



Klaster Utama
Penelitian & Pengabdian

SNHP
Seminar Nasional Hasil Penelitian &
Pengabdian kepada Masyarakat

SNHP 2023

PROGRAM BOOK SEMINAR NASIONAL

HASIL PENELITIAN & PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**“Optimalisasi Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
untuk mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)”**

22 NOVEMBER 2023

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

SUSUNAN PANITIA

Penanggung Jawab

Dr. Wiyaka, M.Pd.

(Ketua LPPM Universitas PGRI Semarang)

Pengarah

Dr. Joko Siswanto, M.Pd.

(Sekretaris LPPM Universitas PGRI Semarang)

Ketua

Dr. Jafar Sodiq, M.Pd.

(Universitas PGRI Semarang)

Sekretaris

Arisul Ulumuddin, S.Pd., M.Pd.

(Universitas PGRI Semarang)

Bendahara

Lutfi Haris, A.Md.

Sekretariat

Nur Cholifah, M.Pd.

Seksi Acara

Desi Maulia, S.Psi., M.Psi., Psi.

Seksi Perlengkapan dan IT

Aris Tri Jaka Harjanta, M.Kom.

Yahmo, S.E.

Seksi Konsumsi

Siti Wulandari, S.Psi.

Seksi Dokumentasi & Publikasi

Ahmad Ripai, M.Pd.

Wahyu Ari Hargiyanto, S.Pd.

Seksi Seminar

Mukhlis, S.Pd., M.Pd.

Ibnu Fatkhu Royana, S.Pd., M.Pd.

Dr. Muhtarom, M.Pd.

Seksi Prosiding

Dr. Sigit Ristanto, S.T., M.Sc.

Noora Qotrun Nada, S.T., M.Eng.

Dian Priambudi, S.Pd.

KATA PENGANTAR

Program Book ini digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan Seminar. Program Book menyajikan panduan tata terbit pelaksanaan seminar, susunan acara, tabel jadwal dan daftar abstrak. Seminar Nasional Hasil-Hasil Penelitian Tahun 2023 dengan tema “Optimalisasi Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)”.

Narasumber dalam kesempatan ini adalah Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M. Agr, Direktur Riset, Teknologi dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Dr. Suparni Setyowati Rahayu, M.Si, Reviewer Nasional Abdimas Kemdikbutristek.

Program book ini berisi kumpulan makalah hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dipresentasikan dalam Seminar Nasional Hasil Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Tahun 2023 pada hari Rabu, 22 November 2023 secara blended (daring & luring).

Terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan program book ini. Semoga program book ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menciptakan budaya dan iklim penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang ilmiah.

Panitia Penyelenggara

TATA TERTIB PELAKSANAAN SEMINAR PESERTA DARING

LINK PESERTA DARING

<https://www.youtube.com/@lppmuniversitaspgrisemaran2395/streams>

SESI PLENO PESERTA DARING

1. Setelah anda klik link youtube diatas, anda akan diarahkan pada siaran langsung seminar.
2. Moderator akan memandu setiap sesi keynote.
3. Link form presensi akan dibagikan oleh panitia di kolom komentar.

SESI PEMAPARAN PESERTA DARING

1. Peserta hadir di ruang sesuai daftar pada *program book* dengan menghubungi moderator terlebih dahulu agar disiapkan link untuk presentasi secara daring
2. Setiap ruang akan dipandu oleh moderator.
3. Moderator membuka kegiatan dengan membacakan tim dan judul makalah yang akan dibawakan oleh peserta.
4. Presentasi dilakukan berdasarkan urutan presensi peserta yang telah hadir.
5. Setiap sesi terdiri dari 10 menit presentasi dan 5 menit tanya jawab.
6. Peserta menjaga kesantunan dalam berdiskusi.
7. Penutupan dilakukan di setiap ruang sesi sidang.

TATA TERTIB PELAKSANAAN SEMINAR PESERTA LURING

WAKTU PELAKSANAAN

Tanggal : 22 November 2023
Tempat : Aula Gedung Pusat Lantai 7 Universitas PGRI Semarang
Waktu : 08.00 - 13.45 WIB

PESERTA

1. Peserta hadir di ruang seminar pada pukul 08.00 WIB untuk melakukan registrasi ke panitia.
2. Peserta menghadiri seminar hingga kegiatan berakhir dengan menjaga ketenangan dan ketertiban.
3. Sertifikat peserta berupa e-sertifikat akan dikirim ke alamat email masing - masing.

SESI PEMAPARAN

1. Peserta hadir di ruang sesuai daftar pada *program book*.
2. Setiap ruang akan dipandu oleh moderator.
3. Moderator membuka kegiatan dengan membacakan tim dan judul makalah yang akan dibawakan oleh peserta.
4. Pengambilan foto moderator bersama peserta di kelas dilakukan di awal sesi sebelum presentasi dimulai.
5. Presentasi dilakukan berdasarkan urutan presensi peserta yang telah hadir.
6. Setiap sesi terdiri dari 10 menit presentasi dan 5 menit tanya jawab.
7. Peserta mengisi presensi dan lembar capaian penelitian dan pengabdian yang dibagikan di kelas.
8. Peserta menjaga kesantunan dalam berdiskusi.
9. Peserta berada di ruang sesi hingga sesi berakhir.
10. Peserta mengembalikan lembar capaian penelitian dan pengabdian kepada moderator.
11. Penutupan dilakukan di setiap ruang sesi pemaparan.

DAFTAR ISI

Cover	
Susunan Panitia Seminar	i
Kata Pengantar	ii
Tata Tertib Pelaksanaan Seminar.....	iii
Daftar Isi	v
Susunan Acara	1
Tabel Jadwal.....	2
Daftar Isi Abstrak	5
Abstrak	24
Sesi Pemaparan.....	120

SUSUNAN ACARA

Waktu	Acara	Penanggung Jawab
08.00-08.30 WIB	Persiapan daftar ulang	IT, Sekretariat
08.30-08.35 WIB	Pembukaan	MC
08.35-08.45 WIB	Indonesia Raya dan Mars UPGRIS	MC
08.45-08.50 WIB	Do'a	MC
08.50-09.00 WIB	Laporan Ketua LPPM UPGRIS, Dr. Wiyaka, M.Pd.	
09.00-09.20 WIB	Sambutan Rektor UPGRIS Sekaligus Membuka Acara, Dr. Sri Suciati, M.Hum.	
09.20-11.30 WIB	Paparan Narasumber, 1. Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syaib, M.Agr.	Moderator: Dr. Joko Siswanto, S.Pd., M.Pd
	2. Dr. Suparni Setyowati Rahayu, M.Si.	Dr. Muhtarom, S.Pd., M.Pd
11.45-13.45 WIB	Pemaparan Pemakalah	Reviewer

TABEL JADWAL

Waktu	Acara	Ruang
08.00-08.30 WIB	Persiapan daftar ulang	Aula GP lt. 7
08.30-08.35 WIB	Pembukaan	Aula GP lt. 7
08.35-08.45 WIB	Indonesia Raya dan Mars UPGRIS	Aula GP lt. 7
08.45-08.50 WIB	Do'a	Aula GP lt. 7
08.50-09.00 WIB	Laporan Ketua LPPM UPGRIS	Aula GP lt. 7
09.00-09.20 WIB	Sambutan Rektor UPGRIS & Membuka Acara	Aula GP lt. 7
09.20-11.30 WIB	Paparan Narasumber	Aula GP lt. 7
Sesi Pemaparan		
11.45-13.45 WIB	Pemaparan Pemakalah	Moderator
11.45-13.45 WIB	ABST-01 ABST-02 ABST-03 ABST-04 ABST-05 ABST-06 ABST-07 ABST-08 ABST-09	GP. 601 Dr. Muhtarom, S.Pd., M.Pd (082137027102)
11.45-13.45 WIB	ABST-10 ABST-11 ABST-12 ABST-13 ABST-14 ABST-15 ABST-16 ABST-17 ABST-18	GP. 602 Dr. Sigit Ristanto, S.T., M.Sc (0895425986000)
11.45-13.45 WIB	ABST-19 ABST-20 ABST-21 ABST-22 ABST-23 ABST-24 ABST-25 ABST-26 ABST-27	GP. 604 Noora Qotrunada, S.T., M.Eng (081328522082)

Sesi Pemaparan		
11.45-13.45 WIB	ABST-28 ABST-29 ABST-30 ABST-31 ABST-32 ABST-32 ABST-33 ABST-34 ABST-35 ABST-36	GP. 605 Desi Maulia, S.Psi., M.Psi., Psikolog (08156565511)
11.45-13.45 WIB	ABST-37 ABST-38 ABST-39 ABST-40 ABST-41 ABST-42 ABST-43 ABST-91 ABST-92 ABST-93 ABST-94 ABST-95 ABST-96	GP. 606 Ibnu Fatkhu Royana, S.Pd., M.Pd (085600886600)
11.45-13.45 WIB	ABST-44 ABST-45 (Daring) ABST-46 ABST-47 ABST-48 ABST-49 ABST-50 ABST-51 ABST-52 ABST-53 ABST-54	GP. 607 Mukhlis, S.Pd., M.Pd (081326339100)
11.45-13.45 WIB	ABST-55 ABST-56 ABST-57 ABST-58 ABST-59 ABST-60 ABST-61 ABST-62 ABST-63 ABST-64	GP. 608 Duwi Nuvitalia, S.Pd., M.Pd (085740106025)

Waktu	Acara	Ruang
Sesi Pemaparan		
11.45-13.45 WIB	ABST-65 ABST-66 ABST-67 ABST-68 ABST-69 ABST-70 ABST-71 ABST-72 ABST-73 ABST-74 ABST-75	GP. 609 Aris Tri Jaka Harjanta, S.Kom., M.Kom (081327783279)
11.45-13.45 WIB	ABST-76 (Daring) ABST-77 ABST-78 (Daring) ABST-79 ABST-80 (Daring) ABST-81 ABST-82 ABST-83 ABST-84 ABST-85 ABST-86 ABST-87 ABST-88 ABST-89 ABST-90	GP. 610 Arisul Ulumudin, S.Pd., M.Pd (085640369110)

DAFTAR ISI ABSTRAK

NO	KODE	JUDUL	HAL
1	ABST-01	<p>PERAN GURU DALAM EKSPLORASI KURIKULUM MERDEKA PAUD DI TK PERTIWI 31 GUNUNGPATI SEMARANG Ellya Rakhmawati¹, Wiwik Kusdaryani², Suhendri³, Tri Suyati⁴ ¹Program Studi PG-PAUD, Universitas PGRI Semarang ^{2,3,4}Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Semarang ellyarakhmawati@upgris.ac.id</p>	24
2	ABST-02	<p>METODE KUAT TEKAN BETON DALAM ANALISIS MODULUS ELASTISITAS PENGUJIAN CAMPURAN CTB (CEMENT TREATED BASE) BERBASIS ANDROID Slamet Budirahardjo¹, Setyoningsih Wibowo², Ibnu Toto Husodo³ ^{1,3}Program Studi Teknik Sipil, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Informatika, Universitas PGRI Semarang slametbudiraharjo@upgris.ac.id</p>	25
3	ABST-03	<p>IMPLICATURE IN ONLINE COMICS OF “KOMIK GRONTOL” INSTAGRAM: A PRAGMATICS STUDY Raden Yusuf Sidiq Budiawan, Rawinda Fitrotul Mualafina, Siti Ulfiyani, Mukhlis Indonesian Language and Literature Education Department, Universitas PGRI Semarang, 50166, Indonesia r.yusuf.s.b@upgris.ac.id</p>	26
4	ABST-04	<p>EVALUASI PENGARUH JENIS KEMASAN YANG BERBEDA TERHADAP KARAKTERISTIK HIGROSKOPISITAS DAN WAKTU LARUT PRODUK TABLET EFFERVESCENT DENGAN CAMPURAN EKSTRAK KUNYIT Arief Rakhman Affandi¹, Ary Susatyo Nugroho², Iffah Muflihati¹, Alpin Hidayatulloh¹ ¹Prodi Teknologi Pangan Fakultas Teknik & Informatika UPGRIS Semarang Indonesia ²Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika & IPA UPGRIS Semarang Indonesia ariefraffandi@upgris.ac.id</p>	27

NO	KODE	JUDUL	HAL
5	ABST-05	PRAGMATICS-BASED ESSAY WRITING TEXTBOOK: LECTURERS' NEED ANALYSIS Dyah Nugrahani, Siti Musarokah, Th. Cicik Sophia Budiman Universitas PGRI Semarang dyahnugrahani@upgris.ac.id	28
6	ABST-06	KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL MAHASISWA PGSD Kartinah¹, Aris Tika Damayani², Dina Prasetyowati³ ^{1,2} Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang ³ Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang kartinah@upgris.ac.id	29
7	ABST-07	KESANTUNAN BAHASA IKLAN YANG RAMAH ANAK DALAM PRODUK MAKANAN DAN MINUMAN DI VIDEO ONLINE Nanik Setyawati, Eva Ardiana Indrariansi, Icuk Prayogi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang naniksetyawati@upgris.ac.id	30
8	ABST-08	FUNGSI SINTAKSIS KALIMAT TUNGGA BERPREDIKAT VERBA TRANSITIF DALAM CERPEN TERBAIK DI CERPENMU.COM Nanik Setyawati, Eva Ardiana Indrariansi, Latif Anshori Kurniawan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang naniksetyawati@upgris.ac.id evaardiana@upgris.ac.id latif@upgris.ac.id	31
9	ABST-09	PERSERPSI MAKNA AMPLOP DALAM NARASI CERPEN AMPLOP INDONESIA Ika Septiana, Muhajir, Ahmad Ripai Universitas Semarang ikaseptiana@upgris.ac.id	32
10	ABST-10	PENGARUH FLEXIBLE WORKING ARRANGEMENT TERHADAP JOB SATISFACTION Rr Hawik Ervina, Noni Setyorini, Prianka Ratri Nastiti, Noventia Karina Putri Program Studi Managemen Universitas PGRI Semarang hawikervina@upgris.ac.id	33

NO	KODE	JUDUL	HAL
11	ABST-11	ANALISIS CODE MIXING PADA PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI TK PL KARTINI SEMARANG Tarcisia Sri Suwarti, Siti Lestari, M. Wahyu W. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas PGRI Semarang tarcisiasrisuwarti@gmail.com	34
12	ABST-12	PERLAWANAN PEREMPUAN DALAM NOVEL PEREMPUAN YANG MENANGIS KEPADA BULAN HITAM KARYA DIAN PURNOMO Harjito, Nazla Maharani Umay, Sudaryono Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang harjito@upgris.ac.id	35
13	ABST-13	OPTIMALISASI KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA INGGRIS DAN PEMAHAMAN MATERI GIZI DAN OLAHRAGA MELALUI PENDEKATAN TEKS TERINTEGRASI: STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI Fitri Yulianti, Hadi Riwayati Utami, Dian Ayu Zahraini, Ririn Ambarini Universitas PGRI Semarang fitriyulianti@upgris.ac.id	36
14	ABST-14	PEMANFAATAN AMPAS KOPI ROBUSTA MENJADI ARANG AKTIF MENGGUNAKAN AKTIVATOR ZnCl₂ DAN NaOH SEBAGAI ADSORBEN PADA LIMBAH CAIR PABRIK TAHU Rini Umiyati, Umar Hafidz Asy'ari H., Iffah Muflihati, Sari Pertiwi Teknologi Pangan, Fakultas Teknik dan Informatika, Universitas PGRI Semarang riniumiyati@upgris.ac.id	37
15	ABST-15	HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN PEMAHAMAN CYBER GROOMING PADA SISWA SMP Venty, Dini Rakhmawati, Yovitha Yuliejatiningsih, Mujiono Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Semarang venty@upgris.ac.id	38
16	ABST-16	PENERAPAN CERITA DONGENG PADA APERSEPSI PEMBELAJARAN SEBAGAI SARANA PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SDN 3 KEDUNG JEPARA Azzah Nayla, Setia Naka Andrian Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang azzahnayla@upgris.ac.id setianakaandrian@upgris.ac.id	39

NO	KODE	JUDUL	HAL
17	ABST-17	MEMBANGUN SIKAP ETIS MELALUI KECERDASAN INTELEKTUAL, EMOSIONAL & SPIRITUAL BERORIENTASI KINERJA (STUDI PADA PEGAWAI DI KANTOR KESYAHBANDARAN DAN OTORITAS PELABUHAN KELAS I TANJUNG EMAS SEMARANG) Rauly Sijabat, Ratih Hesty Utami P, Rita Meiriyanti Universitas PGRI Semarang raulysijabat@upgris.ac.id	40
18	ABST-18	PENGARUH KONTROL DIRI, KEBOSANAN KERJA, CULTURAL INTELEGEENCE(CQ) DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP PERILAKU CYBERLOAFING Muhammad Nur Cholis, Qristin Violinda, Ratih Hesty Utami P Program Studi Manajemen, Universitas PGRI Semarang m.nurcholis2208@gmail.com	41
19	ABST-19	DATA SCRAPPING UNTUK OPTIMALISASI PENJUALAN PRODUK SKINCARE DI MARKETPLACE Aryan Eka Prastya Nugraha, Riyanto, Novika Wahyuhastuti, Inayah Adi Sari Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas PGRI Semarang aryaneka@upgris.ac.id	42
20	ABST-20	UPSPORT APLIKASI PEMENUHAN KEBUTUHAN OLAHRAGA BERBASIS ANDROID (MENU PELATIH) UPSPORT APPLICATION MEETS SPORTS NEEDS ANDROID BASED (TRAIN MENU) Ibnu Fatkhu Royana, Tubagus Herlambang, Pandu Kresnapati, Danang Aji Setyawan Universitas PGRI Semarang Ibnufatkhuroyana@upgris.ac.id tubaguserlambang@upgris.ac.id pandukresnapati@upgris.ac.id danangajisetawan@upgris.ac.id	43
21	ABST-21	PENGARUH KONTROL DIRI, KEBOSANAN KERJA, CULTURAL INTELEGEENCE(CQ) DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP PERILAKU CYBERLOAFING Muhammad Nur Cholis, Qristin Violinda, Ratih Hesty Utami P Program Studi Manajemen, Universitas PGRI Semarang m.nurcholis2208@gmail.com	44
22	ABST-22	ADVENTURE EDUCATION Asep Ardiyanto, Sukamto, Veryliana Purnamasari Universitas PGRI Semarang asepardiyanto@upgris.ac.id	45

NO	KODE	JUDUL	HAL
23	ABST-23	PENGENDALIAN BANJIR DAN ROB DI MUARA SUNGAI BABON Ikhwanudin, Muhammad Taufiq, Farida Yudaningrum, Agustina Wardani ¹ Program Studi Teknik Sipil, Universitas PGRI Semarang ² Program Studi Teknik Sipil, Universitas Muhadi Setiabudi Brebes ikhwanudin@upgris.ac.id	46
24	ABST-24	ANALISIS MODEL PENGAMBILAN KEPUTUSAN MULTIKRITERIA DALAM SELEKSI SUPPLIER MENGGUNAKAN METODE TOPSIS Ika Menarianti, I'tishom Al Khoiry, Chadyan Fathurachman Program Studi Bisnis Digital, Universitas PGRI Semarang itishom@upgris.ac.id	47
25	ABST-25	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI BERNALAR KRITIS DAN KREATIF Khusnul Fajriyah, Arfilia wijayanti, Bagus Ardi Saputra, Kiswoyo Universitas PGRI Semarang khusnulfajriyah@upgris.ac.id	48
26	ABST-26	ANALISIS KESULITAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA Mira Azizah, Muhammad Arief Budiman, Ari Widyaningrum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang miraazizah@upgris.ac.id	49
27	ABST-27	EFEKTIVITAS MODEL PJBL MATERI BIOTEKNOLOGI TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA KELAS X SMA INSTITUT INDONESIA SEMARANG Rivanna Citraning Rachmawati dan Eko Retno Mulyaningrum Universitas PGRI Semarang rivannacitraning@upgris.ac.id	50
28	ABST-28	PERILAKU BULLYING SISWA SD DITINJAU DARI KONFORMITAS Agung Prasetyo, Chr Argo Widiharto, Ismah Universitas PGRI Semarang agungprasetyo@upgris.ac.id	51

NO	KODE	JUDUL	HAL
29	ABST-29	DEVELOPING STEAM GEOMETRY ACTIVITIES Agnita Siska Pramasdyahsari, Maya Rini Rubowo, Velma Universitas PGRI Semarang agnitasiska@upgris.ac.id	52
30	ABST-30	PROSES BERPIKIR KREATIF PADA MAHASISWA SEMESTER V MENGGUNAKAN E-BOOK DENGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH ANALISIS KOMPLEKS Muhammad Saifuddin Zuhri¹, FX. Didik Purwosetiyono², Theodora Indriati Wardani³ ^{1,2} Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang ³ Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Universitas PGRI Semarang saifuddinzuhri@upgris.ac.id	53
31	ABST-31	INTEGRASI TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN ADMINISTRASI AKADEMIK: STUDI KASUS UNIVERSITAS EKS IKIP I Made Sudana¹, Soedjono², Kamsidjo Budi Utomo³, Ghufron Abdullah⁴, Iswan Riyadi⁵, Bayu Ariwibowo⁶ ^{1,2,3,4} Universitas PGRI Semarang ⁵ Universitas Widya Dharma ⁶ Universitas IKIP Veteran Semarang sudana080556@gmail.com	54
32	ABST-32	PENGARUH WAKTU PENGASAPAN IKAN BANDENG (Chanos chanos) TERHADAP KADAR LEMAK DAN KADAR PROTEIN Mei Sulistyoningsih, Reni Rakhmawati, Adytya Oktaviana Saputri Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas PGRI Semarang meisulistyoningsih@upgris.ac.id	55
33	ABST-33	EDUCATION ART FESTIVAL : PROYEK AKHIR MATA KULIAH SENI RUPA MAHASISWA FIP UPGRIS (PENCIPTAAN KARYA DAN PENYAJIAN PAMERAN SENI RUPA) Rofian¹, Ismatul Khasanah², Singgih Adhi Prasetyo³, Qoriati Mushafanah⁴ ^{1,3,4} Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang ² Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Semarang rofian@upgris.ac.id ismatulhasanah@upgris.ac.id singgihadhi@upgris.ac.id qoriatimushafanah@upgris.ac.id	56

NO	KODE	JUDUL	HAL
34	ABST-34	<p>MATERI PENDIDIKAN SEKSUAL ANAK USIA DINI BERBASIS BUDAYA JAWA DI RA TANWIRUL QULUB 01 SEMARANG Ellya Rakhmawati¹, Siti Fitriana², Suyitno³ ¹Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Semarang ³Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang ellyarakhmawati@upgris.ac.id</p>	57
35	ABST-35	<p>IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DIGITALISASI SEKOLAH DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI PROVINSI JAWA TENGAH Nurkolis¹, Widya Kusumaningsih² ¹Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang nurkolis@upgris.ac.id</p>	58
36	ABST-36	<p>ANALISIS KEMAMPUAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS UNTUK Mendukung Kemampuan Neurosains Mahasiswa dalam Peningkatan Kualitas Belajar Mahasiswa PGSD Universitas PGRI Semarang Fine Reffiane, Mudzanatun, Ferina Agustini, Lina Putriyanti Universitas PGRI Semarang linaputriyanti@gmail.com</p>	59
37	ABST-37	<p>PEMANFAATAN STRATEGI OMNICHANNEL MARKETING DI PERGURUAN TINGGI (STUDI KASUS MAHASISWA BARU FEB UNIVERSITAS PGRI SEMARANG) Bayu Kurniawan¹, Heri Prabowo², Dea Rizky Amelia³, Henry Casandra Gultom⁴ Universitas PGRI Semarang bayukurniawan3@gmail.com</p>	60

NO	KODE	JUDUL	HAL
38	ABST-38	<p>UPAYA PENINGKATAN KADAR PATI RESISTEN TEPUNG KENTANG (<i>Solanum tuberosum</i> L.) MELALUI MODIFIKASI FERMENTASI BAKTERI ASAM LAKTAT DAN SIKLUS AUTOCLAVING-COOLING</p> <p>Fafa Nurdyansyah¹, Nike Poppy Purwatti¹, Dyah Ayu Widyastuti², Iffah Muflihati¹, Arief Rakhman Affandi¹, Praptining Rahayu², Lussana Rosita Dewi²</p> <p>¹Program Studi Teknologi Pangan, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas PGRI Semarang fafanudyansyah@upgris.ac.id</p>	61
39	ABST-39	<p><i>SYSTEMATIC MAPPING STUDY</i> PADA TOPIK STEAM (<i>SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ART, AND MATHEMATICS</i>)</p> <p>Sutrisno¹, Duwi Nuvitalia²</p> <p>¹Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang sutrisnoj@upgris.ac.id</p>	62
40	ABST-40	<p>PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PRAKTIK SENI TARI BAGI SISWA FASE A SEKOLAH DASAR</p> <p>Prasena Arisyanto¹, Purwadi², Mei Fita Asri Untari³, Riris Setyo Sundari⁴</p> <p>^{1,3,4}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Semarang prasenaarisyanto@upgris.ac.id</p>	63
41	ABST-41	<p>UPSPORT APLIKASI PEMENUHAN KEBUTUHAN OLAHRAGA BERBASIS ANDROID (MENU WASIT)</p> <p>Husnul Hadi, Muh. Isna Nurdin, Nur Azis Rohmansyah, Utvi Hinda</p> <p>Universitas PGRI Semarang ajohusnul@gmail.com</p>	64
42	ABST-42	<p>PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH POETRY PBI UNIVERSITAS PGRI SEMARANG BERBASIS PROJECT PASCA PANDEMI</p> <p>Festi Himatu Karima, Indri Kustantinah, Zainal Arifin</p> <p>Universitas PGRI Semarang festihimatu@upgris.ac.id</p>	65

NO	KODE	JUDUL	HAL
43	ABST-43	PENGARUH PENGETAHUAN KESEHATAN MENTAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI Mencari BANTUAN PROFESIONAL Padmi Dhyah Yulianti, Dini Rakhmawati, Tri Suyati Program Studi Bimbingan dan dan Konseling, Universitas PGRI Semarang padmidyah@upgris.ac.id	66
44	ABST-44	PKM PENDAMPINGAN PEMBUATAN MODUL AJAR IKM BAGI GURU Intan Indiati, Listyaning S, Nurkolis Universitas PGRI Semarang salabellanp@gmail.com	67
45	ABST-45	PENINGKATAN DAYA SAING UKM CERIPING KETELA DI DESA MUDAL KABUPATEN TEMANGGUNG MELALUI IMPLEMENTASI TTG DAN STRATEGI PEMASARAN DIGITAL Uky Yudatama¹, Saifudin^{2*}, Muhdiyanto³, Meidar Hadi A.⁴, Bayu Lutvi M.², Fajar Rizki R.² ¹ Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Magelang, ² Teknik Mesin, Universitas Muhammadiyah Magelang ³ Manajemen, Universitas Muhammadiyah Magelang, ⁴ Teknologi Informasi, Universitas Muhammadiyah Magelang, saifudin@unimma.ac.id uky@unimma.ac.id muhdi@unimma.ac.id meidar@unimma.ac.id	68
46	ABST-46	PENDAMPINGAN PEMBUATAN ECO-ENZYME BAGI IBU-IBU PKK KELURAHAN BAWEN Siti Patonah^{1*}, Lussana Rossita Dewi², dan Ummi Kaltsum³ ¹ Program Studi Pend. Guru Sekolah Dasar, FIP, Universitas PGRI Semarang ² Program Studi Pend. Biologi, FPMIPATI, Universitas PGRI Semarang ³ Program Studi Pendidikan Fisika, FPMIPATI, Universitas PGRI sitifatonah@upgris.ac.id	69
47	ABST-47	PKM BAGI PESERTA DIDIK DI SMK PGRI 1 SEMARANG: KOMUNIKASI SEHAT DALAM RANAH SOSIAL MEDIA Siti Ulfiyani¹, Rawinda Fitrotul Mualafina², R. Yusuf Sidiq Budiawan³, Mukhlis⁴ Universitas PGRI Semarang sitiulfiyani@upgris.ac.id	70

NO	KODE	JUDUL	HAL
48	ABST-48	CEGAH BULLYING MELALUI PEMANFAATAN MEDIA SHADOW THEATRE Ika Septiana^{1*}, Muhajir², Ahmad Ripai³ Universitas PGRI Semarang ikaseptiana@upgris.ac.id	71
49	ABST-49	PKM PROSPEK HOME INDUSTRI DAN MENINGKATKAN OMZET PENJUALAN ONLINE BAGI WARGA RT. 08 RW. X KEL. KEMBANGARUM, KEC. SEMARANG BARAT, KOTA SEMARANG Setyoningsih Wibowo¹, Slamet Budirahardjo², Noora Qotrun Nada³ ^{1,3} Program Studi Informatika, Universitas PGRI Semarang ² Program Studi Teknik Sipil, Universitas PGRI Semarang setyoningsihwibowo@upgris.ac.id	72
50	ABST-50	PENINGKATAN NILAI BISNIS MELALUI PELATIHAN MANAJEMEN PEMASARAN, PENGEMASAN DAN PRODUKSI PADA USAHA MIKRO JAMARIS DESA JATIJAJAR KECAMATAN BERGAS SEMARANG Qristin Violinda, Heri Prabowo, Rita Meiriyanti Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas PGRI Semarang qviolinda@upgris.ac.id	73
51	ABST-51	PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM) SOSIALISASI PENGASUHAN POSITIF PADA ANAK ERA DIGITAL DI KELURAHAN TAMBANGAN MIJEN Venty¹, Nila Kusumaningtyas², Siti Fitriana³, Mujiono⁴ ¹ Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Semarang, Kota Semarang ² PG PAUD Universitas PGRI Semarang, Kota Semarang ³ Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Semarang, Kota Semarang ⁴ Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Semarang, Kota Semarang ¹ venty@upgris.ac.id ² nilakusumaningtyas@upgris.ac.id ³ sitifitriana@upgris.ac.id ⁴ mujiyono@upgris.ac.id	74
52	ABST-52	PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DAN PUBLIKASINYA BAGI PARA GURU DI SMAN 1 SINGOROJO KABUPATEN KENDAL Nanik Setyawati, Ardiana Indrariansi, Ickuk Prayogi, Pipit Mugi Handayani Universitas PGRI Semarang naniksetyawati@upgris.ac.id	75

NO	KODE	JUDUL	HAL
53	ABST-53	PKM UNGKAPAN KESANTUNAN BERBAHASA BILINGUAL BAGI TUTOR PAUD DI KINIBALU SEMARANG Tarcisia Sri Suwarti¹, Siti Lestari², M. Wahyu W.³, Suyoto⁴ Universitas PGRI Semarang tarcisiasrisuwarti@gmail.com	76
54	ABST-54	PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PROMOSI DIGITAL DI DESA NONGKOSAWIT, KEC. GUNUNGPATI, KOTA SEMARANG Sri Wahyuni, Setyoningsih Wibowo, Fitri Yulianti Universitas PGRI Semarang sriwahyuni@upgris.ac.id setyoningsihwibowo@upgris.ac.id fitriyulianti@upgris.ac.id	77
55	ABST-55	PENERAPAN KOMBINASI MODEL KANDANG VETIKAL DENGAN MAGGOT BSF SEBAGAI PENGURAI KOTORAN AYAM UNTUK MENINGKATKAN KESEHATAN KELOMPOK PETERNAK PITIK KAMPUNG UNGGUL (MASTER PITUNG) KABUPATEN KENDAL David Firna Setiawan, Fuad Noorzeha, Osa Mali, Galih Dwi Pradiptaki Universitas PGRI Semarang davidfirmasetiawan@gmail.com	78
56	ABST-56	OPERASIONAL & PERAWATAN GENERATOR SET DI PONDOK PESANTREN SULTAN FATAH, KELURAHAN WONOSARI, KECAMATAN NGALIYAN KOTA SEMARANG Slamet Supriyadi, Carsoni, Nur Aksin Fakultas Teknik dan informatika Universitas PGRI Semarang slametsupriyadi@upgris.ac.id carsoni@upgris.ac.id nuraksin@upgris.ac.id	79
57	ABST-57	OPTIMALISASI PEMASARAN DENGAN DIGITAL MARKETING Theresia Cicik Sophia B., Jafar Sodiq, Maria Yosephin W.L. Universitas PGRI Semarang ciciksophia@upgris.ac.id	80
58	ABST-58	PENERAPAN DIGITAL PARENTING BAGI ANAK Farikha Wahyu Lestari, Chr. Argo Widiharto, Dini Rakhmawati, Desi Maulia Universitas PGRI Semarang farikha@upgris.ac.id argowidiharto@upgris.ac.id dindirakhmawati@upgris.ac.id desimaulia@upgris.ac.id	81

NO	KODE	JUDUL	HAL
59	ABST-59	<p>KEPEWARAAN BAGI IBU-IBU PKK MAGARSARI DI DESA MARGOYOSO KALINYAMATAN JEPARA Azzah Nayla, Siti Fatimah, Setia Naka Andrian, Murywantobroto Universitas PGRI Semarang azzahnayla@upgris.ac.id sitifatimah@upgris.ac.id setianakaandrian@upgris.ac.id murywantobroto@upgris.ac.id</p>	82
60	ABST-60	<p>OPTIMASI PROSES PENELITIAN: PENERAPAN OPEN KNOWLEDGE MAPS DAN VISUALISASI VOSVIEWERS SEBAGAI SOLUSI TERINTEGRASI Dian Ayu Zahraini, Listyaning Sumardiyani, Hadi Riwayat Utami, Ririn Ambarini Universitas PGRI Semarang dianayuzaharaini@upgris.ac.id</p>	83
61	ABST-61	<p>PELATIHAN PENGELOLAAN WISATA BERBASIS TEKNOLOGI TEPAT GUNA DI KELURAHAN KRAMBILSAWIT, SAPTOSARI, GUNUNG KIDUL Jussac Maulana Masjhoer, Eko Haryanto, Dodik Prakoso Eko Hery Suwandojo, Amalia Febryane Adhani Mazaya Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta amalia@stipram.ac.id</p>	84
62	ABST-62	<p>UPAYA PENINGKATAN PENDAPATAN MELALUI LITERASI KEUANGAN Riyanto, Inayah Adi Sari, Novika Wahyuhastuti, Aryan Eka Prasetya Universitas PGRI Semarang inayahadisari@gmail.com</p>	85
63	ABST-63	<p>EDUKASI PERSIAPAN PERNIKAHAN SEBAGAI BENTUK PENCEGAHAN PERNIKAHAN DINI MA Primaningrum Dian, Arri Handayani, Agus Setiawan, Ellya Rakhmawati Universitas PGRI Semarang primaningrum@upgris.ac.id</p>	86

NO	KODE	JUDUL	HAL
64	ABST-64	<p>PENDAMPINGAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH MELALUI OPEN JOURNAL SYSTEM (OJS) BAGI GURU SD NEGERI 1 PENYANGKRINGAN KABUPATEN KENDAL Ari Widyaningrum, Qoriati Mushafanah, Prasena Arisyanto, Mira Azizah Program Studi PGSD, Universitas PGRI Semarang ariwidyaningrum@upgris.ac.id qoriatimushafanah@upgris.ac.id prasenaarisyanto@upgris.ac.id miraaazizah@upgris.ac.id</p>	87
65	ABST-65	<p>PENGEMBANGAN WEBSITE UNTUK <i>DIGITAL MARKETING</i> PROMOSI TEMPAT WISATA BUKIT KUNCI DESA BANGOWAN KABUPATEN BLORA Eva Hertnacahyani Herraprastanti, Retno Wahyusari, Hendri Suryanto, Teguh Yuwono, Daniswara Yoranza Alfreda Sekolah Tinggi Teknologi Ronggolawe ev.hertna@gmail.com</p>	88
66	ABST-66	<p>PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM (SDA) DAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI PEMASARAN: PEMBUATAN KEJU SEDERHANA DI DESA BUBAKAN KOTA SEMARANG Laily Nur Affini, Siti Nur'Aini, Ajeng Setyorini, Nuning Zaidah FPBS Universitas PGRI Semarang lailynuraffini@upgris.ac.id</p>	89
67	ABST-67	<p>PKM SENAM JANTUNG SEHAT PKK RW 03 SAMPANGAN Bertika Kusuma Prastiwi, Yulia Ratimiasih PJKR, Universitas PGRI Semarang, Indonesia bertikakusuma@gmail.com ratimiasihyulia@gmail.com</p>	90
68	ABST-68	<p>PKM LABELISASI BER-BAHASA INGGRIS DI DESA BELIMBING KECAMATAN BOJA KABUPATEN KENDAL Sukma Nur Ardini, Indri Kustantinah, Suwandi, AB Prabowo KA Universitas PGRI Semarang sukmanurardini@upgris.ac.id</p>	91

NO	KODE	JUDUL	HAL
69	ABST-69	<p>PKM KELOMPOK BELAJAR MEWARNAI SANGGAR SENI LUKIS: PENANAMAN LIFE SKILL BERBASIS PRODUK PLASTERKIT DALAM MENUMBUHKAN KOMPETENSI KREATIF PADA ANAK WARGA BELAJAR KABUPATEN KUDUS Rofian, Singgih Adhi P., Iin Purnamasari, Gotsa Khusnun N. Universitas PGRI Semarang rofian@upgris.ac.id singgihadhi@upgris.ac.id iinpurnamasari@upgris.ac.id gotsakhusnunnaufal@gmail.com</p>	92
70	ABST-70	<p>PENGENALAN PHOTOVOLTAIK (PV) DALAM SISTEM PLTS DI SD NEGERI KALIBANTENG KULON 01 SEMARANG Adhi Kusmantoro, Theodora Indriati Wardani, Irna Farikhah Universitas PGRI Semarang adhikusmantoro@upgris.ac.id indriatiwardani@upgris.ac.id irnafarikhah@upgris.ac.id</p>	93
71	ABST-71	<p>EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD) UNTUK GURU-GURU DI HATYAIWITTAYAKARN SCHOOL, THAILAND: PEMBELAJARAN BERMUATAN SUSTAINABILITY BERBANTU <i>WORDWALL</i> Eny Hartadiyati WH^{1*}, Ervina Eka Subekti², Rizky Esti Utami³, Anita Chandra Dewi⁴, Arisul Ulumuddin⁵, Fajar Ari Widiyatmoko⁶ ¹Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang ³Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang ⁴Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Semarang ⁵Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang ⁶Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Universitas PGRI Semarang enyhartadiyati.wh@upgris.ac.id</p>	94

NO	KODE	JUDUL	HAL
72	ABST-72	PELESTARIAN PERMAINAN TRADISIONAL Utvi Hinda Zhannisa, Tubagus Herlambang, Husnul Hadi, Donny Anhar Fahmi Universitas PGRI Semarang utvihindazhannisa@upgris.ac.id	95
73	ABST-73	PKM SOSIALISASI DAMPAK GADGET BAGI KESEHATAN ANAK DI KELURAHAN GENUK KECAMATAN UNGARAN BARAT Eka Sari Setianingsih, Sukamto, Veryliana Purnamasari, Asep Ardiyanto Universitas PGRI Semarang ekasarisetianingsih@upgris.ac.id	96
74	ABST-74	INTRUSI ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA KEPADA MASYARAKAT KOTA SEMARANG MELALUI KEGIATAN CAR FREE DAY BERKOLABORASI DENGAN SEKOLAH KOLONG LANGIT Dewi Wulandari, Nurina Happy, Widya Kusumaningsih, Heni Purwati Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang dewiwulandari@upgris.ac.id	97
75	ABST-75	PEMANFAATAN APLIKASI EDITING BERBASIS ANDROID UNTUK PEMBUATAN KONTEN PROMOSI Heri Prabowo, Bayu Kurniawan, Sutrisno, Henry Casandra Gultom Universitas PGRI Semarang heriprabowo@upgris.ac.id bayukurniawan3@gmail.com sutrisno@upgris.ac.id nandagultom@gmail.com	98
76	ABST-76	PEMBERDAYAAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS HALAL KNOWLEDGE PADA PEKERJA MIGRAN INDONESIA (PMI) DI TAIWAN Rusdianto¹, Titisari Juwitaningtyas², Nina Salamah³, lin Narwanti⁴, Hammam Satmaka Hayyu Wibhawa⁵, S. Agung Gunawan⁶ ^{1.5} Program Studi Akuntansi, Universitas Ahmad Dahlan ^{2.6} Program Studi Teknologi Pangan, Universitas Ahmad Dahlan ^{3.4} Program Studi Farmasi, Universitas Ahmad Dahlan	99

NO	KODE	JUDUL	HAL
77	ABST-77	<p>PELATIHAN PENGOLAHAN SAMPAH ORGANIK MENJADI ECO ENZIM BAGI SIWA SMP NEGERI 11 SEMARANG Ary Susatyo Nugroho^{1*}, Joko Sulianto², Ika Indriasari³ ¹Program Studi Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas PGRI Semarang ³Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Semarang arysusatyon@gmail.com</p>	100
78	ABST-78	<p>PEMBERDAYAAN PCIM MELALUI PENDIRIAN AMAL USAHA PRODUKTIF UNTUK MEMBUMIKAN RISALAH ISLAM BERKEMAJUAN DI DUNIA INTERNASIONAL Muhammad Hamdi, Rintan Nuzul Ainy, Farid Maruf Universitas Ahmad Dahlan rintan.ainy@act.uad.ac.id</p>	101
79	ABST-79	<p>PKM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI RA MIFTAHUL ULUM KECAMATAN MRANGGEN DEMAK Anita Chandra Dewi Sagalaa, Mila Karmilab, Ratna Wahyu Pusaric Universitas PGRI Semarang anitachandra@upgris.ac.id</p>	102
80	ABST-80	<p>PELATIHAN PENERAPAN GAYA HIDUP HALAL PADA PEKERJA MIGRAN INDONESIA DI PULAU PINANG, MALAYSIA Nurkhasanah Mahfudh¹, Sunarti², Wars¹ Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Kesehatan Masyarakat</p>	103
81	ABST-81	<p>PELATIHAN DESIGN DAN KOMUNIKASI VISUAL UNTUK PENINGKATAN DIGITAL SKILL UMKM KELURAHAN PANDEAN LAMPER Khoiriya Latifah[*],² Marzelina Hardiyanti,³ Nugroho Dwi Saputro ^{1,3}Prodi Informatika, Fakultas Teknik dan Informatika, Universitas PGRI Semarang ³Prodi Hukum, Fakultas Hukum Universitas PGRI Semarang koiriyalatifah@upgris.ac.id</p>	104
82	ABST-82	<p>PKM PENGENALAN PENGASUHAN POSITIF ANAK BAGI WARGA DI KELURAHAN Entika Fani P, Wiyaka, Festi Himatu K, Nur Cholifah Universitas PGRI Semarang entikafani@upgris.ac.id</p>	105

NO	KODE	JUDUL	HAL
83	ABST-83	PENGEMBANGAN WISATA DESA MUNDING KECAMATAN BERGAS KABUPATEN SEMARANG MENUJU DESA MANDIRI Arisul Ulumuddin, Rifki Hermana, Henry Januar Saputra Universitas PGRI Semarang arisululumuddin@upgris.ac.id	106
84	ABST-84	KREATIVITAS ANAK USIA DINI DAN ANAK SD KELAS KECIL DI LINGKUNGAN RW 1 KEDUNGUMUNDU SEMARANG FX. Didik Purwosetiyono, M. Saifuddin Zuhri, Farida Nursyahidah, Maya Rini Rubowo Universitas PGRI Semarang didikpurwo@upgris.ac.id	107
85	ABST-85	PEMANFAATAN ULAT MAGGOT DALAM PENGELOLAAN LINGKUNGAN DAN POTENSI WIRAUSAHA Qoriati Mushafanah¹, Prasena Arisyanto², Mira Azizah³ Ari Widyaningrum⁴ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang qoriatimushafanah@upgris.ac.id	108
86	ABST-86	PERAN GEOWISATA, WEBSITE, DAN PEMASARAN DIGITAL DALAM UPAYA PENINGKATAN PENDAPATAN DI DESA BANJARSARI KAPANEWON SAMIGALUH Gagak Marausna¹, Ikbal Rizki Putra², Muhammad Luqman Bukhori³, Desiana Rachmawati⁴, Anak Agung Putu Susastriawan⁵, Suparni Setyowati Rahayu⁶, Sri Mulyaningsih⁷ ¹ Program Studi Teknik Dirgantara Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan ² Program Studi Rekayasa Mesin Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan ³ Program Studi Teknik Elektro Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan ⁴ Program Studi Manajemen Transportasi Udara Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan ⁵ Program Studi Rekayasa Mesin FTI IST AKPRIND Yogyakarta ⁶ Program Studi Teknik Lingkungan FST IST AKPRIND Yogyakarta ⁷ Program Studi Teknik Geologi FTM IST AKPRIND Yogyakarta gagak.marausna@sttkd.ac.id	109

NO	KODE	JUDUL	HAL
87	ABST-87	PELATIHAN PENGELOLAAN STRESS DAN BORNOUT PADA GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SD. HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 2 SEMARANG Padmi Dhyah Yulianti, Wiwik Kusdaryani, Yovitha Juliejantiningsih, G. Roehastono Ajie Bimbingan dan Konseling, FIP, Universitas PGRI Semarang padmidyah@upgris.ac.id	110
88	ABST-88	PKM PERANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KURIKULUM MERDEKA BAGI PC MA'ARIF JEPARA Dhian Endahwuri, Agnita Siska Pramasdyahsari, Rina Dwi, Ali Shodiqin Universitas PGRI Semarang dhianendahwuri@upgris.ac.id	111
89	ABST-89	PKM PENGUATAN KARYA ILMIAH REMAJA (KIR) SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG Sigit Ristanto, Nur Khoiri, Affandi Faisal Kurniawan, Joko Saefan Universitas PGRI Semarang sigitristanto@upgris.ac.id	112
90	ABST-90	Muhammad Fa'iz Alfatih, S.T., M.T. Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan faiz.alfatih@sttkd.ac.id	113
91	ABST-91	PENGARUH PELAKSANAAN MAGANG DUDI PADA KREATIVITAS PENYUSUNAN MEDIA DAN SELF LEADERSHIP MAHASISWA UNIVERSITAS PGRI SEMARANG Wiwik Kusdaryani, Agus Setiawan, Farikha Wahyu Lestari, MA Primaningrum Dian M Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Semarang wiwikkusdaryani@upgris.ac.id agussetiawan@upgris.ac.id farikha@upgris.ac.id primaningrum@upgris.ac.id	114
92	ABST-92	MENAVIGASI TEMPAT KEDUDUKAN SEBAGAI PENGETAHUAN AWAL MEMBANGUN PEMAHAMAN SISTEM KOORDINAT KARTESIUS Farida Nursyahidah, Irkham Ulil Albab, Maya Rini Rubowo Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang irkhamulil@upgris.ac.id	115

NO	KODE	JUDUL	HAL
93	ABST-93	PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS MASALAH POKOK BAHASAN PENGUKURAN BESARAN FISIS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHANAN KONSEP DAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN Nur Khoiri, Sigit Ristanto, Affandi Faisal Kurniawan Universitas PGRI Semarang sigitristanto@upgris.ac.id	116
94	ABST-94	UPSPORT APLIKASI PEMENUHAN KEBUTUHAN OLAHRAGA BERBASIS ANDROID (MENU MESSAGE) Donny Anhar Fahmi¹, Agus Wiyanto¹, Purwadi², Rahmat Hidayat¹ ¹ Program Studi PJKR Universitas PGRI Semarang ² Program Studi PG PAUD Universitas PGRI Semarang donnyanhar@upgris.ac.id aguswiyanto@upgris.ac.id purwadi@upgris.ac.id rahmathidayat@upgris.ac.id	117
95	ABST-95	TRACER STUDY PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS PGRI SEMARANG PADA ALUMNI LULUSAN TAHUN 2018-2022 Sigit Ristanto, Affandi Faisal Kurniawan, Ummi Kaltsum, Ernawati Saptaningrum Universitas PGRI Semarang sigitristanto@upgris.ac.id	118
96	ABST-96	PERSEPSI REMAJA MENGENAI KEKERASAN BERBASIS GENDER Desi Maulia, Arri Handayani, G. Rohastono Ajie, Chr. Argo Widiharto Universitas PGRI Semarang arrihandayani@upgris.ac.id	119

ABST-01

PERAN GURU DALAM EKSPLORASI KURIKULUM MERDEKA PAUD DI TK PERTIWI 31 GUNUNGPATI SEMARANG

Ellyarakhmawati¹, Wiwik Kusdaryani², Suhendri³, Tri Suyati⁴

¹Program Studi PG-PAUD, Universitas PGRI Semarang

^{2,3,4}Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Semarang

ellyarakhmawati@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kebijakan baru yang dicetuskan oleh Nadiem Makarim menghasilkan suatu program bernama Merdeka Belajar, Merdeka Belajar merupakan transformasi pendidikan dalam mewujudkan SDM Unggul yang memiliki Profil Pelajar Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peran guru dalam mengeksplorasi pembelajaran dengan menggunakan kurikulum merdeka. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dan pendekatan menggunakan kualitatif fenomenologis. Fenomenologis dalam penelitian ini untuk mengeksplorasi pembelajaran Kurikulum Merdeka PAUD. Subyek penelitian yakni guru, dan orang tua yang memiliki anak berusia 5-6 tahun. Penetapan kriteria partisipan ialah guru yang memiliki pengalaman mengajar anak usia dini selama kurang lebih lima tahun, memahami pembelajaran Kurikulum Merdeka PAUD, dan tidak menggunakan kalistung selama mengajar. Hasil penelitian ditemukan tiga temuan, berupa respon guru mengenai proses pembelajaran dengan menggunakan kurikulum merdeka PAUD; persepsi guru mengenai dampak positif dan negatif kurikulum merdeka PAUD; dan metode dan media pembelajaran yang guru dalam kurikulum merdeka PAUD. Kurikulum Merdeka PAUD di sekolah ini membuat guru dan anak lebih senang selama proses pembelajaran berlangsung. Guru lebih leluasa dalam melaksanakan kurikulum merdeka PAUD, karena anak-anak sebagai penentu dalam menentukan tema pembelajaran. Anak-anak leluasa dalam menuangkan segala ide dan kreativitas. Sayangnya, guru masih menggunakan media dan metode pembelajaran terbatas. Saran bagi guru adalah kesadarannya dalam mempelajari penggunaan teknologi agar dapat memiliki keterampilan dalam pengoperasional perangkat teknologi selama melakukan proses pengajaran.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka PAUD, Peran Guru, Taman Kanak-Kanak

ABST-02

METODE KUAT TEKAN BETON DALAM ANALISIS MODULUS ELASTISITAS PENGUJIAN CAMPURAN CTB (CEMENT TREATED BASE) BERBASIS ANDROID

Slamet Budirahardjo¹, Setyoningsih Wibowo², Ibnu Toto Husodo³

^{1,3}Program Studi Teknik Sipil, Universitas PGRI Semarang

²Program Studi Informatika, Universitas PGRI Semarang

slametbudiraharjo@upgris.ac.id

ABSTRAK

Dalam perencanaan perkerasan kaku, estimasi nilai kekakuan campuran CTB ini harus diketahui guna menentukan tebal perkerasan kaku. Ada beberapa tipe gradasi campuran agregat CTB yang terbentuk dari quarry material agregat, yaitu tipe gradasi halus dan gradasi kasar. Dibutuhkan pengolahan data campuran berdasar data uji laboratorium campuran CTB secara smart salah satunya hal yang menjadi fokus utama untuk mengetahui jumlah penggunaan bahan pengikat semen dan tambahan air yang diperlukan pada kondisi kadar air optimum. Penelitian ini membangun suatu aplikasi berbasis android untuk menghitung karakteristik campuran CTB. Dari hasil pengujian laboratorium pemadatan campuran agregat CTB metode pemadatan berat dengan penambahan variasi semen sebesar 6%, 7% dan 8% terhadap berat kering campuran agregat CTB didapat karakteristik optimum pemadatannya sebagai berikut, pada kadar semen 6% nilai kadar air optimum ($= 8,6\%$ dan berat isi kering maksimum ($= 2,165 \text{ gr/cc}$, untuk kadar semen 7% nilai $= 8,4\%$ dan $= 2,170 \text{ gr/cc}$ serta untuk kadar semen 8% nilai $= 8,0\%$ dan $= 2,185 \text{ gr/cc}$. Nilai kuat tekan dan nilai modulus elastisitas dari sampel campuran CTB setelah dilakukan masa perawatan selama 7 hari dan 28 hari adalah sebagai berikut, pada masa perawatan selama 7 hari untuk kadar semen 6% nilai kuat tekan $= 36,54 \text{ kg/cm}^2$ dan nilai modulus elastisitas (E) $= 32,78 \text{ kg/cm}^2$, untuk kadar semen 7% nilai $= 44,23 \text{ kg/cm}^2$ dan nilai $E = 39,94 \text{ kg/cm}^2$ serta untuk kadar semen 8% nilai $= 46,16 \text{ kg/cm}^2$ dan nilai $E = 51,49 \text{ kg/cm}^2$. Sedang untuk masa perawatan selama 28 hari pada kadar semen 6% nilai $= 54,81 \text{ kg/cm}^2$ dan nilai $E = 53,04 \text{ kg/cm}^2$, pada kadar semen 7% nilai $= 69,24 \text{ kg/cm}^2$ dan nilai $E = 79,33 \text{ kg/cm}^2$ serta pada kadar semen 8% nilai $= 74,04 \text{ kg/cm}^2$ dan nilai $E = 92,21 \text{ kg/cm}^2$. Aplikasi ini mengimplementasikan mitt app inventori sebagai platform pembuatan aplikasi berbasis android, lebih efisien dalam pengolahan data dibandingkan dengan menganalisa secara manual serta dapat mengurangi kemungkinan kesalahan dalam penginputan data, hasil pengujian mendapatkan hasil 100% dari uji black box oleh 5 responden, sehingga dapat disimpulkan bahwa aplikasi ini sangat layak untuk digunakan oleh mahasiswa yang sedang melakukan praktikum dan belajar tentang perkerasan jalan serta layak digunakan oleh para praktisi laboratorium perkerasan jalan serta sesuai dengan kebutuhan informasi mengenai analisa kuat tekan dan regangan sampel CTB, dari hasil pengujian segi kemanfaatan, segi tampilan dan segi kemudahan dari aplikasi berbasis android mendapatkan persentase rata-rata sebesar 96.11 % sehingga penggunaan aplikasi ini dikategorikan sangat layak digunakan. Luaran dari penelitian ini adalah sebuah program komputer yang telah bersertifikat dari Pangkalan Data Kekayaan Intelektual dengan alamat url adalah <https://bit.ly/48ijtTR>

Kata kunci: aplikasi, android, marshall

ABST-03

IMPLICATURE IN ONLINE COMICS OF “KOMIK GRONTOL” INSTAGRAM: A PRAGMATICS STUDY

Raden Yusuf Sidiq Budiawan, Rawinda Fitrotul Muallafina, Siti Ulfiyani, Mukhlis

Indonesian Language and Literature Education Department, Universitas PGRI Semarang,
50166, Indonesia

r.yusuf.s.b@upgris.ac.id

ABSTRAK

Through its implicatures, language on social media is frequently exploited for a variety of objectives. The use of language implicatures in digital comics on the Instagram account & Komik Grontol is one of the more intriguing applications of this technique. The purpose of this study is to describe the form and function of implicature used in Online Comics of “Komik Grontol” Instagram. This research was conducted with a descriptive-qualitative approach. The data source in this research is the Instagram social media account of & Komik Grontol & The data taken from the source is in the form of written speech in humor posts on the & Komik Grontol & Instagram, which contains implicature. The results of the data analysis show that there are two forms of implicature, namely conventional implicature and conversational implicature. Conversational implicature dominates with 24 data. The rest is a form of conventional implicature with as much as four data. Furthermore, 5 functions were found in the data of & Komik Grontol & Instagram posts, namely representative as much as 6 data, directive as much as 7 data, expressive as much as 12 data, commissive as much as 2 data, and isbati as much as 1 data. This online comic uses implausibility to satirize current social events.

Keywords: implicature; Instagram; komik grontol; pragmatics

ABST-04

EVALUASI PENGARUH JENIS KEMASAN YANG BERBEDA TERHADAP KARAKTERISTIK HIGROSKOPISITAS DAN WAKTU LARUT PRODUK TABLET EFFERVESCENT DENGAN CAMPURAN EKSTRAK KUNYIT

Arief Rakhman Affandi¹, Ary Susatyo Nugroho², Iffah Muflihati¹, Alpin Hidayatulloh¹

¹Prodi Teknologi Pangan Fakultas Teknik & Informatika UPGRIS Semarang Indonesia

²Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika & IPA UPGRIS Semarang Indonesia

ariefraffandi@upgris.ac.id

ABSTRAK

Produk tablet effervescent mencampurkan beberapa bahan makanan, terutama bahan pengisi, asam dan basa karbonat. Komponen gula mendominasi bahan pengisi yang terkandung dalam produk ini, sehingga mempunyai sifat higroskopisitas yang tinggi. Hal ini mempengaruhi umur simpan produk, sehingga diperlukan pengemasan yang tepat agar umur simpan lama. Pemilihan jenis dan teknik pengemasan yang tepat juga dapat menjaga kualitas produk effervescent. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kemasan yang tepat untuk digunakan sebagai bahan pengemas produk effervescent dan cara pengemasan yang sesuai dengan karakteristik tablet agar mempunyai umur simpan yang lebih lama. Jenis kemasan yang digunakan diharapkan dapat mencegah penyerapan uap udara oleh tablet effervescent sehingga produk tetap kering selama penyimpanan. Penerapan metode vakum pada kemasan produk effervescent juga diharapkan dapat menjaga kadar air pada produk pangan sehingga umur simpan produk lebih lama. Penelitian ini akan dilakukan dalam 2 tahap. Tahap pertama adalah mengidentifikasi jenis kemasan yang digunakan untuk menyimpan produk kunyit effervescent (jenis kemasan yang digunakan adalah plastik HDPE, alumunium foil, dan kombinasi antara HDPE dan alumunium foil). Sebaliknya, tahap kedua adalah penerapan teknik pengemasan vakum pada produk. Penelitian ini merupakan tahap lanjutan dari penelitian sebelumnya yang dilakukan pada tahun 2021. Pada penelitian sebelumnya diperoleh beberapa data seperti formulasi produk tablet effervescent yang mengandung kurkumin dan vitamin C yang tinggi serta memiliki tingkat penerimaan konsumen yang relatif tinggi. Formula yang diperoleh pada penelitian terdahulu akan ditingkatkan skala produksinya namun masih dalam skala uji coba untuk umur simpan produk dan melihat karakteristik higroskopisitas produk dalam kemasan tertentu. Dengan cara ini diharapkan dapat ditemukan jenis kemasan yang tepat dan cara pengemasan yang efektif sehingga tablet effervescent dari ekstrak kunyit dapat mempunyai umur simpan yang lebih lama.

Kata kunci : Kunyit, kemasan, higroskopisitas, stabilitas warna, kecepatan larut

ABST-05

PRAGMATICS-BASED ESSAY WRITING TEXTBOOK: LECTURERS' NEED ANALYSIS

Dyah Nugrahani, Siti Musarokah, Th. Cicik Sophia Budiman

Universitas PGRI Semarang
dyahnugrahani@upgris.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *Essay Writing* berperspektif pragmatik. Desain penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan membagikan kuesioner yang dibuat dengan *google form* melalui pesan *WhatsApp* kepada dosen mata kuliah *Essay Writing* Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas PGRI Semarang. Data penelitian adalah persepsi dosen mata kuliah *Essay Writing*. Penelitian ini dianalisis menggunakan analisis kualitatif terhadap respon dosen. Berdasarkan tanggapan yang diberikan, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar memegang peranan penting dan sangat diperlukan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, sangat penting untuk memastikan bahwa bahan ajar dirancang dan dibuat dengan cermat agar selaras dengan kurikulum yang berlaku dan memenuhi kebutuhan spesifik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar bahasa Inggris dari sudut pandang pragmatik, dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan pembelajar bahasa Inggris untuk mencapai tingkat kompetensi komunikatif yang diinginkan. Tiga aspek penelitian ini mencakup hal-hal berikut: 1) Evaluasi terhadap buku teks penulisan esai yang digunakan saat ini, 2) Analisis terhadap unsur-unsur pragmatis yang ada dalam buku teks penulisan esai tersebut, dan 3) *Need Analysis* terhadap pengembangan bahan ajar *Essay Writing* yang baru.

Kata kunci: *Pragmatik; Genre; Buku Teks Esai Writing; Keterampilan menulis mahasiswa.*

ABST-06

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL MAHASISWA PGSD

Kartinah¹, Aris Tika Damayani², Dina Prasetyowati³

^{1,2}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang

³Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang

kartinah@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah matematika merupakan salah satu kemampuan matematis yang harus dimiliki mahasiswa/siswa. Fakta di lapangan masih ditemui sebagian besar mahasiswa kurang mampu menyelesaikan soal yang bersifat non rutin dan mahasiswa masih kurang mengembangkan ide dan kemampuan yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah mahasiswa berdasarkan pengetahuan awal matematika mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan mengambil subyek mahasiswa semester genap Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Semarang. Data dikumpulkan melalui penggunaan instrumen soal kemampuan pemecahan masalah matematika, dan data nilai UTS untuk materi prasyarat berdasarkan nilai rata-rata mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis menurut langkah-langkah Polya berdasarkan kemampuan awal mahasiswa semester genap menunjukkan bahwa (1) mahasiswa dengan kemampuan awal tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah baik dengan rincian : kemampuan memahami masalah dengan kategori baik, kemampuan merencanakan pemecahan masalah dengan kategori baik, kemampuan melaksanakan rencana pemecahan masalah dengan kategori baik, dan kemampuan memeriksa kembali jawaban dengan kategori sangat baik, (2) mahasiswa dengan kemampuan awal sedang dan rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah baik dengan rincian : kemampuan memahami masalah dengan kategori baik, kemampuan merencanakan pemecahan masalah dengan kategori baik, kemampuan melaksanakan rencana pemecahan masalah dengan kategori baik, dan kemampuan memeriksa kembali jawaban dengan kategori baik.

Berdasarkan hasil penelitian ini saran yang dapat disampaikan kepada pendidik (dosen maupun guru) yaitu sering memberikan soal pemecahan masalah matematika dan bagi mahasiswa calon guru selalu berlatih menyelesaikan masalah matematika dengan langkah yang tepat.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah; Kemampuan Awal; Mahasiswa; Calon Guru

ABST-07

KESANTUNAN BAHASA IKLAN YANG RAMAH ANAK DALAM PRODUK MAKANAN DAN MINUMAN DI VIDEO ONLINE

Nanik Setyawati, Eva Ardiana Indrariansi, Icku Prayogi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang

naniksetyawati@upgris.ac.id

ABSTRAK

Beriklan dengan tujuan membangun citra merek, menjual produk banyak dilakukan pengiklan di ruang digital. Salah satu jenis iklan yang cukup populer karena sajian yang menarik perhatian dan minat khalayak adalah iklan makanan dan minuman di video *online*. Pemanfaatan bahasa untuk merefleksikan komunikasi persuasif dalam iklan akan bermanfaat bila disajikan dengan karakteristik dasar penulisan iklan. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kesantunan dalam bahasa iklan dalam produk makanan dan minuman yang ramah anak di video *online*. Penelitian berjenis kualitatif ini melakukan analisis data secara induktif, mulai data sebagai bukti daripada menekankan suatu model teoretis. Penentuan sampel dalam penelitian ini secara *purposive sampling* dengan mengupayakan sampel yang diperoleh sesuai dengan tujuan penelitian. Pengecekan validitas data memanfaatkan teknik triangulasi sumber, yaitu dengan teknik menyediakan data dari sumber data yang bervariasi dengan pertimbangan untuk mencapai tujuan penelitian. Sumber data berasal dari iklan produk makanan dan minuman di video *online* yang diperoleh dengan cara observasi (pengamatan). Data penelitian ini berupa teks iklan produk makanan dan minuman yang memanfaatkan kesantunan bahasa iklan. Selanjutnya data diklasifikasikan dalam bentuk tabel berdasarkan teori dengan data pendukung. Analisis data secara simultan dengan menggunakan model analisis kualitatif Spradley, melalui empat tahapan besar, yaitu: analisis domain, taksonomi, komponensial, dan tema budaya. Kesantunan dalam bahasa iklan produk makanan dan minuman yang ramah anak di video *online* memperlihatkan memperlihatkan adanya enam maksim dalam kesantunan berbahasa. Kesantunan bahasa yang paling dominan terlihat dalam maksim penerimaan. Posisi berikutnya maksim kebijaksanaan dan maksim persetujuan. Diikuti maksim kedermawanan, maksim kesimpatian, dan yang terakhir maksim kesopanan.

Kata kunci: karakteristik, bahasa iklan, ramah anak, video *online*

ABST-08

FUNGSI SINTAKSIS KALIMAT TUNGGAL BERPREDIKAT VERBA TRANSITIF DALAM CERPEN TERBAIK DI CERPENMU.COM

Nanik Setyawati, Eva Ardiana Indrariansi, Latif Anshori Kurniawan
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang
naniksetyawati@upgris.ac.id
evaardiana@upgris.ac.id
latif@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kalimat yang dimanfaatkan oleh pengarang dalam sebuah cerpen menjadi bungkus untuk mengungkapkan peristiwa dan suasana yang terjadi. Kalimat yang dihadirkan harus bisa membuat cerita itu terasa hidup dan berkesan bagi pembacanya. Pengarang harus mampu memikat dan mengikat hati pembaca melalui kalimat yang disuguhkan. Salah satu jenis kalimat yang dapat dimanfaatkan untuk menyusun prosa jenis cerpen adalah kalimat tunggal yang berpredikat verba transitif. Predikat dalam sebuah kalimat tersebut dapat diisi beberapa jenis; baik ekatransitif, dwitransitif, maupun semitransitif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan fungsi sintaksis dalam kalimat tunggal berpredikat verba transitif dalam cerpen terbaik di *cerpenmu.com*. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, peneliti berupaya melakukan proses penyediaan data melalui metode observasi (metode simak) dan dilanjutkan dengan teknik catat. Adapun metode dan teknik analisis data memanfaatkan metode agih dan metode padan (Sudaryanto, 2015). Adapun metode dan teknik penyajian hasil analisis data menggunakan metode informal. Ditemukan 60 kalimat tunggal dengan 14 variasi fungsi sintaksis. Masing-masing variasi memiliki jumlah yang variatif. Tiga besar jumlah yang banyak adalah; *pertama*, fungsi sintaksis S – P – O sejumlah 17 kalimat; *kedua*, variasi fungsi sintaksis S – P – Pel sejumlah 13 kalimat; dan *ketiga*, variasi fungsi sintaksis Ket – S – P – Pel sejumlah 8 kalimat. Berdasarkan temuan fungsi sintaksis dapat disimpulkan bahwa (a) penulis cerpen berkecenderungan memanfaatkan pola kalimat susun biasa dengan S selalu di depan (kiri) P, diikuti dengan fungsi O atau Pel atau Ket dan (b) hampir separuh data yang ditemukan memanfaatkan fungsi sintaksis Ket dengan tujuan menambah lengkap informasi kalimat.

Kata kunci: fungsi sintaksis, kalimat tunggal, verba transitif, cerpen

ABST-09

PERSERPSI MAKNA AMPLOP DALAM NARASI CERPEN AMPLOP INDONESIA

Ika Septiana, Muhajir, Ahmad Ripai

Universitas Semarang

ikaseptiana@upgris.ac.id

ABSTRAK

Tujuan tulisan ini untuk mendeskripsikan persepsi makna amplop dalam cerpen amplop Indonesia. Dari banyaknya cerpen dengan tema amplop dipilih enam cerpen untuk diteliti dalam penelitian ini. Pemilihan enam cerpen tersebut sesuai dengan klasifikasi pencirian. Tahapan yang dilakukan dalam telaah cerpen amplop, yaitu mengklasifikasikan makna cerpen bertema amplop, mencari kondisi yang melatarbelakangi kenapa terjadi makna-makna tersebut, terakhir persepsi tokoh terhadap amplop-amplop tersebut. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Langkah-langkahnya adalah pengumpulan data, dibaca dipilih yang sesuai dengan data penelitian yaitu yang bertema amplop mengklasifikasikannya atau mengelompokkan, memberikan makna atas wacana amplop tersebut, langkah terakhir adalah menyajikan kemudian mengambil kesimpulan. Amplop adalah bagian dari kebudayaan yang hadir dalam setiap sendi kehidupan. Dalam cerpen amplop bisa bermakna uang bensin atau uang transport kiai, bisa bermakna suap bagi pejabat, dan tradisi kemasyarakatan seperti amplop pada acara pernikahan dan kematian. Kesemuanya itu ada kondisi yang melatarbelakanginya.

Kata kunci: persepsi; makna; narasi; cerpen Amplop

ABST-10

PENGARUH FLEXIBLE WORKING ARRANGEMENT TERHADAP JOB SATISFACTION

Rr Hawik Ervina, Noni Setyorini, Prianka Ratri Nastiti, Noventia Karina Putri

Program Studi Managemen Universitas PGRI Semarang

hawikervina@upgris.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh flexible working arrangement (FWA) terhadap kepuasan kerja karyawan dengan wellbeing sebagai variable mediasi. Teknik pengolahan data menggunakan SMART PLS 3.0 dengan menggunakan proses pengujian mediasi berdasarkan Hayes. Adapun pengumpulan data online survey dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling dengan kriteria adalah karyawan dengan system kerja fleksibel. Jumlah responden dalam penelitian ini sejumlah 108 responden. Hasil penelitian diungkapkan bahwa FWA tidak memiliki pengaruh langsung terhadap kepuasan kerja karyawan. Namun setelah dilakukan proses mediasi FWA memiliki pengaruh terhadap kepuasan kerja melalui wellbeing karyawan. Didasarkan hal tersebut, maka implikasi praktisnya adalah perusahaan perlu untuk memperhatikan Batasan waktu kerja dan beban kerja yang diberikan agar jam kerja fleksibel tidak membuat karyawan seolah bekerja tanpa henti dengan waktu yang tidak terbatas, sehingga wellbeing karyawan tetap dapat dipenuhi sehingga akan tercipta kepuasan kerja karyawan.

Kata kunci: Flexible working arrangement, kepuasan kerja, wellbeing

ABST-11

ANALISIS CODE MIXING PADA PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI TK PL KARTINI SEMARANG

Tarcisia Sri Suwarti, Siti Lestari, M. Wahyu W.

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas PGRI Semarang

tarcisiasrisuwarti@gmail.com

ABSTRAK

Anak usia dini perlu diberikan pembelajaran bahasa karena mereka akan menghadapi globalisasi lebih luas di masa mendatang. Kemampuan bahasa Inggris yang mereka miliki akan menjadi aset penting sebagai salah satu indikator perkembangan kognitif mereka. Untuk memperkenalkan bahasa Inggris, diperlukan bahasa perantara yaitu bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional. Cara yang dapat dilakukan guru adalah dengan menggunakan code mixing. Permasalahan yang diteliti mengacu pada rumusan masalah sebagai berikut: 1) Pada situasi apa saja guru TK PL Kartini Semarang menggunakan code mixing dalam pengajaran bahasa Inggris? 2) Bagaimana guru menggunakan code mixing dalam pengajaran Bahasa Inggris pada siswa TK PL Kartini Semarang? 3) Kendala apa saja yang dihadapi Guru TK PL Kartini Semarang dalam menggunakan code mixing pada pengajaran bahasa Inggris? Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah Guru TK PL Kartini Semarang. Tahapan metode penelitian yaitu melalui pengambilan data (observasi, kuesioner dan wawancara), klasifikasi data dan analisa data yang dilakukan secara langsung di TK PL Kartini Semarang. Luaran yang dicapai adalah Prosiding SNHP UPGRI dan Jurnal Nasional ISSN (Terdaftar). Kesimpulan yang didapat dalam penelitian ini adalah: 1) *Code mixing* di dalam pengajaran Bahasa Inggris di TK PL Kartini Semarang terjadi karena adanya faktor peran guru sebagai tenaga pendidik yang mengenalkan Bahasa Inggris pada siswa, keterbatasan penggunaan kode (bahasa) oleh siswa dan kebiasaan guru dan siswa berbahasa Indonesia; 2) Penggunaan code mixing terjadi saat guru mengenalkan *vocabulary* sederhana dan mengajarkan pengucapan kalimat berbahasa Inggris pada siswa; 3) Kendala yang dialami saat penggunaan *code mixing* adalah penggunaan Bahasa Indonesia yang dominan dan keterbatasan waktu pembelajaran di dalam kelas sehingga pemahaman keterampilan Bahasa Inggris oleh siswa menjadi kurang maksimal.

Kata kunci: analisis; *code mixing*; bahasa Inggris; Guru TK

ABST-12

PERLAWANAN PEREMPUAN DALAM NOVEL PEREMPUAN YANG MENANGIS KEPADA BULAN HITAM KARYA DIAN PURNOMO

Harjito, Nazla Maharani Umayu, Sudaryono

Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI
Semarang
harjito@upgris.ac.id

ABSTRAK

Perempuan melakukan perlawanan karena adanya diskriminasi. Dalam masyarakat Indonesia, relasi antara perempuan dengan lelaki dapat disebut belum setara. Tulisan ini meneliti bagaimana perlawanan perempuan yang terdapat dalam novel berjudul *Perempuan yang Menangis kepada Bulan Hitam* karya Dian Purnomo. Teks bersubjek perempuan serta berlatar tempat Sumba Barat, Indonesia dan berlatar waktu tahun 2010an. Subjek perempuan Magi Diela mengalami perlakuan tradisi kawin-tangkap yang tidak dikehendakinya, pelecehan seksual, perkosaan, serta penganiayaan. Menghadapi hal tersebut, subjek perempuan tidak tinggal diam, tetapi melakukan berbagai tindakan perlawanan, yaitu: menangis, lari dari rumah, melapor kepada Lembaga Swadaya Masyarakat, melapor ke kepolisian, dan menulis. Perlawanan Magie Diela menegaskan bahwa perempuan merupakan subjek yang berdaya.

Kata kunci: subjek, perempuan, berdaya

ABST-13

OPTIMALISASI KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA INGGRIS DAN PEMAHAMAN MATERI GIZI DAN OLAHRAGA MELALUI PENDEKATAN TEKS TERINTEGRASI: STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

Fitri Yulianti, Hadi Riwayat Utami, Dian Ayu Zahraini, Ririn Ambarini

Universitas PGRI Semarang

fitriyulianti@upgris.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi efektivitas pendekatan teks terintegrasi dalam meningkatkan kemampuan membaca Bahasa Inggris serta pemahaman mahasiswa atas materi gizi dan olahraga pada Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Penelitian dilakukan dalam bentuk eksperimen semu dengan melibatkan dua kelompok mahasiswa, yaitu kelompok kontrol yang mengikuti pembelajaran konvensional dan kelompok perlakuan yang mendapatkan perlakuan pendekatan teks terintegrasi. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test untuk mengukur kemampuan membaca Bahasa Inggris serta pemahaman materi gizi dan olahraga. Pengumpulan data juga dilakukan melalui angket untuk mengevaluasi persepsi mahasiswa terhadap pendekatan teks terintegrasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok mahasiswa yang mendapatkan perlakuan pendekatan teks terintegrasi mengalami peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca Bahasa Inggris dan pemahaman materi gizi dan olahraga dibandingkan dengan kelompok kontrol. Selain itu, mahasiswa juga memberikan tanggapan positif terhadap pendekatan teks terintegrasi yang mampu meningkatkan keterampilan bahasa dan pemahaman materi.

Kata kunci: Kemampuan membaca Bahasa Inggris, Pemahaman materi gizi dan olahraga, Pendekatan teks terintegrasi, Mahasiswa Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Efektivitas pembelajaran.

ABST-14**PEMANFAATAN AMPAS KOPI ROBUSTA MENJADI ARANG AKTIF MENGGUNAKAN AKTIVATOR $ZnCl_2$ DAN $NaOH$ SEBAGAI ADSORBEN PADA LIMBAH CAIR PABRIK TAHU****Rini Umiyati, Umar Hafidz Asy'ari H., Iffah Muflihati, Sari Pertiwi**

Teknologi Pangan, Fakultas Teknik dan Informatika, Universitas PGRI Semarang

riniumiyati@upgris.ac.id

ABSTRAK

Arang aktif merupakan suatu karbon yang dapat digunakan sebagai adsorben pada anion, kation, molekul dalam bentuk senyawa organik dan anorganik, yang berupa larutan ataupun gas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik arang aktif ampas kopi robusta yang diaktivasi menggunakan $ZnCl_2$ dan $NaOH$ dan untuk mengetahui daya adsorpsi arang aktif ampas kopi robusta yang diaktivasi menggunakan $ZnCl_2$ dan $NaOH$ pada limbah cair tahu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Rancangan Acak Kelompok Faktorial (RAKF) Penelitian dilakukan dengan 3 perlakuan, 8 sampel dan 3 kali ulangan. Rancangan percobaan ini didasarkan pada jenis aktivator, konsentrasi aktivator dan waktu aktivasi arang aktif. Analisis yang dilakukan pada penelitian ini adalah kadar air, kadar abu, TDS, pH, suhu, dan DO. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kadar air berkisar antara 1,14%-4,06%, kadar abu berkisar antara 3,18%-8,85%. Karakteristik kimia limbah cair tahu meliputi TDS berkisar antara 1168,33-631,33ppm, pH berkisar antara 4,03-6,59, suhu berkisar antara 28,66 °C-27 °C, DO berkisar antara 1-4,7mg/L sehingga arang aktif ampas kopi robusta dapat digunakan sebagai adsorben.

Kata kunci: ampas kopi, arang aktif, limbah tahu

ABST-15

HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN PEMAHAMAN CYBER GROOMING PADA SISWA SMP

Venty, Dini Rakhmawati, Yovitha Yuliejatiningsih, Mujiono

Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Semarang

venty@upgris.ac.id

ABSTRAK

Cyber grooming merupakan salah satu bentuk kekerasan seksual dengan memanfaatkan media virtual. Berawal dari orang dewasa menjalin kepercayaan dengan anak-anak di bawah umur melalui tipu daya dengan tujuan melakukan tindakan pelecehan seksual, yang bisa terjadi secara fisik ataupun melalui media online, terkadang bahkan sampai kepada ancaman pembunuhan. *Cyber grooming* erat kaitannya dengan kesehatan mental, korban mengalami dampak psikologis yang kompleks bahkan keinginan untuk bunuh diri. Teman sebaya berpengaruh besar dalam membentuk karakter remaja, memberikan hubungan positif maupun negatif dalam perkembangannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap keterkaitan antara dukungan dari teman sebaya dengan tingkat pemahaman mengenai *cyber grooming* pada siswa SMP. Populasi penelitian ini yaitu siswa SMP N 6 Semarang yang berjumlah 768 siswa. Sampel penelitian adalah 20% dari jumlah populasi, yaitu sebanyak 154 siswa. Metode pengumpulan datanya menggunakan skala psikologis, dengan uji korelasi. Teknik yang diterapkan dalam mengumpulkan data adalah menggunakan skala psikologi, untuk menganalisis data, digunakan metode uji korelasi. Temuan dari penelitian ini mengindikasikan bahwa terdapat korelasi yang berarti antara dukungan dari teman sebaya dan kesadaran mengenai *cyber grooming* pada siswa SMP, dengan nilai korelasi sebesar 0,261 yang melebihi nilai r tabel sebesar 0,1572 dan nilai signifikansi dua arah (Sig. 2-tailed) adalah 0,001 yang lebih rendah dari 0,05.

Kata kunci: *Cyber grooming*; dukungan teman sebaya

ABST-16**PENERAPAN CERITA DONGENG PADA APERSEPSI PEMBELAJARAN
SEBAGAI SARANA PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
SDN 3 KEDUNG JEPARA****Azzah Nayla, Setia Naka Andrian**

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang

azzahnayla@upgris.ac.id

setianakaandrian@upgris.ac.id

ABSTRAK

Apersepsi pembelajaran merupakan kegiatan pembelajaran awal yang sangat penting untuk menanamkan pendidikan karakter siswa. Salah satu kegiatan apersepsi tersebut dapat memanfaatkan cerita dongeng. Tujuan dalam penelitian ini yaitu mendeskripsikan penerapan cerita dongeng pada kegiatan apersepsi pembelajaran sebagai sarana penanaman pendidikan karakter siswa SDN 3 Kedung Kabupaten Jepara. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif ini dilakukan melalui angket bagi guru SDN 3 Kedung Jepara. Dalam hal ini konsep karakteristik analitisnya pada penanaman pendidikan karakter melalui cerita dongeng. Para guru memberikan cerita dongeng kepada para siswa mereka yang paling dominan adalah apersepsi dikarenakan apersepsi sangat tepat untuk mendorong siswa untuk semangat, tertarik, senang, bahkan fokus pada awal pembelajaran, respon siswa setelah mendengar cerita dongeng adalah sangat senang, diminta mengilang lagi, sangat antusias, sangat memperhatikan, bahkan ada yang menirukan gurunya yang menceritakan dongeng kepada mereka, tema dari cerita dongeng yang diberikan dari Guru-Guru SDN 3 Kedung kepada para siswa mereka mengandung pendidikan karakter, tema dari cerita dongeng yang diberikan kepada siswa. Diantaranya adalah tema tentang sopan santun, tolong-menolong, keadilan, kasih sayang, agama, kerja keras, kejujuran, ketekunan, dan kesabaran. Guru-Guru SDN 3 Kedung menyatakan sangat setuju bahwa pendidikan karakter terdapat cerita dongeng. Karena cerita dongeng sebagai sarana yang sangat mudah untuk menanamkan pendidikan karakter. Cerita dongeng sangat dekat dengan kondisi sehari-hari siswa.

Kata kunci: cerita dongeng, pendidikan karakter, para guru dan siswa SDN 3 Kedung Jepara

ABST-17

MEMBANGUN SIKAP ETIS MELALUI KECERDASAN INTELEKTUAL, EMOSIONAL & SPIRITUAL BERORIENTASI KINERJA (STUDI PADA PEGAWAI DI KANTOR KESYAHBANDARAN DAN OTORITAS PELABUHAN KELAS I TANJUNG EMAS SEMARANG)

Rauly Sijabat, Ratih Hesty Utami P, Rita Meiriyanti

Universitas PGRI Semarang

raulysijabat@upgris.ac.id

ABSTRAK

Faktual problem yang saat ini sedang dihadapi oleh PNS adalah sorotan negatif akibat kemerosotan mental dan moral yang ditunjukkan dalam melaksanakan tugas pelayanan, mengemukanya praktek KKN (Kolusi, Korupsi dan Nepotisme), menguaknya issue amoral yang telah melibatkan penyelenggara negara, juga terungkap perilaku kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan oleh anggota PNS adalah fakta yang tidak dapat dipungkiri. Mengacu pada temuan faktual problem yang ada maka masalah penelitian yang dirumuskan adalah “Bagaimana meningkatkan sikap etis dan kinerja PNS”. Dengan menggunakan data yang diperoleh melalui kuesioner yang disebarakan kepada responden, penelitian ini menguji pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan spiritual terhadap sikap etis dan kinerja. Pengujian pengaruh antar variabel dilakukan dengan menggunakan Uji Regresi Berganda. Hasil pengujian regresi berganda menunjukkan bahwa kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan spiritual terbukti berpengaruh positif signifikan terhadap sikap etis. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual serta sikap etis terbukti memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, sikap etis, kinerja

ABST-18

PENGARUH KONTROL DIRI, KEBOSANAN KERJA, CULTURAL INTELLIGENCE(CQ) DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP PERILAKU CYBERLOAFING

Muhammad Nur Cholis, Qristin Violinda, Ratih Hesty Utami P

Program Studi Manajemen, Universitas PGRI Semarang
m.nurcholis2208@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kontrol diri, kebosanan kerja, *cultural intelligence* dan iklim organisasi terhadap perilaku *cyberloafing* pada karyawan (Studi Kasus pada Karyawan Koperasi Kabupaten Pati). Penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah karyawan koperasi di Kabupaten Pati dan sampel yang digunakan adalah 100 karyawan koperasi di Kabupaten Pati. Penelitian ini menggunakan metode penelitian menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode random sampling. Analisis data pada penelitian ini menggunakan program *SPSS for window versi 26*. Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi linear berganda. Hasil analisis dan pembahasan menunjukkan variabel kontrol diri berpengaruh negatif dan signifikan secara parsial terhadap perilaku *cyberloafing* pada karyawan dan kebosanan kerja, *cultural intelligence* dan iklim organisasi berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap perilaku *cyberloafing* pada karyawan (Studi Kasus pada Karyawan Koperasi Kabupaten Pati) dan *R.Square* variabel bebas Kontrol Diri, Kebosanan Kerja, Cultural Intelligence dan Iklim Organisasi memberikan pengaruh sebesar 83% terhadap variabel terikat *Cyberloafing* sisanya 17% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: kontrol diri, kebosanan kerja, Kecerdasan Budaya, iklim organisasi, perilaku cyberloafing

ABST-19

DATA SCRAPPING UNTUK OPTIMALISASI PENJUALAN PRODUK SKINCARE DI MARKETPLACE

Aryan Eka Prastya Nugraha, Riyanto, Novika Wahyuhastuti, Inayah Adi Sari

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas PGRI Semarang

aryaneka@upgris.ac.id

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk memahami penggunaan dan manfaat data marketplace untuk menentukan perilaku konsumen pada Brand Skincare di Indonesia, dengan tujuan sebagai seller mampu membuat gambaran bagi konsumen dalam kepastian untuk memilih brand skincare yang tepat dari produsen maupun seller. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan memanfaatkan file log server yang sudah di scraping menggunakan tool Octoparse serta data umum dari seller akan diproses untuk dianalisis menggunakan Xlstat dengan teknik Analisis faktor eksploratori (atau EFA) adalah metode yang mengungkapkan kemungkinan adanya faktor-faktor yang mendasari yang memberikan gambaran umum tentang informasi yang terkandung dalam sejumlah besar variabel yang diukur. Temuan dalam penelitian ini yaitu Hal ini dapat disimpulkan bahwa rating dan banyaknya barang terjual saling terkait dan secara tidak langsung mampu menarik perhatian konsumen dalam melakukan pemilihan alternatif pada produk.

Kata kunci: data scrapping, marketplace, optimalisasi

ABST-20

UPSPORT APLIKASI PEMENUHAN KEBUTUHAN OLAHRAGA BERBASIS ANDROID (MENU PELATIH) UPSPORT APPLICATION MEETS SPORTS NEEDS ANDROID BASED (TRAIN MENU)

Ibnu Fatkhu Royana, Tubagus Herlambang, Pandu Kresnapati, Danang Aji Setyawan

Universitas PGRI Semarang

ibnufatkhuroyana@upgris.ac.id

tubagusherlambang@upgris.ac.id

pandukresnapati@upgris.ac.id

danangajisetawan@upgris.ac.id

ABSTRAK

Semakin majunya teknologi justru olahraga semakin mengambil peranan penting di sektor lapisan masyarakat. Olahraga menjadi salah satu kebutuhan dasar dalam hidup manusia. Kebutuhan masyarakat pada pelayanan olahraga menyediakan service para penggiat olahraga, diantaranya ketersediaanya pelatih olahraga. UpSport adalah aplikasi all in one sports, terdapat banyak fitur keolahragaan yang dibutuhkan masyarakat saat ini diantaranya adalah kebutuhan informasi pelatih yang kompeten sesuai dengan kebutuhan. Aplikasi memudahkan seseorang mencari trainer/pelatih berdasarkan lokasi terdekat, cabang olahraga, lisensi yang dimiliki serta harga/tarifnya. Tujuan penelitian membuat aplikasi android yang memudahkan masyarakat mencari pelatih. Metode penelitian pengembangan (R&D) dengan teknik analisis data dan pengembangan menggunakan data. Data kualitatif awal penelitian desain pengembangan data kualitatif lebih dominan dibanding data kuantitatif. Hasil penilaian kepada pengguna terhadap aplikasi “Upsport Aplikasi Pemenuhan Kebutuhan Olahraga Berbasis Android (menu pelatih)”, bahwa dari 20 orang responden, terdapat 17 orang menyatakan “sangat layak/sangat baik” dengan persentase 94,72%, dengan 3 responden menyatakan “layak/baik” dengan persentase 5,28%. Skor Tertinggi hasil uji coba lapangan skala besar sebesar 119 (93,60%) skor terendah skala besar sebesar 96 (88,80%). Sehingga keseluruhan berdasarkan penilaian pengguna aplikasi menu pelatih disimpulkan bahwa penerapan aplikasi “Upsport Aplikasi Pemenuhan Kebutuhan Olahraga Berbasis Android” sangat baik/layak untuk digunakan sebagai salah satu aplikasi berbasis android dalam bidang keolahragaan.

Kata kunci : Android; Olahraga; Pelatih

ABST-21**PENGARUH KONTROL DIRI, KEBOSANAN KERJA, CULTURAL INTELLIGENCE(CQ) DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP PERILAKU CYBERLOAFING****Muhammad Nur Cholis, Qristin Violinda, Ratih Hesty Utami P**

Program Studi Manajemen, Universitas PGRI Semarang

m.nurcholis2208@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kontrol diri, kebosanan kerja, *cultural intelligence* dan iklim organisasi terhadap perilaku *cyberloafing* pada karyawan (Studi Kasus pada Karyawan Koperasi Kabupaten Pati). Penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah karyawan koperasi di Kabupaten Pati dan sampel yang digunakan adalah 100 karyawan koperasi di Kabupaten Pati. Penelitian ini menggunakan metode penelitian menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode random sampling. Analisis data pada penelitian ini menggunakan program *SPSS for window versi 26*. Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi linear berganda. Hasil analisis dan pembahasan menunjukkan variabel kontrol diri berpengaruh negatif dan signifikan secara parsial terhadap perilaku *cyberloafing* pada karyawan dan kebosanan kerja, *cultural intelligence* dan iklim organisasi berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap perilaku *cyberloafing* pada karyawan (Studi Kasus pada Karyawan Koperasi Kabupaten Pati) dan *R.Square* variabel bebas Kontrol Diri, Kebosanan Kerja, Cultural Intelligence dan Iklim Organisasi memberikan pengaruh sebesar 83% terhadap variabel terikat *Cyberloafing* sisanya 17% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: kontrol diri, kebosanan kerja, Kecerdasan Budaya, iklim organisasi, perilaku cyberloafing



ABST-22

ADVENTURE EDUCATION

Asep Ardiyanto, Sukamto, Veryliana Purnamasari

Universitas PGRI Semarang

asepardiyanto@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kata kunci:

ABST-23

PENGENDALIAN BANJIR DAN ROB DI MUARA SUNGAI BABON

Ikhwanudin, Muhammad Taufiq, Farida Yudaningrum, Agustina Wardani

¹Program Studi Teknik Sipil, Universitas PGRI Semarang

²Program Studi Teknik Sipil, Universitas Muhadi Setiabudi Brebes

ikhwanudin@upgris.ac.id

ABSTRAK

Banjir merupakan bencana alam yang sering terjadi bencana alam yang sering terjadi biasanya di dataran rendah seperti yang kita ketahui bahwa banjir di kota semarang beberapa waktu lalu yang menlanda di pantai utara jawa tengah diantaranya daerah genuk, kaligawe, tambakrejo, kemijen, Tawang, Bandarharjo, karangayu, Semarang Indah, bandara ahmad Yani dan lain-lain merupakan dataran rendah yang bila disaat curah hujan tinggi maka perlu perhatian dan prioritas penanganannya sedangkan baru-baru karena curah hujan tinggi sungai babon yang hulunya dari bendungan pucangading semrang dan hilirnya laut **tujuan** penelitian untuk mengetahui debit rencana sungai babon, mengetahui kapasitas sungai babon disaat ini dan masa yang akan datang, **metode** perhitungan menggunakan analisis hidrologi dan hidrolika di daerah tersebut untuk analisis hidrolika menggunakan bantuan program Hydrologic Engineering Center-River Analysis Sistem (HEC-RAS), berdasarkan analisis Hidrolika untuk menentukan Muka Air Banjir menggunakan bantuan aplikasi HEC-RAS Simulasi banjir pasang surut menggunakan program HEC-RAS debit banjir (Q50) = +2.16, untuk penampang sungai di hulu Elevasi Tanggul = +4.16 dan untuk tinggi jagaan atau *Freeboard* = 2 meter sedangkan untuk penampang sungai di hilir sebesar (MAB) +1.67, untuk Elevasi Tanggul = +3.28 dan tinggi jagaan atau *Freeboard* = 1.61 meter.

Kata kunci: *Banjir, sungai babon, Hec RAS,*

ABST-24

ANALISIS MODEL PENGAMBILAN KEPUTUSAN MULTIKRITERIA DALAM SELEKSI SUPPLIER MENGGUNAKAN METODE TOPSIS

Ika Menarianti, I'tishom Al Khoiry, Chadyan Fathurachman

Program Studi Bisnis Digital, Universitas PGRI Semarang

itishom@upgris.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini mengulas analisis model pengambilan keputusan multikriteria dalam seleksi supplier dengan Metode TOPSIS. Dalam manajemen rantai pasokan, pemilihan supplier yang tepat memiliki dampak besar terhadap kualitas dan efisiensi proses bisnis perusahaan. Metode TOPSIS digunakan untuk mengevaluasi supplier berdasarkan beberapa kriteria seperti harga, kualitas, garansi, pelayanan dan pengiriman. Hasil analisis memberikan wawasan terhadap *decision-maker* perusahaan untuk mengidentifikasi supplier yang terbaik. Penelitian ini menunjukkan bahwa model pengambilan keputusan multikriteria dengan metode TOPSIS dapat membantu perusahaan membuat keputusan yang lebih efektif dalam pemilihan supplier. Dengan menggunakan metode ini, diharapkan perusahaan dapat meningkatkan kualitas pasokan dan efisiensi proses seleksi supplier.

Kata kunci: Pengambilan keputusan, supplier, TOPSIS

ABST-25

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI BERNALAR KRITIS DAN KREATIF

Khusnul Fajriyah, Arfilia wijayanti, Bagus Ardi Saputra, Kiswoyo

Universitas PGRI Semarang

khusnulfajriyah@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kata kunci:

ABST-26

ANALISIS KESULITAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA

Mira Azizah, Muhammad Arief Budiman, Ari Widyaningrum

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang

miraazizah@upgris.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah menganalisis kesulitan yang muncul dalam implementasi pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar pada kurikulum merdeka. Penelitian ini penting karena keberhasilan penerapan pembelajaran berdiferensiasi kunci utamanya adalah guru. Dengan mengetahui kesulitan dalam implementasinya maka peneliti dapat melakukan tindak lanjut sebagai alternatif solusi. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitiannya guru SD di Kecamatan Mranggen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, dan observasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis Sesuai Model Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2019) yang terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan serta verifikasi data. Hasil analisis data menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap pembelajaran berdiferensiasi sudah terbentuk melalui proses adaptasi terhadap informasi tentang pembelajaran berdiferensiasi dari rekan sejawat, social media, pelatihan, dan seminar. Mereka juga sudah mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi di kelas meskipun belum maksimal. Ditemui beberapa kendala, diantaranya materi, metode, waktu, manajemen kelas, dan media. Simpulan penelitian ini adalah guru SD di Kecamatan Mranggen sudah memahami konsep pembelajaran berdiferensiasi, sudah mengimplementasikan, namun beberapa kendala muncul, yang terbesar adalah kendala waktu dan manajemen kelas.

Kata kunci: guru SD, pembelajaran berdiferensiasi

ABST-27

EFEKTIVITAS MODEL PJBL MATERI BIOTEKNOLOGI TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA KELAS X SMA INSTITUT INDONESIA SEMARANG

Rivanna Citraning Rachmawati dan Eko Retno Mulyaningrum

Universitas PGRI Semarang

rivannacitraning@upgris.ac.id

ABSTRAK

Pelajar Indonesia merupakan pelajar sepanjang hayat yang kompeten, berkarakter, dan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila. Kurikulum Merdeka yang fokus pada materi esensial sehingga tidak membebani siswa dan dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran. Pembelajaran Abad 21 diharapkan dapat mendukung sumber daya manusia yang berkualitas unggul serta meningkatkan kesempatan kerja dan memperluas lapangan kerja. Untuk mendukung hal tersebut, model pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar harus disesuaikan dengan karakteristik materi dan siswa. Karakter mandiri sudah ada dari dahulu hingga saat ini namun keberadaan dan relevansinya belum maksimal. Mayoritas siswa masih mengalami kendala dalam memahami materi bioteknologi. Materi bioteknologi perlu diajarkan dengan model yang dapat membantu siswa untuk melakukan tindakan atau proyek untuk membantu dalam meningkatkan pengetahuan kognitif, afektif, dan psikomotorik. Model pembelajaran yang dapat mendukung hal tersebut adalah model Project Based Learning (PjBL). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model project based learning (PjBL) materi bioteknologi terhadap kemandirian siswa kelas X SMA Institut Indonesia Semarang. Desain penelitian yang diterapkan adalah Pretest-Posttest Nonequivalent Multiple Group Design. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Institut Indonesia Semarang pada Juli-Agustus 2023. Didapatkan hasil penelitian bahwa Kelas eksperimen mengalami peningkatan kemandirian sebesar 56%, sedangkan kelas eksperimen II meningkat 61%. Kesimpulan penelitian ini adalah model PjBL dapat meningkatkan dan Profil Pelajar Pancasila (mandiri) siswa.

Kata kunci : profil pelajar pancasila, mandiri, materi bioteknologi, Project Based Learning (PjBL)

ABST-28

PERILAKU BULLYING SISWA SD DITINJAU DARI KONFORMITAS

Agung Prasetyo, Chr Argo Widiharto, Ismah
Universitas PGRI Semarang
agungprasetyo@upgris.ac.id

ABSTRAK

Peristiwa kekerasan di sekolah masih sering terjadi bahkan cenderung lebih variatif. Kekerasan mulai dari perkelahian antar siswa, tawuran antar sekolah sampai pada kasus-kasus bullying baik yang konvensional seperti bullying verbal, fisik, psikologis maupun bullying yang berbasis media seperti cyber bullying. Akibat perilaku bullying tersebut, korban bullying akan menarik diri dari pergaulan dengan teman sebayanya. Beberapa korban tidak mau sekolah untuk beberapa waktu atau bahkan keluar dari sekolah tersebut. Metode penelitian adalah penelitian kuantitatif korelasional untuk mengetahui hubungan antar variabel. Data dikumpulkan menggunakan angket perilaku bullying dan angket konformitas. Populasi penelitian adalah siswa kelas V dan kelas VI. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan Teknik sampling population yaitu seluruh anggota populasi menjadi sample penelitian 112 siswa. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan regresi linier sederhana. Hasil menunjukkan konformitas tidak mempengaruhi perilaku bullying meskipun tingkat konformitas termasuk kategori tinggi.

Kata kunci: Perilaku Bullying, Konformitas



ABST-29

DEVELOPING STEAM GEOMETRY ACTIVITIES

Agnita Siska Pramasdyahsari, Maya Rini Rubowo, Velma

Universitas PGRI Semarang

agnitasiska@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kata kunci:

ABST-30

PROSES BERPIKIR KREATIF PADA MAHASISWA SEMESTER V MENGUNAKAN E-BOOK DENGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH ANALISIS KOMPLEKS

Muhammad Saifuddin Zuhri¹, FX. Didik Purwosetiyono², Theodora Indriati Wardani³

^{1,2}Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang

³Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Universitas PGRI Semarang

saifuddinzuhr@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kata kunci:

ABST-31

INTEGRASI TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN ADMINISTRASI AKADEMIK: STUDI KASUS UNIVERSITAS EKS IKIP

I Made Sudana¹, Soedjono², Kamsidjo Budi Utomo³, Ghuftron Abdullah⁴, Iswan Riyadi⁵, Bayu Ariwibowo⁶

^{1,2,3,4}Universitas PGRI Semarang

⁵Universitas Widya Dharma

⁶Universitas IKIP Veteran Semarang

sudana080556@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini mengeksplorasi upaya integrasi teknologi dalam meningkatkan administrasi akademik di lingkungan pendidikan tinggi, dengan mengambil studi kasus Universitas Eks IKIP di Jawa Tengah. Penggunaan teknologi dalam pengelolaan sistem akademik menjadi semakin penting dalam era digital ini untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses administratif. Studi ini melibatkan analisis kuantitatif dan kualitatif terhadap implementasi teknologi dalam registrasi mahasiswa, perubahan mata kuliah, dan proses administratif lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi teknologi telah memberikan dampak positif terhadap administrasi akademik di Universitas Eks IKIP. Mahasiswa dan staf akademik mengakui manfaatnya dalam meningkatkan aksesibilitas informasi, mempercepat proses registrasi, dan mengurangi potensi kesalahan manusia. Namun, temuan juga mengindikasikan beberapa hambatan, seperti tantangan teknis dan kebutuhan akan pelatihan yang lebih intensif bagi pengguna.

Studi ini merekomendasikan peningkatan dukungan teknis, pelatihan yang terfokus, dan keterlibatan stakeholder secara aktif untuk memaksimalkan manfaat integrasi teknologi dalam administrasi akademik. Penelitian ini dapat memberikan wawasan berharga bagi institusi pendidikan tinggi lainnya yang ingin meningkatkan efisiensi administratif melalui pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan sistem akademik.

Kata kunci: Administrasi; Eks IKIP; dan Integrasi Teknologi

ABST-32

PENGARUH WAKTU PENGASAPAN IKAN BANDENG (*Chanos chanos*) TERHADAP KADAR LEMAK DAN KADAR PROTEIN

Mei Sulistyoningsih, Reni Rakhmawati, Adytya Oktaviana Saputri

Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas PGRI Semarang

meisulistyoningsih@upgris.ac.id

ABSTRAK

Ikan bandeng (*Chanos chanos*) adalah salah satu ikan yang digemari oleh masyarakat dan memiliki kandungan gizi yang tinggi. Kualitas gizi pada ikan bandeng akan menurun apabila tidak diolah dengan baik sehingga diperlukan upaya pengawetan ikan bandeng. Pengasapan merupakan upaya pengawetan ikan yang menghasilkan produk olahan dengan warna, rasa serta aroma yang khas dari hasil senyawa kimia asap selama proses pengasapan.. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variasi waktu pengasapan terhadap kadar protein dan kadar lemak pada ikan bandeng (*Chanos chanos*). Variasi waktu pengasapan terdiri dari 5 jam, 6 jam, 7 jam dan 8 jam dengan jarak 40 cm. Sampel ikan bandeng terdiri dari 16 ekor, masing-masing perlakuan membutuhkan 4 ekor ikan bandeng dengan berat dan ukuran yang homogen. Data kemudian dianalisis menggunakan ANOVA (*Analysis of Variance*) dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan lama waktu pengasapan memiliki pengaruh nyata terhadap kadar protein ikan bandeng dengan kandungan protein ikan bandeng tertinggi dengan variasi waktu pengasapan secara berturut-turut yaitu P4 (8 jam) 34%, P3 (7 jam) 33,16%, P2 (6 jam) 29,33% , dan P1 (5 jam) 27,85%. Hasil penelitian ini berbanding terbalik pada kadar lemak karena lama waktu pengasapan tidak berpengaruh secara nyata terhadap kadar lemak. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, data kadar lemak tertinggi dengan variasi waktu pengasapan secara berturut-turut adalah pada variasi waktu 7 jam didapatkan hasil 20,35%, variasi waktu 5 jam dengan hasil 18,365%, lalu pada variasi waktu 8 jam dengan hasil 16,01% dan variasi waktu 6 jam dengan hasil 12,16%.

Kata Kunci: kadar lemak, kadar protein, lama pengasapan, ikan bandeng

ABST-33

EDUCATION ART FESTIVAL : PROYEK AKHIR MATA KULIAH SENI RUPA MAHASISWA FIP UPGRIS (PENCIPTAAN KARYA DAN PENYAJIAN PAMERAN SENI RUPA)

Rofian¹, Ismatul Khasanah², Singgih Adhi Prasetyo³, Qoriati Mushafanah⁴

^{1,3,4}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang

²Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Semarang

rofian@upgris.ac.id

ismatulkhasanah@upgris.ac.id

singgihadhi@upgris.ac.id

qoriatimushafanah@upgris.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini mendeskripsikan permasalahan (1) Bagaimana karakteristik visual dan pengkategorian aliran gaya seni dari karya lukis yang dihasilkan oleh mahasiswa dalam mata kuliah Seni Rupa? (2) Bagaimana bentuk pola display atau penataan karya seni Lukis pada pameran seni rupa yang dilakukan? Sedangkan untuk tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui karakteristik visual dan mengkategorikan aliran gaya seni lukis pada mata kuliah Seni Rupa, (2) mengetahui bentuk pola penyajian display atau penataan karya seni lukis pada pameran seni rupa yang dilakukan mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Sasaran penelitian adalah kelompok mahasiswa program studi PGSD FIP terdiri dari program studi PGSD dan PGPAUD UPGRIS. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dan studi dokumen. Observasi dilakukan di beberapa tempat (kampus dan lokasi pelaksanaan kegiatan pameran). Wawancara dilakukan kepada beberapa mahasiswa, dosen dan masyarakat dilingkungan kampus. Studi dokumen dilakukan dengan mencari data melalui dokumen yang terkait dengan objek penelitian. Teknik analisis data menggunakan empat langkah analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik kebasahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Temuan adalah: (1) Pameran seni rupa ini menghadirkan beragam jenis aliran lukisan dan ilustrasi. Keanekaragaman aliran seni yang dipamerkan: naturalis, kubisme, ilustratif dan figuratif. (2) pelaksanaan pameran menggunakan aula kelas dan ruang seminar di kampus sebagai ruang pameran, memberikan suasana yang berbeda dan menarik. Kesimpulannya adalah pameran seni rupa menampilkan beragam karya seni lukis berbagai aliran, sementara memanfaatkan ruang kelas dan seminar kampus sebagai tempat pameran, menciptakan pengalaman yang menarik bagi mahasiswa FIP UPGRIS.

Kata kunci: Aliran seni lukis, Pameran Seni Rupa, Mahasiswa FIP UPGRIS.

ABST-34

MATERI PENDIDIKAN SEKSUAL ANAK USIA DINI BERBASIS BUDAYA JAWA DI RA TANWIRUL QULUB 01 SEMARANG

Ellya Rakhmawati¹, Siti Fitriana², Suyitno³

¹Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Semarang

²Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Semarang

³Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang
ellyarakhmawati@upgris.ac.id

ABSTRAK

Membicarakan pendidikan seksualitas di masyarakat Indonesia masih terkesan tabu, karena adanya budaya dan norma sehingga tidak mampu memberikan jawaban tepat terkait seksualitas ketika anak menanyakan seksualitas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemahaman guru terkait materi menjaga tubuh termasuk perlindungan diri di dalam program sekolah bertema “Tubuhku”. Peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus deskriptif. Penelitian dari bulan Oktober-November 2023. Pengumpulan data dilakukan dengan berbagai latar tempat, sumber dan cara. Peneliti menggunakan teknik wawancara mendalam kepada kepala sekolah dan guru, pengumpulan data, berupa hasil kegiatan penelitian. Triangulasi data menggunakan sumber data dari kepala sekolah dan guru, teknik berupa observasi dan wawancara partisipan, dan waktu di siang hari. Teknik analisis data menggunakan reduksi data dari hasil observasi dan wawancara partisipan guru, penyajian data tentang pengetahuan partisipan guru terhadap materi pendidikan seksual anak usia dini berbasis budaya Jawa. Terakhir, penarikan kesimpulan dilakukan dengan meninjau catatan selama proses penelitian dan pengembangan hasil temuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi pendidikan seksual anak usia dini berbasis budaya Jawa di RA Tanwirul Qulub 01 Semarang, berupa sentuhan boleh dan tidak boleh; *toilet training*; cara berpakaian; batasan aurat; cara melindungi diri; cara bersikap; dan batasan antar jenis kelamin. Materi pendidikan seksual anak usia dini berbasis budaya Jawa harus mengikuti perkembangan dan usia, karena sekolah berencana memasukkan pendidikan seksual ke dalam kurikulum, bertujuan untuk memberikan kesempatan belajar mengenai perkembangannya melalui *toilet training*, *self-touching*, dan bermain. Diperlukannya kerjasama dan komunikasi antara guru dengan orang tua supaya anak dapat memahami atau menjadikan kebiasaan dan memiliki sikap positif terhadap perkembangan seksualitas.

Kata kunci: Anak Usia Dini, Materi Pendidikan Seksual, Budaya Jawa.

ABST-35

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DIGITALISASI SEKOLAH DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI PROVINSI JAWA TENGAH

Nurkolis¹, Widya Kusumaningsih²

¹Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas PGRI Semarang

²Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang
nurkolis@upgris.ac.id

ABSTRAK

Permasalahan di artikel ini terkait dengan implementasi kebijakan digitalisasi sekolah dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan di Provinsi Jawa Tengah Indonesia menurut persepsi guru Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Terdapat tiga permasalahan yaitu (1) adakah perbedaan implementasi kebijakan digitalisasi sekolah berdasarkan generasi guru, (2) adakah perbedaan implementasi kebijakan digitalisasi sekolah berdasarkan status sekolah, dan (3) adakah perbedaan implementasi kebijakan digitalisasi sekolah berdasarkan daerah. Penelitian dilaksanakan di 6 kabupaten dan kota di Provinsi Jawa Tengah yang dilaksanakan pada semester 1 tahun pelajaran 2023-2024 dengan total responden 820 mencakup Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Pengumpulan data dengan *google form*, pengolahan data dengan statistik non parametrik Mann Whitney Test dan Kruskal Wallis Test. Hasil penelitian penunjukkan bahwa (1) tidak terdapat perbedaan signifikan implementasi kebijakan digitalisasi sekolah menurut generasi guru, (2) terdapat perbedaan signifikan implementasi kebijakan digitalisasi sekolah menurut status sekolah, dan (3) terdapat perbedaan signifikan implementasi kebijakan digitalisasi sekolah menurut daerah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disarankan agar guru yang usianya senior terus berlatih menggunakan teknologi digital dalam pembelajaran, pengelola sekolah swasta lebih mendorong gurunya dan menyediakan digitalisasi pembelajaran, dan pemerintah daerah memperhatikan infrastruktur digital khususnya di daerah pedesaan.

Kata kunci: Guru Generasi X; Guru Generasi Y; Perbedaan Negeri Swasta; Perbedaan Perkotaan Pedesaan

ABST-36

ANALISIS KEMAMPUAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS UNTUK MENDUKUNG KEMAMPUAN NEUROSAINS MAHASISWA DALAM PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Fine Reffiane, Mudzanatun, Ferina Agustini, Lina Putriyanti

Universitas PGRI Semarang

linaputriyanti@gmail.com

ABSTRAK

Kemampuan analisis mahasiswa dalam pembelajaran memerlukan suatu dukungan yang optimal. Salah satu cara untuk mengetahui kemampuan menganalisis mahasiswa adalah mengetahui kemampuan keterampilan berpikir kritis. Pemrosesan belajar secara berkala melalui kemampuan neurosains sangat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan menganalisis mahasiswa di masa mendatang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan analisis guru di sekolah dasar marginal di kota Semarang. Sehingga diperlukan usaha lebih dini untuk menguak kemampuan analisis bagi mahasiswa calon guru, supaya generasi masa depan lebih menguasai cara menganalisis suatu masalah.

Subjek penelitian ini adalah 351 mahasiswa PGSD yang mengikuti mata kuliah Pembelajaran IPA di SD dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD. Pada pelaksanaannya mahasiswa harus memahami konsep secara tematik integrative yang terdapat pada bahan ajar tematik. Bahan ajar tersebut akan mendorong mahasiswa harus mempunyai kemampuan berpikir kritis dan analitis. Analisis data menggunakan metode kualitatif dengan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini adalah mahasiswa mampu menggunakan berbagai tipe pemikiran induktif maupun deduktif (47,3% baik, 33,9% sangat baik), Mahasiswa mampu memahami alur berpikir (89,7 % baik), mahasiswa mampu memahami hubungan sebab akibat (53,6 % baik, 29,9 % sangat baik), Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan (47% baik, 36,5 % sangat baik), mahasiswa mampu bersikap kritis (48,4 % baik, 34, 2% sangat baik), Mahasiswa mampu bersikap mandiri (44,2% baik, 40,7 % sangat baik), mahasiswa mampu menguji hasil dan koneksi antar argument (49,3% baik, 31,3 % sangat baik), Mahasiswa memiliki rasa optimis (41,3 %, baik, 35,9 % sangat baik). Mahasiswa mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah (46,2% baik, 35,6 % sangat baik) dan mahasiswa mampu mengambil keputusan yang efektif (47,9% baik, sangat baik 33%).

Kata kunci:

ABST-37

PEMANFAATAN STRATEGI OMNICHANNEL MARKETING DI PERGURUAN TINGGI (STUDI KASUS MAHASISWA BARU FEB UNIVERSITAS PGRI SEMARANG)

Bayu Kurniawan¹, Heri Prabowo², Dea Rizky Amelia³, Henry Casandra Gultom⁴

Universitas PGRI Semarang

bayukurniawan3@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menguji pengaruh Pengaruh influencer marketing terhadap keputusan mahasiswa masuk FEB Universitas PGRI Semarang, Pengaruh strategi omnichannel terhadap keputusan mahasiswa masuk FEB Universitas PGRI Semarang, Pengaruh influencer marketing dan strategi omnichannel terhadap keputusan mahasiswa masuk FEB Universitas PGRI Semarang. Penelitian menggunakan data primer dengan jumlah sampel 100 responden, dengan alat analisis SPSS versi 24 untuk menguji hipotesis dan menggunakan skala likert. Berdasarkan hasil dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa, hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh influencer marketing terhadap keputusan mahasiswa masuk FEB Universitas PGRI Semarang, menunjukkan adanya pengaruh strategi omnichannel terhadap keputusan mahasiswa masuk FEB Universitas PGRI Semarang, menunjukkan adanya pengaruh influencer marketing dan strategi omnichannel terhadap keputusan mahasiswa masuk FEB Universitas PGRI Semarang.

Kata kunci: Omnichannel Marketing, Influencer Marketing, Keputusan Pembelian, Universitas

ABST-38

UPAYA PENINGKATAN KADAR PATI RESISTEN TEPUNG KENTANG (*Solanum tuberosum* L.) MELALUI MODIFIKASI FERMENTASI BAKTERI ASAM LAKTAT DAN SIKLUS AUTOCLAVING-COOLING

Fafa Nurdyansyah¹, Nike Poppy Purwatti¹, Dyah Ayu Widyastuti², Iffah Muflihati¹, Arief Rakhman Affandi¹, Praptining Rahayu², Lussana Rosita Dewi²

¹Program Studi Teknologi Pangan, Universitas PGRI Semarang

²Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas PGRI Semarang

fafanudyansyah@upgris.ac.id

ABSTRAK

Umbi kentang merupakan umbi yang memiliki kandungan pati resisten tipe 2 yang tinggi pada saat masih mentah. Namun, pati resisten akan mengalami penurunan saat umbi kentang sudah matang dikarenakan terjadi perubahan komponen karbohidrat selama fase pemasakan umbi. Penggunaan modifikasi dengan fermentasi bakteri asam laktat dan siklus autoclaving-cooling bertujuan untuk memperbaiki sifat fisik dan kimia terutama meningkatkan kadar pati resisten tepung yang dihasilkan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengkaji pengaruh modifikasi dengan fermentasi bakteri asam laktat dan siklus autoclaving-cooling terhadap karakteristik fisik dan kimia tepung kentang. Penelitian ini menggunakan Rancangan Acak Lengkap (RAL) dengan dua faktor yaitu perlakuan fermentasi dan jumlah siklus autoclaving-cooling. Analisis yang dilakukan yaitu analisis gula pereduksi, kadar total pati, kadar amilosa, kadar pati resisten (RS), rendemen, kelarutan, swelling power, viskositas, dan pengamatan morfologi granula tepung. Hasil penelitian menunjukkan modifikasi fermentasi bakteri asam laktat dan siklus autoclaving-cooling mampu mengubah morfologi granula tepung, menurunkan nilai gula pereduksi, kadar total pati, nilai rendemen, dan kelarutan, namun meningkatkan kadar amilosa, kadar pati resisten, nilai swelling power dan viskositas. Perlakuan modifikasi yang dominan dalam meningkatkan pati resisten tepung kentang berdasarkan karakteristik fisik dan kimianya yaitu tepung kentang termodifikasi fermentasi dilanjutkan autoclaving-cooling 2 siklus.

Kata kunci: Autoclaving-cooling (AC); Bakteri asam laktat (BAL); Fermentasi; Modifikasi; pati resisten; Tepung kentang.

ABST-39

SYSTEMATIC MAPPING STUDY PADA TOPIK STEAM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ART, AND MATHEMATICS)

Sutrisno¹, Duwi Nuvitalia²

¹Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang

²Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang

sutrisnoj@upgris.ac.id

ABSTRAK

Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics (STEAM) masih menjadi topik hangat yang diperbincangkan dalam bidang pendidikan pada saat ini. Banyak penelitian telah dilakukan pada topik ini dan berbagai hasil telah ditemukan. Oleh karenanya, perlu pemetaan berbagai hasil penelitian tersebut, sehingga diketahui perkembangan topik dan potensi penelitian selanjutnya. Upaya pemetaan tersebut dapat dilakukan melalui penelitian literatur, yang dalam penelitian ini menggunakan metode *Systematic Mapping Study* (SMS). Database Scopus digunakan pada penelitian ini dan kata kunci "*steam*" dan "*education*" dipilih untuk pencarian dokumen. Temuan dokumen difilter terlebih dahulu sebelum dilakukan analisis. Software Bibliometrix digunakan dalam analisis dokumen, baik pada tingkat sumber, dokumen, dan penulis agar diperoleh struktur konseptual, intelektual, dan sosialnya. Penelitian ini berhasil memetakan tren penelitian pada topik STEAM dan memberikan gambaran mendetail tentang perkembangannya, sehingga temuan ini dapat dijadikan rujukan untuk peneliti lainnya yang tertarik pada topik ini.

Kata kunci: Bibliometrix; Pendidikan; STEAM; Systematic Mapping Study; Tren Penelitian.

ABST-40

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PRAKTIK SENI TARI BAGI SISWA FASE A SEKOLAH DASAR

Prasena Arisyanto¹, Purwadi², Mei Fita Asri Untari³, Riris Setyo Sundari⁴

^{1,3,4}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang

²Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Semarang
prasenaarisyanto@upgris.ac.id

ABSTRAK

Pembelajaran seni tari di sekolah dasar dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan potensi dan karakter peserta didik. Melalui pembelajaran tari peserta didik mendapatkan pengalaman estetik untuk melatih kepekaan rasa, kemampuan kognitif, dan keterampilan motorik atau gerak. Namun pengajar tari di sekolah dasar pada umumnya bukan guru tari atau tidak mempunyai latar belakang tari sehingga banyak mengalami kesulitan dalam mengembangkan materi ajar seni tari. Guru mencari alternatif dengan mencari video tari untuk anak di media sosial, namun sedikitnya referensi tari yang bersumber dari budaya nusantara membuat guru menggunakan referensi yang ada walaupun sebenarnya dirasa kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan latar belakang budaya bangsa. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar praktik seni tari bagi siswa sekolah dasar yang berbasis budaya Nusantara. Metode penelitian menggunakan *research and development* dengan desain ADDIE. Penelitian diawali dengan analisis kebutuhan materi ajar praktik seni tari di sekolah dasar. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, studi dokumen, angket. Hasil penelitian adalah telah dikembangkan 4 materi ajar praktik seni tari yaitu tari naik kereta api, tari naik delman, tari kumpang nan jauh di mato, dan tari ampar ampar pisang. Pemilihan music tari disesuaikan dengan perkembangan anak dan berlatar budaya Nusantara. Tari disusun dengan format Tunggal, namun dapat dikembangkan oleh guru di sekolah menjadi tari berpasangan dan berkelompok. Bahan ajar yang dikembangkan bisa dipraktikkan untuk pembelajaran di fase A dan B sesuai kebutuhan guru. Penelitian selanjutnya sebaiknya bisa dilanjutkan untuk menyusun materi komposisi tari seperti pola lantai, level, arah hadap, dan Teknik penyusunannya bagi tari kelompok.

Kata Kunci: Bahan Ajar Praktik Tari; Pembelajaran Tari; Pendidikan Seni; Sekolah Dasar.

ABST-41

UPSPORT APLIKASI PEMENUHAN KEBUTUHAN OLAHRAGA BERBASIS ANDROID (MENU WASIT)

Husnul Hadi, Muh. Isna Nurdin, Nur Azis Rohmansyah, Utvi Hinda

Universitas PGRI Semarang

ajohusnul@gmail.com

ABSTRAK

Semakin majunya teknologi justru olahraga semakin mengambil perannya lebih penting dan lebih besar di berbagai sektor dan di seluruh lapisan masyarakat. Olahraga adalah salah satu kebutuhan dasar dalam hidup manusia. Setiap orang tanpa disadari membutuhkan olahraga. Dari kebutuhan masyarakat akan olahraga inilah banyak pula pusat pelayanan olahraga yang menyediakan service untuk para penggiat olahraga. Diantaranya adalah ketersediaanya pelatih dan trainer olahraga. Awamnya pengetahuan masyarakat terkait informasi wasit membuat seseorang menjadi undur diri dari niatan yang ingin berolahraga namun tidak mengetahui informasi trainer sehingga akhirnya tidak jadi berolahraga. UpSport adalah aplikasi all in one sports, yang didalamnya terdapat banyak fitur keolahragaan yang dibutuhkan masyarakat saat ini diantaranya adalah kebutuhan informasi wasit yang kompeten sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Aplikasi ini memudahkan seseorang untuk mencari wasit berdasarkan lokasi terdekat, cabang olahraga, lisensi yang dimiliki serta harga atau tarifnya. Tujuan penelitian ini adalah membuat aplikasi android yang memudahkan masyarakat dalam mencari wasit. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (R&D). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian desain dan pengembangan menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif pada awal penelitian desain dan pengembangan data kualitatif lebih dominan dari pada data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh misalnya melalui observasi dan wawancara pada analisis kebutuhan. Data kuantitatif diperoleh dengan menggunakan angket dan diukur dengan menggunakan skala likert. Luaran dalam penelitian ini adalah Aplikasi UPSPORT ditargetkan jenis HAKI Pengembangan Media dan IT dan publikasi di jurnal terakreditasi Sinta 3 Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan (JTIKOR). Sementara TKT yang dicapai adalah TKT 2 (Formulasi Konsep Teknologi dan Aplikasi. Aplikasi UpSport aplikasi pemenuhan kebutuhan olahraga berbasis android (menu wasit) dengan melalui uji coba skala kecil, sebanyak 7 orang responden termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 70%, sedangkan sisanya 3 orang responden termasuk dalam kategori baik persentase 30%. Uji coba skala besar mendapatkan hasil sebanyak 24 orang responden termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan persentase 80%, sedangkan 6 orang responden termasuk dalam kategori “baik” persentase 20%. untuk aplikasi pemenuhan kebutuhan olahraga Berbasis android (menu wasit).

Kata kunci: UpSport; Android; Olahraga; Wasit

ABST-42

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH POETRY PBI UNIVERSITAS PGRI SEMARANG BERBASIS PROJECT PASCA PANDEMI

Festi Himatu Karima, Indri Kustantinah, Zainal Arifin

Universitas PGRI Semarang

festihimatu@upgris.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan guna membantu mahasiswa memahami materi mata kuliah Poetry yang seringkali dianggap mata kuliah yang susah dipahami. Poetry menggunakan Bahasa yang memiliki imajinasi yang tinggi, sehingga bagi sebagian mahasiswa susah untuk mengikuti materinya. Selama masa pandemic mahasiswa semakin sulit memahami, sehingga dibuatlah pendekatan baru terkait pembelajaran Poetry berbasis scientific discovery yang mendorong mahasiswa menciptakan sebuah produk mata kuliah puisi dari dalam rumah mereka, dan dari hal sederhana yang mereka amati di sekitar lingkungan rumah mereka. Pada akhirnya mahasiswa berhasil membuat satu puisi yang berbasis pengamatan mereka sendiri, yang akhirnya akan dikumpulkan menjadi satu buku kumpulan puisi yang ber ISBN. Pada proses pembentukan proses kreatif, secara tidak langsung mahasiswa melalui proses tersebut dengan mudah, karena atas kemauan pribadi mereka sendiri. Oleh karena itu, penelitian ini menghasilkan sebuah produk buku kumpulan puisi/ poetry, untuk memenuhi kekosongan produk selama masa pasca pandemi.

Kata kunci: Poetry, scientific discovery, kearifan local, proses kreatif.

ABST-43

PENGARUH PENGETAHUAN KESEHATAN MENTAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI Mencari BANTUAN PROFESIONAL

Padmi Dhyah Yulianti, Dini Rakhmawati, Tri Suyati

Program Studi Bimbingan dan dan Konseling, Universitas PGRI Semarang
padmidyah@upgris.ac.id

ABSTRAK

Era volatility, uncertainty, compelxity dan ambiguity (VUCA) membawa pada kondisi yang tidak stabil dan sulit diprediksi. Tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa di era Vuca cukup memberikan dampak yang signifikan dalam pembelajaran, persiapan masa depan maupun kontribusinya pada masyarakat. Kondisi demikian membuat mahasiswa rentan mengalami kecemasan, tekanan/stres, flooding informasi, mengalami isolasi sosial, ketidakpastian dalam karir, maupun kesulitan menghadapi adaptasi. Kondisi rentan ini akan memiliki pengaruh pada derajat kesehatan mental mahasiswa. Mahasiswa yang menghadapi permasalahan kesehatan mental tidak semuanya bersedia untuk mencari bantuan. Rendahnya intensi mencari bantuan di duga dapat dipengaruhi karena kurangnya pengetahuan tentang kesehatan mental dan rendahnya efikasi diri. Kondisi tidak mencari bantuan membuat remaja rentan mengalami masalah kesehatan mental yang semakin parah dan akan menimbulkan banyak kerugian baik bagi diri sendiri, komunitas maupun masa depan bangsa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan kesehatan mental dan *self efikasi* terhadap intensi mencari bantuan profesional. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan analisis jalur berbantuan SPSS 26. Peneliti sedang melakukan pengumpulan data pada mahasiswa.

Kata kunci: pengetahuan kesehatan mental, efikasi diri, intensi mencari bantuan

ABST-44

PKM PENDAMPINGAN PEMBUATAN MODUL AJAR IKM BAGI GURU

Intan Indiati, Listyaning S, Nurkolis

Universitas PGRI Semarang

salabellanp@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa pelatihan dan pendampingan dalam pengembangan modul pembelajaran ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam pengembangan modul kurikulum merdeka pembelajaran yang baik bagi Guru di SMP IT Bina Amal Semarang. Tujuan dari pengabdian pada masyarakat ini adalah meningkatkan keterampilan guru dalam pembuatan modul pembelajaran. Mitra pada pengabdian kepada masyarakat ini adalah SMP IT Bina Amal Semarang. Kegiatan pendampingan pembuatan modul ajar ini menggunakan pendekatan andragogy. Metode yang digunakan yaitu diskusi, brainstorming, dan demonstrasi. Setelah dilakukan Pengabdian Guru bisa membuat perangkat Pembelajaran berbasis kurikulum merdeka dan bisa menerapkan pembelajaran di kelas.

Kata kunci : Pendampingan, Pembuatan, Modul Ajar IKM

ABST-45

PENINGKATAN DAYA SAING UKM CERIPING KETELA DI DESA MUDAL KABUPATEN TEMANGGUNG MELALUI IMPLEMENTASI TTG DAN STRATEGI PEMASARAN DIGITAL

Uky Yudatama¹, Saifudin^{2*}, Muhdiyanto³, Meidar Hadi A.⁴, Bayu Lutvi M.², Fajar Rizki R.²

¹Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Magelang

²Teknik Mesin, Universitas Muhammadiyah Magelang

³Manajemen, Universitas Muhammadiyah Magelang,

⁴Teknologi Informasi, Universitas Muhammadiyah Magelang

saifudin@unimma.ac.id

uky@unimma.ac.id

muhdi@unimma.ac.id

meidar@unimma.ac.id

ABSTRAK

Solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra pada kegiatan pengabdian masyarakat skim PKM ini adalah: a). Pengembangan peralatan perajang singkong otomatis serbaguna, b). Pelatihan proses produksi, c). Mengembangkan model pemasaran digital, menggunakan metode pemberdayaan partisipatif / Participation Rural Appraisal (PRA): FGD, menyediakan tempat & sarana, pelatihan. Hasil PKM adalah: (1) minat dan motivasi mitra PKM cukup tinggi untuk mengikuti seluruh kegiatan yang diberikan oleh tim pelaksana kegiatan PKM, (2) mitra PKM telah memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai untuk meningkatkan kuantitas produk dengan memanfaatkan mesin perajang otomatis, (3) mitra PKM telah memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai untuk melakukan promosi online melalui website SEO (*Search Engine Optimization*).

Kata kunci : Daya saing UKM, Perajang singkong, pemasaran digital

ABST-46

PENDAMPINGAN PEMBUATAN ECO-ENZYME BAGI IBU-IBU PKK KELURAHAN BAWEN

Siti Patonah^{1*}, Lussana Rossita Dewi², dan Ummi Kaltsum³

¹Program Studi Pend. Guru Sekolah Dasar, FIP, Universitas PGRI Semarang

²Program Studi Pend. Biologi, FPMIPATI, Universitas PGRI Semarang

³Program Studi Pendidikan Fisika, FPMIPATI, Universitas PGRI sitifatonah@upgris.ac.id

ABSTRAK

Masih minimnya pemahaman dan keterampilan ibu-ibu PKK Kelurahan Bawen dalam membuat eco-enzyme dalam mengolah sampah organik berdampak pada belum optimalnya pengolahan sampah berbasis rumah tangga. Tujuan dari PKM ini adalah memberikan penyuluhan, pendidikan, dan praktik membuat eco-enzyme. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini ada 3, yaitu: sosialisasi dan penyuluhan, praktik pembuatan, panen, dan aplikasinya. Kegiatan berlangsung selama 5 bulan dimulai dari Bulan Januari sampai Bulan Mei 2023. Hasil dari kegiatan ini ada 2 yaitu, peningkatan pemahaman peserta terhadap eco-enzyme, peserta dapat membuat eco-enzyme, peserta dapat memanen eco-enzyme, dan peserta dapat menggunakan eco-enzyme untuk berbagai keperluan dapur dan pupuk tanaman. Semua peserta dapat membuat eco-enzyme, memanen, dan menggunakannya.

Kata kunci: eco-enzyme, limbah rumah tangga, pengolahan sampah

ABST-47

PKM BAGI PESERTA DIDIK DI SMK PGRI 1 SEMARANG: KOMUNIKASI SEHAT DALAM RANAH SOSIAL MEDIA

Siti Ulfiyani¹, Rawinda Fitrotul Mualafina², R. Yusuf Sidiq Budiawan³, Mukhlis⁴

Universitas PGRI Semarang

sitiulfiyani@upgris.ac.id

ABSTRAK

Mitra dalam program ini adalah Kepala SMK PGRI 1 Semarang. Program kemitraan masyarakat ini bertujuan untuk mengedukasi generasi Z terkait etika berbahasa dalam media sosial. Permasalahan prioritas yang menjadi dasar pelaksanaan kegiatan ini, yaitu 1) masih dijumpai peserta didik yang berujar kurang santun di media sosial, baik dalam konteks mengomentari postingan teman atau menulis postingan yang dibagikan dan 2) kosakata yang diperoleh di media sosial digunakan tidak pada konteks yang sesuai, terutama dalam interaksi belajar mengajar di kelas. Solusi yang ditawarkan atas dua permasalahan tersebut di antaranya pendampingan melalui pemberian materi dengan sistem pelatihan berbasis kasus dan latihan terbimbing. Target luaran dari kegiatan ini di antaranya publikasi melalui media massa cetak atau media massa online dan publikasi melalui prosiding seminar nasional. Hasil dari kegiatan yang telah dilakukan ialah peserta mendapatkan pengetahuan komprehensif berkenaan dengan aktivitas komunikasi pada platform sosial media yang memungkinkan mereka untuk membuat postingan dan mengomentari postingan seseorang. Selain itu, sebagian besar peserta mampu berkomunikasi dalam ranah sosial media dengan memperhatikan bahasa yang digunakan melalui penugasan dengan konteks mengirim pesan kepada guru. Dalam menulis pesan peserta menggunakan bahasa yang baik dan benar sehingga lebih sesuai dengan konteks komunikasi.

Kata Kunci: bahasa; media sosial; ragam Bahasa; kesantunan

ABST-48

CEGAH BULLYING MELALUI PEMANFAATAN MEDIA SHADOW THEATRE

Ika Septiana^{1*}, Muhajir², Ahmad Ripai³

Universitas PGRI Semarang

ikaseptiana@upgris.ac.id

ABSTRAK

Tujuan tulisan ini adalah untuk mendeskripsikan pencegahan bullying melalui pemanfaatan media *Shadow Theatre*. *Bullying* dapat terjadi kapan saja dan di mana saja. *Bullying* berkaitan dengan berbagai persoalan kehidupan baik sosial, ekonomi, pendidikan, dan psikologi. *Bullying* merupakan penyalahgunaan kekuasaan dan kekuatan untuk melawan orang atau kelompok lemah. Hal itu dapat terjadi di lingkungan sekolah salah satunya di satuan Pendidikan SD seperti di Kabupaten Demak. Ketidakberdayaan dan ketidakmampuan anak SD melawan anak yang kuat membuat anak SD cemas, takut, dan tertindas sehingga membuat anak tidak mau datang ke sekolah untuk belajar. Hal ini mengakibatkan anak trauma dan kesehatan mental anak terganggu. Ini sangat memprihatinkan di dunia pendidikan. Oleh karena itu melalui pemanfaatan media *Shadow Theatre* diharapkan pembelajaran dilakukan guru dengan peserta didik dapat menarik perhatian peserta didik. Guru dapat menciptakan sendiri berbagai cerita atau naskah dalam pembelajaran. Selain itu juga dapat membuat berbagai macam tokoh media *Shadow Theatre* dengan berbagai karakter atau tokoh imajinasi yang dibuat guru berdasarkan kreativitas yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. Selain itu juga Guru memasukan nilai karakter dalam pembelajaran dengan memanfaatkan media *Shadow Theatre* yang disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai oleh peserta didik.

Kata kunci: cegah bullying; media pembelajaran; shadow theatre

ABST-49

PKM PROSPEK HOME INDUSTRI DAN MENINGKATKAN OMZET PENJUALAN ONLINE BAGI WARGA RT. 08 RW. X KEL. KEMBANGARUM, KEC. SEMARANG BARAT, KOTA SEMARANG

Setyoningsih Wibowo¹, Slamet Budirahardjo², Noora Qotrun Nada³

^{1,3}Program Studi Informatika, Universitas PGRI Semarang

²Program Studi Teknik Sipil, Universitas PGRI Semarang

setyoningsihwibowo@upgris.ac.id

ABSTRAK

Di lingkungan RW. 10 terdapat kelompok usaha ekonomi kreatif yang mempunyai tujuan untuk menambah penghasilan rumah tangga yaitu Usaha Peningkatan Pendapatan Keluarga Sejahtera (UPPKS) KARUNIA. UPPKS ini terdiri dari keluarga sejahtera. Syarat untuk menjadi anggota UPPKS tersebut adalah warga yang sudah berkeluarga dan mempunyai produk hasil olahan sendiri. Dengan adanya kelompok ini muncul ide untuk menciptakan *home industry* di wilayah RT 08. Dimana *home industry* adalah suatu usaha dalam skala kecil yang bergerak dalam bidang industry rumahan tertentu. Biasanya usaha ini hanya menggunakan satu atau dua rumah sebagai pusat produksi, administrasi dan pemasaran secara bersamaan. Fungsi *home industry* adalah meningkatkan efisiensi ekonomi, khususnya dalam menyerap sumber daya yang ada. Perkembangan home industry saat ini berkembang cukup pesat di Indonesia, keberadaan home industry ini sangat membantu peran pemerintah dalam pengentasan kemiskinan dan mengurangi angka pengangguran. Home industry di Indonesia cukup stabil dan mampu menjaga keseimbangan kondisi ketika ekonomi krisis datang. Konsep dari pengabdian ini adalah budidaya jamur tiram, kemudian hasil panen diolah menjadi berbagai variasi produk sehingga masing-masing keluarga mempunyai hasil produk sendiri meskipun dari bahan baku yang sama yaitu jamur tiram. Setelah berhasil menciptakan berbagai varian jenis dilanjutkan dengan belajar cara kemasan yang bagus dan menciptakan label produk yang *eye catching* kemudian cara memasarkannya secara *offline* maupun *online*. Metode pelaksanaan berupa workshop budidaya jamur tiram, pendampingan dan evaluasi kegiatan. Sesuai dengan keinginan warga yang ingin berkembang dari segi ekonomi menjadikan warga sebagai desa yang mandiri dengan berwirausaha, hasil tim pengabdian dari Universitas PGRI Semarang memberikan beberapa solusi untuk mewujudkannya. Tim pengabdian telah menyusun laporan dan memenuhi target luaran wajib berupa (1) Jurnal Prosiding SNHP (Universitas PGRI Semarang). (2) Terpublikasi di media online rri.co.id <https://www.rri.co.id/ipitek/306193/upgris-bangun-prospek-home-industri-jamur-tiram-di-kembangarum> (3) Peningkatan pendapatan mitra (tercapai) dengan adanya kegiatan PKM ini, dengan adanya *transfer knowledge* dari tim pengusul berupa *short course* budidaya jamur tiram, diversifikasi olahan jamur tiram, workshop desain grafis canva untuk mendesain kemasan, mendesain label/logo dan meng *update* akun media sosial yang sudah ada untuk penjualan online sehingga menaikkan omzet penjualan online, dan warga bisa bergabung di kelompok UPPKA di wilayah RW. 10 karena telah memiliki usaha rumahan dengan berbagai variasi produk, selain itu juga ada warga yang berinisiatif dan antusias untuk membuat kumbung jamur sendiri di rumah. Saran dari kegiatan ini adalah perlunya kedisiplinan dalam pemeliharaan dan pengkondisian kelembaban disekitar ruang jamur karena intensitas suhu lingkungan saat ini yang tinggi, menjaga kebersihan lingkungan agar terhindar dari hama seperti tikus, meningkatkan inovasi diversifikasi jamur tiram.

Kata Kunci: jamur tiram, home industry, desain kemasan, desain label, penjualan online

ABST-50

PENINGKATAN NILAI BISNIS MELALUI PELATIHAN MANAJEMEN PEMASARAN, PENGEMASAN DAN PRODUKSI PADA USAHA MIKRO JAMARIS DESA JATIJAJAR KECAMATAN BERGAS SEMARANG

Qristin Violinda, Heri Prabowo, Rita Meiriyanti

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas PGRI Semarang

qviolinda@upgris.ac.id

ABSTRAK

Masalah yang dihadapi oleh Usaha Mikro JAMARIS Desa Jatijajar Kabupaten Semarang yaitu keterbatasan didalam menaikkan nilai bisnis pada dua jenis bisnis yang dikelola yaitu Aneka Keripik (oleh-oleh khas Desa Jatijajar yang diolah dari singkong) dan Aneka Snack & makanan Catering (untuk acara-acara besar). Pada pasca pandemi Covid 19 permintaan produk berupa snack dan catering mengalami penurunan yang sangat drastis yaitu sekitar 60%. **Urgensi** dari PKM ini yaitu membantu Usaha Mikro JAMARIS agar dapat meningkatkan nilai bisnis melalui solusi pelatihan teknik pemasaran secara digital ,pelatihan pengemasan produk serta produksi. Mitra kegiatan penelitian ini adalah Usaha Mikro JAMARIS yang beralamat di jalan Jalan Begajan No 34 Desa Jatijajar Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang. **Tujuan PKM** untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat Desa Jatijajar, target khusus program ini adalah (1) menjadikan Snack berbahan dasar singkong dan catering menjadi produk unggulan wilayah Desa Jatijajar dan (2) wilayah Desa Jatijajar menjadi salah satu wilayah binaan sebagai penerima hilirisasi produk teknologi tepat guna. **Metode** pelaksanaan kegiatan dimulai dengan (1) koordinasi dengan institusi di daerah (kepala desa, kepala dinas perdagangan) untuk memperoleh data potensi wilayah (2) koordinasi dengan mitra untuk merumuskan masalah dan memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi (3) analisis terhadap kebutuhan. **Hasil pengabdian** ini dapat meningkatkan nilai ekonomi usaha mikro JAMARIS yang tadinya hanya mencapai 42.9% meningkat menjadi 85.7%.

Kata kunci: Pemasaran,pengemasan,produksi,Usaha Mikro

ABST-51

PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM) SOSIALISASI PENGASUHAN POSITIF PADA ANAK ERA DIGITAL DI KELURAHAN TAMBANGAN MIJEN

Venty¹, Nila Kusumaningtyas², Siti Fitriana³, Mujiono⁴

¹Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Semarang, Kota Semarang

² PG PAUD Universitas PGRI Semarang, Kota Semarang

³Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Semarang, Kota Semarang

⁴Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Semarang, Kota Semarang

¹venty@upgris.ac.id

²nilakusumaningtyas@upgris.ac.id

³sitifitriana@upgris.ac.id

⁴mujiyono@upgris.ac.id

ABSTRAK

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Sosialisasi Pengasuhan Positif pada Anak Era Digital di Kelurahan Tambangan Mijen menjadi pilihan tema dikarenakan kasus penculikan anak, penyakit diabetes pada anak yang meningkat, pengaruh era digital serta banyaknya orangtua yang bekerja sehingga tak jarang kesulitan dalam mendampingi/pengasuhan yang terbaik bagi tumbuh kembang anak. Persoalan tersebut menjadi kekhawatiran bagi para orangtua di desa Tambangan Mijen. Kegiatan PKM ini diharapkan memberikan solusi agar mendapatkan pemahaman cara pengasuhan positif pada anak era digital sehingga mencegah semakin maraknya isu-isu tersebut di atas. Kegiatan PKM ini dilaksanakan dalam bentuk penyuluhan dan pendampingan. Sosialisasi yang dilakukan dengan memberikan wawasan tentang perkembangan anak, komunikasi efektif, disiplin positif, dan pola pengasuhan positif. Hasil kegiatan ini menunjukkan sikap positif dan mempraktikkan serta menerapkan pengasuhan positif terhadap anak dalam kehidupan sehari-hari melalui komunikasi, role model dan juga pendampingan.

Kata Kunci: pengasuhan positif; anak; era digital

ABST-52

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DAN PUBLIKASINYA BAGI PARA GURU DI SMAN 1 SINGOROJO KABUPATEN KENDAL

Nanik Setyawati, Ardiana Indrariansi, Icuk Prayogi, Pipit Mugi Handayani

Universitas PGRI Semarang

naniksetyawati@upgris.ac.id

ABSTRAK

Secara umum diketahui bahwa jumlah publikasi dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Jepara masih sangat rendah. Penyebab utama dari kelemahan ini adalah budaya membaca dan menulis yang merupakan aspek penting dalam penelitian maupun PkM belum berkembang pesat di masyarakat pada umumnya dan di dunia pendidikan pada khususnya. Keadaan ini juga disebabkan oleh rendahnya kemauan dan kemampuan menuliskan hasil penelitian maupun PkM secara berkala oleh para peneliti dan pengabdian yang semestinya secara kontinyu dilakukan oleh para guru dan dosen di ruang lingkup dunia pendidikan. Akibatnya, penyebaran hasil penelitian dan PkM melalui jurnal berkala ilmiah nasional dan internasional tidak dapat dikembangkan dan dimanfaatkan secara maksimal untuk peningkatan taraf hidup masyarakat. Karena itulah, pengembangan budaya dan kemampuan menulis menjadi suatu tantangan ataupun merupakan permasalahan yang harus segera diatasi. Dalam *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*, **publikasi ilmiah** adalah salah satu dari tiga kegiatan (*pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan karya inovatif*) yang wajib dilaksanakan oleh guru untuk memperoleh angka kredit dari subunsur Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB). Dalam rangka mewujudkan tujuan tersebut dan membudayakan kegiatan ilmiah di kalangan pendidik di bawah naungan PGRI, maka kami Tim PkM PBSI FPBS UPGRIS merencanakan penyelenggaraan pelatihan secara luring tentang penulisan artikel ilmiah dan publikasinya bagi para guru di SMAN 1 Singorojo Kabupaten Kendal. Demi sukses dalam pengelolaan dan penyelenggaraan pelatihan di atas, maka perlu perencanaan sedemikian rupa.

Kata Kunci:

ABST-53

PKM UNGKAPAN KESANTUNAN BERBAHASA BILINGUAL BAGI TUTOR PAUD DI KINIBALU SEMARANG

Tarcisia Sri Suwarti¹, Siti Lestari², M. Wahyu W.³, Suyoto⁴

Universitas PGRI Semarang

tarcisiasrisuwarti@gmail.com

ABSTRAK

Kesantunan berbahasa terlihat dalam cara berkomunikasi dengan lawan bicara. Pada masa *golden age* kecerdasan anak dalam berbahasa dapat dengan mudah dibentuk. Di masa mendatang, sangat memungkinkan anak berada dalam lingkungan yang berbeda sehingga mereka juga perlu diperkenalkan kesantunan berbahasa dalam budaya lain. Oleh karena itu, tim pelaksana PKM memberikan pelatihan dan pendampingan pengenalan ungkapan kesantunan berbahasa sederhana dalam budaya berbeda yaitu Bahasa Inggris secara *bilingual* bagi tutor PAUD di wilayah Kinibalu Semarang. . Luaran yang dihasilkan dari kegiatan ini adalah Prosiding SNHP UPGRIS dan Video Pelaksanaan Kegiatan PKM. Kegiatan PKM ini dilakukan dengan memberikan: 1) Sosialisasi tentang kesantunan berbahasa sejak dini pada tutor PAUD; 2) Pelatihan bagi tutor PAUD tentang pengenalan ungkapan kesantunan berbahasa sederhana dalam budaya Indonesia dan Inggris (*bilingual*); 3) Pendampingan bagi tutor PAUD tentang pengenalan ungkapan kesantunan berbahasa sederhana dalam budaya Indonesia dan Inggris (*bilingual*). Dengan adanya kegiatan PKM ini pemahaman tutor PAUD tentang pengenalan ungkapan kesantunan berbahasa sederhana dalam budaya Indonesia dan Inggris (*bilingual*) meningkat, Para mitra mendapatkan pengetahuan tentang pengenalan kesantunan berbahasa *bilingual* (bahasa Indonesia dan Inggris), Para mitra dapat menerapkan penggunaan ungkapan kesantunan berbahasa secara *bilingual* dalam percakapan di dalam kelas

Kata kunci: ungkapan; kesantunan berbahasa; *bilingual*; tutor PAUD

ABST-54

PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PROMOSI DIGITAL DI DESA NONGKOSAWIT, KEC. GUNUNGPATI, KOTA SEMARANG

Sri Wahyuni, Setyoningsih Wibowo, Fitri Yulianti

Universitas PGRI Semarang

sriwahyuni@upgris.ac.id

setyoningsihwibowo@upgris.ac.id

fitriyulianti@upgris.ac.id

ABSTRAK

Promosi dalam dunia pariwisata mempunyai peranan yang sangat penting dalam keberhasilan suatu destinasi wisata sebagai tempat untuk dikunjungi masyarakat. Desa Nongkosawit yang terletak di kecamatan Gunungpati kota Semarang merupakan salah satu desa wisata di kota Semarang yang memiliki potensi pengembangan yang besar. Namun desa ini masih menemui beberapa kendala dalam promosi pariwisata. Permasalahan yang teridentifikasi adalah sebagai berikut: 1) Desa Nongkosawit sebagai desa wisata belum banyak tersosialisasikan di masyarakat, baik dalam negeri maupun internasional; 2) Dalam proses pengelolaan, belum dilakukan promosi wisata yang kreatif dan menarik dengan menggunakan media sosial yang banyak digunakan masyarakat, karena belum adanya inisiatif dari pengelola pariwisata local; 3) Teknologi informasi belum dimanfaatkan untuk tujuan promosi yang lebih luas. Berdasarkan permasalahan yang dihadapi, tim pelaksana pengabdian memberikan ceramah, arahan dan workshop kepada Pokdarwis dan anggota Karang Taruna Desa Nongkosawit tentang pembuatan video promosi pariwisata internasional agar dapat diketahui oleh banyak orang dari berbagai belahan dunia dan menyadari keunikan desa Nongkosawit. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah: (1) Memberikan pembinaan dan pelatihan kepada masyarakat marginal untuk menghasilkan produk komersial berbasis teknologi tepat guna dan sumber daya lokal serta peluang akses pendanaan bagi usaha mikro (UMKM). (2) Meningkatkan jumlah aplikasi iptek yang dikembangkan UPGRIS untuk masyarakat. Tim PKM akan membimbing, melatih dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di Desa Nongkosawit dengan prioritas pelatihan yaitu: membuat promosi berbahasa Inggris, promosi digital melalui media sosial, dan desain grafis. Luaran dari kegiatan pengabdian ini (1) Publikasi pada Seminar Nasional Hasil-hasil Pengabdian (2) peningkatan pemberdayaan mitra. Dalam kegiatan ini diharapkan adanya *transfer knowledge* dari tim pengusul berupa konten kreatif di media sosial dan warga dapat meningkatkan pendapatannya dengan promosi digital. Luaran tambahan kegiatan ini adalah terbit di media online rri.co.id, upradio.id, dan derapguru.com.

Kata Kunci: Desa wisata, Nongkosawit, media sosial, promosi digital

ABST-55

PENERAPAN KOMBINASI MODEL KANDANG VERTIKAL DENGAN MAGGOT BSF SEBAGAI PENGURAI KOTORAN AYAM UNTUK MENINGKATKAN KESEHATAN KELOMPOK PETERNAK PITIK KAMPUNG UNGGUL (MASTER PITUNG) KABUPATEN KENDAL

David Firna Setiawan, Fuad Noorzeha, Osa Mali, Galih Dwi Pradiptaki

Universitas PGRI Semarang

davidfirnasetiawan@gmail.com

ABSTRAK

Kebersihan kandang vertikal sangat berpengaruh terhadap kesehatan keluarga peternak. Penerapan model kandang vertikal oleh beberapa peternak yang tergabung dalam kelompok Master Pitung membawa dampak pada penumpukan kotoran ayam di bawah kandang. Kondisi tersebut tentu dapat meningkatkan potensi penularan penyakit. Program pengabdian ini bertujuan untuk mengusulkan model kandang higienis melalui kombinasi kandang vertikal dan maggot BSF (*Black Soldier Fly*) sebagai pengurai kotoran ayam. Metode pengabdian dilakukan melalui pengenalan model kandang kepada peternak. Program pengabdian ini juga akan memfasilitasi peternak untuk memperoleh material kandang sehingga peternak dapat memodifikasi kandang mereka secara lebih baik. Hasil program pengabdian menunjukkan bahwa beberapa peternak telah melakukan modifikasi kandang. Melalui pendampingan lebih lanjut diharapkan jumlah peternak yang memodifikasi kandang menggunakan model kandang dapat meningkat. Ke depan, melalui penerapan model kandang tersebut, diharapkan kebersihan kandang menjadi lebih baik sehingga potensi penularan penyakit dari unggas ke manusia dapat ditekan.

Kata kunci:

ABST-56

OPERASIONAL & PERAWATAN GENERATOR SET DI PONDOK PESANTREN SULTAN FATAH, KELURAHAN WONOSARI, KECAMATAN NGALIYAN KOTA SEMARANG

Slamet Supriyadi, Carsoni, Nur Aksin

Fakultas Teknik dan informatika Universitas PGRI Semarang

slametsupriyadi@upgris.ac.id

carsoni@upgris.ac.id

nuraksin@upgris.ac.id

ABSTRAK

Pondok Pesantren Sultan Fatah, Kelurahan Wonosari, Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang merupakan salah satu pondok pesantren di kota Semarang yang masih terus berusaha untuk mengembangkan diri baik dari aspek pengasuhan terhadap santri maupun infrastruktur penunjang kegiatan di pondok. Namun demikian permasalahan akan muncul jika terjadi pemadaman listrik dari PLN. Pemadaman listrik dari PLN, akan sangat mengganggu aktifitas kegiatan di Pondok Pesantren Sultan Fatah. Untuk menyelesaikan permasalahan di Pondok Pesantren Sultan Fatah, maka dilakukan penambahan fasilitas penunjang sumber daya listrik sebagai cadangan jika terjadi pemadaman listrik oleh PLN, Sebagai luaran dalam kegiatan pengabdian ini, telah terpasangnya Generator Set listrik dan 3 orang tenaga terampil untuk operasional dan perawatan fasilitas peralatan penyedia tenaga listrik di Pondok Pesantren Sultan Fatah.

Kata kunci: Pondok Pesantren Sultan Fatah, Sarana Listrik Cadangan

ABST-57

OPTIMALISASI PEMASARAN DENGAN DIGITAL MARKETING

Theresia Cicik Sophia B., Jafar Sodik, Maria Yosephin W.L.

Universitas PGRI Semarang

ciciksophia@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kelurahan Muktiharjo Kidul memiliki banyak UMKM, salah satunya di bidang olahan pangan, seperti tahu bakso, bandeng presto, dan olahan kacang. Dari hasil observasi ditemui permasalahan masyarakat di Kelurahan Muktiharjo Kidul yaitu kurangnya pengetahuan tentang *digital marketing* atau pemasaran digital. Selama ini para pelaku UMKM hanya memasarkan produknya secara langsung di sekitar wilayah Muktiharjo Kidul dan belum mampu menjangkau untuk kalangan masyarakat sekitar luar. Solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan melakukan pelatihan *digital marketing* agar target pasar semakin luas dan mampu meningkatkan pendapatan UMKM. Kegiatan pengabdian masyarakat melalui Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada masyarakat dalam melakukan *digital marketing*. Metode dalam kegiatan ini terdiri dari empat tahap: persiapan, diskusi, monitoring dan evaluasi. Hasil dari pengabdian masyarakat ini yaitu mitra telah memasarkan produk mereka melalui *google business* serta memberikan perubahan terhadap produk khas Muktiharjo Kidul.

Kata kunci: UMKM, olahan pangan, *digital marketing*

ABST-58

PENERAPAN DIGITAL PARENTING BAGI ANAK

Farikha Wahyu Lestari, Chr. Argo Widiarto, Dini Rakhmawati, Desi Maulia

Universitas PGRI Semarang

farikha@upgris.ac.id

argowidiarto@upgris.ac.id

dinirakhmawati@upgris.ac.id

desimaulia@upgris.ac.id

ABSTRAK

Karakteristik penduduk Desa Polosiri Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang merupakan masyarakat pedesaan dengan mata pencarian rata-rata bertani dan pekerja pabrik. Dengan kesibukan tersebut perhatian kepada anak menjadi kurang dan anak sering diberikan HP agar anak menjadi tenang atau tidak mengganggu orang tua dalam bekerja. Pemahaman orangtua terhadap dampak penggunaan HP juga masih rendah karena pendidikan yang rata-rata rendah juga tingkat literasi yang rendah. Dampak lain ditemukan kasus siswa SD yang kecanduan games melalui HP sehingga tidak mau sekolah lagi bahkan setelah guru mendatangi tetap tidak mau. Prestasi belajar siswa di desa Polosiri juga dilaporkan menurun. Informasi yang diperoleh dari guru bahwa orangtua yang tidak memahami bagaimana mengasuh atau mendidik anak di era digital, bagaimana memanfaatkan HP untuk pendidikan dan pengembangan diri. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka diberikan pemahaman terhadap ibu-ibu PKK di Desa Polosiri tentang penerapan digital parenting pada anak. Hasil pelatihan menunjukkan orangtua sepakat untuk membatasi penggunaan hp pada anak, menerapkan disiplin positif dan memberikan alternative permainan tradisional sebagai pengganti bermain hp. Selain itu orangtua sebagian besar telah membatasi penggunaan hp pada anak dan membuat kesepakatan dengan anak terkait penggunaan hp.

Kata kunci: digital parenting; kecanduan hp; mengasuh anak

ABST-59

KEPEWARAAN BAGI IBU-IBU PKK MAGARSARI DI DESA MARGOYOSO KALINYAMATAN JEPARA

Azzah Nayla, Siti Fatimah, Setia Naka Andrian, Murywantobroto

Universitas PGRI Semarang

azzahnayla@upgris.ac.id

sitifatimah@upgris.ac.id

setianakaandrian@upgris.ac.id

murywantobroto@upgris.ac.id

ABSTRAK

Keterampilan menjadi pewara pada Ibu-Ibu PKK Magarsari Desa Margoyoso Kalinyamatan Jepara masih memerlukan pendalaman. Dengan demikian, pelatihan kepewaraan perlu untuk dilakukan. Mengingat betapa pentingnya peranan Pewara dalam penyelenggaraan suatu acara, dan semakin tingginya perhatian masyarakat, dibutuhkan pelatihan guna membekali para warga, terutama warga terampil dalam hal kepewaraan sehingga bisa memberikan bekal keterampilan kepada teman PKK lain. Warga yang belum terampil menjadi pewara; rasa tidak percaya diri dalam berbicara di depan umum, khususnya sebagai pewara; belum mempunyai keterampilan dalam menyusun acara yang belum tepat; dan teknik membawakan yang belum baik, efektif, dan komunikatif. Dalam kegiatan pengabdian ini, solusi yang ditawarkan melalui strategi fenomenologis. Strategi ini dilakukan dengan cara tim pelaksana pengabdian terlibat secara langsung untuk menyelesaikan masalah melalui pengalaman Ibu-Ibu PKK dalam menghadapi permasalahan kepewaraan. Adapun langkah-langkah pelaksanaan pengabdian yang akan dilakukan yaitu 1) tahap identifikasi permasalahan, Ibu-Ibu PKK mengungkapkan permasalahan yang berkaitan dengan kepewaraan dari pengalaman yang pernah dihadapi, 2) tahap mengklasifikasikan, Ibu-Ibu PKK mengelompokkan permasalahan tersebut berdasarkan kriteria prinsip kepewaraan, dan 3) tahap penerapan yaitu menerapkan kegiatan kepewaraan, 4) tahap evaluasi, Ibu-Ibu PKK mencatat dan diberi saran segala hal yang berkaitan dengan kepewaraan. Dengan kata lain, berbagai permasalahan mitra mendapatkan solusi yang tepat, yaitu: memiliki rasa percaya diri dalam berbicara di depan umum, mempunyai keterampilan dalam menyusun acara yang tepat; dan teknik membawakan yang baik, efektif, dan komunikatif. Adapun capaian yang *kedua* yaitu partisipasi Mitra meliputi bentuk partisipasi mitra ditunjukkan dengan kesediaannya untuk menyediakan tempat, mendistribusikan undangan dan melakukan sosialisasi program pelatihan, serta menyanggupi untuk menyelenggarakan pelatihan serupa/lanjutan setelah pelatihan yang dilakukan oleh tim pengabdian (selesai). Pelatihan lanjutan tersebut merupakan bentuk fasilitas yang diberikan oleh kepala desa dalam mengoptimalkan kemampuan menjadi pewara.

Kata kunci: Kepewaraan, Ibu-Ibu PKK Magarsari Margoyoso Jepara

ABST-60

OPTIMASI PROSES PENELITIAN: PENERAPAN OPEN KNOWLEDGE MAPS DAN VISUALISASI VOSVIEWERS SEBAGAI SOLUSI TERINTEGRASI

Dian Ayu Zahraeni, Listyaning Sumardiyani, Hadi Riwayati Utami, Ririn Ambarini

Universitas PGRI Semarang

dianayuzaharaini@upgris.ac.id

ABSTRAK

Dalam lanskap penelitian akademis yang terus berkembang, kemampuan untuk mengidentifikasi kesenjangan penelitian, memahami perkembangan terkini, dan mengeksplorasi cara-cara inovatif adalah hal yang sangat signifikan. Program ini, yang dilaksanakan melalui serangkaian webinar, berfokus pada navigasi penggunaan Open Knowledge Maps dan VOs Viewer – platform canggih yang dirancang untuk memfasilitasi navigasi literatur ilmiah dan meningkatkan pemahaman lanskap penelitian. Melalui kombinasi pelatihan langsung, sesi interaktif, dan latihan terpandu, siswa diberikan pengetahuan dan teknik bagaimana memanfaatkan potensi aplikasi tersebut secara efektif. Tujuan utama dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberdayakan mahasiswa dalam menjembatani kesenjangan penelitian yang ada, meningkatkan pemahaman mereka tentang kondisi terkini di bidang masing-masing, dan mengungkap peluang baru untuk eksplorasi. Dengan memberikan ketrampilan yang diperlukan untuk memanfaatkan aplikasi Open Knowledge Maps dan VOs Viewer, para mahasiswa diperlengkapi untuk meningkatkan kualitas dan kedalaman penelitian atau skripsi mereka, sehingga berkontribusi terhadap kemajuan pengetahuan pada disiplin ilmu mereka. Kesimpulannya adalah bahwa program pengabdian kepada masyarakat ini berhasil memberdayakan mahasiswa untuk menavigasi lanskap penelitian yang kompleks dengan kemampuan dalam memberikan pandangan kritis, memungkinkan mereka menjembatani kesenjangan dalam pengetahuan, terlibat dengan teknologi terkini, dan mengungkap wawasan baru.

Kata Kunci: *Open Knowledge Maps, Vos Viewer, Research Gap*

ABST-61

PELATIHAN PENGELOLAAN WISATA BERBASIS TEKNOLOGI TEPAT GUNA DI KELURAHAN KRAMBILSAWIT, SAPTOSARI, GUNUNG KIDUL

Jussac Maulana Masjhoer, Eko Haryanto, Dodik Prakoso Eko Hery Suwandojo, Amalia Febryane Adhani Mazaya

Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta

amalia@stipram.ac.id

ABSTRAK

Kelurahan Krambilawit, merupakan desa yang berada di pesisir selatan Gunung Kidul, Yogyakarta yang masuk kategori kemiskinan ekstrem. Padahal terdapat beberapa potensi yang dapat dijadikan destinasi wisata namun belum ada pengelolaan serius sehingga tidak menghasilkan manfaat ekonomi bagi masyarakat setempat. Di sisi lain permasalahan terkait ketersediaan air bersih dan listrik sangat terbatas. Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan memberikan pelatihan dan penyuluhan terkait sadar wisata dan sapta pesona sebagai langkah awal pengembangan wisata dan penerapan teknologi tepat guna untuk menyelesaikan masalah yang ada dan mendukung pengelolaan wisata di Kelurahan Krambilawit. Kegiatan dilakukan pada hari Minggu, 5 November 2023 di Balai Dusun Bedalo, Krambilawit. Peserta terdiri dari 20 orang anggota kelompok sadar wisata Tunas Samudra. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta mendapatkan penyuluhan dengan baik dan salah satu implementasi jangka pendek terdekat yang akan dilakukan adalah penetapan anggota tetap kelompok sadar wisata dan pembuatan Surat Keputusan. Selain itu, penerapan teknologi tepat guna di beberapa titik. Bilah kincir angin airfoil berbahan komposit alam dan pembangkit listrik tenaga matahari di lokasi wisata dan jalan desa. Fungsinya untuk penerangan jalan dan lokasi wisata. Penerapan Quisdisc untuk menentukan karakter konsumen UMKM dan wisatawan wisata bahari. Dengan adanya bantuan pelatihan, penyuluhan dan teknologi tepat guna ini diharapkan pengembangan wisata di Kelurahan Krambilawit dapat berkembang, menaikkan tingkat kunjungan wisata sehingga menghasilkan nilai ekonomi bagi masyarakat.

Kata Kunci: Krambilawit, pengembangan wisata, teknologi tepat guna

ABST-62

UPAYA PENINGKATAN PENDAPATAN MELALUI LITERASI KEUANGAN

Riyanto, Inayah Adi Sari, Novika Wahyuhastuti, Aryan Eka Prasetya

Universitas PGRI Semarang

inayahadisari@gmail.com

ABSTRAK

Kelurahan Krobokan sebagian besar memiliki penduduk yang berwirausaha sebagai pembuat tahu. Produksi tahu akan menghasilkan nilai sisa yang masih dapat dimanfaatkan sebagai makanan yang lezat dan bergizi. Nilai sisa tersebut adalah ampas tahu atau sering kita kenal dengan gembus. Kegiatan pengabdian ini merupakan kelanjutan kegiatan PKM yang pertama, yaitu pelatihan produksi ampas tahu menjadi krupuk dan nuget, sedang pada kegiatan PKM kali ini, mitra mendapatkan pelatihan dalam memasarkan produk secara online serta pengelolaan keuangan usaha sederhana. Kegiatan PKM ini diikuti oleh 31 orang yang merupakan peserta pada PKM yang pertama. Metode pelaksanaan kegiatan PKM ini dibagi menjadi dua tahap. Tahap pertama, mitra mendapatkan transfer pengetahuan serta praktek bagaimana menjual produk secara online dengan menggunakan akun bisnis pada whatsapp, dan Instagram sebagai media social yang digunakan untuk memasarkan produk. Tahap kedua, mitra mendapatkan pelatihan dan praktik bagaimana melakukan pencatatan transaksi usaha, serta mengelola keuangan usaha sampai penyusunan laporan keuangan sederhana. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini akan dipublikasikan pada jurnal pengabdian masyarakat Profesional Humanis Brainstorming, <https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/abdimas>.

Kata kunci: Pemasaran online, literasi keuangan, peningkatan pendapatan

ABST-63

EDUKASI PERSIAPAN PERNIKAHAN SEBAGAI BENTUK PENCEGAHAN PERNIKAHAN DINI

MA Primaningrum Dian, Arri Handayani, Agus Setiawan, Ellya Rakhmawati

Universitas PGRI Semarang
primaningrum@upgris.ac.id

ABSTRAK

Pernikahan merupakan peristiwa penting yang harus dipersiapkan secara matang dalam fase kehidupan seseorang, agar dapat memberikan penghidupan yang layak bagi keluarga. Maraknya angka pernikahan dini yang tidak dipersiapkan secara matang memunculkan angka kematian ibu dan bayi, tindakan kekerasan dalam rumah tangga, gizi buruk, hingga pada perceraian. Tujuan dari program pengabdian kepada masyarakat ini, yaitu memberikan pemahaman tentang pentingnya persiapan pernikahan secara matang; baik secara fisik, dan psikis, sehingga mampu menciptakan hubungan yang harmonis dalam keluarga, berkecukupan serta mampu memenuhi hak anak; kesehatan, pendidikan, pengasuhan, partisipasi, dan perlindungan. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan cara ceramah, simulasi dan tanya jawab. Hasil yang didapatkan dengan adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini, yaitu tumbuhnya pemahaman pentingnya kesiapan pernikahan bagi remaja, serta adanya inisiasi dari pengurus ibu-ibu PKK dengan merancang program kerja pendampingan dan penyuluhan tentang pernikahan dini pada masing-masing wilayah. Sehingga, pemahaman tentang persiapan pernikahan bagi remaja dan juga para orang tua secara matang dapat tercapai dengan optimal.

Kata kunci: edukasi, kesiapan pernikahan, pencegahan pernikahan dini

ABST-64

PENDAMPINGAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH MELALUI OPEN JOURNAL SYSTEM (OJS) BAGI GURU SD NEGERI 1 PENYANGKRINGAN KABUPATEN KENDAL

Ari Widyaningrum, Qoriati Mushafanah, Prasena Arisyanto, Mira Azizah

Program Studi PGSD, Universitas PGRI Semarang

ariwidyaningrum@upgris.ac.id

qoriatimushafanah@upgris.ac.id

prasenaarisyanto@upgris.ac.id

miraazizah@upgris.ac.id

ABSTRAK

Tingkat keprofesionalan guru dibuktikan dengan adanya keprofesionalan dan pemenuhan persyaratan kenaikan jabatan fungsional guru. Publikasi artikel ilmiah juga menjadi salah satu syarat dalam kenaikan jabatan fungsional guru, Publikasi juga mendukung dalam penyebaran ide dan ilmu yang telah dilakukan oleh para guru. Sistem publikasi jurnal saat ini juga telah terbuka sehingga lebih memudahkan para akademisi dalam mempublikasikan hasil penelitian dan pemikirannya. Namun yang menjadi masalah adalah para guru belum bisa mempublikasikan hasil penelitiannya dalam bentuk artikel jurnal. Setiap jurnal memiliki gaya penulisan yang berbeda, dan saat ini proses publikasi artikel sudah melalui sistem yang disebut *open journal system* atau OJS. Penggunaan sistem online yang termasuk baru menjadi kendala bagi guru dalam proses publikasi, karena belum memahami bagaimana proses publikasi melalui sistem. Maka tim PKM UPGRIS memberikan pendampingan kepada guru di SD N 1 Penyangkringan Kabupaten Kendal untuk publikasi hasil karya ilmiahnya melalui system OJS. Hasil dari pendampingan ini yakni hampir semua peserta telah memahami dan mampu untuk mensubmit artikel ilmiahnya di jurnal yang dituju. Kendala yang dijumpai adalah adanya kesulitan guru untuk memastikan bahwa artikelnya akan tereview dan tersubmit di jurnal yang dituju. Namun hal ini tidak merupakan langkah awal yang baik untuk guru memulai publikasi karya mereka melalui OJS.

Kata kunci: Pendampingan; Publikasi; Artikel Ilmiah; OJS

ABST-65

PENGEMBANGAN WEBSITE UNTUK DIGITAL MARKETING PROMOSI TEMPAT WISATA BUKIT KUNCI DESA BANGOWAN KABUPATEN BLORA

Eva Hertncahyani Herraprastanti, Retno Wahyusari, Hendri Suryanto, Teguh

Yuwono, Daniswara Yoranza Alfreda

Sekolah Tinggi Teknologi Ronggolawe

ev.hertna@gmail.com

ABSTRAK

Desa Bangowan Kecamatan Jiken merupakan salah satu desa yang memiliki potensi wisata perbukitan di Kabupaten Blora. Pokdarwis Desa Bangowan membangun tempat wisata Bukit Kunci dan pengelolaannya diserahkan kepada BUMDes Desa Bangowan. Permasalahan yang dihadapi mitra, yaitu BumDes dan pengelola Bukit Kunci, adalah kurangnya eksposur Bukit Kunci di tingkat lokal maupun nasional. Hal ini mengakibatkan potensi kunjungan wisatawan yang tidak maksimal dan kurang berdampak pada perkembangan ekonomi Desa Bangowan Kecamatan Jiken Kabupaten Blora. Selain itu, informasi terkait Bukit Kunci tidak selalu akurat dan terkadang sulit diakses oleh wisatawan potensial. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, Tim STT Ronggolawe Cepu mengusulkan pengembangan website resmi untuk Bukit Kunci, Desa Bangowan, Kabupaten Blora. Website ini akan menjadi platform utama untuk promosi digital dan informasi terkait tempat wisata. Dengan website ini, dipastikan bahwa informasi yang akurat dan terkini tentang Bukit Kunci tersedia untuk semua pengunjung potensial. Selain itu juga akan memanfaatkan media sosial dan teknik pemasaran online untuk meningkatkan eksposur Bukit Kunci.

Kata Kunci: digital marketing, pemasaran, promosi, website

ABST-66

PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM (SDA) DAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI PEMASARAN: PEMBUATAN KEJU SEDERHANA DI DESA BUBAKAN KOTA SEMARANG

Laily Nur Affini, Siti Nur'Aini, Ajeng Setyorini, Nuning Zaidah

FPBS Universitas PGRI Semarang

lailynuraffini@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kelurahan Bubakan adalah salah satu kelurahan yang berada di Kecamatan Mijen, Kota Semarang yang merupakan daerah penghasil susu. Mayoritas penduduknya bermata pencaharian sebagai petani, baik petani kebun maupun petani ternak. Permasalahan yang terjadi adalah masyarakat belum memanfaatkan hasil ternaknyayakni susu perahuntuk bisadijadikan sebuah produk yang memiliki nilai komersial tinggi dan bisa menjadi ikonproduk daerah tersebut. Salah satu program dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata UPGRIS tahun 2023yaitumenginisiasi masyarakat dalam pemanfaatan sumber daya alam dari suatu wilayah. Produk dari wilayah ini adalah susu sapi yang dapat diolah menjadi bahan makanan yang dapat dimanfaatkan dan bernilai ekonomi. Program ini, dilaksanaknkan untuk pemberdayaan masyarakat, diwujudkan dengan melakukan pelatihan pembuatan kejusederhana, dengan mengundang narasumber di bidang bioteknologi. Dalam workshop ini, tim menjelaskan kepada masyarakat mengenai proses pembuatan keju dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman serta kesadaran masyarakat kelurahan Bubakan bahwa hasil peternakan seperti susubisadijadikanProdukyang bernilai ekonomi tinggi, bergizi dan bergengsi. Produk hasil olahan, selanjutnya dipasarkan pada masyarakat luas, kelurahan, dan pemerintah setempat juga media social, selain itu juga berkerja sama dengan pemerintah setempat agar produk bias dijadikan produk yang layak jual dan menguntungkan untuk kelurahanbubakan kecamatan mijen.

Kata Kunci: pemanfaatan SDA, teknologi pemasaran, keju sederhana

ABST-67

PKM SENAM JANTUNG SEHAT PKK RW 03 SAMPANGAN

Bertika Kusuma Prastiwi, Yulia Ratimiasih

PJKR, Universitas PGRI Semarang, Indonesia

bertikakusuma@gmail.com

ratimiasihyulia@gmail.com

ABSTRAK

Senam merupakan olahraga yang dikenal oleh masyarakat. Bentuk sosialisasi sangat penting untuk memasyarakatkan dan mengenalkan olahraga senam. PKK RW 03 Sampangan kota Semarang merupakan salah satu dari sekian banyak RW yang mengadakan senam tetapi hanya senam aerobik yang dilakukan, karena itu para lansia kurang antusias untuk mengikuti kegiatan padahal mereka menginginkan senam yang cocok bagi lansia. Solusi yang ditawarkan adalah memberikan pelatihan senam jantung sehat untuk PKK RW 03 Sampangan. Luaran yang dihasilkan adalah para lansia dapat berolahraga sesuai dengan karakteristik umur dengan senam jantung sehat. Kegiatan PKM yang dilakukan tim pengabdian UPGRIS pada ibu-ibu PKK RW 03 Sampangan Semarang ini menggunakan metode ceramah, demonstrasi dan praktek mandiri, disamping itu juga diadakan simulasi senam. Hasil dari pengabdian ini adalah bertambahnya pengetahuan dan keterampilan ibu-ibu PKK RW 03 Sampangan tentang olahraga senam jantung sehat, di samping itu berdampak pada minat olahraga senam jantung sehat PKK RW 03 Sampangan Semarang. Senam sesuai dengan karakteristik umur.

Kata kunci: senam jantung sehat, PKK

ABST-68

PKM LABELISASI BER-BAHASA INGGRIS DI DESA BELIMBING KECAMATAN BOJA KABUPATEN KENDAL

Sukma Nur Ardini, Indri Kustantinah, Suwandi, AB Prabowo KA

Universitas PGRI Semarang
sukmanurardini@upgris.ac.id

ABSTRAK

Desa Blimbing Kecamatan Boja Kabupaten Kendal merupakan salah satu desa wisata yang memiliki banyak keunggulan, seperti wisata river tubing, bumi perkemahan parikesit dan UMKM salah satunya adalah tape ketan. Mayoritas penduduk desa Blimbing berprofesi sebagai petani dan pemilik usaha mikro menengah. UMKM merupakan istilah umum dalam perekonomian dimana usaha produksi dimiliki oleh perorangan maupun badan usaha sesuai dengan UU No. 20 tahun 2008. Tape ketan merupakan makanan tradisional khas Indonesia berbahan ketan yang difermentasi. Tape ketan merupakan makanan unik yang harus dikembangkan dan diperkenalkan lebih luas baik secara nasional dan internasional dikarenakan berbagai manfaat terkandung didalamnya.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh tim pengabdian, terdapat kendala yang dihadapi oleh produsen tape ketan ini yaitu kurangnya pemasaran produk secara luas dan keterbatasan dalam modal usaha. Dari kendala tersebut tim PKM UPGRIS ingin memberikan solusi dengan cara labelisasi produk ber-Bahasa Inggris secara unik dan kreatif agar produk tape ketan dikenal oleh masyarakat sampai level internasional. Pembuatan merk, labelisasi dan packaging produk ber-Bahasa Inggris, serta eksplorasi manfaat dan khasiat produk akan menjadi materi utama tim PKM. Harapannya supaya produk tape ketan dapat mencapai pasar internasional dan tentunya akan meningkatkan kesejahteraan perekonomian produsen.

Kegiatan PKM ini dilakukan melalui 3 (tiga) tahap yaitu, pelatihan, pendampingan, dan evaluasi. Hasil yang didapat setelah melalui tahapan tersebut adalah design label yang telah memiliki merk dan telah direalisasikan dalam packaging produk tape. Semua produk labelisasi tersebut dalam bahasa Inggris. Hasil kerja pada pertemuan kedua ini dievaluasi dan feedback dari narasumber adalah sangat baik, dari sisi penggunaan istilah, penepatan kata, dan deskripsi produk. Perlu adanya program berkelanjutan yang serupa guna mendukung berkembangnya produk lokal yang secara tidak langsung akan turut meningkatkan kesejahteraan warga Desa Belimbing Kecamatan Boja Kabupaten Kendal.

Kata kunci: Labelisasi; merk; packaging; Bahasa Inggris

ABST-69

PKM KELOMPOK BELAJAR MEWARNAI SANGGAR SENI LUKIS: PENANAMAN LIFE SKILL BERBASIS PRODUK PLASTERKIT DALAM MENUMBUHKAN KOMPETENSI KREATIF PADA ANAK WARGA BELAJAR KABUPATEN KUDUS

Rofian, Singgih Adhi P., Iin Purnamasari, Gotsa Khusnun N.

Universitas PGRI Semarang

rofian@upgris.ac.id

singgihadhi@upgris.ac.id

iinpurnamasari@upgris.ac.id

gotsakhusnunnaufal@gmail.com

ABSTRAK

Sanggar atau studio seni adalah sebuah wadah komunitas belajar seni Lukis. Merupakan tempat yang mewadahi anak-anak jenjang usia belajar taman bermain TK/PAUD sampai sekolah menengah untuk melakukan berbagai kegiatan belajar dan bermain berbasis mencipta produk seni rupa. Meliputi belajar menggambar, mewarnai, mural atau melukis baik bersifat klasikal ataupun privat. Studio seni Ar(t)sada adalah mitra yang berada di tengah perkotaan, desa Singocandi, kecamatan Kota kabupaten Kudus. Sanggar atau studio seni ini, memiliki potensi yang baik dalam memberikan dampak baik di bidang seni rupa. Kabupaten Kudus tergolong pada kawasan kota kecil namun padat akan penduduk, dimana karakteristik masyarakat yang pekerja dengan tingkat pendidikan yang sangat kompetitif. Hal ini berdampak pada kebutuhan belajar dan pendidikan di kabupaten Kudus saling bersaing. Salah satu tampak pada sekolah-sekolah yang saling bekerjasama dengan beberapa seniman dan studio seni untuk dilibatkan dalam pembelajaran seni lukis sebagai ekstrakurikuler di sekolah. Hal ini dengan maksud untuk mempromosikan bahwa sekolah tersebut memiliki ekstra seni lukis sebagai fasilitas tambahan yang didapatkan siswa. Dari fenomena ini, tim PKM UPGRIS menawarkan program melukis dengan produk plasterkit kepada komunitas, sanggar atau studio seni, sebagai pendekatan belajar alternatif dengan pendekatan penanaman *life skill* guna menumbuhkembangkan kompetensi kreatif bagi anak warga belajar. **Urgensi** yang dihadapi komunitas atau studio belajar seni yaitu: (1) materi dan media berkarya seni Lukis masih sama (mewarnai dan melukis di kertas), (2) kurang maksimalnya menyampaikan penanaman *life skill* pada anak warga belajar melalui berkarya seni, (3) kebutuhan bekerjasama dengan sekolah-sekolah sangat banyak, sebagai peningkatan sekolah-sekolah. **Tujuan dan Solusi yang ditawarkan** adalah: (1) memberikan penanaman *life skill* kompetensi menciptakan produk karya seni plasterkit sebagai alternatif bekal di kompetensi kreatif anak, (2) memberikan pemahaman tentang pentingnya bekerjasama dengan pihak-pihak sekolah, sebagai kebutuhan Pendidikan kreatif di sekolah melalui pembelajaran ekstrakurikuler, (3) Monitoring dan Evaluasi yang akan dilakukan sepanjang pelaksanaan dan pasca PKM sebagai bentuk kemitraan yang *suistainable*.

Kata Kunci: *Life Skill*; Kreatif; Plasterkit.

ABST-70

Pengenalan PHOTOVOLTAIK (PV) DALAM SISTEM PLTS DI SD NEGERI KALIBANTENG KULON 01 SEMARANG

Adhi Kusmanto, Theodora Indriati Wardani, Irna Farikhah

Universitas PGRI Semarang

adhikusmanto@upgris.ac.id

indriatiwardani@upgris.ac.id

irnafarikhah@upgris.ac.id

ABSTRAK

Konsumsi energi listrik setiap tahun mengalami peningkatan, sesuai dengan pertumbuhan industri dan tempat tinggal. Indonesia merupakan negara yang terletak di garis khatulistiwa, sehingga potensi energi matahari sebagai salah satu energi terbarukan cukup besar. Penggunaan sumber energi fosil pada pembangkit listrik semakin lama semakin menurun, sehingga dibutuhkan pembangkit listrik dengan sumber energi terbarukan. Energi matahari dapat dikembangkan sebagai pembangkit listrik untuk mengatasi ketergantungan terhadap pembangkit listrik PLN. Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan pengenalan photovoltaic (PV) yang dikenal dengan panel surya kepada siswa SD Negeri Kalibanteng Kulon 01 Semarang. Tujuannya untuk menumbuhkan minat untuk mengenal dan mempelajari PV, yang kelak diharapkan muncul tenaga ahli di bidang energi terbarukan. Selain itu tujuan kegiatan pengabdian untuk meumbuhkan minat sekolah memasang panel surya dalam sistem PLTS.

Kata kunci: PV, energi terbarukan, PLTS, energi fosil

ABST-71

EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD) UNTUK GURU-GURU DI HATYAIWITTAYAKARN SCHOOL, THAILAND: PEMBELAJARAN BERMUATAN SUSTAINABILITY BERBANTU *WORDWALL*

Eny Hartadiyati WH^{1*}, Ervina Eka Subekti², Rizky Esti Utami³, Anita Chandra Dewi⁴, Arisul Ulumuddin⁵, Fajar Ari Widiyatmoko⁶

¹Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas PGRI Semarang

²Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang

³Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang

⁴Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Semarang

⁵Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang

⁶Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Universitas PGRI Semarang

enyhartadiyati.wh@upgris.ac.id

ABSTRAK

Diketahui bahwa setiap bangsa di dunia termasuk Indonesia dan Thailand harus dapat mewujudkan 17 tujuan dalam Sustainable Development Goals (SDGs). Ketercapaian SDGs dapat membawa kesejahteraan bagi manusia pada generasi sekarang dan generasi yang akan datang. Pendidikan merupakan strategi penting dalam mencapai SDGs. Inilah pentingnya Education for Sustainable Development (ESD) untuk dipahami guru sebagai ujung tombak di pendidikan, yang selanjutnya dapat diimplementasikan dalam pembelajaran berbasis digital untuk menanamkan pola pikir sustainability kepada peserta didik dengan pembelajaran yang menarik, sesuai dengan kebutuhan siswa sebagai generasi yang hidup di abad 21 sebagai era digital. Program ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan tentang SDGs, ESD dan desain instruksional pembelajaran bermuatan sustainability berbantuan Wordwall. Pelatihan dilaksanakan dengan tahapan pra pelaksanaan, pelaksanaan secara luring dan daring, evaluasi dan keberlanjutan program. Hasil kegiatan PKM yaitu peserta memahami tentang SDGs, ESD, dan dapat membuat desain instruksional pembelajaran bermuatan sustainability berbantuan Wordwall. Hasil ini memberikan keterampilan guru untuk melakukan pembelajaran yang inovatif.

Kata kunci: *Education for Sustainable Development*, Pembelajaran Bermuatan Sustainability, Wordwall.

ABST-72

PELESTARIAN PERMAINAN TRADISIONAL

Utvi Hinda Zhannisa, Tubagus Herlambang, Husnul Hadi, Donny Anhar Fahmi

Universitas PGRI Semarang

utvihindazhannisa@upgris.ac.id

ABSTRAK

Permainan tradisional adalah salah satu aset budaya yang mempunyai ciri khas budaya dari suatu daerah atau bangsa, oleh karena itu menjadi suatu tanggungjawab kita bersama untuk melestarikannya. Melalui permainan tradisional kita dapat mengenal budaya bangsa ataupun daerah dan juga dapat menanamkan nilai-nilai kerjasama dan social yang terkandung didalamnya. Kemajuan media informasi dan teknologi sudah banyak dirasakan oleh seluruh lapisan masyarakat Indonesia dan dunia, namun dari kemajuan tersebut berdampak dapat berdampak positif maupun negatif dari penggunaannya. Karena, dengan mudah kita dapat mendapatkan informasi dan penggunaan teknologi tergolong sangat mudah dan terjangkau disemua kalangan, baik untuk kalangan muda, tua, dan kalangan ekonomi menengah ke-atas maupun kalangan ekonomi menengah ke-bawah. Pada masa sekarang, anak-anak lebih sering bermain permainan digital seperti video games, Playstation (PS), dan games online daripada memainkan permainan tradisional. Permainan ini dianggap memiliki kesan sebagai permainan yang lebih modern karena dimainkan menggunakan peralatan yang canggih, berteknologi mutakhir dan berbeda jika dibandingkan dengan permainan tradisional. Sehingga yang menjadi tujuan utama pengabdian ini adalah melestarikan permainan tradisional supaya lebih diminati anak - anak dibandingkan dengan permainan gadget.

Kata kunci: Pelestarian, Permainan tradisional, *gadget*

ABST-73

PKM SOSIALISASI DAMPAK GADGET BAGI KESEHATAN ANAK DI KELURAHAN GENUK KECAMATAN UNGARAN BARAT

Eka Sari Setianingsih, Sukamto, Verylina Purnamasari, Asep Ardiyanto

Universitas PGRI Semarang

ekasarisetianingsih@upgris.ac.id

ABSTRAK

Teknologi diciptakan untuk mempermudah segala aktivitas manusia. Berbagai macam jenis teknologi tidak terhitung jumlahnya dan pasti selalu ditemui di zaman ini. Salah satu contoh teknologi yang sangat populer adalah gadget. Gadget ini dapat dijumpai dimanapun. Gadget atau gawai adalah teknologi baru dimana setiap orang bisa selangkah lebih maju dari kemarin. Bagaimanapun juga, gadget diperlukan, mempermudah kehidupan dan berpengaruh positif maupun negatif untuk umat manusia. Melalui gadget komunikasi menjadi lebih mudah dan murah. Serta yang lebih penting bagaimana memanfaatkan gadget untuk mempengaruhi perilaku sosial masyarakat secara baik. Dampak negatif gadget bagi anak di antaranya: 1) pertumbuhan otak yang terlalu cepat, 2) hambatan perkembangan, 3) obesitas, 4) gangguan tidur, 5) penyakit mental, 6) agresif, 7) pikun digital, 8) adiksi, 9) radiasi. Manfaat lain gadget meningkatkan motivasi dan minat belajar anak. Berdasarkan uraian di atas tak lain dan tak bukan bahwa gadget sisi gadget membawa dampak positif namun disisi lain gadget membawa dampak negatif bagi tumbuh kembang anak. Untuk itu tujuan dari kegiatan PKM Sosialisasi Dampak Penggunaan Gadget Bagi Kesehatan Anak di Kelurahan Ungaran ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan, wawasan dan pendampingan kepada orangtua serta warga kelurahan Ungaran terhadap dampak penggunaan gadget bagi kesehatan fisik dan anak

Kata kunci: Sosialisasi, Pendampingan, Kesehatan Anak, Gadget

ABST-74

INTRUSI ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA KEPADA MASYARAKAT KOTA SEMARANG MELALUI KEGIATAN CAR FREE DAY BERKOLABORASI DENGAN SEKOLAH KOLONG LANGIT

Dewi Wulandari, Nurina Happy, Widya Kusumaningsih, Heni Purwati

Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang

dewiwulandari@upgris.ac.id

ABSTRAK

Matematika merupakan salah satu subjek atau mata pelajaran yang dipandang cukup sulit oleh masyarakat luas. Sehingga pemahaman tersebut menyebar dan menjadi persepsi yang melekat. Oleh sebab itu, tim PKM melaksanakan pengenalan tentang ke-asikan matematika melalui kegaitan games matematika yaitu ular tangga matematika dan domino matematika. Melalui kegiatan ini diharapkan akan memberikan pandangan tersendiri mengenai matematika sehingga predikat menyeramkan yang tersandang di belakang kata matematika dapat meluntur atau memudar. Kegiatan ini akan dilaksanakan berkolaborasi dengan Sekolah Kolong Langit yang merupakan organisasi nonprofit yang bergerak di bidang edukasi (Pendidikan). Dari kegiatan ini, terdapat beberapa kesan positif dari para pengunjung Car Free Day dan dari Siswa-siswa Sekolah Kolong Langit. Ada 5 sesi pertandingan games ular tangga dengan masing-masing sesi diikuti oleh 2-4 peserta. Peserta yang tadinya takut untuk berpartisipasi, setelah mengetahui lebih dekat tentang matematika, jadi tertantang untuk bergabung. Mereka juga mengatakan bahwa matematika ternyata tidak semenakutkan dahulu Ketika masih duduk di bangku sekolah. Melalui kegiatan games, beberapa peserta mengaku mendapatkan pengetahuan baru mengenai konsep penjumlahan aljabar (menggunakan variable berupa x dan y). Anak-anak sekolah kolong langit juga mengatakan semakin suka dengan matematika. Mereka mengusulkan, dalam pembelajaran Sekolah kolong langit nanti dilakukan melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan seperti yang mereka dapatkan dalam kegiatan PKM ini.

Kata kunci: Matematika; Games; Intrusi

ABST-75

PEMANFAATAN APLIKASI EDITING BERBASIS ANDROID UNTUK PEMBUATAN KONTEN PROMOSI

Heri Prabowo, Bayu Kurniawan, Sutrisno, Henry Casandra Gultom

Universitas PGRI Semarang

heriprabowo@upgris.ac.id

bayukurniawan3@gmail.com

sutrisno@upgris.ac.id

nandagultom@gmail.com

ABSTRAK

Matematika merupakan salah satu subjek atau mata pelajaran yang dipandang cukup Aktifitas pemasaran yang dapat menumbuhkan minat beli hingga mempengaruhi seseorang untuk membeli suatu barang yaitu promosi. Produk yang perlu ditingkatkan jumlah penjualan diantaranya adalah intip hasil pengrajin dari Desa Nyatnyono. Hasil pengamatan tim pengabdian, kemampuan memanfaatkan smartphone untuk membuat konten promosi masih minim. Berdasarkan pengamatan tersebut, tim pengabdian merasa perlu melakukan pelatihan untuk meningkatkan pembuatan konten promosi. Dari kegiatan yang telah dilakukan menunjukkan adanya pemahaman dan pemanfaatan smartphone untuk pembuatan konten dan melakukan aktifitas promosi di sosial media.

Kata kunci: promosi, konten, sosial_media

ABST-76

PEMBERDAYAAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS HALAL KNOWLEDGE PADA PEKERJA MIGRAN INDONESIA (PMI) DI TAIWAN

Rusdianto¹, Titisari Juwitaningtyas², Nina Salamah³, Iin Narwanti⁴, Hammam Satmaka Hayyu Wibhawa⁵, S. Agung Gunawan⁶

^{1,5}Program Studi Akuntansi, Universitas Ahmad Dahlan

^{2,6}Program Studi Teknologi Pangan, Universitas Ahmad Dahlan

^{3,4}Program Studi Farmasi, Universitas Ahmad Dahlan

rusdianto@act.uad.ac.id

ABSTRAK

Banyak Pekerja Migran Indonesia (PMI) yang memiliki problem konsumtif. Salah satu indikator kuat adalah banyaknya PMI yang memperpanjang kontrak secara berulang setelah selesai kontrak pada periode sebelumnya. Dampak yang terjadi adalah munculnya karakter *poor society*. Karakter ini sering mengalami kesulitan untuk beradaptasi pada lingkungan asal setelah kembali ke kampung halaman. Untuk menyelesaikan persoalan ini, salah satu yang dapat dilakukan adalah dengan membekali PMI dengan kewirausahaan. Harapannya pasca bekerja sebagai PMI dan telah memiliki modal yang cukup, dapat dikembangkan dalam kegiatan wirausaha. Atas dasar hal tersebut, menjadi penting untuk dilaksanakan pelatihan kewirausahaan bagi para PMI untuk mendorong agar dapat mengembangkan usaha pasca kontrak kerja. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat bertujuan memberikan bekal terkait kewirausahaan halal food dan kosmetika. Metode kegiatan yang dilaksanakan adalah pelatihan, diskusi, dan simulasi sederhana yang diberikan kepada para Pekerja Migran Indonesia (PMI) di Taiwan. Tahapan kegiatan ini adalah 1) analisis kebutuhan, 2) inisiasi kerja sama bersama mitra, 3) koordinasi tim pengabdian, 4) persiapan kegiatan, 5) pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini diawali dengan memberikan pre test tentang pengetahuan halal food dan kosmetika, dilanjutkan dengan pemberian materi tentang halal food dan kosmetika, dan dilanjutkan dengan pelatihan manajemen usaha baru yang meliputi pengetahuan tentang bisnis, produk, legalitas, bangun tim, keuangan, pemasaran, dan distribusi.

Kata kunci: halal, konsumtif, wirausaha.

ABST-77

PELATIHAN PENGOLAHAN SAMPAH ORGANIK MENJADI ECO ENZIM BAGI SIWA SMP NEGERI 11 SEMARANG

Ary Susatyo Nugroho^{1*}, Joko Sulianto², Ika Indriasari³

¹Program Studi Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas PGRI Semarang

²Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas PGRI Semarang

³Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Semarang

arysusatyon@gmail.com

ABSTRAK

SMP Negeri 11 Semarang adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMP di Kelurahan Karangrejo, kecamatan Gajahmungkur, Kota Semarang, Jawa Tengah. Sebagai sekolah yang bervisi peduli lingkungan, SMP Negeri 11 Semarang **berupaya untuk mengelola sampah di lingkungan sekolah sekaligus membekali siswa tentang cara pengelolaan sampah.** Salah satu bentuk pengolahan sampah yang relatif mudah tetapi sangat bermanfaat adalah pengolahan sampah organik berupa kulit buah-buahan dan sisa bahan sayur menjadi larutan eco enzim. Eco enzyme merupakan larutan organik kompleks hasil dari proses fermentasi sisa bahan organik (kulit buah dan sisa sayuran) selama minimal 90 hari. Namun demikian, siswa-siswi SMP Negeri 11 Semarang belum sepenuhnya memahami eco enzim, baik cara pembuatan, manfaat, maupun cara penggunaannya. Oleh karena itu dilakukan pengabdian kepada masyarakat untuk mengenalkan lebih jauh tentang eco enzim terhadap seluruh siswa-siswi SMP Negeri 11 Semarang. Berdasarkan analisis situasi, permasalahan, dan solusi pemecahan masalah yang telah ditetapkan, maka kegiatan PKM ini dirancang dengan langkah-langkah 1) Sosialisasi tentang pengolahan sampah organik, 2) Pelatihan dan praktik lapangan cara pembuatan Eco enzim yang benar, 3) FGD tentang manfaat dan cara penggunaan eco enzim. Target kegiatan PKM ini adalah pemahaman, keterampilan membuat dan memanfaatkan Eco enzim siswa-siswi SMP Negeri 11 Semarang dapat meningkat. Luaran berupa artikel publikasi yang didiseminasikan dalam Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas PGRI Semarang Tahun 2023, dan publikasi Media Massa Nasional Suara Merdeka.

Kata kunci: SMP Negeri 11 Semarang, sampah organik, eco enzim

ABST-78

PEMBERDAYAAN PCIM MELALUI PENDIRIAN AMAL USAHA PRODUKTIF UNTUK MEMBUMIKAN RISALAH ISLAM BERKEMAJUAN DI DUNIA INTERNASIONAL

Muhammad Hamdi, Rintan Nuzul Ainy, Farid Maruf

Universitas Ahmad Dahlan

rintan.ainy@act.uad.ac.id

ABSTRAK

Muhammadiyah telah secara konkret memberikan kontribusi dalam pelayanan kepada masyarakat Indonesia melalui kegiatan amal usaha yang melibatkan bidang dakwah, pendidikan, dan kesehatan. Seiring dengan evolusi organisasionalnya, pada tahun 2000, Muhammadiyah memperluas cakupannya ke tingkat internasional. Salah satu Cabang Internasional Persyarikatan Muhammadiyah (PCIM) yang mengalami perkembangan adalah PCIM Tiongkok. Dibentuk secara resmi pada tahun 2017, PCIM Tiongkok berhasil menghimpun mahasiswa Indonesia yang memiliki keterkaitan ideologis dan biologis dengan Muhammadiyah dan sedang menempuh studi di Tiongkok. Meskipun demikian, PCIM Tiongkok belum memiliki amal usaha yang dapat dijadikan kegiatan utama. Sebagai solusi untuk berperan aktif dalam pengabdian kepada masyarakat, direncanakan pendirian amal usaha produktif yang akan memfasilitasi kegiatan pendidikan keagamaan dan wisata religi di Tiongkok. Kolaborasi dengan China Islamic Association (CIA) dan Biro Perjalanan dan Wisata, PT Surya Citra Madani akan menjadi landasan kerjasama dalam mengimplementasikan solusi ini. Metode pelaksanaan mencakup Focus Group Discussion (FGD), studi lapangan, sosialisasi, dan workshop. Implementasi solusi akan melibatkan pendampingan dari tahap perencanaan pendirian amal usaha produktif hingga operasionalisasi penuh. PCIM Tiongkok akan terlibat sebagai mitra non-produktif dalam kegiatan pengabdian ini. Kontribusi dari kegiatan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam pengembangan kehadiran Muhammadiyah di tingkat internasional, khususnya di Tiongkok, serta memberikan manfaat yang signifikan dalam bidang pendidikan keagamaan dan wisata religi.

Kata kunci: Pemberdayaan PCIM, Amal Usaha Produktif, Muhammadiyah, Dunia Internasional

ABST-79

PKM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI RA MIFTAHUL ULUM KECAMATAN MRANGGEN DEMAK

Anita Chandra Dewi Sagalaa, Mila Karmilab, Ratna Wahyu Pusaric

Universitas PGRI Semarang

anitachandra@upgris.ac.id

ABSTRAK

Di Kecamatan Mranggen khususnya di Kelurahan Ngemplak dan RA Miftahul Ulum guru-guru RA belum memiliki kemampuan untuk menyusun perangkat ajar kurikulum merdeka. Pengetahuan guru mengenai penyusunan perangkat pembelajaran sangat penting untuk diberikan dan dilatihkan. Penyusunan perangkat pembelajaran kurikulum menjadi hal yang penting, dimana hampir semua sekolah dibawah Kemendikbud sudah melakukan sosialisasi kurikulum merdeka dan mengimplementasikan kurikulum merdeka dalam pembelajaran di PAUD. Solusi yang ditawarkan adalah pelatihan dan pendampingan dalam penyusunan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka mulai dari modul ajar, proyek penguatan profil pancasila (P5) dan asesmen pembelajaran. Diharapkan dengan pelatihan implementasi kurikulum merdeka akan memudahkan guru-guru di RA Kecamatan Mranggen dalam penyusunan perangkat ajar. Hasil pengabdian di Kecamatan Mranggen menunjukkan bahwa guru-guru RA sangat antusias dalam mempelajari implementai kurikulum Merdeka untuk dipraktekkan di sekolahnya masing-masing.

Kata kunci : Kurikulum, Merdeka, Guru RA

ABST-80

PELATIHAN PENERAPAN GAYA HIDUP HALAL PADA PEKERJA MIGRAN INDONESIA DI PULAU PINANG, MALAYSIA

Nurkhasanah Mahfudh¹, Sunarti², Wars¹

Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan

Fakultas Kesehatan Masyarakat

ABSTRAK

Jumlah penduduk dan pekerja Migran Indonesia di Pulau Pinang Malaysia sangat besar. Mayoritas penduduk Pulau Pinang adalah etnis Cina, sehingga isu halal menjadi hal yang sangat penting, untuk diadakan edukasi tentang gaya hidup halal pada pekerja migran Indonesia. Kegiatan pelatihan dilakukan dengan metode ceramah secara langsung dan dilanjutkan dengan diskusi dan Tanya jawab. Hasil menunjukkan terjadi peningkatan pengetahuan tentang halal secara umum dan tentang sertifikasi halal secara signifikan. Pengetahuan tentang halal dan sertifikasi halal merupakan bagian penting dalam penerapan gaya hidup halal.

Kata kunci: halal, gaya hidup halal, pekerja migran Indonesia

ABST-81

PELATIHAN DESIGN DAN KOMUNIKASI VISUAL UNTUK PENINGKATAN DIGITAL SKILL UMKM KELURAHAN PANDEAN LAMPER

Khoiriyah Latifah^{1*}, Marzelina Hardiyanti², Nugroho Dwi Saputro³

^{1,3}Prodi Informatika, Fakultas Teknik dan Informatika, Universitas PGRI Semarang

³Prodi Hukum, Fakultas Hukum Universitas PGRI Semarang

koiyialatifah@upgris.ac.id

ABSTRAK

UMKM adalah tulang punggung perekonomian di Indonesia. Saat ini pemerintah melalui visi Presiden Jokowi sedang mencanangkan program UMKM GO Digital. UMKM memerlukan literasi digital dan peningkatan kompetensi digital untuk mendukung program tersebut. Salah satu kompetensi yang perlu UMKM kuasai adalah bagaimana menghasilkan content yang sesuai dan menarik sehingga bisa meningkatkan ketertarikan customer terhadap produk UMKM tersebut. Untuk menghasilkan content yang menarik maka UMKM perlu mempunyai kompetensi digital yang sesuai antara lain kemampuan untuk mendesign kemasan produk, mengkomunikasikan produk mereka melalui design dan content yang mereka buat. Dengan meningkatnya skill digital UMKM maka UMKM akan mampu melakukan branding terhadap produknya sehingga bisa meningkatkan penjualan dan meningkatkan mutu dan kualitas promosi. UMKM akan mampu membuat content digital marketing yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Tujuan dari pelatihan design dan komunikasi visual ini untuk memberdayakan masyarakat dan meningkatkan skill digital UMKM Desa Pandean Lamper.. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman dan hard skill peserta sebanyak 40%. Pengukuran hasil pemahaman dan kompetensi peserta dilakukan dengan mengadakan pre test sebelum pelatihan dan post test setelah mengikuti pelatihan. Dengan adanya pelatihan ini peserta mempunyai pemahaman dan skill dibidang design dan komunikasi visual sehingga mampu menghasilkan content-content yang sesuai untuk meningkatkan penjualan dan branding produk.

Kata kunci: Design, Komunikasi Visual, UMKM.

ABST-82

PKM PENGENALAN PENGASUHAN POSITIF ANAK BAGI WARGA DI KELURAHAN

Entika Fani P, Wiyaka, Festi Himatu K, Nur Cholifah

Universitas PGRI Semarang

entikafani@upgris.ac.id

ABSTRAK

Tempat pendidikan pertama bagi seorang anak adalah keluarga. Keluarga juga merupakan tempat pembentukan karakter anak. Sayangnya, tidak ada pendidikan khusus bagi para orangtua tentang bagaimana memberikan pola pengasuhan ideal dan baik yang sejalan dengan perkembangan usia anak. Untuk itu, orangtua perlu untuk memulai mencari informasi dalam pengasuhan anak untuk mewujudkan pengasuhan yang positif. Penerapan pengasuhan positif sangat penting untuk diketahui oleh para orangtua untuk dapat mengasuh anak sesuai dengan karakteristik anak disetiap tahapan perkembangan anak. Dalam penerapan pengasuhan positif juga menitikberatkan pentingnya komunikasi efektif antara orangtua dan anak untuk membentuk disiplin positif dan pembiasaan baik dalam kehidupan sehari-hari. Melihat pentingnya penerapan pengasuhan positif pada anak ini, tim pengabdian kepada masyarakat Universitas PGRI Semarang melakukan inisiasi sosialisasi pengasuhan positif pada anak bagi para orangtua di wilayah kelurahan Gemah Semarang. Pemilihan lokasi atau tempat sosialisasi didasarkan pada hasil survey lapangan yang menunjukkan warga di kelurahan Gemah merupakan warga yang aktif bekerja sehingga tidak memiliki banyak waktu untuk menggali informasi tentang pengasuhan positif pada anak. Metode yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah metode ceramah dalam sosialisasi, tanya jawab, diskusi bersama, dan evaluasi. Sasaran dari kegiatan ini adalah warga di kelurahan Gemah kecamatan Pedurungan di Semarang. Dalam pelaksanaannya, kegiatan PKM ini telah diikuti oleh 31 warga di kelurahan Gemah. Berdasarkan kegiatan PKM ini, tim pengabdian Masyarakat meyakini bahwa para orangtua di kelurahan Gemah mulai sadar akan pengasuhan positif dan dampaknya pada masa depan anak. Luaran yang telah di capai dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah artikel yang telah diterbitkan dalam jurnal Dedikasi (nasional terakreditasi sinta) dan publikasi media masa.

Kata kunci: Pengasuhan positif; peran orangtua; perkembangan anak.

ABST-83

PENGEMBANGAN WISATA DESA MUNDING KECAMATAN BERGAS KABUPATEN SEMARANG MENUJU DESA MANDIRI

Arisul Ulumuddin, Rifki Hermana, Henry Januar Saputra

Universitas PGRI Semarang

arisululumuddin@upgris.ac.id

ABSTRAK

Desa Munding terletak di Kecamatan Bergas, Kabupaten Semarang merupakan salah satu binaan Universitas PGRI Semarang terutama pada program Kuliah Kerja Nyata tahun 2023. Desa Munding memiliki potensi kesenian yang luar biasa untuk dikembangkan. Desa Munding memiliki warisan kesenian lokal yang patut untuk dikembangkan dan diperkenalkan ke khalayak luas. Beberapa kesenian lokal yang ada di Desa Munding antara lain adalah kesenian tari jaran kepong, ritual tahunan seperti ritual Iriban Banyu Kemloso, dan proses membatik. Selain kesenian tersebut, di Desa Munding juga memiliki kuliner yang juga berpotensi untuk lebih dikenalkan ke khalayak umum, karena selain memiliki nama yang unik paasti memiliki rasa yang tidak kalah menarik. Misalnya makanan khas yang ada di Desa Munding yaitu Gethuk Tetek Melek dan Pecel Gablok. Dengan adanya program Optimalisasi ekoturisme wisata lokal di desa Munding diharapkan dapat meningkatkan potensi seni budaya Desa Munding, meningkatkan daya tarik wisata Desa Munding, meningkatkan tingkat kreativitas masyarakat Desa Keji dalam membuat suatu produk, membentuk komunitas pelestarian budaya masyarakat Desa Munding secara terorganisasi dan meningkatkan pendapatan masyarakat Desa. Selain potensi tersebut, Desa Munding memiliki grogolan air yang sangat bagus dan dapat sedang dikembangkan sebagai lokasi atau destinasi wisata. PKM ini akan memberikan peningkatan kapasitas kesiapan SDM yang mengelolah wisata dan penguatan oleh-oleh khas Munding.

Kata kunci: PKM Munding, Wisata Air, Makanan Khas.

ABST-84

KREATIVITAS ANAK USIA DINI DAN ANAK SD KELAS KECIL DI LINGKUNGAN RW 1 KEDUNGUMUNDU SEMARANG

FX. Didik Purwosetiyono, M. Saifuddin Zuhri, Farida Nursyahidah, Maya Rini Rubowo

Universitas PGRI Semarang

didikpurwo@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) ini bertujuan untuk menanamkan keaktifan dan kreativitas anak dalam aktivitas motorik dan keterampilan melalui pelatihan media tangram dan origami sederhana untuk anak usia dini dan sd kecil melalui program pendampingan anak usia dini dan sd kecil lingkungan RT 14 RW 1 Kedungmundu Semarang. Tangram dan Origami Sederhana menekankan pada bentuk, melatih daya ingat, dan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa, dimana anak diajak mengenal beberapa bentuk dan memanipulasi benda-benda tersebut, serta meningkatkan kemampuan siswa menjadi lebih kreatif. Dengan adanya PKM ini, anak PAUD dan SD kecil di RT 14 RW 1 Kedungmundu Semarang mendapatkan gambaran tentang suatu kegiatan yang memberikan suasana menyenangkan kepada anak (belajar sambil bermain) sehingga anak memperoleh suasana belajar yang lebih bermakna dan menyenangkan. Kegiatan PKM ini berjalan tertib, lancar, dan antusias sehingga memberikan manfaat bagi siswa, mampu menerapkan baik secara mandiri maupun kelompok dalam tindakan selanjutnya di lingkungan RT 14 RW 1 Kedungmundu Semarang dan juga lingkungan yang lebih luas, memberikan pembelajaran yang bervariasi dan kreativitas anak tentang media Tangram dan Origami Sederhana khususnya anak usia dini dan kelas sd di lingkungannya. Kegiatan ini sekaligus memulihkan aktivitas belajar anak-anak pasca pandemi Covid-19 di lingkungannya.

Kata kunci: Kreativitas Anak, PAUD & SD, Tangram, Origami

ABST-85

PEMANFAATAN ULAT MAGGOT DALAM PENGELOLAAN LINGKUNGAN DAN POTENSI WIRAUSAHA

Qoriati Mushafanah¹, Prasena Arisyanto², Mira Azizah³
Ari Widyaningrum⁴

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang
qoriatimushafanah@upgris.ac.id

ABSTRAK

Permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat adalah pengelolaan sampah. Ada dua bentuk sampah di lingkungan yaitu sampah organik atau sampah yang bisa terurai dan sampah anorganik atau sampah yang tidak bisa terurai. Sampah anorganik bisa didaur ulang menjadi benda-benda baru, namun pemanfaatan sampah organik masih belum maksimal, pada umumnya hanya sebatas ditimbun atau dibakar. Namun sampah organik juga bisa dikelola dengan baik agar tidak mencemari lingkungan dan bahkan bisa memberikan nilai tambah ekonomi. Pemanfaatan sampah organik tidak dilakukan secara langsung namun dijadikan pakan untuk ulat maggot. Ulat maggot memakan sampah organik dan sampah rumah tangga seperti sisa makanan, buah, daun, dan sayur. Ulat maggot mampu menghabiskan sisa makanan tersebut tanpa sisa sehingga lingkungan lebih bersih, tidak ada tumpukan sampah rumah tangga, tentunya juga tidak bau dan tidak mencemari udara dan air. Selain menjaga lingkungan, ulat maggot yang sudah dewasa bisa dipanen dan dijual sebagai bahan pakan unggas dan bahan baku obat. Pemanfaatan maggot bisa memberikan beberapa manfaat baik dari segi lingkungan maupun ekonomi. Desa Gondoriyo kecamatan Bergas kabupaten Semarang, mempunyai potensi sampah rumah tangga yang cukup banyak, selain sisa makanan, ada juga buah-buahan yang menjadi potensi sumber daya alam di desa Gondoriyo. Selama ini sisa makanan dan buah-buahan tersebut hanya dibiarkan membusuk, tentu hal ini bisa menjadi masalah bagi lingkungan, maka perlu solusi pengelolaan sampah rumah tangga. Pemanfaatan ulat maggot juga bisa menjadi potensi untuk meningkatkan kemampuan ekonomi masyarakat melalui usaha mikro kecil dan menengah.

Kata kunci: Ulat maggot; sampah rumah tangga; lingkungan; potensi ekonomi

ABST-86

PERAN GEOWISATA, WEBSITE, DAN PEMASARAN DIGITAL DALAM UPAYA PENINGKATAN PENDAPATAN DI DESA BANJARSARI KAPANEWON SAMIGALUH

Gagak Marausna¹, Ikbal Rizki Putra², Muhammad Luqman Bukhori³, Desiana Rachmawati⁴, Anak Agung Putu Susastriawan⁵, Suparni Setyowati Rahayu⁶, Sri Mulyaningsih⁷

¹Program Studi Teknik Dirgantara Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan

²Program Studi Rekayasa Mesin Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan

³Program Studi Teknik Elektro Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan

⁴Program Studi Manajemen Transportasi Udara Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan

⁵Program Studi Rekayasa Mesin FTI IST AKPRIND Yogyakarta

⁶Program Studi Teknik Lingkungan FST IST AKPRIND Yogyakarta

⁷Program Studi Teknik Geologi FTM IST AKPRIND Yogyakarta

ABSTRAK

Desa Banjarsari terletak di Kapanewon Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo dengan jarak 34 km Barat Laut dari Kota Yogyakarta. Desa ini memiliki kelompok ekonomi produktif seperti Gapoktan, Pokdarwis, dan UMKM. Potensi Desa Banjarsari dapat dioptimalkan melalui pengembangan wisata, pembuatan website, dan pemasaran digital. Rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui forum diskusi dengan masyarakat. Informasi tentang keadaan Desa dan potensi wisata serta produk lokal digali untuk diidentifikasi. Tahap sosialisasi dan pelatihan dilakukan untuk memberdayakan masyarakat dalam bersama-sama mengatasi permasalahan yang telah teridentifikasi. Pengembangan obyek geowisata pada Desa Banjarsari dapat dilakukan pada tiga unsur yaitu unsur abiotik, unsur biotik, dan budaya yang dimiliki masyarakat. Potensi wisata dideskripsikan dan didokumentasikan kemudian disampaikan ke masyarakat luas melalui penggunaan website dan media sosial. Melalui pemanfaatan website sebagai media pemasaran wisata, kunjungan wisata yang ada di Desa Banjarsari mengalami peningkatan kunjungan sebesar 45%. Hal ini membuktikan bahwa langkah-langkah ini dapat membuka peluang bagi pengembangan ekonomi digital di tingkat Desa.

Kata kunci: Banjarsari; Digital; Geowisata; Pemasaran; Website

ABST-87

PELATIHAN PENGELOLAAN STRESS DAN BORNOUT PADA GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SD. HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 2 SEMARANG

Padmi Dhyah Yulianti, Wiwik KUSDARYANI, Yovitha Juliejantiningih, G. Roehastono Ajie

Bimbingan dan Konseling, FIP, Universitas PGRI Semarang
padmidyah@upgris.ac.id

ABSTRAK

Manusia yang berkualitas adalah aset sekaligus masa depan bangsa. Untuk menciptakan kualitas SDM unggul dapat ditempuh melalui proses pembelajaran yang berkualitas. Pembelajaran berkualitas melibatkan figur guru yang memiliki kompetensi mengajar dan kondisi kesehatan mental yang memadai. Guna menunjang pekerjaannya, guru melakukan upaya optimal dalam proses pembelajaran. Permasalahan mitra adalah pada besarnya upaya yang dilakukan dalam berkontribusi dalam mendidik generasi masa depan, membuat guru dan tenaga kependidikan memiliki sisi rentan dalam masalah kesehatan mental. Salah satu kerentanan tersebut adalah mengalami tekanan (stress) dan kelelahan kerja (burnout). Tujuan dari pengabdian ini adalah memberikan pelatihan agar guru dan tenaga kependidikan mampu mengelola stress dan burnout sehingga berdampak pada produktivitas kerjanya. Tim pengabdian terdiri dari empat orang yang terdiri dari pakar dibidang psikologi klinis dan kesehatan mental, pakar pendidikan serta paakr Bimbingan dan konseling. Penelitian dilaksanakan pada bulan agustus 2023 bertempat di Aula sekolahan. Pengabdian ini dilakukan dengan mengoptimalkan *strange based* dari sisi guru, kepala sekolah dan manajemen sekolah. Pengabdian dilakukan pada 86 orang guru dan tenaga kependidikan di SD. Hj. Isriati Baiturahman 2 Semarang. Hasil pengabdian, Guru dan tenaga kependidikan setelah mendapatkan pelatihan pengelolaan stres dan burnout memiliki peningkatan pengetahuan tentang stress dan burnout serta terampil menghadapi tekanan yang sifatnya normal. Berdasarkan hasil evaluasi, saran untuk pengabdian selanjutnya untuk memperbanyak pemberian reward pada peserta serta memberikan follow up dari program pengabdian ini.

Kata kunci: pelatihan, stress, burnout, guru SD

ABST-88

PKM PERANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KURIKULUM MERDEKA BAGI PC MA'ARIF JEPARA

Dhian Endahwuri, Agnita Siska Pramasdyahsari, Rina Dwi, Ali Shodiqin

Universitas PGRI Semarang

dhianendahwuri@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kata kunci:

ABST-89

PKM Penguatan Karya Ilmiah Remaja (KIR) Siswa MAN 1 Kota Semarang

Sigit Ristanto, Nur Khoiri, Affandi Faisal Kurniawan, Joko Saefan

Universitas PGRI Semarang

sigitristanto@upgris.ac.id

ABSTRAK

Tujuan kegiatan PKM ini untuk memberikan pendampingan kepada siswa-siswa SMA maupun MA dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membuat karya ilmiah remaja (KIR). Target khusus PKM ini adalah diharapkan siswa mampu membuat proposal KIR. Luaran kegiatan ini proposal KIR. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pendampingan dan pelatihan. Kegiatan pada PKM ini adalah penguatan KIR siswa MAN 1 Kota Semarang. Kegiatan ini dilaksanakan selama 32 jam pelajaran dan monitoring proposal KIR oleh guru IPA MAN 1 Kota Semarang. Kegiatan ini diawali dengan diskusi permasalahan yang dihadapi oleh siswa MAN 1 Kota Semarang dalam membuat proposal KIR sebagai analisis situasi mitra dan analisis kebutuhan yang diharapkan siswa MAN 1 Kota Semarang.

Kata kunci :



ABST-90

-

Muhammad Fa'iz Alfatih, S.T., M.T.

Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan

faiz.alfatih@sttkd.ac.id

ABSTRAK

Kata kunci :

ABST-91

PENGARUH PELAKSANAAN MAGANG DUDI PADA KREATIVITAS PENYUSUNAN MEDIA DAN SELF LEADERSHIP MAHASISWA UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Wiwik KUSDARYANI, Agus Setiawan, Farikha Wahyu Lestari, MA Primaningrum Dian M

Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Semarang

wiwikkusdaryani@upgris.ac.id

agussetiawan@upgris.ac.id

farikha@upgris.ac.id

primaningrum@upgris.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kreativitas penyusunan media bimbingan dan konseling serta kondisi self leadership yang ada pada diri mahasiswa calon guru. Sedangkan metode yang digunakan, yaitu kuantitatif dengan metode eksperimen. Bentuk desain penelitian yang dipilih adalah post test only control group design. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan semester 3-7. Sedangkan responden penelitian akan dipilih dengan teknik purposive sampling. Sampel (responden) yang dipilih untuk kelompok eksperimen adalah mahasiswa yang mengikuti magang kerja di dunia usaha dan industry, sedangkan kelompok control adalah mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan magang kerja. Penelitian ini merupakan jenis ex post facto.

Kata kunci: Kreatifitas; Media, Self Leadership; Mahasiswa Calon Guru

ABST-92

MENAVIGASI TEMPAT KEDUDUKAN SEBAGAI PENGETAHUAN AWAL MEMBANGUN PEMAHAMAN SISTEM KOORDINAT KARTESIUS

Farida Nursyahidah, Irkham Ulil Albab, Maya Rini Rubowo

Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang

irkhamulil@upgris.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan upaya untuk menumbuhkan kebermaknaan konsep sistem koordinat kartesius melalui kesadaran bernavigasi siswa. Siswa seringkali bingung menentukan posisi mereka pada suatu tempat di peta. Selain itu pembelajaran sistem koordinat kartesius tidak membantu siswa mendapatkan kebermaknaan tentang tempat kedudukan. Kami mendesain tiga buah aktifitas navigasi yang membuat siswa memahami sistem kedudukan secara informal, kemudian dilanjutkan dengan memformalkan kemampuan intuisi tersebut dengan sistem koordinat kartesius. Penelitian ini menggunakan desain research yang menguji desain pembelajaran berbentuk Hypothetical Learning Trajectories (HLT) untuk membantu siswa kelas 7 memahami ide matematika dari sistem koordinat. Aktifitas-aktivitas tersebut didesain berdasarkan pendekatan Pendidikan Realistik Matematika Indonesia (PMRI). Penelitian ini bermaksud untuk menyumbangkan kontribusi terhadap teori pembelajaran sistem koordinat kartesius. Desain aktifitas dan HLT diujicobakan dalam preliminary teaching (siklus 1, melibatkan 8 siswa kelas 7), direvisi, dan diimplementasikan dalam classroom teaching experiment (siklus 2, melibatkan 32 siswa kelas 7). Ketiga aktivitas tersebut diujicobakan secara berkelanjutan dalam setiap siklusnya. Video dan audio recording, field notes, dan dokumen hasil kerja siswa, hasil dari pre test dan post test adalah data yang dikumpulkan dalam penelitian ini yang kemudian dianalisis. Analisis difokuskan untuk menjawab pertanyaan penelitian yaitu, bagaimana aktivitas yang telah didesain dapat membantu siswa untuk memahami ide matematis dari koordinat sistem. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa siswa belajar mengenai koordinat sistem dari sesuatu yang riil ke abstrak. Mereka belajar mengenai koordinat sistem melalui (masalah/aktivitas) konteks yang diberikan (tempat kedudukan, tempat duduk kereta, dan sistem koordinat Kartesius. Konteks yang bermakna bagi siswa, dikombinasikan dengan pertanyaan yang diajukan oleh guru membuat siswa mampu berpikir mengenai ide matematika yang dibahas. Hal ini mendorong pemahaman siswa dan dapat memunculkan strategi siswa yang berbeda dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.

Kata kunci: Sistem Koordinat, PMRI, Pembelajaran bermakna

ABST-93

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS MASALAH POKOK BAHASAN PENGUKURAN BESARAN FISIS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHANAN KONSEP DAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN

Nur Khoiri, Sigit Ristanto, Affandi Faisal Kurniawan

Universitas PGRI Semarang

sigitristanto@upgris.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan Elektronik Lembar Kegiatan Peserta Didik (E-LKPD) berbasis masalah pada topik pengukuran besaran fisis yang mampu meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan pengambilan keputusan. Tahapan penelitian meliputi: Identifikasi Potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi ahli, revisi desain, ujicoba produk dan revisi produk. Penelitian dikatakan berhasil setelah dihasilkan produk yang kelayakannya pada kategori tinggi oleh pakar Pendidikan dan teruji dilapangan mampu meningkatkan pemahaman konsep maupun kemampuan pengambilan keputusan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keefektifan E-LKPD tersebut berapa pada kategori tinggi. Melalui penelitian ini dapat ditunjukkan bahwa kemampuan pengambilan keputusan dapat dilatihkan menggunakan E-LKPD berbasis masalah. Hasil penelitian ini dapat dikembangkan untuk materi pokok fisika lainnya.

Kata kunci: Sistem Koordinat, PMRI, Pembelajaran bermakna

ABST-94

UPSPORT APLIKASI PEMENUHAN KEBUTUHAN OLAHRAGA BERBASIS ANDROID (MENU MESSAGE)

Donny Anhar Fahmi¹, Agus Wiyanto¹, Purwadi², Rahmat Hidayat¹

¹Program Studi PJKR Universitas PGRI Semarang

²Program Studi PG PAUD Universitas PGRI Semarang

donnyanhar@upgris.ac.id

aguswiyanto@upgris.ac.id

purwadi@upgris.ac.id

rahmathidayat@upgris.ac.id

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah olahraga yang dilakukan setiap hari sering mengakibatkan terjadinya cedera olahraga. Berdasarkan hal tersebut butuh terapi massage untuk mengatasi cedera atau untuk mengembalikan kebugaran otot. Kebutuhan masyarakat akan pusat pelayanan massage olahraga yang menyediakan service untuk para penggiat olahraga melalui aplikasi online. Diantaranya adalah ketersediaannya masseur sport massage. Awamnya pengetahuan masyarakat terkait informasi masseur sport massage membuat seseorang menjadi undur diri dari niatan yang ingin berolahraga namun tidak mengetahui informasi masseur apabila terjadi cedera. UpSport adalah aplikasi all in one sports, yang didalamnya terdapat banyak fitur keolahragaan yang dibutuhkan masyarakat saat ini diantaranya adalah kebutuhan informasi masseur sport massage yang kompeten sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Aplikasi ini memudahkan seseorang untuk mencari masseur sport massage berdasarkan lokasi terdekat, cabang olahraga, lisensi yang dimiliki serta harga atau tarifnya. Tujuan penelitian ini adalah membuat aplikasi android yang memudahkan masyarakat dalam mencari masseur sport massage. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (R&D). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian desain dan pengembangan menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif pada awal penelitian desain dan pengembangan data kualitatif lebih dominan dari pada data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh misalnya melalui observasi dan wawancara pada analisis kebutuhan. Data kuantitatif diperoleh dengan menggunakan angket dan diukur dengan menggunakan skala likert. Luaran dalam penelitian ini adalah Aplikasi UPSPORT yang memiliki HAKI dan jurnal terakreditasi. Hasil penilaian yang dilakukan oleh peneliti kepada para pengguna terhadap aplikasi “Upsport Aplikasi Pemenuhan Kebutuhan Olahraga Berbasis Android (menu message)”, bahwa dari 20 orang responden, terdapat 15 orang menyatakan “sangat layak/sangat baik” dengan persentase 75%, dengan 5responden menyatakan “layak/baik” dengan persentase 15%. Skor Tertinggi pada hasil uji coba lapangan skala besar sebesar 119 (93,60%) dan skor terendah pada hasil uji coba lapangan skala besar sebesar 96 (88,80%). Sehingga secara keseluruhan berdasarkan penilaian pengguna aplikasi menu massage dapat disimpulkan bahwa penerapan aplikasi “Upsport Aplikasi Pemenuhan Kebutuhan Olahraga Berbasis Android” sangat baik/layak untuk dapat digunakan sebagai salah satu aplikasi berbasis android dalam bidang keolahragaan.

Kata kunci:

ABST-95

TRACER STUDY PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS PGRI SEMARANG PADA ALUMNI LULUSAN TAHUN 2018-2022

Sigit Ristanto, Affandi Faisal Kurniawan, Umami Kaltsum, Ernawati Saptaningrum
Universitas PGRI Semarang
sigitristanto@upgris.ac.id

ABSTRAK

Tracer study merupakan salah satu pilar utama dalam upaya pengembangan kurikulum pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi untuk mengetahui profil alumni program studi Pendidikan Fisika Universitas PGRI Semarang tahun 2018 sampai 2020 tentang: (a) Waktu tunggu tunggu alumni mendapatkan pekerjaan; (b) Sumber informasi tentang pekerjaan pertama yang diperoleh alumni; (c) kesesuaian Bidang studi alumni dengan bidang pekerjaan yang didapat; (d) gaji awal yang diterima alumni; (e) tempat bekerja alumni; (f) alumni yang studi lanjut. Subjek penelitian ini adalah alumni jurusan pendidikan fisika Universitas PGRI Semarang Lulusan Tahun 2018 sampai 2020. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan 1) teknik prasurvey tracer study yang terdiri dari analisis khalayak dan pembuatan uji instrumen, 2) Pelaksanaan tracer study dengan membagi peneliti menjadi dua koordinator lapangan, 3) teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan telepon dan kuisioner, dan 4) metode analisis data. Luaran penelitian yang diharapkan dari penelitian ini adalah diperolehnya data yang valid profil alumni untuk bahan evaluasi, kebutuhan akreditasi dan pengembangan prodi Pendidikan fisika.

Kata kunci:

ABST-96

PERSEPSI REMAJA MENGENAI KEKERASAN BERBASIS GENDER

Desi Maulia, Arri Handayani, G. Rohastono Ajie, Chr. Argo Widiharto
Universitas PGRI Semarang
arrihandayani@upgris.ac.id

ABSTRAK

Kekerasan berbasis gender meningkat dalam satu dekade terakhir. Pada tahun 2022, kasus kekerasan berbasis gender tercatat sebanyak 339.782. Penelitian bertujuan memetakan persepsi remaja mengenai kekerasan berbasis gender. Penelitian ini merupakan bagian dari penelitian pengasuhan berkesadaran, keterlibatan ayah dan kekerasan berbasis gender. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi penelitian mahasiswa di Jawa Tengah. Jumlah responden sejumlah 279 orang. Instrumen penelitian menggunakan Social Norms and Beliefs about Gender Based Violence (GBV) scale. Hasil penelitian menunjukkan mahasiswa mempersepsi bahwa kekerasan berbasis gender terjadi di sekitar mereka dan dipengaruhi oleh beberapa variabel, yaitu keterlibatan ayah dan pengasuhan berkesadaran. Temuan ini memberikan gambaran bahwa kekerasan berbasis gender masih terjadi dan memberi dampak pada remaja.

Kata kunci: kekerasan berbasis gender, persepsi remaja.

SESI PEMAPARAN

RUANG GP. 601

Moderator : Dr. Muhtarom, S.Pd., M.Pd (082137027102)

Waktu : 11.45-13.45 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-01	<p>PERAN GURU DALAM EKSPLORASI KURIKULUM MERDEKA PAUD DI TK PERTIWI 31 GUNUNGPATI SEMARANG Ellya Rakhmawati¹, Wiwik Kusdaryani², Suhendri³, Tri Suyati⁴ ¹Program Studi PG-PAUD, Universitas PGRI Semarang ^{2,3,4}Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Semarang ellyarakhmawati@upgris.ac.id</p>
2	ABST-02	<p>METODE KUAT TEKAN BETON DALAM ANALISIS MODULUS ELASTISITAS PENGUJIAN CAMPURAN CTB (CEMENT TREATED BASE) BERBASIS ANDROID Slamet Budirahardjo¹, Setyoningsih Wibowo², Ibnu Toto Husodo³ ^{1,3}Program Studi Teknik Sipil, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Informatika, Universitas PGRI Semarang slametbudiraharjo@upgris.ac.id</p>
3	ABST-03	<p>IMPLICATURE IN ONLINE COMICS OF “KOMIK GRONTOL” INSTAGRAM: A PRAGMATICS STUDY Raden Yusuf Sidiq Budiawan, Rawinda Fitrotul Muallafina, Siti Ulfiyani, Mukhlis Indonesian Language and Literature Education Department, Universitas PGRI Semarang, 50166, Indonesia r.yusuf.s.b@upgris.ac.id</p>
4	ABST-04	<p>EVALUASI PENGARUH JENIS KEMASAN YANG BERBEDA TERHADAP KARAKTERISTIK HIGROSKOPISITAS DAN WAKTU LARUT PRODUK TABLET EFFERVESCENT DENGAN CAMPURAN EKSTRAK KUNYIT Arief Rakhman Affandi¹, Ary Susatyo Nugroho², Iffah Muflihati¹, Alpin Hidayatulloh¹ ¹Prodi Teknologi Pangan Fakultas Teknik & Informatika UPGRIS Semarang Indonesia ²Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika & IPA UPGRIS Semarang Indonesia ariefraffandi@upgris.ac.id</p>

NO	KODE	JUDUL
5	ABST-05	PRAGMATICS-BASED ESSAY WRITING TEXTBOOK: LECTURERS' NEED ANALYSIS Dyah Nugrahani, Siti Musarokah, Th. Cicik Sophia Budiman Universitas PGRI Semarang dyahnugrahani@upgris.ac.id
6	ABST-06	KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL MAHASISWA PGSD Kartinah¹, Aris Tika Damayani², Dina Prasetyowati³ ^{1,2} Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang ³ Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang kartinah@upgris.ac.id
7	ABST-07	KESANTUNAN BAHASA IKLAN YANG RAMAH ANAK DALAM PRODUK MAKANAN DAN MINUMAN DI VIDEO ONLINE Nanik Setyawati, Eva Ardiana Indrariansi, Ickuk Prayogi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang naniksetyawati@upgris.ac.id
8	ABST-08	FUNGSI SINTAKSIS KALIMAT TUNGGAL BERPREDIKAT VERBA TRANSITIF DALAM CERPEN TERBAIK DI CERPENMU.COM Nanik Setyawati, Eva Ardiana Indrariansi, Latif Anshori Kurniawan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang naniksetyawati@upgris.ac.id evaardiana@upgris.ac.id latif@upgris.ac.id
9	ABST-09	PERSERPSI MAKNA AMPLOP DALAM NARASI CERPEN AMPLOP INDONESIA Ika Septiana, Muhajir, Ahmad Ripai Universitas Semarang ikaseptiana@upgris.ac.id

SESI PEMAPARAN

RUANG GP. 602

Moderator : Dr. Sigit Ristanto, S.T., M.Sc (0895425986000)

Waktu : 11.45-13.45 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-10	<p>PENGARUH FLEXIBLE WORKING ARRANGEMENT TERHADAP JOB SATISFACTION</p> <p>Rr Hawik Ervina, Noni Setyorini, Prianka Ratri Nastiti, Noventia Karina Putri</p> <p>Program Studi Managemen Universitas PGRI Semarang hawikervina@upgris.ac.id</p>
2	ABST-11	<p>ANALISIS CODE MIXING PADA PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI TK PL KARTINI SEMARANG</p> <p>Tarcisia Sri Suwarti, Siti Lestari, M. Wahyu W.</p> <p>Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas PGRI Semarang tarcisiasrisuwarti@gmail.com</p>
3	ABST-12	<p>PERLAWANAN PEREMPUAN DALAM NOVEL PEREMPUAN YANG MENANGIS KEPADA BULAN HITAM KARYA DIAN PURNOMO</p> <p>Harjito, Nazla Maharani Umay, Sudaryono</p> <p>Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang harjito@upgris.ac.id</p>
4	ABST-13	<p>OPTIMALISASI KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA INGGRIS DAN PEMAHAMAN MATERI GIZI DAN OLAHRAGA MELALUI PENDEKATAN TEKS TERINTEGRASI: STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI</p> <p>Fitri Yulianti, Hadi Riwayati Utami, Dian Ayu Zahraini, Ririn Ambarini</p> <p>Universitas PGRI Semarang fitriyulianti@upgris.ac.id</p>
5	ABST-14	<p>PEMANFAATAN AMPAS KOPI ROBUSTA MENJADI ARANG AKTIF MENGGUNAKAN AKTIVATOR ZnCl₂ DAN NaOH SEBAGAI ADSORBEN PADA LIMBAH CAIR PABRIK TAHU</p> <p>Rini Umiyati, Umar Hafidz Asy'ari H., Iffah Muflihati, Sari Pertiwi</p> <p>Teknologi Pangan, Fakultas Teknik dan Informatika, Universitas PGRI Semarang riniumiyati@upgris.ac.id</p>

NO	KODE	JUDUL
6	ABST-15	HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN PEMAHAMAN CYBER GROOMING PADA SISWA SMP Venty, Dini Rakhmawati, Yovitha Yuliejatiningsih, Mujiono Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Semarang venty@upgris.ac.id
7	ABST-16	PENERAPAN CERITA DONGENG PADA APERSEPSI PEMBELAJARAN SEBAGAI SARANA PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SDN 3 KEDUNG JEPARA Azzah Nayla, Setia Naka Andrian Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang azzahnayla@upgris.ac.id setianakaandrian@upgris.ac.id
8	ABST-17	MEMBANGUN SIKAP ETIS MELALUI KECERDASAN INTELEKTUAL, EMOSIONAL & SPIRITUAL BERORIENTASI KINERJA (STUDI PADA PEGAWAI DI KANTOR KESYAHBANDARAN DAN OTORITAS PELABUHAN KELAS I TANJUNG EMAS SEMARANG) Rauly Sijabat, Ratih Hesty Utami P, Rita Meiriyanti Universitas PGRI Semarang raulysijabat@upgris.ac.id
9	ABST-18	PENGARUH KONTROL DIRI, KEBOSANAN KERJA, CULTURAL INTELEGEANCE(CQ) DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP PERILAKU CYBERLOAFING Muhammad Nur Cholis, Qristin Violinda, Ratih Hesty Utami P Program Studi Manajemen, Universitas PGRI Semarang m.nurcholis2208@gmail.com

SESI PEMAPARAN

RUANG GP. 604

Moderator : Noora Qotrunada, S.T., M.Eng (081328522082)

Waktu : 11.45-13.45 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-19	DATA SCRAPING UNTUK OPTIMALISASI PENJUALAN PRODUK SKINCARE DI MARKETPLACE Aryan Eka Prastya Nugraha, Riyanto, Novika Wahyuhastuti, Inayah Adi Sari Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas PGRI Semarang aryaneka@upgris.ac.id
2	ABST-20	UPSPORT APLIKASI PEMENUHAN KEBUTUHAN OLAHRAGA BERBASIS ANDROID (MENU PELATIH) UPSPORT APPLICATION MEETS SPORTS NEEDS ANDROID BASED (TRAIN MENU) Ibnu Fatkhu Royana, Tubagus Herlambang, Pandu Kresnapati, Danang Aji Setyawan Universitas PGRI Semarang Ibnufatkhuroyana@upgris.ac.id tubaguserlambang@upgris.ac.id pandukresnapati@upgris.ac.id danangajisetawan@upgris.ac.id
3	ABST-21	PENGARUH KONTROL DIRI, KEBOSANAN KERJA, CULTURAL INTELEGENGE(CQ) DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP PERILAKU CYBERLOAFING Muhammad Nur Cholis, Qristin Violinda, Ratih Hesty Utami P Program Studi Manajemen, Universitas PGRI Semarang m.nurcholis2208@gmail.com
4	ABST-22	ADVENTURE EDUCATION Asep Ardiyanto, Sukamto, Verylana Purnamasari Universitas PGRI Semarang asepardiyanto@upgris.ac.id
5	ABST-23	PENGENDALIAN BANJIR DAN ROB DI MUARA SUNGAI BABON Ikhwanudin, Muhammad Taufiq, Farida Yudaningrum, Agustina Wardani ¹ Program Studi Teknik Sipil, Universitas PGRI Semarang ² Program Studi Teknik Sipil, Universitas Muhadi Setiabudi Brebes ikhwanudin@upgris.ac.id
6	ABST-24	ANALISIS MODEL PENGAMBILAN KEPUTUSAN MULTIKRITERIA DALAM SELEKSI SUPPLIER MENGGUNAKAN METODE TOPSIS Ika Menarianti, I'tishom Al Khoiry, Chadyan Fathurachman Program Studi Bisnis Digital, Universitas PGRI Semarang itishom@upgris.ac.id

NO	KODE	JUDUL
7	ABST-25	<p>PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI BERNALAR KRITIS DAN KREATIF Khusnul Fajriyah, Arfilia wijayanti, Bagus Ardi Saputra, Kiswoyo Universitas PGRI Semarang khusnulfajriyah@upgris.ac.id</p>
8	ABST-26	<p>ANALISIS KESULITAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA Mira Azizah, Muhammad Arief Budiman, Ari Widyaningrum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang miraazizah@upgris.ac.id</p>
9	ABST-27	<p>EFEKTIVITAS MODEL PJBL MATERI BIOTEKNOLOGI TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA KELAS X SMA INSTITUT INDONESIA SEMARANG Rivanna Citraning Rachmawati dan Eko Retno Mulyaningrum Universitas PGRI Semarang rivannacitraning@upgris.ac.id</p>

SESI PEMAPARAN

RUANG GP. 605

Moderator : Desi Maulia, S.Psi., M.Psi., Psikolog (08156565511)

Waktu : 11.45-13.45 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-28	PERILAKU BULLYING SISWA SD DITINJAU DARI KONFORMITAS Agung Prasetyo, Chr Argo Widiharto, Ismah Universitas PGRI Semarang agungprasetyo@upgris.ac.id
2	ABST-29	DEVELOPING STEAM GEOMETRY ACTIVITIES Agnita Siska Pramasdyahsari, Maya Rini Rubowo, Velma Universitas PGRI Semarang agnitasiska@upgris.ac.id
3	ABST-30	PROSES BERPIKIR KREATIF PADA MAHASISWA SEMESTER V MENGGUNAKAN E-BOOK DENGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH ANALISIS KOMPLEKS Muhammad Saifuddin Zuhri¹, FX. Didik Purwosetiyono², Theodora Indriati Wardani³ ^{1,2} Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang ³ Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Universitas PGRI Semarang saifuddinzuhri@upgris.ac.id
4	ABST-31	INTEGRASI TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN ADMINISTRASI AKADEMIK: STUDI KASUS UNIVERSITAS EKS IKIP I Made Sudana¹, Soedjono², Kamsidjo Budi Utomo³, Ghufron Abdullah⁴, Iswan Riyadi⁵, Bayu Ariwibowo⁶ ^{1,2,3,4} Universitas PGRI Semarang ⁵ Universitas Widya Dharma ⁶ Universitas IKIP Veteran Semarang sudana080556@gmail.com
5	ABST-32	PENGARUH WAKTU PENGASAPAN IKAN BANDENG (Chanos chanos) TERHADAP KADAR LEMAK DAN KADAR PROTEIN Mei Sulistyoningsih, Reni Rakhmawati, Adytya Oktaviana Saputri Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas PGRI Semarang meisulistyoningsih@upgris.ac.id

NO	KODE	JUDUL
6	ABST-33	<p>EDUCATION ART FESTIVAL : PROYEK AKHIR MATA KULIAH SENI RUPA MAHASISWA FIP UPGRIS (PENCIPTAAN KARYA DAN PENYAJIAN PAMERAN SENI RUPA) Rofian¹, Ismatul Khasanah², Singgih Adhi Prasetyo³, Qoriati Mushafanah⁴ ^{1,3,4}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Semarang rofian@upgris.ac.id ismatulkhasanah@upgris.ac.id singgihadhi@upgris.ac.id qoriatimushafanah@upgris.ac.id</p>
7	ABST-34	<p>MATERI PENDIDIKAN SEKSUAL ANAK USIA DINI BERBASIS BUDAYA JAWA DI RA TANWIRUL QULUB 01 SEMARANG Ellya Rakhmawati¹, Siti Fitriana², Suyitno³ ¹Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Semarang ³Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang ellyarakhmawati@upgris.ac.id</p>
8	ABST-35	<p>IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DIGITALISASI SEKOLAH DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI PROVINSI JAWA TENGAH Nurkolis¹, Widya Kusumaningsih² ¹Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang nurkolis@upgris.ac.id</p>
9	ABST-36	<p>ANALISIS KEMAMPUAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS UNTUK Mendukung Kemampuan Neurosains Mahasiswa dalam Peningkatan Kualitas Belajar Mahasiswa PGSD Universitas PGRI Semarang Fine Reffiane, Mudzanatun, Ferina Agustini, Lina Putriyanti Universitas PGRI Semarang linaputriyanti@gmail.com</p>

SESI PEMAPARAN

RUANG GP. 606

Moderator : Ibnu Fatkhu Royana, S.Pd., M.Pd (085600886600)

Waktu : 11.45-13.45 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-37	<p>PEMANFAATAN STRATEGI OMNICHANNEL MARKETING DI PERGURUAN TINGGI (STUDI KASUS MAHASISWA BARU FEB UNIVERSITAS PGRI SEMARANG) Bayu Kurniawan¹, Heri Prabowo², Dea Rizky Amelia³, Henry Casandra Gultom⁴ Universitas PGRI Semarang bayukurniawan3@gmail.com</p>
2	ABST-38	<p>UPAYA PENINGKATAN KADAR PATI RESISTEN TEPUNG KENTANG (<i>Solanum tuberosum</i> L.) MELALUI MODIFIKASI FERMENTASI BAKTERI ASAM LAKTAT DAN SIKLUS AUTOCLAVING-COOLING Fafa Nurdyansyah¹, Nike Poppy Purwatti¹, Dyah Ayu Widyastuti², Iffah Muflihati¹, Arief Rakhman Affandi¹, Praptining Rahayu², Lussana Rosita Dewi² ¹Program Studi Teknologi Pangan, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas PGRI Semarang fafanurdyansyah@upgris.ac.id</p>
3	ABST-39	<p><i>SYSTEMATIC MAPPING STUDY</i> PADA TOPIK STEAM (<i>SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ART, AND MATHEMATICS</i>) Sutrisno¹, Duwi Nuvitalia² ¹Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang sutrisnoj@upgris.ac.id</p>
4	ABST-40	<p>PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PRAKTIK SENI TARI BAGI SISWA FASE A SEKOLAH DASAR Prasena Arisyanto¹, Purwadi², Mei Fita Asri Untari³, Riris Setyo Sundari⁴ ^{1,3,4}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Semarang prasenaarisyanto@upgris.ac.id</p>
5	ABST-41	<p>UPSPORT APLIKASI PEMENUHAN KEBUTUHAN OLAHRAGA BERBASIS ANDROID (MENU WASIT) Husnul Hadi, Muh. Isna Nurdin, Nur Azis Rohmansyah, Utvi Hinda Universitas PGRI Semarang ajohusnul@gmail.com</p>

NO	KODE	JUDUL
6	ABST-42	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH POETRY PBI UNIVERSITAS PGRI SEMARANG BERBASIS PROJECT PASCA PANDEMI Festi Himatu Karima, Indri Kustantinah, Zainal Arifin Universitas PGRI Semarang festihimatu@upgris.ac.id
7	ABST-43	PENGARUH PENGETAHUAN KESEHATAN MENTAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI Mencari BANTUAN PROFESIONAL Padmi Dhyah Yulianti, Dini Rakhmawati, Tri Suyati Program Studi Bimbingan dan dan Konseling, Universitas PGRI Semarang padmidyah@upgris.ac.id
8	ABST-91	PENGARUH PELAKSANAAN MAGANG DUDI PADA KREATIVITAS PENYUSUNAN MEDIA DAN SELF LEADERSHIP MAHASISWA UNIVERSITAS PGRI SEMARANG Wiwik Kusdaryani, Agus Setiawan, Farikha Wahyu Lestari, MA Primaningrum Dian M Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Semarang wiwikkusdaryani@upgris.ac.id agussetiawan@upgris.ac.id farikha@upgris.ac.id primaningrum@upgris.ac.id
9	ABST-92	MENAVIGASI TEMPAT KEDUDUKAN SEBAGAI PENGETAHUAN AWAL MEMBANGUN PEMAHAMAN SISTEM KOORDINAT KARTESIUS Farida Nursyahidah, Irkham Ulil Albab, Maya Rini Rubowo Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang irkhamulil@upgris.ac.id
10	ABST-93	PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS MASALAH POKOK BAHASAN PENGUKURAN BESARAN FISIS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHANAN KONSEP DAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN Nur Khoiri, Sigit Ristanto, Affandi Faisal Kurniawan Universitas PGRI Semarang sigitristanto@upgris.ac.id
11	ABST-94	UPSPORT APLIKASI PEMENUHAN KEBUTUHAN OLAHRAGA BERBASIS ANDROID (MENU MESSAGE) Donny Anhar Fahmi¹, Agus Wiyanto¹, Purwadi², Rahmat Hidayat¹ ¹ Program Studi PJKR Universitas PGRI Semarang ² Program Studi PG PAUD Universitas PGRI Semarang donnyanhar@upgris.ac.id aguswiyanto@upgris.ac.id purwadi@upgris.ac.id rahmathidayat@upgris.ac.id

NO	KODE	JUDUL
12	ABST-95	TRACER STUDY PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS PGRI SEMARANG PADA ALUMNI LULUSAN TAHUN 2018-2022 Sigit Ristanto, Affandi Faisal Kurniawan, Umami Kaltsum, Ernawati Saptaningrum Universitas PGRI Semarang sigitristanto@upgris.ac.id
13	ABST-96	PERSEPSI REMAJA MENGENAI KEKERASAN BERBASIS GENDER Desi Maulia, Arri Handayani, G. Rohastono Ajie, Chr. Argo Widiharto Universitas PGRI Semarang arrihandayani@upgris.ac.id

SESI PEMAPARAN

RUANG GP. 607

Moderator : Mukhlis, S.Pd., M.Pd (081326339100)

Waktu : 11.45-13.45 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-44	PKM PENDAMPINGAN PEMBUATAN MODUL AJAR IKM BAGI GURU Intan Indiati, Listyaning S, Nurkolis Universitas PGRI Semarang salabellanp@gmail.com
2	ABST-45 (Daring)	PENINGKATAN DAYA SAING UKM CERIPING KETELA DI DESA MUDAL KABUPATEN TEMANGGUNG MELALUI IMPLEMENTASI TTG DAN STRATEGI PEMASARAN DIGITAL Uky Yudatama¹, Saifudin^{2*}, Muhdiyanto³, Meidar Hadi A.⁴, Bayu Lutvi M.², Fajar Rizki R.² ¹ Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Magelang, ² Teknik Mesin, Universitas Muhammadiyah Magelang ³ Manajemen, Universitas Muhammadiyah Magelang, ⁴ Teknologi Informasi, Universitas Muhammadiyah Magelang, saifudin@unimma.ac.id uky@unimma.ac.id muhdi@unimma.ac.id meidar@unimma.ac.id
3	ABST-46	PENDAMPINGAN PEMBUATAN ECO-ENZYME BAGI IBU-IBU PKK KELURAHAN BAWEN Siti Patonah^{1*}, Lussana Rossita Dewi², dan Ummi Kaltsum³ ¹ Program Studi Pend. Guru Sekolah Dasar, FIP, Universitas PGRI Semarang ² Program Studi Pend. Biologi, FPMIPATI, Universitas PGRI Semarang ³ Program Studi Pendidikan Fisika, FPMIPATI, Universitas PGRI sitifatonah@upgris.ac.id
4	ABST-47	PKM BAGI PESERTA DIDIK DI SMK PGRI 1 SEMARANG: KOMUNIKASI SEHAT DALAM RANAH SOSIAL MEDIA Siti Ulfiyani¹, Rawinda Fitrotul Mualafina², R. Yusuf Sidiq Budiawan³, Mukhlis⁴ Universitas PGRI Semarang sitiulfiyani@upgris.ac.id
5	ABST-48	CEGAH BULLYING MELALUI PEMANFAATAN MEDIA SHADOW THEATRE Ika Septiana^{1*}, Muhajir², Ahmad Ripai³ Universitas PGRI Semarang ikaseptiana@upgris.ac.id

NO	KODE	JUDUL
6	ABST-49	<p>PKM PROSPEK HOME INDUSTRI DAN MENINGKATKAN OMZET PENJUALAN ONLINE BAGI WARGA RT. 08 RW. X KEL. KEMBANGARUM, KEC. SEMARANG BARAT, KOTA SEMARANG Setyoningsih Wibowo¹, Slamet Budirahardjo², Noora Qotrunda³ ^{1,3}Program Studi Informatika, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Teknik Sipil, Universitas PGRI Semarang setyoningsihwibowo@upgris.ac.id</p>
7	ABST-50	<p>PENINGKATAN NILAI BISNIS MELALUI PELATIHAN MANAJEMEN PEMASARAN, PENGEMASAN DAN PRODUKSI PADA USAHA MIKRO JAMARIS DESA JATIJAJAR KECAMATAN BERGAS SEMARANG Qristin Violinda, Heri Prabowo, Rita Meiriyanti Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas PGRI Semarang qviolinda@upgris.ac.id</p>
8	ABST-51	<p>PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM) SOSIALISASI PENGASUHAN POSITIF PADA ANAK ERA DIGITAL DI KELURAHAN TAMBANGAN MIJEN Venty¹, Nila Kusumaningtyas², Siti Fitriana³, Mujiono⁴ ¹Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Semarang, Kota Semarang ² PG PAUD Universitas PGRI Semarang, Kota Semarang ³Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Semarang, Kota Semarang ⁴Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Semarang, Kota Semarang ¹venty@upgris.ac.id ²nilakusumaningtyas@upgris.ac.id ³sitifitriana@upgris.ac.id ⁴mujiyono@upgris.ac.id</p>
9	ABST-52	<p>PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DAN PUBLIKASINYA BAGI PARA GURU DI SMAN 1 SINGOROJO KABUPATEN KENDAL Nanik Setyawati, Ardiana Indrariansi, Icku Prayogi, Pipit Mugi Handayani Universitas PGRI Semarang naniksetyawati@upgris.ac.id</p>
10	ABST-53	<p>PKM UNGKAPAN KESANTUNAN BERBAHASA BILINGUAL BAGI TUTOR PAUD DI KINIBALU SEMARANG Tarcisia Sri Suwarti¹, Siti Lestari², M. Wahyu W.³, Suyoto⁴ Universitas PGRI Semarang tarcisiasrisuwarti@gmail.com</p>

NO	KODE	JUDUL
11	ABST-54	PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PROMOSI DIGITAL DI DESA NONGKOSAWIT, KEC. GUNUNGPATI, KOTA SEMARANG Sri Wahyuni, Setyoningsih Wibowo, Fitri Yulianti Universitas PGRI Semarang sriwahyuni@upgris.ac.id setyoningsihwibowo@upgris.ac.id fitriyulianti@upgris.ac.id

SESI PEMAPARAN

RUANG GP. 608

Moderator : Duwi Nuvitalia, S.Pd., M.Pd (085740106025)

Waktu : 11.45-13.45 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-55	<p>PENERAPAN KOMBINASI MODEL KANDANG VETIKAL DENGAN MAGGOT BSF SEBAGAI PENGURAI KOTORAN AYAM UNTUK MENINGKATKAN KESEHATAN KELOMPOK PETERNAK PITIK KAMPUNG UNGGUL (MASTER PITUNG) KABUPATEN KENDAL</p> <p>David Firna Setiawan, Fuad Noorzeha, Osa Mali, Galih Dwi Pradiptaki</p> <p>Universitas PGRI Semarang davidfirnasetiawan@gmail.com</p>
2	ABST-56	<p>OPERASIONAL & PERAWATAN GENERATOR SET DI PONDOK PESANTREN SULTAN FATAH, KELURAHAN WONOSARI, KECAMATAN NGALIYAN KOTA SEMARAN</p> <p>Slamet Supriyadi, Carsoni, Nur Aksin</p> <p>Fakultas Teknik dan informatika Universitas PGRI Semarang slametsupriyadi@upgris.ac.id carsoni@upgris.ac.id nuraksin@upgris.ac.id</p>
3	ABST-57	<p>OPTIMALISASI PEMASARAN DENGAN DIGITAL MARKETING</p> <p>Theresia Cicik Sophia B., Jafar Sodiq, Maria Yosephin W.L.</p> <p>Universitas PGRI Semarang ciciksophia@upgris.ac.id</p>
4	ABST-58	<p>PENERAPAN DIGITAL PARENTING BAGI ANAK</p> <p>Farikha Wahyu Lestari, Chr. Argo Widiharto, Dini Rakhmawati, Desi Maulia</p> <p>Universitas PGRI Semarang farikha@upgris.ac.id argowidiharto@upgris.ac.id dinirakhmawati@upgris.ac.id desimaulia@upgris.ac.id</p>
5	ABST-59	<p>KEPEWARAAN BAGI IBU-IBU PKK MAGARSARI DI DESA MARGOYOSO KALINYAMATAN JEPARA</p> <p>Azzah Nayla, Siti Fatimah, Setia Naka Andrian, Murywantobroto</p> <p>Universitas PGRI Semarang azzahnayla@upgris.ac.id sitifatimah@upgris.ac.id setianakaandrian@upgris.ac.id murywantobroto@upgris.ac.id</p>

NO	KODE	JUDUL
6	ABST-60	OPTIMASI PROSES PENELITIAN: PENERAPAN OPEN KNOWLEDGE MAPS DAN VISUALISASI VOSVIEWERS SEBAGAI SOLUSI TERINTEGRASI Dian Ayu Zahraini, Listyaning Sumardiyani, Hadi Riwayat Utami, Ririn Ambarini Universitas PGRI Semarang dianayuzaharaini@upgris.ac.id
7	ABST-61	PELATIHAN PENGELOLAAN WISATA BERBASIS TEKNOLOGI TEPAT GUNA DI KELURAHAN KRAMBILSAWIT, SAPTOSARI, GUNUNG KIDUL Jussac Maulana Masjhoer, Eko Haryanto, Dodik Prakoso Eko Hery Suwandojo, Amalia Febryane Adhani Mazaya Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta amalia@stipram.ac.id
8	ABST-62	UPAYA PENINGKATAN PENDAPATAN MELALUI LITERASI KEUANGAN Riyanto, Inayah Adi Sari, Novika Wahyuastuti, Aryan Eka Prasetya Universitas PGRI Semarang inayahadisari@gmail.com
9	ABST-63	EDUKASI PERSIAPAN PERNIKAHAN SEBAGAI BENTUK PENCEGAHAN PERNIKAHAN DINI MA Primaningrum Dian, Arri Handayani, Agus Setiawan, Ellya Rakhmawati Universitas PGRI Semarang primaningrum@upgris.ac.id
10	ABST-64	PENDAMPINGAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH MELALUI OPEN JOURNAL SYSTEM (OJS) BAGI GURU SD NEGERI 1 PENYANGKRINGAN KABUPATEN KENDAL Ari Widyaningrum, Qoriati Mushafanah, Prasena Arisyanto, Mira Azizah Program Studi PGSD, Universitas PGRI Semarang ariwidyaningrum@upgris.ac.id qoriatimushafanah@upgris.ac.id prasenaarisyanto@upgris.ac.id miraazizah@upgris.ac.id

SESI PEMAPARAN

RUANG GP. 609

Moderator : Aris Tri Jaka Harjanta, S.Kom., M.Kom (081327783279)

Waktu : 11.45-13.45 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-65	PENGEMBANGAN WEBSITE UNTUK <i>DIGITAL MARKETING</i> PROMOSI TEMPAT WISATA BUKIT KUNCI DESA BANGOWAN KABUPATEN BLORA Eva Hertnacahyani Herraprastanti, Retno Wahyusari, Hendri Suryanto, Teguh Yuwono, Daniswara Yoranza Alfreda Sekolah Tinggi Teknologi Ronggolawe ev.hertna@gmail.com
2	ABST-66	PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM (SDA) DAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI PEMASARAN: PEMBUATAN KEJU SEDERHANA DI DESA BUBAKAN KOTA SEMARANG Laily Nur Affini, Siti Nur'Aini, Ajeng Setyorini, Nuning Zaidah FPBS Universitas PGRI Semarang lailynuraffini@upgris.ac.id
3	ABST-67	PKM SENAM JANTUNG SEHAT PKK RW 03 SAMPANGAN Bertika Kusuma Prastiwi, Yulia Ratimiasih PJKR, Universitas PGRI Semarang, Indonesia bertikakusuma@gmail.com ratimiasihyulia@gmail.com
4	ABST-68	PKM LABELISASI BER-BAHASA INGGRIS DI DESA BELIMBING KECAMATAN BOJA KABUPATEN KENDAL Sukma Nur Ardini, Indri Kustantinah, Suwandi, AB Prabowo KA Universitas PGRI Semarang sukmanurardini@upgris.ac.id
5	ABST-69	PKM KELOMPOK BELAJAR MEWARNAI SANGGAR SENI LUKIS: PENANAMAN LIFE SKILL BERBASIS PRODUK PLASTERKIT DALAM MENUMBUHKAN KOMPETENSI KREATIF PADA ANAK WARGA BELAJAR KABUPATEN KUDUS Rofian, Singgih Adhi P., Iin Purnamasari, Gotsa Khusnun N. Universitas PGRI Semarang rofian@upgris.ac.id singgihadhi@upgris.ac.id iinpurnamasari@upgris.ac.id gostsakhunnaufal@gmail.com

NO	KODE	JUDUL
6	ABST-70	<p>PENGENALAN PHOTOVOLTAIK (PV) DALAM SISTEM PLTS DI SD NEGERI KALIBANTENG KULON 01 SEMARANG Adhi Kusmantoro, Theodora Indriati Wardani, Irna Farikhah Universitas PGRI Semarang adhikusmantoro@upgris.ac.id indriatiwardani@upgris.ac.id irnafarikhah@upgris.ac.id</p>
7	ABST-71	<p>EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD) UNTUK GURU-GURU DI HATYAIWITTAYAKARN SCHOOL, THAILAND: PEMBELAJARAN BERMUATAN SUSTAINABILITY BERBANTU <i>WORDWALL</i> Eny Hartadiyati WH¹, Ervina Eka Subekti², Rizky Esti Utami³, Anita Chandra Dewi⁴, Arisul Ulumuddin⁵, Fajar Ari Widiyatmoko⁶ ¹Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang ³Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang ⁴Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Semarang ⁵Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang ⁶Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Universitas PGRI Semarang enyhartadiyati.wh@upgris.ac.id</p>
8	ABST-72	<p>PELESTARIAN PERMAINAN TRADISIONAL Utvi Hinda Zhannisa, Tubagus Herlambang, Husnul Hadi, Donny Anhar Fahmi Universitas PGRI Semarang utvihindazhannisa@upgris.ac.id</p>
9	ABST-73	<p>PKM SOSIALISASI DAMPAK GADGET BAGI KESEHATAN ANAK DI KELURAHAN GENUK KECAMATAN UNGARAN BARAT Eka Sari Setianingsih, Sukamto, Veryliana Purnamasari, Asep Ardiyanto Universitas PGRI Semarang ekasarisetianingsih@upgris.ac.id</p>
10	ABST-74	<p>INTRUSI ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA KEPADA MASYARAKAT KOTA SEMARANG MELALUI KEGIATAN CAR FREE DAY BERKOLABORASI DENGAN SEKOLAH KOLONG LANGIT Dewi Wulandari, Nurina Happy, Widya Kusumaningsih, Heni Purwati Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang dewiwulandari@upgris.ac.id</p>



NO	KODE	JUDUL
11	ABST-75	PEMANFAATAN APLIKASI EDITING BERBASIS ANDROID UNTUK PEMBUATAN KONTEN PROMOSI Heri Prabowo, Bayu Kurniawan, Sutrisno, Henry Casandra Gultom Universitas PGRI Semarang heriprabowo@upgris.ac.id bayukurniawan3@gmail.com sutrisno@upgris.ac.id nandagultom@gmail.com

SESI PEMAPARAN

RUANG GP. 610

Moderator : Arisul Ulumudin, S.Pd., M.Pd (085640369110)

Waktu : 11.45-13.45 WIB

NO	KODE	JUDUL
1	ABST-76 (Daring)	<p>PEMBERDAYAAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS HALAL KNOWLEDGE PADA PEKERJA MIGRAN INDONESIA (PMI) DI TAIWAN</p> <p>Rusdianto¹, Titisari Juwitaningtyas², Nina Salamah³, Iin Narwanti⁴, Hammam Satmaka Hayyu Wibhawa⁵, S. Agung Gunawan⁶</p> <p>^{1,5}Program Studi Akuntansi, Universitas Ahmad Dahlan ^{2,6}Program Studi Teknologi Pangan, Universitas Ahmad Dahlan ^{3,4}Program Studi Farmasi, Universitas Ahmad Dahlan</p>
2	ABST-77	<p>PELATIHAN PENGOLAHAN SAMPAH ORGANIK MENJADI ECO ENZIM BAGI SIWA SMP NEGERI 11 SEMARANG</p> <p>Ary Susatyo Nugroho^{1*}, Joko Sulianto², Ika Indriasari³</p> <p>¹Program Studi Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas PGRI Semarang ²Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas PGRI Semarang ³Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Semarang arysusatyon@gmail.com</p>
3	ABST-78 (Daring)	<p>PEMBERDAYAAN PCIM MELALUI PENDIRIAN AMAL USAHA PRODUKTIF UNTUK MEMBUMIKAN RISALAH ISLAM BERKEMAJUAN DI DUNIA INTERNASIONAL</p> <p>Muhammad Hamdi, Rintan Nuzul Ainy, Farid Maruf</p> <p>Universitas Ahmad Dahlan rintan.ainy@act.uad.ac.id</p>
4	ABST-79	<p>PKM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI RA MIFTAHUL ULUM KECAMATAN MRANGGEN DEMAK</p> <p>Anita Chandra Dewi Sagalaa, Mila Karmilab, Ratna Wahyu Pusaric</p> <p>Universitas PGRI Semarang anitachandra@upgris.ac.id</p>
5	ABST-80 (Daring)	<p>PELATIHAN PENERAPAN GAYA HIDUP HALAL PADA PEKERJA MIGRAN INDONESIA DI PULAU PINANG, MALAYSIA</p> <p>Nurkhasanah Mahfudh¹, Sunarti², Wars¹</p> <p>Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Kesehatan Masyarakat</p>

NO	KODE	JUDUL
6	ABST-81	<p>PELATIHAN DESIGN DAN KOMUNIKASI VISUAL UNTUK PENINGKATAN DIGITAL SKILL UMKM KELURAHAN PANDEAN LAMPER Khoiriya Latifah[*],² Marzelina Hardiyanti,³ Nugroho Dwi Saputro ^{1,3}Prodi Informatika, Fakultas Teknik dan Informatika, Universitas PGRI Semarang ³Prodi Hukum, Fakultas Hukum Universitas PGRI Semarang koiriyalatifah@upgris.ac.id</p>
7	ABST-82	<p>PKM PENGENALAN PENGASUHAN POSITIF ANAK BAGI WARGA DI KELURAHAN Entika Fani P, Wiyaka, Festi Himatu K, Nur Cholifah Universitas PGRI Semarang entikafani@upgris.ac.id</p>
8	ABST-83	<p>PENGEMBANGAN WISATA DESA MUNDING KECAMATAN BERGAS KABUPATEN SEMARANG MENUJU DESA MANDIRI Arisul Ulumuddin, Rifki Hermana, Henry Januar Saputra Universitas PGRI Semarang arisululumuddin@upgris.ac.id</p>
9	ABST-84	<p>KREATIVITAS ANAK USIA DINI DAN ANAK SD KELAS KECIL DI LINGKUNGAN RW 1 KEDUNG MUNDU SEMARANG FX. Didik Purwosetiyono, M. Saifuddin Zuhri, Farida Nursyahidah, Maya Rini Rubowo Universitas PGRI Semarang didikpurwo@upgris.ac.id</p>
20	ABST-85	<p>PEMANFAATAN ULAT MAGGOT DALAM PENGELOLAAN LINGKUNGAN DAN POTENSI WIRAUSAHA Qoriati Mushafanah¹, Prasena Arisyanto², Mira Azizah³ Ari Widyaningrum⁴ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang qoriatimushafanah@upgris.ac.id</p>

NO	KODE	JUDUL
11	ABST-86	<p>PERAN GEOWISATA, WEBSITE, DAN PEMASARAN DIGITAL DALAM UPAYA PENINGKATAN PENDAPATAN DI DESA BANJARSARI KAPANEWON SAMIGALUH Gagak Marausna¹, Ikbal Rizki Putra², Muhammad Luqman Bukhori³, Desiana Rachmawati⁴, Anak Agung Putu Susastriawan⁵, Suparni Setyowati Rahayu⁶, Sri Mulyaningsih⁷ ¹Program Studi Teknik Dirgantara Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan ²Program Studi Rekayasa Mesin Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan ³Program Studi Teknik Elektro Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan ⁴Program Studi Manajemen Transportasi Udara Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan ⁵Program Studi Rekayasa Mesin FTI IST AKPRIND Yogyakarta ⁶Program Studi Teknik Lingkungan FST IST AKPRIND Yogyakarta ⁷Program Studi Teknik Geologi FTM IST AKPRIND Yogyakarta gagak.marausna@sttkd.ac.id</p>
12	ABST-87	<p>PELATIHAN PENGELOLAAN STRESS DAN BORNOUT PADA GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SD. HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 2 SEMARANG Padmi Dhyah Yulianti, Wiwik Kusdaryani, Yovitha Juliejantiningasih, G. Roehastono Ajie Bimbingan dan Konseling, FIP, Universitas PGRI Semarang padmidyah@upgris.ac.id</p>
13	ABST-88	<p>PKM PERANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KURIKULUM MERDEKA BAGI PC MA'ARIF JEPARA Dhian Endahwuri, Agnita Siska Pramasdyahsari, Rina Dwi, Ali Shodiqin Universitas PGRI Semarang dhianendahwuri@upgris.ac.id</p>
14	ABST-89	<p>PKM PENGUATAN KARYA ILMIAH REMAJA (KIR) SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG Sigit Ristanto, Nur Khoiri, Affandi Faisal Kurniawan, Joko Saefan Universitas PGRI Semarang sigitristanto@upgris.ac.id</p>
15	ABST-90	<p>Muhammad Fa'iz Alfatih, S.T., M.T. Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan faiz.alfatih@sttkd.ac.id</p>



Klaster Utama
Penelitian & Pengabdian

SNHP
Seminar Nasional Hasil Penelitian &
Pengabdian kepada Masyarakat

LPPM UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jl. Dr. Cipto - Lontar (Sidodadi Timur) No. 1 Semarang
Web : lppm.upgris.ac.id | E-mail : lppm@upgris.ac.id
Telp. (024) 8451279