

PENGGUNAAN SITUS RUANG SINAU UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PPKN PESERTA DIDIK DI SMPN 1 KRAGAN REMBANG

Ririk Fa'ulia

email: ririk.faulia@gmail.com

Universitas PGRI Semarang

Abstract

The Use Of The Sinau Room Site To Improve The Learning Achievement Of Pancasila Education And Citizenship Of Students At The State Junior High School 1 Kragan Rembang. This research is motivated by online learning using the Sinau Room. Online learning is identical with the lack of delivery of learning materials and the number of assignments so that it will affect the value and learning achievement of students. Student learning achievement is described in the student's academic results in the form of test scores, exams, and assignments. The purpose of this research is to obtain "Effectiveness of Using the Sinau Room Site to Improve Student Achievement in State Junior High School 1 Kragan Rembang". This study used a quasi-experimental using experimental and control classes, which were given different treatment in the experimental group and the control group. Analysis of the instruments used are validity and reliability. The data in this study were obtained through observation, questionnaires, tests, and documentation. After the data was obtained, the normality test, homogeneity test, and t test were carried out. Thus, it can be concluded that the results of this study contained a significant difference between the results of the pre-test and post-test of the learning achievement of students in Civics in the experimental class using the Sinau Room with conventional learning at SMPN 1 Kragan.

Keywords: *Sinau Room, Learning Achievement.*

Abstrak

Penggunaan Situs Ruang Sinau Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kragan Rembang. Penelitian ini dilatarbelakangi pembelajaran daring yang menggunakan Ruang Sinau. Pembelajaran daring identik dengan kurang tersampainya materi pembelajaran dan banyaknya penugasan sehingga akan berpengaruh terhadap nilai dan prestasi belajar peserta didik. Prestasi belajar peserta didik digambarkan dalam hasil akademik peserta didik berupa nilai ulangan, ujian, maupun penugasan. Tujuan daripada penelitian ini guna memperoleh "Efektivitas Penggunaan Situs Ruang Sinau Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kragan Rembang". Penelitian ini menggunakan eksperimen kuasi yang menggunakan kelas eksperimen dan kontrol, yaitu diberi perlakuan yang berbeda pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Analisis instrumen yang digunakan yaitu validitas dan reliabilitas. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, kuesioner, tes, dan dokumentasi. Setelah data diperoleh lalu dilakukan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian ini terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test* prestasi belajar peserta didik mata pelajaran PPKn pada kelas eksperimen yang menggunakan Ruang Sinau dengan pembelajaran konvensional di SMPN 1 Kragan.

Kata Kunci: Ruang Sinau, Prestasi Belajar.

PENDAHULUAN

Menurut Arikunto (Sunadi, 2013: 8), prestasi belajar peserta didik merupakan hasil yang diperoleh karena adanya aktivitas belajar mengajar yang telah dilakukan. Hasil belajar dan prestasi belajar dan mempunyai hubungan sangat dekat yaitu prestasi belajar ditunjukkan dengan hasil belajar, akan tetapi prestasi belajar derajat dapat menjadi indikator perubahan tingkah laku peserta didik. Prestasi belajar peserta didik dapat dipengaruhi banyak hal, di antaranya faktor internal dan faktor eksternal, yaitu dari dalam diri peserta didik sendiri atau oleh pengaruh media pembelajaran guru, kreativitas, dan cara mengajar guru di dalam kelas serta didukung sarana dan prasarana yang memadai.

Dengan adanya Ruang Sinau bertujuan untuk memberikan wadah sebagai media pengganti pembelajaran tatap muka di sekolah dan pembelajaran tetap dilakukan seperti halnya saat di kelas, yaitu peserta didik dapat membaca dan memahami materi, dan juga mengerjakan soal-soal ulangan melalui Ruang Sinau. Tetapi, yang membedakan di sini adalah dengan menggunakan Ruang Sinau peserta didik dapat melakukan pembelajaran di rumah atau di tempat lainnya, dan bisa dilakukan sewaktu-waktu sesuai dengan jadwal pembelajaran yang dibuat oleh sekolah.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Efektivitas Penggunaan Situs Ruang Sinau untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kragan Rembang”.

METODE PENELITIAN

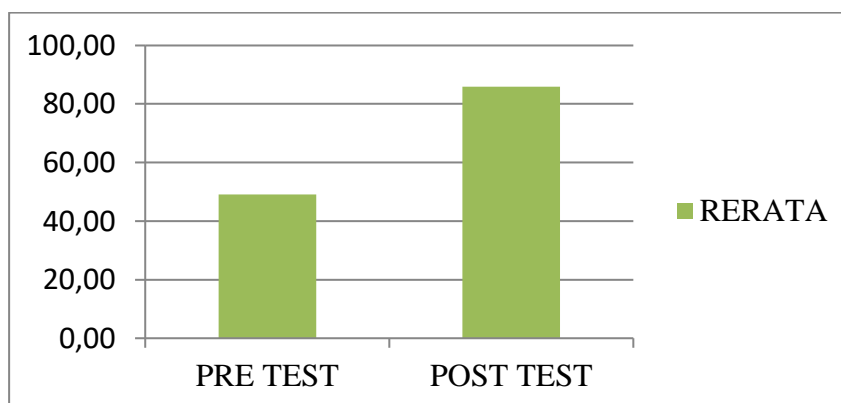
Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen, yang menjadi fokus dalam penelitian ini yaitu efektivitas penggunaan ruang sinau untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Kragan Rembang. Populasi yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Kragan Rembang yang terdiri dari 9 rombel, yaitu kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, VIII G, VIII H, dan kelas VIII I tahun ajaran 2021-2022. Sampel terdiri dari dua kelas, yakni kelas eksperimen pada kelas VIII A dan kelas kontrol pada kelas VIII B yang berjumlah keseluruhan sebanyak 58 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, kuesioner, tes, dan dokumentasi. Penelitian ini dimulai dengan menyebar angket pada kelas eksperimen dan kelas kontrol melalui google form. Untuk pengambilan data nilai peserta didik menggunakan soal obyektif berupa *pre-test* dan *post-test* pada materi kedudukan dan makna pembukaan UUD NRI tahun 1945 melalui google form. Analisis data yang digunakan yaitu uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan independent sample t-test Sig. (2-tailed) 0,05. Setelah semua data terkumpul, data kemudian ditabulasikan dan diuji apakah data tersebut valid dan reliabel, data kemudian dapat diuji apakah data tersebut berdistribusi normal dan diketahui tingkat homogenitasnya, langkah selanjutnya yaitu uji hipotesis menggunakan uji t-test, semua penghitungan data dalam penelitian ini

menggunakan bantuan software SPSS (*Statistical package for social Science*) hal ini juga termasuk langkah agar menjadikan data dalam bentuk yang lebih sederhana serta gampang diinterpretasikan juga dipahami.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Data Kelas Eksperimen

Prestasi belajar peserta didik salah satunya dapat diketahui dan diukur dengan menggunakan soal obyektif, sehingga akan memperoleh data yang akan diolah oleh penulis. Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* kelas VIII B yang terdapat pada kelas eksperimen, memperoleh hasil *pre-test* dengan perolehan nilai terendah 40 tertinggi 70, dan *post-test* dengan nilai terendah 60 tertinggi 100. Jumlah nilai keseluruhan yang didapat memiliki peningkatan yang signifikan antara nilai peserta didik pembelajaran langsung pada *pre-test* memiliki rata-rata 49,11 dan setelah mendapatkan perlakuan dengan menggunakan Ruang Sinau pada *post-test* memiliki rata-rata 85,89, angka tersebut menunjukkan bahwa nilai *post-test* mengalami peningkatan yang relatif tinggi dari nilai *pre-test*. Hal ini dapat diketahui dari perbedaan rata-rata nilai *pre-test* dan *post-test* yang digambarkan dalam diagram berikut ini:



2. Hasil Data Kelas Kontrol

Prestasi belajar peserta didik salah satunya dapat diketahui dan diukur dengan menggunakan soal obyektif, sehingga akan memperoleh data yang akan diolah oleh penulis. Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* kelas VIII A yang terdapat pada kelas eksperimen, memperoleh hasil *pre-test* dengan perolehan nilai terendah 30 tertinggi 65, dan *post-test* dengan nilai terendah 40 tertinggi 70. Jumlah nilai keseluruhan yang didapat terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai peserta didik pada kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada *pre-test* memiliki rata-rata 37,83 dan *post-test* memiliki rata-rata 58,16, angka tersebut menunjukkan bahwa nilai *post-test* mengalami peningkatan dari nilai *pre-test* meskipun jumlah kenaikan nilai tidak setinggi pada kelas eksperimen. Akan tetapi dapat dikatakan terjadi peningkatan yang

signifikan pada hasil *pre-test* dan *post-test* kelas kontrol. Perbedaan rata-rata nilai *pre-test* dan *post-test* yang digambarkan dalam grafik berikut ini:



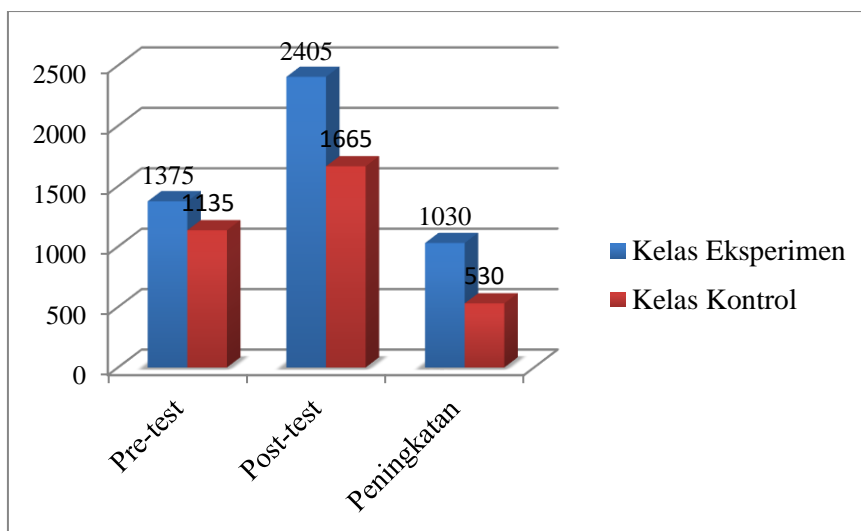
3. Data hasil *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol

Dari hasil penelitian diperoleh data nilai *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kemudian data tersebut ditabulasi jumlah keseluruhan nilai dan rata-rata berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* dari masing-masing kelas penelitian, sehingga dapat diketahui adanya jumlah peningkatan dari masing-masing kelas yaitu pada kelas eksperimen terjadi peningkatan dengan rata-rata 36,78 dan pada kelas kontrol terjadi peningkatan pula antara nilai *pre-test* dengan *post-test* diperoleh rata-rata 17,66.

Tabel 2. Hasil Penelitian *Pre-test* dan *Post-Test*

Kelas penelitian	Pre test		Post test		Peningkatan	
	Total	Rata-rata	Total	Rata-rata	Total	Rata-rata
Kelas eksperimen	1375	49,11	2405	85,89	1030	36,78
Kelas kontrol	1135	37,83	1665	55,50	530	17,66

Hasil perbandingan yang tertulis di dalam tabel tersebut dapat divisualisasikan dalam bentuk diagram di bawah ini.



Pada grafik tersebut terlihat jelas perbandingan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol sebelum dan sesudah diberikan perlakuan, dapat diketahui adanya peningkatan nilai yang signifikan pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol yang hanya mengalami peningkatan namun lebih sedikit dari kelas eksperimen, yaitu dengan total peningkatan pada kelas eksperimen mencapai angka 1030, sedangkan pada kelas kontrol hanya mencapai angka 530. Untuk mengetahui tingkat efektivitas penggunaan ruang sianu pada hasil nilai peserta didik, maka dilakukanlah uji N-Gain Score pada kelas eksperimen yaitu 73 dengan kategori tafsiran terbilang “Cukup Efektif”, sedangkan hasil Mean pada kelas kontrol yaitu 28 dengan kategori tafsiran nilai < 40 terbilang “Tidak Efektif”.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

- Peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan menggunakan Ruang Sianu mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
- Pada penggunaan Ruang Sianu dapat memberikan motivasi kepada peserta didik untuk aktif mencaritahu tentang pengembangan materi yang sedang dipelajari.
- Dari hasil kuesioner penelitian dapat dilihat sebagian besar siswa senang menggunakan Ruang Sianu sebagai media belajar pengganti aplikasi pembelajaran daring, karena tidak memerlukan biaya kuota yang banyak dan langsung terhubung dengan beberapa aplikasi pendukung lainnya seperti *Google Meet*, *Youtube*, dan *Google*.

1. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

a. Untuk Guru

- a) Pembelajaran mata pelajaran PPKn sebaiknya diperbaiki dan harus berinovasi, dikarenakan ketersampaian materi dari pembelajaran menggunakan Ruang Sinau saat ini dengan yang secara konvensional yang dilaksanakan selama bertahun-tahun sebelumnya mengalami peningkatan yang cukup tinggi. Artinya guru harus lebih mengembangkan potensinya yang dapat menunjang proses pembelajaran.
- b) Agar guru dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi peserta didik, sehingga dengan adanya momok belajar materi PPKn yang sulit dimengerti dan difahami tidak menjadi alasan bagi peserta didik untuk semangat belajar di sekolah dan dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

b. Untuk Peserta Didik

- a) Senantiasa mengubah cara belajar, tidak hanya terfokus dengan materi yang diberikan oleh guru, namun harus mencaritahu pengembangan-pengembangan materi secara mandiri dengan penuh kesadaran bahwa belajar adalah sebuah kebutuhan bagi peserta didik, dan ilmu adalah hasil dari belajar yang didapatkan selama menempuh pendidikan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka cipta.
- Winanti, A. (2010). Pengaruh Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Geografi Pada Sekolah Menengah Atas dikecamatan Gombang kabupaten Kebumen. 29-30.