalam bidang pengabdian kepada masyarakat yaitu: (1) Penyelenggaraan pembinaan dan pelatihan bagi masyarakat marginal untuk menghasilkan produk komersial berbasis teknologi tepat guna dan sumber daya lokal serta kesempatan mendapatkan akses pendanaan bagi Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM), (2) Peningkatan jumlah penerapan IPTEKS yang dikembangkan UPGRIS untuk masyarakat. Tim PKM ini akan menyelenggarakan pembinaan dan pelatihan dan penerapan IPTEKS bagi warga RT. 08 sesuai dengan 5 prioritas permasalahan yaitu: melukis di media pot plastik, membuat gantungan pot, *branding*, dan media sosial. Kegiatan ini dilaksanakan dalam 5 (lima) tahapan metode pelaksanaan (1) sosialisasi kegiatan kepada warga (2) workshop melukis dengan media pot plastik (3) whokshop tali temali yaitu pembuatan gantungan pot (4) whokshop tentang branding produk (5) whokshop tentang digital marketing dengan mengoptimalkan sosial media. Dengan adanya kegiatan pelatihan dan pendampingan kepada warga RT. 08 RW. 10 Kel. Kembangarum, Kec. Semarang Barat memberikan peningkatan pengetahuan belajar tali temali dengan membuat gantungan pot, belajar melukis dengan media pot plastik dan menjadi melek teknologi terkait untuk pemasaran secara digital dengan mengoptimalkan penggunaan sosial media terutama platform whatsapp dimana sebagian warga sudah menggunakan android sebagai media telekomunikasi. Warga sangat antusias dalam mengikuti setiap kegiatan, selain memasarkan produk yang diajarkan, warga juga belajar memasarkan produk yang mereka produksi sendiri. Meskipun banyak kendala yang dihadapi pada saat kegiatan, namun kegiatan bisa berjalan dengan lancar dan sukses.

Kata kunci: strategi, digital marketing, ekonomi kreatif



ABST-26

PELATIHAN LMS BERBASIS H-CFTM (HYBRID-CHILD FRIENDLY TEACHING MODEL) BAGI GURU-GURU SMP N 14 SEMARANG

Senowarsito

Universitas PGRI Semarang

senowarsito@upgris.ac.id

ABSTRAK

ABST-27**PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN BUDIDAYA ANGGUR DI
KELURAHAN KROBOKAN KOTA SEMARANG****Dwi Prastiyo Hadi¹, Mahmud Yunus², Mochamad Fajar Darmaputra³, Rumiya
Istiyani⁴**^{1,2}Pendidikan Ekonomi, Universitas PGRI Semarang^{3,4}Manajemen, Universitas PGRI Semarang

mahmud_yunus@upgris.ac.id

ABSTRAK

Permasalahan yang dihadapi oleh mitra masyarakat Kelurahan Krobokan Kota Semarang belum yang menonjol untuk segera diselesaikan yaitu maksimalnya keterampilan dalam budidaya anggur, belum tercukupinya bibit anggur dan belum maksimalnya manajemen usaha budidaya anggur. Solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan mitra yaitu dengan pelatihan dan pendampingan budidaya anggur kepada 100 perwakilan mitra masyarakat, Pemberian 100 bibit anggur siap tanam beserta dengan media tanamnya dan polybag dan pelatihan dan pendampingan manajemen usaha budidaya anggur, mulai dari menjual bibit, menjual entres, panen buah dan teknik pemasarannya. Hasil kegiatan pengabdian ini adalah pemberian 100 bibit anggur dengan memberikan pelatihan dan pendampingan budidaya anggur kepada 100 mitra masyarakat Kelurahan Krobokan Kota Semarang

Kata kunci : Budidaya Anggur, manajemen usaha, anggur dalam polybag, kampung anggur

ABST-28

PENDAMPINGAN PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID DI SEKOLAH DASAR NEGERI TLOGOSARI KULON 05 KOTA SEMARANG

Ikha Listyarini¹, M. Arief Budiman², M. Yusuf Setia Wardana³, M. Aniq Khairul Basyar³

Universitas PGRI Semarang

ikhalistyarini@upgris.ac.id

ariefbudiman@upgris.ac.id

wardana@upgris.ac.id

ABSTRAK

Untuk melaksanakan pembelajaran daring dengan baik dan benar dibutuhkan media pembelajaran yang memadahi. Seorang guru harus mampu menentukan dan memilih media pembelajaran yang mana yang cocok untuk digunakan berdasarkan peserta didik yang dihadapinya. Sasaran pengabdian ini adalah para guru yang bertugas di Sekolah Dasar Negeri Tlogosari Kulon 05. Target luaran yang ditawarkan adalah berupa pelatihan media pembelajaran daring berbasis android. Kegiatan pengabdian dengan langkah kegiatan: pemaparan materi, pendampingan workshop pembuatan media pembelajaran berbasis android, pendampingan uji coba media pembelajaran berbasis android. Selanjutnya metode pelaksanaan pengabdian dengan beberapa tahap, yaitu sosialisasi media pembelajaran berbasis android, pembuatan media pembelajaran berbasis android, dan pendampingan uji coba media pembelajaran berbasis android.

Kata kunci: Media pembelajaran, android, sekolah dasar

ABST-29

BLENDDED WORKSHOP HYPERCONTENT MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI MGMP MATEMATIKA MA BLORA

Agnita Siska Pramasdyahsari, Rina Dwi Setyawati, Dhian Endahwuri, Ali Shodiqin

Universitas PGRI Semarang

agnitasiska@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kegiatan *blended workshop hypercontent* media pembelajaran matematika bertujuan untuk memberikan pelatihan pembuatan media yang dapat digunakan dalam pembelajaran *online, offline*, maupun *blended*. Metode yang digunakan adalah metode ceramah diskusi, ceramah praktikum dan workshop. Kegiatan ini diikuti oleh guru matematika yang tergabung dalam MGMP Madrasah Aliyah Kabupaten Blora. Adapun instrumen yang digunakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan keterserapan pelatihan adalah angket yang diisi setelah mengikuti program pelatihan. Tingkat keberhasilan dan keterserapan pelatihan diukur dalam indikator sebagai berikut: (1) materi yang disampaikan dalam workshop PkM Hypercontent Media Pembelajaran Matematika dapat membantu peserta untuk merancang modul pembelajaran berbasis online maupun offline, 71.4% responden sangat setuju dan 28.6% setuju; (2) melalui workshop peserta memperoleh gambaran yang konkret tahapan merancang Hypermedia pembelajaran matematika berbasis Canva, 57.1% responden sangat setuju dan 42.9% setuju; (3) Pengetahuan/keterampilan yang peserta peroleh dari workshop dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran di kelas, 85.7% responden setuju dan 14.3% responden sangat setuju; (4) Pelaksanaan workshop PkM Hypercontent Media Pembelajaran Matematika secara *blended (online-offline)* efektif, 71.4% responden sangat setuju dan 28.6% setuju. Peserta pelatihan secara mandiri dapat membuat Hypercontent Media bahan ajar digital yang bersifat *open source* yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja baik oleh guru maupun peserta didik.

Kata kunci: *Blended workshop; Hypercontent* media; Media pembelajaran matematika; Canva.

ABST-30

PKM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BILINGUAL UNTUK ANAK USIA DINI: *DAILY NUTRITIOUS FOOD FOR KINDERGARTEN STUDENTS*

Dian Ayu Zaharaini, Nur Hidayat, Listyaning Sumardiyani, Ririn Ambarini

Universitas PGRI Semarang

dianayuzahraini@upgris.ac.id

ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan secara metodis dan berkesinambungan melalui latihan-latihan, workshop, dan pendampingan lapangan, yang dipecah menjadi empat bagian. Materi yang harus diberikan pada tahap I adalah tentang: Makanan Bergizi Harian dan Strategi Penyusunan RPP Bilingual PAUD Mata Pelajaran Kesehatan: Makanan Bergizi Harian yang dapat digunakan minimal seminggu sekali selama 30 menit selama proses belajar mengajar proses Tahap II melibatkan instruksi dalam pembuatan rencana pelajaran. Praktik peer teaching termasuk dalam fase III dan IV, yaitu diskusi dan refleksi diri.

Tujuan utama pengabdian ini adalah agar pendidik dan staf PAUD melaksanakan dan melaksanakan program PAUD bilingual bertema Kesehatan: Makanan Bergizi Harian di Sekolah, sehingga pendidik dan staf PAUD dapat memberikan kegiatan yang mengajarkan anak berbagai keterampilan, tugas harian, makanan sehat yang harus dimakan setiap hari.

Pelatihan, ceramah, tanya jawab, debat, teknik mengajar, dan LKS yang merupakan produk dari pelatihan ini merupakan pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan program ini.

Hasil pengabdian masyarakat menunjukkan peningkatan kapasitas guru PAUD untuk mengajar bahasa Inggris menggunakan materi Makanan Bergizi Harian untuk anak-anak.

Kata kunci: Pembelajaran, *Bilingual*, Anak Usia Dini, *Daily Nutritious Food*

ABST-31

PELATIHAN PENCATATAN KEUANGAN PEMILIK UKM TAHU DI KELURAHAN MARGOAGUNG KAPANEWON SEYEGAN KABUPATEN SLEMAN

Maria Regina Nansi¹, Ellyawan Setyo Arbintarso², Suparni Setyowati Rahayu³

^{1,2,3}IST AKPRIND Yogyakarta

¹marianansi@akprind.ac.id

²ellyawan@akprind.ac.id

³suparnirahayu@yahoo.co.id

ABSTRAK

Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan pencatatan keuangan pada unit usaha kecil dan menengah (UKM) karena sektor UKM saat ini merupakan sektor yang menjadi unggulan pemerintah. Berhasilnya pencatatan dan pengelolaan keuangan adalah kunci kesuksesan bisnis. Pengabdian ini menggunakan metode pelatihan dengan mengaplikasikan penyusunan laporan keuangan menggunakan akuntansi sederhana. Peserta dalam kegiatan ini sebanyak 17 orang yang kemudian didampingi menyusun laporan keuangan sederhana dengan hasil akhir adalah laporan pembukuan sederhana UKM tahu di Dusun Krapyak, Kelurahan Margoagung, Kapanewon Seyegan, Kabupaten Sleman. Sistem laporan keuangan sederhana pada umumnya fokus kepada proses pencatatan keuangan baik itu pemasukan ataupun pengeluaran. Tahapan-tahapan yang dilakukan sebagai upaya menerapkan akuntansi dasar dalam praktik pembuatan laporan keuangan sederhana adalah 1) Pencatatan 2) Pengelompokan 3) Ikhtiar dan Penjabaran serta 4) Pelaporan.

Pengetahuan dan *soft skill* tentang pengelolaan keuangan bagi pemilik UKM tahu sangatlah dibutuhkan agar segala bentuk pemasukan dan pengeluaran keuangan dapat terdeteksi dan terkelola dengan baik.

Kata kunci: keuangan, UKM tahu, pelatihan, pencatatan, pengelolaan

ABST-32

PELATIHAN PEMBUATAN STORYBOARD SEBAGAI UPAYA PENGENALAN POTENSI DESA LADOH

Muhajir¹, Ika Septiana^{2*}, Ahmad Ripai³

^{1,2,3}Universitas PGRI Semarang

¹muhajir@upgris.ac.id

²ikaseptiana@upgris.ac.id

³ahmadripai@upgris.ac.id

ABSTRAK

Desa memiliki potensi yang besar. Potensi itu dari pertanian, peternakan, dan perkebunan. Dari dua potensi tersebut sebenarnya bisa dikembangkan menjadi potensi wisata pendidikan. Namun, potensi tersebut belum dilirik sebagai keunggulan sehingga masyarakat masih banyak orang yang beradu nasib dengan mencari nafkah di kota. Selain keindahan alam persawahan desa juga memiliki potensi lain yaitu keramahan orang-orangnya dan nilai-nilai lokal yang dipegangnya. Maka saat ini banyak dikembangkan desa sebagai desa wisata dengan ditata infrastruktur sedemikian rupa, kebersihan, penginapan, juga kesenian. Dengan kesiapan infrastruktur itu diharapkan mampu menarik wisatawan tidak hanya lokal tetapi juga nasional. Permasalahan yang muncul adalah kemampuan komponen desa untuk mengenalkan potensi yang adatersebut. Karena bisa saja, hal yang menurut kita biasa saja tetapi bisa sangat menarik bagi orang lain. Untuk itu tim menawarkan solusi pembuatan storyboard dan video untuk mengenalkan potensi desa tersebut. Storyboard adalah outline, rancangan sebuah video. Pada storyboard dicarilah potensi- potensi yang ada desa yang akan diangkat dan dikenalkan ke khalayak yang lebih luas. Storyboard digunakan sebagai panduan bagi sutradara dan editor saat proses pengambilan gambar dan editing video. Produk video sangat efektif bagi penyebaran informasi.

Kata kunci: pelatihan, storyboard, pengenalan potensi, Desa Ladoh

ABST-33

KEMITRAAN MASYARAKAT PERNIKAHAN DINI DARI PERSPEKTIF PSIKOSOSIAL, BUDAYA DAN KESEHATAN REPRODUKSI

Chr. Argo Widiharto, Farikha Wahyu Lestari, Suhendri

Universitas PGRI Semarang

argowidiharto@upgris.ac.id

farikha@upgris.ac.id

suhendri@upgris.ac.id

ABSTRAK

Terjadi peningkatan kasus pernikahan di usia dini secara nasional di masa pandemic covid-19. Berdasarkan data DP3AP2KB Jawa Tengah tercatat ada 11.301 kasus pernikahan anak usia dini perempuan dan 1.671 bagi laki- laki. Hal ini juga terjadi di Kabupaten Semarang Jawa Tengah yang diakibatkan menurunnya tingkat ekonomi masyarakat sehingga menikahkan anak di bawah umur dianggap sebagai alternatif penyelesaian masalah. Untuk itu perlu ada program pencegahan pernikahan dini dalam bentuk perubahan pola pikir masyarakat terutama ibu-ibu dan anak-anak yang memberikan solusi juga terhadap permasalahan pernikahan dini. Program yang dijalankan sebagai upaya preventif pernikahan dini yaitu dengan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Pernikahan Dini dari Perspektif Psikososial, Budaya dan Kesehatan Reproduksi. Hal ini dipandang penting karena permasalahan psikososial, budaya dan kurangnya pemahaman kesehatan reproduksi menjadi pendorong terjadinya pernikahan dini.

Kata kunci: budaya, kesehatan reproduksi, pernikahan dini, psikososial

ABST-34

MASQUENTERPRENEURSHIP WUJUD KEBANGKITAN EKONOMI UMAT MELALUI MASJID PADA ERA NEW NORMAL

Arisul Ulumuddin, Kristin Violinda, Sukamto

arisululumuddin@upgris.ac.id

qviolinda@upgris.ac.id

sukamto@upgris.ac.id

ABSTRAK

Masjid merupakan tempat suci bagi umat Islam yang memiliki peran sentral bagi masyarakat. Masjid bisa berpotensi memberikan dukungan yang diperlukan untuk meningkatkan praktik ekonomi secara umum dan bagi umat Islam secara khusus, melalui perannya dalam meningkatkan praktik ekonomi. Saat pandemi covid-19 banyak pelaku UMKM yang mengalami keterpurukkan dalam usahanya, dan masjid memiliki peran dalam membantu UMKM yang terdampak pandemi Covid-19 dengan memberikan solusi melalui pengembangan pengetahuan yang dapat meningkatkan pertumbuhan ekonomi masyarakat khususnya para jamaah sebagai pelaku UMKM. Kondisi pandemi Covid-19 menyebabkan banyak PHK dan usaha UMKM yang terpuruk diakibatkan mereka tidak dapat mempertahankan usahanya. Hal tersebut menjadi masalah yang belum bisa ditemui solusinya dikarenakan (1) Minimnya pengetahuan mengenai alternatif usaha apa yang bisa dilakukan disaat pandemic covid-19 (2) Keterbatasan pengetahuan didalam manajemen pemasaran dan penjualan untuk dapat memasarkan produksinya secara efektif dan efisien serta memiliki nilai penjualan yang maksimal. Untuk mengatasi permasalahan itu, maka dilakukan pelatihan pengolahan sabun berbahan minyak sawit yang aman untuk lingkungan dan sangat dibutuhkan di masa Pandemi Covid-19 ini. Mitra kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah dua masjid yaitu Masjid “Al-Muhajirin” Pedurungan Majapahit dan Masjid “Nidaaul Khoirot” Kecamatan Sawah Besar Gayam Sari Semarang.. Hasil akhir kegiatan ini yaitu dapat meningkatkan pengetahuan dan nilai ekonomi jamaah masjid dari 45% meningkat menjadi 85%.

Kata kunci: Masquenterpreneurship, UMKM, Jamaah, ekonomi umat.

ABST-35

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA SATUAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN JEPARA

Eva Ardiana Indrariyani, Nanik Setyawati, Latif Anshori Kurniawan

Universitas PGRI Semarang

evaardiana@upgris.ac.id.

naniksetyawati@upgris.ac.id

latif@upgris.ac.id

ABSTRAK

Secara umum diketahui bahwa dalam rangka pemulihan pembelajaran, mulai tahun 2022 sekolah diberikan alternatif pelaksanaan kurikulum. Sebagai rangkaian dari merdeka belajar, kurikulum merdeka sudah mulai diterapkan di sekolah-sekolah secara mandiri. Kabupaten Jepara sebagai wilayah bagian utara pulau Jawa memiliki potensi pendidikan yang sangat strategis. Kabupaten yang berbatasan langsung dengan Kabupaten Kudus, Pati, dan Demak ini memiliki banyak sekolah yang tumbuh dan berkembang. Pada masa implementasi kurikulum merdeka ini, instansi pendidikan di Jepara menemui hambatan sekaligus tantangan. Program kurikulum paradigma baru yang diluncurkan saat ini menekankan pentingnya asesmen diagnostik dan pembelajaran berdiferensiasi sesuai kebutuhan murid. Hal ini tentu diperlukan intervensi khusus agar sekolah-sekolah di Jepara segera beradaptasi terhadap kurikulum baru dalam rangka mewujudkan profil pelajar Pancasila yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Kata kunci: implementasi kurikulum merdeka, satuan pendidikan, kabupaten Jepara

ABST-36

PENDAMPINGAN PENEGAKAN KODE ETIK GURU DALAM PELAKSANAAN TUGAS PROFESI GURU GUNA MEWUJUDKAN SEKOLAH BERBASIS RAMAH ANAK BERDASARKAN UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK BAGI GURU SMK PGRI 3 RANDUDONGKAL

Wahyu Widodo¹, Sugiyanto², Spto Budoyo³

^{1,2,3}Fakultas Hukum Universitas PGRI Semarang
wahyuwido@upgris.ac.id

ABSTRAK

Perlindungan Hukum bagi guru di dalam menjalankan tugas profesional nya amat diperlukan mengingat banyak nya kasus baik pidana maupun perdata yang seringkali menimpa guru. Hal ini menjadi dasar bagi tim pengabdian di dalam melakukan pengabdian dalam bentuk Pendampingan Penegakan Kode Etik Guru Dalam Pelaksanaan Tugas Profesi Guru Guna Mewujudkan Sekolah Berbasis Ramah Anak Berdasarkan Undang-Undang Perlindungan Anak Bagi Guru-Guru Anggota PGRI Di SMK PGRI 3 Randudongkal Kabupaten Pemalang. Metode Pelaksanaan Pengabdian ini direncanakan dibagi menjadi 4 Tahapan yakni Sosialisasi yang dilanjutkan dengan Penyuluhan terkait Tugas Profesional Guru yang telah dilaksanakan pada hari Senin, 08 Agustus 2022 yang dilanjutkan dengan Konsultasi hukum Bagi Guru-Guru Anggota PGRI Di SMK PGRI 3 Randudongkal Kabupaten Pemalang dimana metode pelaksanaannya ialah dengan Konsultasi Langsung di Jadwal yang sudah ditentukan selama periode 09 Agustus 2022 hingga 09 Oktober 2022 dan Konsultasi tidak langsung secara Online yang kemudian diakhiri dengan kegiatan monitoring dan Evaluasi. Terhadap pelaksanaan program pengabdian ini, telah mendapat reaksi yang positif dari guru guru anggota PGRI Di SMK PGRI 3 Randudongkal Kabupaten Pemalang sebagaimana dapat dilihat dari banyaknya peserta yang hadir dan jumlah guru yang melakukan konsultasi. Target luaran dari kegiatan pengabdian ini yang sudah tercapai ialah meningkatnya pemahaman Guru-Guru Anggota PGRI Di SMK PGRI 3 Randudongkal Kabupaten Pemalang.

Kata kunci: Perlindungan Hukum, Guru, Ramah Anak, Randudongkal.

ABST-37

PENGEMBANGAN MEDIA KIE “CEGAH STUNTING DENGAN GERAKAN SMG-SEIMBANG” UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN MASYARAKAT MENGENAI STUNTING

Mujahidatul Musfiroh, Tri Rejeki Andayani, Trisni Utami, Sholahuddin

Pusat Penelitian Kependudukan dan Gender LPPM UNS

mujahidatul_m@staff.uns.ac.id

ABSTRAK

Permasalahan stunting menjadi salah satu permasalahan gangguan pertumbuhan yang diakibatkan karena kekurangan gizi. Stunting memerlukan penanganan dan pencegahan dengan memberikan intervensi sejak dini. Permasalahan stunting yang tidak segera terselesaikan dapat berpotensi mengganggu kualitas sumber daya manusia yang berhubungan dengan kualitas kesehatan, kecerdasan, dan produktivitas sumber daya manusia serta terhambat pencapaian pembangunan berkelanjutan. Upaya penanganan dan pencegahan stunting dilakukan dengan memberikan intervensi berbasis keluarga untuk memberikan penekanan pada penyiapan kehidupan berkeluarga atau persiapan dengan pemberian konsultasi pra nikah, pemenuhan asupan gizi, perbaikan pola asuh, peningkatan akses dan mutu pelayanan kesehatan dan peningkatan akses air minum dan sanitasi. Intervensi berbasis keluarga dapat dilaksanakan secara optimal dan efektif dengan diikuti peningkatan pengetahuan dan sikap dari keluarga mengenai stunting dan upaya pencegahan stunting. Mitra dalam pengabdian ini, merupakan organisasi masyarakat yang bertujuan untuk memberdayakan wanita dalam pembangunan keluarga melalui organisasi Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK). Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) menjadi penggerak dalam pemberian intervensi berbasis keluarga termasuk dalam penanganan dan pencegahan stunting.

Solusi yang ditawarkan dalam kegiatan pengabdian ini, yaitu pembuatan media komunikasi, informasi dan edukasi untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap keluarga dalam upaya penanganan dan pencegahan stunting. Media komunikasi, informasi dan edukasi yang diciptakan disesuaikan dengan kondisi masyarakat. Sehingga, media komunikasi, informasi dan edukasi yang dibuat berbasis pada kearifan local masyarakat setempat.

Tim dalam kegiatan pengabdian ini, membuat media komunikasi, informasi dan edukasi berbasis kearifan local yang sesuai dengan kebiasaan atau budaya masyarakat yang berdomisili di lingkungan mitra. Media komunikasi, informasi dan edukasi yang ditawarkan yaitu pembuatan e-booklet penanganan dan pencegahan stunting dengan pemanfaatan sumber daya terutama sumber pangan local yang ada di masyarakat, pembuatan video mengenai pencegahan stunting sejak dini dengan judul “Cara Menyiapkan Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI)” dan pembuatan leaflet atau media cetak untuk memberikan motivasi dan informasi kepada masyarakat mengenai stunting dan upaya penanganan.

Kata kunci: Stunting, media komunikasi, informasi, edukasi, kearifan lokal

ABST-38

PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM) : ECO-ENZYM SEBAGAI STIMULATOR ENTREPRENEURSHIP SISWA SMA MUHAMMADIYAH 4 KENDAL

Atip Nurwahyunani¹, Rivanna Citraning Rachmawati¹, Ipah Budi Minarti¹, Eko Retno Mulyaningrum¹

Program Studi Pendidikan Biologi, FPMIPATI, Universitas PGRI Semarang
atipnurwahyunani@gmail.com

ABSTRAK

Untuk mewujudkan proyek penguatan profil pelajar Pancasila yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Kurikulum Merdeka, SMA Muhammadiyah 4 Kendal membutuhkan pendampingan dan pelatihan dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) yang berbeda dengan pembelajaran berbasis proyek dalam program intrakurikuler di dalam kelas. Sejalan dengan hal tersebut Program Studi Pendidikan Biologi melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat akan berkolaborasi dengan SMA Muhammadiyah 4 Kendal dalam melaksanakan proyek Pelajar Pancasila melalui program PKM yakni : a) Penyuluhan dan focus group discussion tentang pengelolaan di lingkungan sekolah, b) Pelatihan pengolahan limbah organik menjadi ecoenzim, c) Pelatihan pengolahan limbah organik menjadi ecoenzim sebagai salah satu bentuk entrepreneur siswa. Kegiatan PKM ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 4 Kendal selama 3 bulan. Sejak tanggal 20 Agustus - 20 Desember 2022. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini yakni ceramah, simulasi atau peragaan, praktek langsung, serta pendampingan tentang pengolahan eco enzyme, dan turunannya untuk bisa dijadikan produk yang bernilai jual sebagai salah satu ide kreatif dalam memabngun entrepreneurship siswa. Hasil kegiatan menunjukkan, tercapainya keterampilan siswa dalam pengolahan limbah dan sayur menjadi ecoenzym, adanya peningkatan pengetahuan siswa terkait ecoenzym dan turunannya, siswa memiliki pengetahuan tentang entrepreneurship melalui ecoenzym.

Kata kunci : Eco-Enzimn, *Entrepreneurship*, Profil Pelajar Pancasila

ABST-39

PELATIHAN NURSERY RHYMES DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI GURU TK DI SUKOREJO

Wiyaka, Entika Fani Prastikawati, AB Prabowo Kusumo Adi, Maria Yosephin Widarti Lestari

Universitas PGRI Semarang
entikafani@upgris.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memperkenalkan guru taman kanak-kanan (TK) nursery rhymes sebagai media untuk mengajar bahasa Inggris di level TK. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan sebagai bentuk tindak lanjut dari observasi dan survey yang telah dilakukan pada kelas pembelajaran bahasa Inggris di sejumlah TK di Sukorejo-Gunungpati, Jawa Tengah. Hasil survey pada saat itu menunjukkan bahwa guru TK dalam mengajar bahasa Inggris masih menggunakan gambar dan metode *drilling*. Terlebih lagi, dalam pelaksanaannya guru masih melakukan kesalahan dalam pengucapan pada saat dilakukan pembelajaran bahasa Inggris dengan drilling di kelas. Oleh sebab itu, pengabdian kepada masyarakat ini perlu untuk dilaksanakan untuk mengatasi berbagai masalah tersebut. Tim pengabdian dari Universitas PGRI Semarang mengundang dua puluh guru TK dari beberapa TK di kelurahan Sukorejo untuk mengikuti pelatihan. Hasil dari pengabdian masyarakat ini menunjukkan bahwa guru TK sangat antusias dalam menerapkan nursery rhymes pasca menyelesaikan pelatihan/workshop yang diadakan oleh UPGRIS. Mereka juga menyatakan bahwa nursery rhymes merupakan media yang menarik untuk memperkenalkan bahasa Inggris bagi anak TK. Terlebih lagi, para guru TK tersebut juga menerapkan nursery rhymes di kelasnya. Hal ini menyiratkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah berjalan dengan efektif.

Kata kunci: Nursery Rhymes, pengabdian kepada masyarakat, guru TK

ABST-40

Pengenalan Teknik TPR pada Pengajaran Bahasa Inggris di PAUD Anak Bangsa III Semarang

Tarcisia Sri Suwarti¹, Siti Lestari², M. Wahyu W.³, HR. Utami⁴

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris, Universitas PGRI Semarang

⁴Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, Universitas PGRI Semarang

srisuwarti@upgris.ac.id

ABSTRAK

Pembelajaran bagi anak usia dini pada masa pandemi COVID 19 telah mengalami berbagai perubahan disertai dengan mulai adanya pelanggaran pembelajaran tatap muka. Selama pembelajaran siswa usia dini membutuhkan aktivitas yang menyenangkan dengan melibatkan aktivitas fisik. Dasar pengenalan bahasa Inggris kepada anak usia dini dimulai dengan pemberian kosakata sederhana. *Total Physical Response* (TPR) dapat mendorong anak untuk tertarik belajar bahasa Inggris karena metode ini sangat menghibur mereka dan membuat mereka menjadi lebih cepat menangkap dan memahami kosakata yang diajarkan. Tutor PAUD Anak Bangsa III Semarang memiliki pengetahuan terbatas mengenai *Total Physical Response* (TPR) dan pengaplikasiannya. Oleh karena itu, Tim Pelaksana PKM memberikan pelatihan dan pendampingan dengan teknik TPR. Luaran yang dicapai adalah berupa Artikel dalam Jurnal Nasional ISSN. Kesimpulan dari Program Kemitraan Masyarakat ini adalah 1) Para tutor mendapatkan pengetahuan tentang pengajaran menggunakan teknik *Total Physical Response* (TPR) yang tepat digunakan bagi anak usia dini; 2) Para tutor mendapatkan materi pengajaran bahasa Inggris menggunakan teknik *Total Physical Response* (TPR) berupa panduan yang berisi kosakata bahasa Inggris berupa instruksi sederhana; 3) Para tutor mendapatkan pelatihan dan pendampingan pengaplikasian teknik pengajaran bahasa Inggris menggunakan teknik *Total Physical Response* (TPR) di dalam kelas.

Kata kunci: pengenalan; TPR; PAUD; pengajaran; bahasa Inggris

ABST-41

PEMANFAATAN *MT TOOLS* UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS TEKS TERJEMAHAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Arso Setyaji¹, Jafar Sodiq², Rahmawati Sukmaningrum³, Faiza Hawa⁴

^{1,2,3,4}Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas PGRI Semarang

arsosetyaji@upgris.ac.id

jafarsodiq@upgris.ac.id

rahmawatisukmaingrum@upris.ac.id

faizahawa@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas PGRI Semarang untuk memanfaatkan *MT Tools* untuk meningkatkan kualitas terjemahan mahasiswa. Hal yang melatarbelakangi kegiatan pelatihan ini adalah berdasarkan hasil penelitian tim pengabdian yang berjudul *Kualitas Teks Terjemahan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas PGRI Semarang* menunjukkan bahwa nilai rata-rata kualitas produk terjemahan mahasiswa adalah sebesar 2,46 (Setyaji et al, 2020). Hasil ini masih kurang mengingat mahasiswa yang menjadi responden dalam penelitian tersebut adalah mahasiswa semester 6 yang sudah mengikuti mata kuliah Translation 1 dan Translation 2. Selain itu didapat hasil bahwa mahasiswa belum maksimal memanfaatkan berbagai macam alat bantu penerjemah yang berbasis aplikasi dan belum mampu mengedit hasil terjemahan dari *machine translation* seperti *google translate* sehingga teks terjemahan yang dihasilkan masih belum alami dan berterima. Target luaran dari kegiatan pengabdian ini adalah para peserta pelatihan mampu mamaksimalkan fungsi *MT Tools* dan melakukan proses editing sehingga menghasilkan teks terjemahan yang berkualitas; yaitu terjemahan yang akurat, berterima dan mudah dipahami oleh pembaca sasaran.

Kata kunci: pelatihan, *MT Tools*, kualitas, text terjemahan

ABST-42

(KADER PKK RW XI KELURAHAN TAMBAKAJI MENJADI PEMBELAJAR SEPANJANG HAYAT BERSAMA PENGABDI LPPM UPGRIS

Mudzanatun, Fine Reffiane

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang
mudzanatun@upgris.ac.id
finereffiane@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kader PKK RW XI sebagai mitra pengabdian LPPM UPGRIS yang aktif menjadi kader posyandu, BKB, dan Pos PAUD ada 10 orang. Para kader ini mengalami permasalahan yaitu dalam menggunakan laptop atau komputer. Delapan orang yang mengalami gagap teknologi untuk mengoperasikan laptop atau komputer. Solusi yang telah dilakukan pengabdian mengadakan pelatihan mengenali laptop dan menggunakannya. Selain itu para peserta mengenali HP android miliknya. Target yang diharapkan para peserta pelatihan dapat browsing, membuat email pribadi, membuat akun belajar. Kegiatan ini terlaksana berkat kerjasama mahasiswa KKN UPGRIS di kelurahan Tambakaji yang terdiri dari 4 orang. Sehingga pengabdian dilakukan oleh 7 orang yang terinci 3 pengabdian dan 4 mahasiswa. Mitra yang hadir menjadi peserta pelatihan merupakan kelompok aktifis kader PKK RT 01-05 yang terkumpul ada 7 orang peserta. Satu peserta tidak bisa mengikuti karena ada tugas di kelurahan Tambakaji. Sehingga saat pelatihan satu peserta mendapat pendampingan satu pengabdian atau satu mahasiswa. Pelatihan berlangsung sangatlah kondusif. Peserta mengikuti dengan serius dan nyaman.

Pelatihan dilaksanakan 2 kali yaitu, Maret, dan Juni 2022. Pada bulan Maret materi tata cara browsing, pertemuan ketiga pemberian bantuan. Selanjutnya kegiatan pendampingan dilakukan selama 6 bulan. Hasil pelatihan mencapai kualitatif baik karena semua kader PKK RW XI yang aktif dimasing masing rt bisa mewakili. Semua peserta dapat mengikuti pelatihan dengan nyaman. Semua kader dapat menerapkan materi pelatihan sehubungan dengan tugas sebagai kader yaitu mengetik membuat undangan rapat dan membuat data posyandu dan data peserta didik pos paud. Hasil pelatihan dapat membuat peserta percaya diri, menjadi penduduk kota Semarang yang dapat mengikuti kemajuan teknologi, melaksanakan tugas dimasyarakat sebagai tenaga sosial yang dapat memenuhi tuntutan Lembaga terkait, dan melanjutkan kegiatan kinerja berkelanjutan di Lembaga sosialnya. Pengabdian LPPM UPGRIS pendampingan terhadap kader PKK RW XI kelurahan Tambakaji kecamatan Ngaliyan kota Semarang dengan judul Pendampingan kader PKK RW XI berbasis Literasi Digital sangat mengena sasaran

Kata kunci: kader PKK, pembelajar, sepanjang hayat

ABST-43

PKM PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID VARIAN OMIRCON DENGAN POLA HIDUP SEHAT WARGA DESA ROWOLAKU KABUPATEN PEKALONGAN

Pandu Kresnapati, Danang Aji Setyawan, Husnul Hadi

Universitas PGRI Semarang

pandukresnapati@upgris.ac.id

danangajisetawan@upgris.ac.id

husnulhadi@upgris.ac.id

ABSTRAK

Masyarakat di desa Rowolaku sebagian besar dihuni oleh kaum anak-anak sampai lansia. Di era new normal ini masyarakat desa Rowolaku sudah melupakan mengenai penerapan protokol kesehatan, masyarakat beranggapan bahwa pandemi sudah berakhir terbukti sudah jarang penggunaan masker, menjaga jarak mencuci tangan dan penggunaan handsanitazer. Pola hidup sehat sudah tidak dipedulikan oleh masyarakat. Padahal berolahraga, makan teratur, menjaga kebersihan dan istirahat yang cukup, menerapkan protokol kesehatan merupakan unsur dalam pola hidup sehat di kala pandemi dan new normal untuk menjaga imunitas. Solusi yang ditawarkan pengabdian adalah dengan memberikan sosialisasi mengenai pencegahan covid 19 varian baru dan pembuatan handsanitazer dengan menggunakan metode ceramah dan praktek secara langsung pembuatan handsanitezer tim pengabdian dengan warga rowolaku. Pentingnya pengetahuan dan cara penanggulangan covid 19 gelombang ketiga dan varian baru. Target luaran yang sudah terjadi dan tercapai adalah masyarakat di desa Rowolakudapat lebih mengetahui dan melakukan pencegahan covid 19 dengan menciptakan pola hidup sehat agar terhindar dari virus corona. Tetap menerapkan protokol kesehatan untuk masyarakat desa Rowolaku secara mandiri di rumah masing-masing agar kesehatan dan imunitas semakin terjaga.

Kata kunci: *Pencegahan Covid, Omicron dengan Pola Hidup Sehat*

ABST-44**PEMBUATAN DAN PEMANFAATAN ECO ENZIM DALAM PENGELOLAAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SMAN 8 SEMARANG****Ary Susatyo Nugroho^{1✉}, Endah Rita Sulistya Dewi¹, Maria Ulfah²**¹Magister Pendidikan IPA Universitas PGRI Semarang²Pendidikan Biologi Universitas PGRI Semarang

arysusatyon@gmail.com

ABSTRAK

SMA Negeri 8 Semarang terletak di Jalan Raya Tugu, Tambakaji, Ngaliyan, Kota Semarang, Jawa Tengah. Seiring dengan visi, misi dan tujuan SMAN 8 Semarang, maka SMA ini terus berupaya untuk mengelola lingkungan sekolah hingga memperoleh penghargaan sebagai Sekolah Adiwiyata. Salah satu bentuk kegiatan lingkungan berbasis partisipatif adalah pemberdayaan seluruh warga sekolah untuk mengelola lingkungan sekolah dengan memanfaatkan eco enzim. Namun demikian, siswa SMAN 8 Semarang belum sepenuhnya memahami eco enzim. Tujuan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk mengenalkan lebih jauh tentang eco enzim kepada siswa SMAN 8 Semarang. Metode pelaksanaan pengabdian ini adalah 1) Sosialisasi Eco enzim, 2) Pelatihan dan praktik lapangan, 3) FGD. Hasil kegiatan pengabdian menunjukkan bahwa siswa SMAN 8 Semarang sangat antusias mengikuti kegiatan demi kegiatan. Pada akhir kegiatan pengabdian, siswa menjadi lebih memahami eco enzim. Jumlah siswa yang telah memahami eco enzim ini bahkan melampaui target yang ditetapkan. Dari kegiatan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa siswa SMAN 8 Semarang mengalami peningkatan dalam hal pemahaman dan keterampilan tentang eco enzim, cara pembuatan, manfaat, dan cara pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari. Seluruh siswa juga termotivasi dan menyatakan berminat untuk membuat eco enzim di rumah masing-masing serta memanfaatkannya dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan sosialisasi tentang eco enzim ini sangat perlu untuk terus dilakukan terhadap kelompok masyarakat-kelompok masyarakat lainnya sehingga eco enzim menjadi lebih memasyarakat untuk menyelamatkan lingkungan.

Kata kunci: Eco enzim, Adi Wiyata, lingkungan, SMA N 8 Semarang

ABST-45

PENDAMPINGAN PENGUATAN KELEMBAGAAN DESA WISATA SAMBONGSARI KENDAL DAN TATA KELOLA MEDIA SOSIAL

Bayu Kurniawan¹, Heri Prabowo², Efriyani Sumastuti³, Dhea Rezky Amelia⁴

^{1,2,3,4}Universitas PGRI Semarang

bayukurniawan@upgris.ac.id

ABSTRAK

Tujuan pengabdian yaitu Pokdarwis mampu mengelola managerial secara baik dari sisi organisasi, pemasaran dan inovasi. Sedangkan targetnya adalah meningkatkan nilai ekonomi yang positif bagi pengelola wisata serta perekonomian masyarakat sekitar. Metode yang dipakai pada program PKM ini adalah metode pemberdayaan masyarakat partisipatif atau Participatory Rural Apraissal (PRA). Hasil dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah meningkatkan ketrampilan dan kemampuan kelembagaan dan pengetahuan mengenai desa wisata serta mempromosikan desa wisata melalui digital marketing dengan memanfaatkan social media yang menarik, informatif dan “provokatif” diharapkan dapat mengundang wisatawan untuk membaca dan kemudian merencanakan berwisata ke desa Wisata Bukti Tegal Santun Sambong Sari Weleri Kendal.

Kata kunci: pemberdayaan masyarakat partisipatif, desa wisata, sosial media

ABST-46

PENINGKATAN PRODUKTIVITAS DI ERA PANDEMI COVID 19 DENGAN PENGOLAHAN SAMPAH MENJADI *ECO ENZYME*

Noventia Karina Putri, Ira Setiawati

Universitas PGRI Semarang

seruni.cinta@gmail.com

ABSTRAK

Pengolahan sampah organik dapat menjadi program pemberdayaan masyarakat khususnya bagi para ibu rumah tangga. Program ini bertujuan untuk memberi wawasan kepada ibu rumah tangga bahwa sampah juga dapat diolah menjadi sesuatu yang lebih bermanfaat dan bernilai ekonomis yang tinggi. Tujuan dari pengabdian adalah meningkatkan produktivitas para ibu rumah tangga di RW 05 Kelurahan Kembangarum, Kecamatan Mranggen, Kabupaten Demak. Pelaksanaan kegiatan pengolahan sampah organik menjadi *eco enzyme* berjalan sangat baik. Sampah organik yang dipakai dalam pengolahan ini adalah sampah sayur mayur, sampah kulit buah-buahan serta buah yang sudah membusuk. Metode yang dilakukan dalam pengabdian ini adalah presentasi atau ceramah dan demonstrasi.

Kata kunci: Sampah Organik, *Eco Enzyme*, Pengabdian

ABST-47

MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DARI BAHAN BEKAS DESA KEBONSARI KECAMATAN ROWOSARI KABUPATEN KENDAL

Aries Tika Damayani, Kiswoyo, Elly Rakhmawati
Universitas PGRI Semarang,
damayaniariestika@gmail.com
kiswoyo@upgris.ac.id
ellyrakhmawati@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kebonsari adalah salah satu desa yang ada di Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal Provinsi Jawa Tengah Indonesia. Desa ini terdiri atas 4 dukuh yaitu Dukuh Kebonsari, Dukuh Magangan, Dukuh Pilang, Dukuh Balun,. Desa Kebonsari memiliki jumlah penduduk sekitar 4,512 jiwa atau 1,466 kk. Saat ini Desa Kebonsari dipimpin oleh Kepala Desa yang bernama Bapak Taukhid. Seperti yang terlihat sebelah barat Desa Kebonsari berbatasan dengan Desa Magangan, sebelah timur berbatasan dengan Desa Pilang, dan sebelah utara berbatasan dengan Desa Balun. Mata pencarian penduduk Desa Kebonsari Kecamatan Rowosari yaitu petani, pedagang, polri dan TNI. Ada beberapa ketrampilan yang dipersiapkan di Desa Kebonsari, yaitu ketrampilan membuat media pembelajaran, keterampilan unggulan yang dipilih berdasarkan diskusi antara Kelompok Mitra, LPPM Universitas PGRI Semarang. Usulan program secara garis besar dan sistematis untuk dapat menyelesaikan masalah serta cara pemberdayaan masyarakat agar kegiatan dapat berlangsung berkelanjutan dapat dijabarkan sebagai berikut; program merupakan gagasan bersama antara Perguruan tinggi (LPPM Universitas PGRI Semarang), Badan Pemberdayaan Masyarakat Desa. Fokus program kegiatan adalah: PKM Kelompok PKK Desa Kebonsari Kecamatan Rowosari ini adalah: Terciptanya produk berupa media pembelajaran matematika yang menyenangkan dan edukatif melalui pembuatan media dari bahan bekas. Pembuatan media ini melatih ketrampilan dan kekretifan peserta didik untuk menciptakan media pembelajaran yang menyenangkan serta dapat melatih motorik anak. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa peserta mampu menciptakan berbagai macam kreasi media edukasi pembelajaran matematika. Selain itu, kekretatifan peserta dalam mengolah bahan bekas menjadi media edukasi meningkat. Sebagai tambahan, skill peserta untuk memecahkan masalah.

Kata kunci: media, pembelajaran, bahan bekas

ABST-48**BELAJAR MEMBUAT UNDANGAN BERSAMA PENGABDI LPPM UPGRIS****Intan Rahmawati**Universitas PGRI Semarang
intanrahmawati@upgris.ac.id**ABSTRAK**

Pengabdian LPPM UPGRIS yang dilaksanakan oleh tim Mudzanatun, dkk. Bermitra dengan kader PKK RW XI dengan fokus masalah kemampuan mengetik. Mitra yang digarap oleh Tim ini yaitu kader Posyandu dan pos PAUD RW XI. Tujuan pengabdian ini ingin membantu mitra bisa mengetik menggunakan laptop. Metode yang digunakan yaitu pelatihan, penugasan, dan pendampingan. Kegiatan ditekankan pada praktik dan pendampingan.

Kata kunci: belajar, membuat, undangan

ABST-49

PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI GURU IPA SMP KOTA SEMARANG

Nur Khoiri, Affandi Faisal Kurniawan, Sigit Ristanto

Universitas PGRI Semarang
nurkhoiri@upgris.ac.id

ABSTRAK

Tujuan kegiatan PKM ini untuk memberikan pendampingan kepada guru-guru fisika/IPA dalam mengatasi kesulitan terhadap belum adanya media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran fisika/IPA di SMP sebagai bagian dari pengembangan keprofesian guru. Target khusus PKM ini adalah mendesain, membuat dan menggunakan media pembelajaran virtual untuk materi fisika/IPA. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pendampingan dan pelatihan. Kegiatan pada PKM ini adalah pendampingan dan pelatihan mendesain, membuat dan menggunakan media pembelajaran virtual untuk materi fisika/IPA SMP. Kegiatan ini dilaksanakan selama 8 jam pelajaran dan monitoring penggunaan media pembelajaran oleh guru MGMP fisika/IPA Kota Semarang. Kegiatan ini diawali dengan diskusi permasalahan yang dihadapi oleh MGMP fisika/IPA SMP sebagai analisis situasi mitra dan analisis kebutuhan yang diharapkan guru-guru MGMP fisika/IPA SMP. Kegiatan PkM Pengembangan Keprofesian Guru Bagi Guru IPA SMP Kota Semarang telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Peserta termotivasi untuk mengimplementasikan pembelajaran Abad 21, membuat alat peraga fisika sederhana dari bahan-bahan yang mudah diperoleh dari lingkungan sekitar dan harga bahan terjangkau, dan membuat bahan ajar menggunakan Latex.

Kata kunci: MGMP, pembelajaran IPA, keterampilan abad 21, pembelajaran virtual, pengembangan keprofesian guru

ABST-50

PKM PEMBERDAYAAN KELOMPOK WANITA TANI MAJU JAYA DESA BOLOH KABUPATEN GROBOGAN DALAM PENGOLAHAN PRODUK PERIKANAN SERTA PEMANFAATAN BUDIKDAMBER

Fafa Nurdyansyah¹, Arief Rahman Affandi², Velma Nindita³, Dyah Ayu Widyastuti⁴

^{1,3}Program Studi Teknologi Pangan, Universitas PGRI Semarang

²Program Studi Arsitektur, Universitas PGRI Semarang

⁴Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas PGRI Semarang

fafanudyansyah@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kelompok Wanita Tani (KWT) Maju Jaya merupakan salah satu kelompok usaha masyarakat yang bergerak dalam bidang usaha pangan yang berada di Desa Boloh, Kecamatan Toroh, Kabupaten Grobogan yang juga terdampak pandemi Covid-19. Pemanfaatan sumberdaya dan potensi yang ada di wilayah setempat menjadi fokustujuan dari kegiatan pengabdian agar adanya peningkatan kualitas mitra serta peningkatan kesejahteraan mitra. kegiatan PKM difokuskan pada pelatihan pengolahan produk hasil perikanan serta sosialisasi Teknik budikdamber bagi mitra secara langsung. Metode kegiatan dilakukan secara langsung melalui tahapan survey lapangan, penentuan permasalahan dengan Tim pengabdian, sosialisasi serta praktek untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan masyarakat, sertamonitoring dan evaluasi pelaksanaan program. Hasil yang didapatkan melalui program pengabdian kepada masyarakat ini adalah meningkatnya kesadaran sekaligus antusiasme warga masyarakat untuk menata ruang terbuka yang berada di sekitar tempat tinggal yang dihuni sekaligus peningkatan pemahaman dan sosialisasi pemanfaatan lahan menggunakan budikdamber. Selain itu mitra juga diberikan pelatihan secara langsung proses pembuatan otak-otak bandeng dan bandeng presto yang dikemas menjadi suatu produk yang menarik, higienis, dan bernilai ekonomis tinggi. Selama kegiatan pelatihan peserta aktif mulai dari awal hingga akhir, peserta juga ikut berdiskusi bersama narasumber serta secara langsung mengasah keterampilan dalam mengolah bandeng.

Kata kunci: Bandeng, Olahan, Pemberdayaan, Pelatihan, Produk

ABST-51

PENGUATAN PENJUALAN BANDENG PRESTO UKM MEKAR SARI SEMARANG MELALUI PENDAMPINGAN USAHA

¹Ratih Hesty Utami Puaspitasari, ²Raully Sijabat

^{1,2}Universitas PGRI Semarang

ratihhesty@upgris.ac.id

ABSTRAK

Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM) di Kota Semarang terus berjuang menghadapi tantangan ekonomi saat wabah COVID-19 merebak. Selain membutuhkan dukungan pemerintah, pelaku UMKM perlu melakukan terobosan dan strategi agar tetap mampu bertahan di tengah lesunya ekonomi saat ini. Dampak pandemik yang dirasakan, antara lain anjloknya harga produk kelautan dan perikanan, seperti bandeng, rajungan dan komoditas ikan lainnya. Sulitnya pemasaran produk perikanan juga sangat dirasakan akibat pandemik covid tersebut.

UKM Mekar Sari dengan pemilik bernama Bapak Suwardi yang berlokasi di Kelurahan Krobokan RT 07 RW 08 salah satu pelaku usaha aktif yang memproduksi bandeng presto di Semarang yang masih menggunakan alat produksi secara sederhana.

Solusi yang ditawarkan untuk meningkatkan keunggulan bersaing mitra adalah (a) Meningkatkan kualitas produksi dengan pemberian alat produksi yang memadai (panci presto berskala besar dan kompor). (b) Pelatihan alat produksi agar jumlah produksi meningkat dan proses lebih efisien. (c) Pembuatan desain packaging plastik dan kardus agar produk memiliki tampilan yang menarik dan mejadi lebih awet.

Kata kunci: Bandeng Presto, Peningkatan Kualitas Produksi, Packaging

ABST-52

PENDIDIKAN BERBASIS DIGITAL SEBAGAI PONDASI PENGUATAN KARAKTER ANAK BANGSA

Rauly Sijabat¹, Rita Meiriyanti²

^{1,2} Universitas PGRI Semarang

raulysijabat@upgris.ac.id

ABSTRAK

Berkembangnya peralatan digital dan akses akan informasi dalam bentuk digital mempunyai tantangan sekaligus peluang. Tantangannya adalah masih rendahnya kemampuan generasi muda dalam memanfaatkan media digital untuk kepentingan pengembangan diri. Sedangkan peluang dari perkembangan media digital adalah meningkatnya peluang bisnis *e-commerce* serta lahirnya lapangan kerja baru berbasis media digital. Menjawab tantangan yang dihadapi dari perkembangan media digital diperlukan pendidikan yang melibatkan keluarga, sekolah, dan masyarakat untuk turut serta dalam penyiapan masyarakat agar tidak mudah termakan oleh isu yang provokatif, menjadi korban informasi hoaks, atau korban penipuan yang berbasis digital. Hasil dari kegiatan ini adalah khalayak menjadi literat digital yang mampu memproses berbagai informasi, dapat memahami pesan dan berkomunikasi efektif dengan orang lain dalam berbagai bentuk. Termasuk juga kesadaran dan berpikir kritis terhadap berbagai dampak positif dan negatif yang mungkin terjadi akibat penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: literasi, digital, karakter

BREAKOUT ROOM

BREAKOUT ROOM 7

Reviewer : Arisul Ulumuddin, M.Pd.

Waktu : 11.30 – 12.30 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-01	<p>OPERASIONAL & PERAWATAN GENSET DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ ANAK DARUL ILMI DESA MANGUNHARJO, TEMBALANG, SEMARANG</p> <p>Carsoni¹, Slamet Supriyadi², Ryfki Hermana³, Nur Aksin⁴, ^{1,2,3,4}Fakultas Teknik dan informatika Universitas PGRI Semarang ¹carsoni@upgris.ac.id ²slametsupriyadi@upgris.ac.id ³ryfkihermana@upgris.ac.id ⁴nuraksin@upgris.ac.id</p>
2	ABST-02	<p>PELATIHAN PENULISAN DAN PUBLIKASI ARTIKEL MELALUI <i>OPEN JOURNAL SYSTEM</i> BAGI GURU SD NEGERI KARANGTOWO KABUPATEN DEMAK</p> <p>Prasena Arisyanto¹, Mira Azizah², Qoriati Mushafanah³, Ari Widyaningrum⁴ ^{1,2,3,4}Prodi PGSD, FIP, UPGRIS ¹prasenaarisyanto@upgris.ac.id, ²miraazizah@upgris.ac.id, ³qoriatimushafanah@upgris.ac.id, ⁴ariwidyaningrum@upgris.ac.id</p>
3	ABST-03	<p>PELATIHAN <i>PUBLIC SPEAKING</i> BAGI IBU-IBU PENGGERAK PKK DESA BANYURINGIN KECAMATAN SINGOROJO KABUPATEN KENDAL</p> <p>Rawinda Fitrotul Muallafina, Mukhlis, Raden Yusuf Sidiq Budiawan, Siti Ulfyani Prodi PBSI Universitas PGRI Semarang rawindafitrotul@upgris.ac.id</p>
4	ABST-04	<p>PKM PKK RT 01 RW 03 KELURAHAN KARANGTURI KECAMATAN SEMARANG TIMUR “PEMANFAATAN PEKARANGAN DENGAN BUDIDAYA TANAMAN PENGHASIL CUAN”</p> <p>Rivanna C Rachmawati¹, Atip Nurwahyunani², Ipah Budi Minarti³, Eko R Mulyaningrum⁴ ^{1,2,3,4}Universitas PGRI Semarang rivannacitraning@upgris.ac.id</p>

NO	KODE	JUDUL
5	ABST-05	<p>PKM PELATIHAN DIGITAL MARKETING BAGI KOMUNITAS WARGA STONEN KOTA SEMARANG Theodora Indriati Wardani¹, Wijonarko² Universitas PGRI Semarang indriatiwardani@upgris.ac.id</p>
6	ABST-06	<p>DAUR ULANG PLASTIK SEBAGAI UPAYA NILAI TAMBAH LIMBAH DI ERA PANDEMI COVID-19 Festi Himatu Karima¹, Dyah Nugrahani², Indri Kustantinah³, Siti Musarokah⁴ ^{1,2,3,4}Universitas PGRI Semarang festihimatu@upgris.ac.id dyahnugrahani@upgris.ac.id indri.kustantinah@gmail.com sitimusarokah@upgris.ac.id</p>
7	ABST-07	<p>PENDAMPINGAN PEMASANGAN CERMIN CEMBUNG DI JALAN KYAI MORANG RAYA KELURAHAN PENGGARON KIDUL KOTA SEMARAMG Ikhwanudin, Ibnu Toto Husodo, Farida Yudaningrum, Agusnitan Wardani Universitas PGRI Semarang ikhwan_menur@yahoo.com</p>

BREAKOUT ROOM

BREAKOUT ROOM 8

Reviewer : Dr. Arri Handayani, S.Psi., M.Si.

Waktu : 11.30 – 12.30 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-08	<p>PELATIHAN <i>ENGLISH FOR TOURISM</i> BAGI KARANG TARUNA "DHARMA PUTRA" KELURAHAN NONGKO SAWIT KECAMATAN GUNUNGPATI KOTASEMARANG</p> <p>¹Sukma Nur Ardini, ²Sri Wahyuni, ³Suwandi Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas PGRI Semarang ¹sukmanurardini@upgris.ac.id ²sriwahyuni.said@gmail.com ³dr_suwandi2@yahoo.com</p>
2	ABST-18	<p>PKM PENULISAN PUISI DENGAN TEKNIK PARMEN PUBER (PARAFRASE UNTUK MENULIS PUISI BERNAS) BAGI GURU SMA DI KABUPATEN KUDUS</p> <p>Siti Fatimah, Murywantobroto, Agus Wismanto, dan Zainal Arifin, Ngatmini Universitas PGRI Semarang sitifatimah@upgris.ac.id murywantobroto@upgris.ac.id aguswismanto@upgris.ac.id zainalarifin@upgris.ac.id ngatmini@upgris.ac.id</p>
3	ABST-24	<p>EDUKASI WASTE MANAGEMENT UNTUK WARGA PEDESAAN DI KABUPATEN PATI</p> <p>Siti Nur'Aini Universitas PGRI Semarang sitinuraini@upgris.ac.id</p>
4	ABST-47	<p>MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DARI BAHAN BEKAS DESA KEBONSARI KECAMATAN ROWOSARI KABUPATEN KENDAL</p> <p>Aries Tika Damayani, Kiswoyo, Ellya Rakhmawati Universitas PGRI Semarang damayaniariestika@gmail.com kiswoyo@upgris.ac.id ellyarakhmawati@upgris.ac.id</p>
5	ABST-49	<p>PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI GURU IPA SMP KOTA SEMARANG</p> <p>Nur Khoiri, Affandi Faisal Kurniawan, Sigit Ristanto Universitas PGRI Semarang nurkhoiri@upgris.ac.id</p>

NO	KODE	JUDUL
6	ABST-50	<p>PKM PEMBERDAYAAN KELOMPOK WANITA TANI MAJU JAYA DESA BOLOH KABUPATEN GROBOGAN DALAM PENGOLAHAN PRODUK PERIKANAN SERTA PEMANFAATAN BUDIKDAMBER Fafa Nurdyansyah¹, Arief Rahman Affandi², Velma Nindita³, Dyah Ayu Widyastuti⁴</p> <p>^{1,3}Program Studi Teknologi Pangan, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Arsitektur, Universitas PGRI Semarang ⁴Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas PGRI Semarang fapanudyansyah@upgris.ac.id</p>
7	ABST-51	<p>PENGUATAN PENJUALAN BANDENG PRESTO UKM MEKAR SARI SEMARANG MELALUI PENDAMPINGAN USAHA ¹Ratih Hesty Utami Puaspitasari, ²Raully Sijabat</p> <p>^{1,2}Universitas PGRI Semarang ratihhesty@upgris.ac.id</p>
8	ABST-52	<p>PENDIDIKAN BERBASIS DIGITAL SEBAGAI PONDASI PENGUATAN KARAKTER ANAK BANGSA Raully Sijabat¹, Rita Meiriyanti²</p> <p>^{1,2} Universitas PGRI Semarang raulysijabat@upgris.ac.id</p>

BREAKOUT ROOM

BREAKOUT ROOM 9

Reviewer : Dr. Ary Susatyo Nugroho, S.Si., M.Si.

Waktu : 11.30 – 12.30 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-11	<p>PARENTING BERKARAKTER DI DESA BANJAREJO KECAMATAN BOJA KABUPATEN KENDAL Desi Maulia, MA. Primaningrum Dian M, Jovitha Juliejantingsih Universitas PGRI Semarang desimaulia@upgris.ac.id primaningrum@upgris.ac.id</p>
2	ABST-12	<p>PENDAMPINGAN PEMBUATAN PERANGKAT AJAR KURIKULUM MERDEKA BAGI MGMP PJOK SMA KOTA SEMARANG Buyung Kusumawardhana, Maftukin Hudah, Fajar Ari Widiyatmoko, David Firna Setiawan Universitas PGRI Semarang buyungkusumawardhana@upgris.ac.id</p>
3	ABST-21	<p>PENGUATAN PEMASARAN BAGI UMKM MENGGUNAKAN <i>DIGITAL MARKETING</i> DI DESA TENGGULI, BANGSRI, KABUPATEN JEPARA Khoiriya Latifah¹, Nugroho Dwi Saputro², Rahmat Robi Waliyansyah³, Mega Novita⁴ ^{1,2,3,4}Fakultas Teknik dan Informatika Universitas PGRI Semarang latifa.upgris@gmail.com</p>
4	ABST-27	<p>PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN BUDIDAYA ANGGUR DI KELURAHAN KROBOKAN KOTA SEMARANG Dwi Prastiyo Hadi¹, Mahmud Yunus², Mochamad Fajar Darmaputra³, Rumiyatun Istiyaningsih⁴ ^{1,2}Pendidikan Ekonomi, Universitas PGRI Semarang ^{3,4}Manajemen, Universitas PGRI Semarang mahmud_yunus@upgris.ac.id</p>
5	ABST-34	<p>MASQUENTERPRENEURSHIP WUJUD KEBANGKITAN EKONOMI UMAT MELALUI MASJID PADA ERA NEW NORMAL Arisul Ulumuddin, Qristin Violinda, Sukamto arisululumuddin@upgris.ac.id qviolinda@upgris.ac.id sukamto@upgris.ac.id</p>

NO	KODE	JUDUL
6	ABST-38	<p>PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM) : ECO-ENZYM SEBAGAI STIMULATOR ENTREPRENEURSHIP SISWA SMA MUHAMMADIYAH 4 KENDAL</p> <p>Atip Nurwahyunani¹, Rivanna Citraning Rachmawati¹, Ipah Budi Minarti¹, Eko Retno Mulyaningrum¹ Program Studi Pendidikan Biologi, FPMIPATI, Universitas PGRI Semarang atipnurwahyunani@gmail.com</p>
7	ABST-42	<p>(KADER PKK RW XI KELURAHAN TAMBAKAJI MENJADI PEMBELAJAR SEPANJANG HAYAT BERSAMA PENGABDI LPPM UPGRIS</p> <p>Mudzanatun, Fine Reffiane Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang mudzanatun@upgris.ac.id finereffiane@upgris.ac.id</p>
8	ABST-46	<p>PENINGKATAN PRODUKTIVITAS DI ERA PANDEMI COVID 19 DENGAN PENGOLAHAN SAMPAH MENJADI <i>ECO ENZYME</i></p> <p>Noventia Karina Putri, Ira Setiawati Universitas PGRI Semarang seruni.cinta@gmail.com</p>

BREAKOUT ROOM

BREAKOUT ROOM 10

Reviewer : Dr. Aryo Andri Nugroho, S.Si., M.Pd.

Waktu : 11.30 – 12.30 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-20	<p>PELATIHAN WIRAUSAHA PRODUKSI KRUPUK DARI AMPAS TAHU BAGI PEMUDA KARANG TARUNA KELURAHAN KROBOKAN KOTA SEMARANG Riyanto, Inayah Adi Sari, Novika Wahyu Hastuti, Aryan Eka Prastya Nugraha Pendidikan Ekonomi Universitas PGRI Semarang rinyanto.upgris15@gmail.com</p>
2	ABST-29	<p><i>BLENDED WORKSHOP HYPERCONTENT</i> MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI MGMP MATEMATIKA MA BLORA Agnita Siska Pramasdyahsari, Rina Dwi Setyawati, Dhian Endahwuri, Ali Shodiqin Universitas PGRI Semarang agnitasiska@upgris.ac.id</p>
3	ABST-31	<p>PELATIHAN PENCATATAN KEUANGAN PEMILIK UKM TAHU DI KELURAHAN MARGOAGUNG KAPANEWON SEYEGAN KABUPATEN SLEMAN Maria Regina Nansi¹, Ellyawan Setyo Arbintarso ², Suparni Setyowati Rahayu³ ^{1,2,3}IST AKPRIND Yogyakarta ¹marianansi@akprind.ac.id ²ellyawan@akprind.ac.id ³suparnirahayu@yahoo.co.id</p>
4	ABST-33	<p>KEMITRAAN MASYARAKAT PERNIKAHAN DINI DARI PERSPEKTIF PSIKOSOSIAL, BUDAYA DAN KESEHATAN REPRODUKSI Chr. Argo Widiharto, Farikha Wahyu Lestari, Suhendri Universitas PGRI Semarang argowidiharto@upgris.ac.id farikha@upgris.ac.id suhendri@upgris.ac.id</p>
5	ABST-35	<p>IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA SATUAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN JEPARA Eva Ardiana Indrariansi, Nanik Setyawati, Latif Anshori Kurniawan Universitas PGRI Semarang evaardiana@upgris.ac.id. naniksetyawati@upgris.ac.id latif@upgris.ac.id</p>

NO	KODE	JUDUL
6	ABST-36	<p>PENDAMPINGAN PENEGAKAN KODE ETIK GURU DALAM PELAKSANAAN TUGAS PROFESI GURU GUNA MEWUJUDKAN SEKOLAH BERBASIS RAMAH ANAK BERDASARKAN UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK BAGI GURU SMK PGRI 3 RANDUDONGKAL</p> <p>Wahyu Widodo¹, Sugiyanto², Sapto Budoyo³ ^{1,2,3}Fakultas Hukum Universitas PGRI Semarang wahyuwidodo@upgris.ac.id</p>
7	ABST-44	<p>PEMBUATAN DAN PEMANFAATAN ECO ENZIM DALAM PENGELOLAAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SMAN 8 SEMARANG</p> <p>Ary Susatyo Nugroho^{1✉}, Endah Rita Sulistya Dewi¹, Maria Ulfah² ¹Magister Pendidikan IPA Universitas PGRI Semarang ²Pendidikan Biologi Universitas PGRI Semarang arysusatyon@gmail.com</p>

BREAKOUT ROOM

BREAKOUT ROOM 11

Reviewer : Dr. Muhtarom, M.Pd.

Waktu : 11.30 – 12.30 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-15	<p>PKM KARANG TARUNA DESA BANYUBIRU, KECAMATAN BANYUBIRU, KABUPATEN SEMARANG, JAWA TENGAH: PENULISAN CAPTION DI MEDIA SOSIAL BERBASIS <i>CITIZEN JOURNALISM</i> Lina Putriyanti, Asropah, Setia Naka Andrian Universitas PGRI Semarang linaputriyanti@upgris.ac.id asropah@upgris.ac.id setianakaandrian@upgris.ac.id</p>
2	ABST-19	<p>SOSIALISASI DAN IMPLEMENTASI PROGRAM PENDAMPINGAN SERTIFIKASI HALAL MANDIRI (<i>SELF-DECLARE</i>) BAGI PELAKU UMK DI DESA LAREN, BREBES TERHADAP PENINGKATAN PENDAPATAN USAHA Mukroji¹, Mochamad Fathoni², Umi Chabibatus Zahro³ ¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Peradaban ²Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Peradaban ³Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban hiiro_toni@yahoo.com</p>
3	ABST-28	<p>PENDAMPINGAN PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID DI SEKOLAH DASAR NEGERI TLOGOSARI KULON 05 KOTA SEMARANG Ikha Listyarini¹, M. Arief Budiman², M. Yusuf Setia Wardana³, M.Aniq Khairul Basyar³ Universitas PGRI Semarang ikhalistyarini@upgris.ac.id ariefbudiman@upgris.ac.id wardana@upgris.ac.id</p>
4	ABST-32	<p>PELATIHAN PEMBUATAN STORYBOARD SEBAGAI UPAYA PENGENALAN POTENSI DESA LADOH Muhajir¹, Ika Septiana^{2*}, Ahmad Ripai³ ^{1,2,3}Universitas PGRI Semarang ¹muhajir@upgris.ac.id ²ikaseptiana@upgris.ac.id ³ahmadripai@upgris.ac.id</p>

NO	KODE	JUDUL
5	ABST-37	<p>PENGEMBANGAN MEDIA KIE “CEGAH STUNTING DENGAN GERAKAN SMG-SEIMBANG” UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN MASYARAKAT MENGENAI STUNTING Mujahidatul Musfiroh, Tri Rejeki Andayani, Trisni Utami, Sholahuddin Pusat Penelitian Kependudukan dan Gender LPPM UNS mujahidatul_m@staff.uns.ac.id</p>
6	ABST-39	<p>PELATIHAN NURSERY RHYMES DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI GURU TK DI SUKOREJO Wiyaka, Entika Fani Prastikawati, AB Prabowo Kusumo Adi, Maria Yosephin Widarti Lestari Universitas PGRI Semarang entikafani@upgris.ac.id</p>
7	ABST-41	<p>PEMANFAATAN <i>MT TOOLS</i> UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS TEKS TERJEMAHAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UNIVERSITAS PGRI SEMARANG Arso Setyaji¹, Jafar Sodiq², Rahmawati Sukmaningrum³, Faiza Hawa⁴ ^{1,2,3,4}Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas PGRI Semarang arsosetyaji@upgris.ac.id jafarsodiq@upgris.ac.id rahmawatisukmaingrum@upgris.ac.id faizahawa@upgris.ac.id</p>

BREAKOUT ROOM

BREAKOUT ROOM 12

Reviewer : Dr. Rosalina Ginting, M.Si.

Waktu : 11.30 – 12.30 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-09	<p>PENINGKATAN LITERASI KEUANGAN DAN E-COMMERCE PADA UMKM KELURAHAN WONODRI SEMARANG Riyanto, Novika Wahyuhastuti, Aryan Eka Prastya Nugraha, Inayah Adi Sari Universitas PGRI Semarang riyanto.upgris15@gmail.com novikawidodo@gmail.com aryaneka@upgris.ac.id inayahadisari@gmail.com</p>
2	ABST-13	<p>PKM DESA SEHAT BUGAR DAN LINGKUNGAN BERSIH DESA MRUMBUNG KABUPATEN DEMAK Dani Slamet Pratama¹, Agus Wiyanto², Muh. Isna Nurdin Wibisana³, Setiyawan⁴, Nur Azis Rohmansyah⁵ Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas PGRI Semarang, Indonesia danislametpratama@upgris.ac.id</p>
3	ABST-16	<p>PKM PEMBUATAN HANDSANITIZER DESA TELUKAWUR Bertika Kusuma Prastiwi¹, Yulia Ratimiasih², Utvi Hinda Zhannisa³ ^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas PGRI Semarang ¹bertikakusumaprastiwi@upgris.ac.id ²ratimiasihyulia@gmail.com ³utvihindazhannisa@gmail.com</p>
4	ABST-26	<p>PELATIHAN LMS BERBASIS H-CFTM (HYBRID-CHILD FRIENDLY TEACHING MODEL) BAGI GURU-GURU SMP N 14 SEMARANG Senowarsito Universitas PGRI Semarang senowarsito@upgris.ac.id</p>
5	ABST-30	<p>PKM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BILINGUAL UNTUK ANAK USIA DINI: <i>DAILY NUTRITIOUS FOOD FOR KINDERGARTEN STUDENTS</i> Dian Ayu Zaharaini, Nur Hidayat, Listyaning Sumardiyani, Ririn Ambarini Universitas PGRI Semarang dianayuzahraini@upgris.ac.id</p>

NO	KODE	JUDUL
6	ABST-43	<p>PKM PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID VARIAN OMIRCON DENGAN POLA HIDUP SEHAT WARGA DESA ROWOLAKU KABUPATEN PEKALONGAN Pandu Kresnapati, Danang Aji Setyawan, Husnul Hadi Universitas PGRI Semarang pandukresnapati@upgris.ac.id danangajisetyawan@upgris.ac.id husnulhadi@upgris.ac.id</p>
7	ABST-45	<p>PENDAMPINGAN PENGUATAN KELEMBAGAAN DESA WISATA SAMBONGSARI KENDAL DAN TATA KELOLA MEDIA SOSIAL Bayu Kurniawan¹, Heri Prabowo², Efriyani Sumastuti³, Dhea Rezky Amelia⁴ ^{1,2,3,4}Universitas PGRI Semarang bayukurniawan@upgris.ac.id</p>
8	ABST-48	<p>BELAJAR MEMBUAT UNDANGAN BERSAMA PENGABDI LPPM UPGRIS Intan Rahmawati Universitas PGRI Semarang intanrahmawati@upgris.ac.id</p>

BREAKOUT ROOM

BREAKOUT ROOM 13

Reviewer : Dr. Senowarsito, M.Pd.

Waktu : 11.30 – 12.30 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-10	<p>PELATIHAN PENJURIAN SENAM AEROBIK DAN SENAM KREASI BAGI INSTRUKTUR SENAM DI KABUPATEN KENDAL Donny A Fahmi^{1*}, Ibnu F Royana², Tubagus Herlambang³ , Purwadi⁴ Universitas PGRI Semarang donnyanhar@upgris.ac.id</p>
2	ABST-14	<p>PENINGKATAN PRODUKTIVITAS BAKERY DAN MANAJEMEN PEMASARAN UMKM DEKADON DI KECAMATAN BOJA KABUPATEN KENDAL Rini Umiyati, Iffah Muflihati, Rizky Muliani Dwi Ujianti Universitas PGRI Semarang riniruy@yahoo.com iffahmuflihati@upgris.ac.id rizkymuliani@gmail.com</p>
3	ABST-17	<p>PKM PENULISAN PUISI MENGGUNAKAN TEKNIK PARAFRASE BAGI KOMUNITAS PRAKTIKI BAHASA INDONESIA KABUPATEN PATI Siti Fatimah, Ngatmini, Murywantobroto, dan Zainal Arifin Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas PGRI Semarang sitifatimah@upgris.ac.id ngatmini@upgris.ac.id murywantobroto@upgris.ac.id zainalarifin@upgris.ac.id</p>
4	ABST-22	<p>PENDAMPINGAN TPQ SITI ISTIQOMAH DI RT 22 RW 07 KELURAHAN SRAGEN WETAN, KECAMATAN SRAGEN, KABUPATEN SRAGEN Donny Ariawan, Putri Anggi Permata S, Agung Kristiawan, Maya Rini Rubowo Universitas PGRI Semarang donyariawan@upgris.ac.id</p>
5	ABST-23	<p>PKM PARENTING DAN PENCEGAHAN STUNTING KELURAHAN SIWALAN GAYAMSARI KOTA SEMARANG Riris Setyo Sundari, Sunan Baedowi, Suyitno, Bagus Ardi Saputro Universitas PGRI Semarang ririssetyo@upgris.ac.id</p>

NO	KODE	JUDUL
6	ABST-25	<p>PKM STRATEGI DIGITAL MARKETING DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MENUMBUHKEMBANGKAN USAHA EKONOMI KREATIF DI RT. 08 RW. X, KEL. KEMBANGARUM, KOTA SEMARANG Slamet Budirahardjo ¹, Setyoningsih Wibowo ², Noora Qotrun Nada³, Bagus Priyatno⁴</p> <p>^{1,4}Program Studi Teknik Sipil, Universitas PGRI Semarang ^{2,3}Program Studi Informatika, Universitas PGRI Semarang slametbudiraharjo@upgris.ac.id</p>
7	ABST-40	<p>Pengenalan Teknik TPR pada Pengajaran Bahasa Inggris di PAUD Anak Bangsa III Semarang Tarcisia Sri Suwarti¹, Siti Lestari², M. Wahyu W.³, HR. Utami⁴</p> <p>^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris, Universitas PGRI Semarang ⁴Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, Universitas PGRI Semarang srisuwarti@upgris.ac.id</p>



SNHP

Seminar Nasional Hasil-Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat

LPPM UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar (Sidodadi Timur) No.1 Semarang

Web : lppm.upgris.ac.id | E-Mail : lppm@upgris.ac.id

Telp. (024) 8451279