

## **Peran Guru dalam Manajemen Pembelajaran Daring PKn Kelas x di Smk Nusa Bhakti Semarang**

**Ilyas Hafiz Azadin**

email:[ilyashafiz4196@gmail.com](mailto:ilyashafiz4196@gmail.com)

**Universitas PGRI Semarang**

### **Abstract**

*The background of this research is that Nusa Bhakti Vocational School is a school that carries out online learning during the Covid-19 pandemic. The teacher's role in online learning management is indispensable in achieving well-planned goals. Learning will take place well if the school institution arranges the right management. In management there are four functions, including: planning, organizing, mobilizing and controlling, so that learning management affects students in the implementation of teaching and learning activities during the Covid-19 pandemic at Nusa Bhakti Vocational School Semarang. This study aims to determine the role of teachers in online learning management so that this learning management affects students in the implementation of teaching and learning activities during the Covid-19 pandemic. The type of research used in this research is descriptive qualitative. From the research, it can be explained that teacher preparation in online learning management is a teacher's effort in preparing online learning at this time, the teacher's steps in implementing online learning management are teachers preparing learning tools to be used, teacher barriers in online learning management and the solution is an inhibiting factor will complicate the management of learning that takes place in schools*

**Keywords: Teacher Role, Learning Manajemen, Online Learning.**

### **Abstrak**

Latar belakang penelitian ini adalah Smk Nusa Bhakti merupakan sekolah yang melaksanakan pembelajaran online di masa pandemi Covid-19. Peran guru dalam manajemen pembelajaran online sangat diperlukan dalam mencapai tujuan yang terencana dengan baik. Pembelajaran akan berlangsung dengan baik jika didalam lembaga sekolah menyusun manajemen yang tepat. Dalam manajemen terdapat empat fungsi antara lain: perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengendalian, Sehingga pengelolaan pembelajaran berpengaruh terhadap siswa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi Covid-19 di SMK Nusa Bhakti Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam manajemen pembelajaran daring sehingga manajemen pembelajaran ini berpengaruh kepada siswa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada saat pandemi Covid-19. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dari penelitian dapat dijelaskan bahwa Persiapan guru dalam pengelolaan pembelajaran online merupakan upaya guru dalam mempersiapkan pembelajaran online saat ini, Langkah-langkah guru dalam menerapkan manajemen pembelajaran online adalah guru menyiapkan perangkat pembelajaran yang akan digunakan, Hambatan guru dalam pengelolaan pembelajaran online dan solusinya adalah faktor penghambat akan mempersulit pengelolaan pembelajaran yang berlangsung di sekolah.

**Kata Kunci :Peran Guru, Manajemen Pembelajaran, Pembelajaran daring.**

## PENDAHULUAN

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran dalam jaringan yang sempat menjadi berita akhir akhir ini di dunia pendidikan, sebagai akibat dari maraknya wabah pandemi Covid-19 yang melanda di seluruh dunia. Pembelajaran sendiri dilakukan dari rumah dengan sistem Pembelajaran jarak jauh (PJJ). Dalam undang undang sendiri no 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 15, pembelajaran jarak jauh adalah pembelajaran yang siswa nya terpisah dengan guru dan pembelajaran memakai berbagai sumber belajar melalui teknologi komunikasi informasi dan melalui media lainnya juga. Dalam pelaksanaan PJJ di bagi menjadi dua pendekatan (Daring atau Luring) dari penjelasan salah satu jenis PJJ adalah pembelajaran daring. Sistem pembelajan daring sendiri merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka antara guru dengan siswa, melainkan secara *online* yang menggunakan jaringan internet. Lalu guru dan siswa melakukan pembelajaran bersama, waktu yang sama dengan menggunakan berbagai aplikasi , seperti *whatsapp group*, *zoom meeting*, *google meet*, *classroom dll*.

Salah satu aplikasi yang sering digunakan adalah aplikasi google classroom menurut Arizona (2020:66), pembelajaran melalui google classroom guru dan siswa dapat melakukan pembelajaran tanpa tatap muka seperti pada umumnya dengan memberikan materi pelajaran berupa slide power point, video pembelajaran, tugas, dll. Siswa diharapkan mampu berinteraksi dengan guru melalui forum diskusi (stream) terkait dengan permasalahan materi dan jalannya pembelajaran. Namun hakikat belajar justru kurang di dapat melalui pembelajaran daring, perubahan perilaku belajar siswa kurang di dapat dalam pembelajarang daring saat ini. Guru memberikan materi pelajaran secara virtual dan dilanjutkan dengan penugasan dengan waktu yang ditentukan dengan mengukur aspek kognitif siswa.

Manajemen pembelajaran daring PKn berbasis daring telah diterapkan Smk Nusa Bhakti Semarang semenjak dilakukannya *work from home* pada 16 maret 2020 selama pandemi Covid-19. Media yang digunakan seperti *whatsapp group*, *zoom meeting*, *google classroom* dan aplikasi rumah belajar. Guru akan memberikan materi dalam bentuk power point, video singkat. Dalam pelaksanaan pembelajaran Pkn berbasis daring terdapat manajemen pembelajaran yang baik dan secara teknis guru memberikan KBM dari jam 08.00 – 15.00 WIB terdiri dari 4-5 mapel setiap harinya. Sedangkan hambatan

yang dialami pada saat pembelajaran siswa kurang aktif berpartisipasi dalam pembelajaran dengan berbagai macam kendala, sehingga guru harus menyesuaikan dengan kendala yang dialami oleh siswa. Maka perlu dilakukan penelitian agar mendapat manajemen pembelajaran Pkn berbasis daring yang dapat dijadikan contoh sekolah lainnya.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan yakni sumber data primer dengan melihat kata kata atau tindakan ditempat penelitian, serta sebagai pendukung peneliti menggunakan sumber data sekunder yang berupa data atau dokumentasi untuk mendukung sumber primer. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data antara lain observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dengan menggunakan langkah langkah reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dengan seiring adanya Covid-19 pembelajaran yang biasanya tatap muka berubah menjadi online , dengan kondisi pembelajaran saat ini belum dapat disebut ideal atau baik karena terdapat beberapa hambatan yang di hadapi. Hambatan ini menjadi tantangan dalam pelaksanaan pembelajaran *online* pembelajaran daring ini merupakan suatu keharusan agar pendidikan yang di selenggarakan di tengah pandemi Covid-19. Hambatan yang dialami dalam pelaksanaan pembelajaran online berkaitan dengan kesiapan sumber daya manusia , kurang jelas arahan dari pemerintah daerah, dan keterbatasan sarana dan prasarana, khususnya dukungan teknologi dan jaringan internet. Kesiapan sumber daya meliputi guru, siswa dan dukungan orang tua bagian terpenting dalam suksesnya pembelajaran daring saat ini.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

Upaya peran guru dalam manajemen pembelajaran daring PKn yakni guru mempersiapkan bahan ajar berupa media pembelajaran dan menyiapkan bahan ajar sebelum melakukan proses pembelajaran dan guru menyiapkan sarana dan prasarana yang di butuhkan dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Seperti peserta didik sering mengulangi dan menjelaskan materi kembali jika ada peserta didik yang belum memahami isi materi.

**DAFTAR PUSTAKA**

Arizona (2020:66). *“Pembelajaran online yang diterapkan dengan menggunakan media goggle calssroom”*.