

PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANGTUA DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA KELAS XII SMA N 1 BANJARHARJO

Aprilia Vini Sekarwangi
email: apriiavinisekarwangi@gmail.com,
Universitas PGRI Semarang

Abstract

This study aims to determine the effect of socioeconomic status and peer interaction on motivation to continue education. This research is a type of causal associative research in order to determine whether or not there is an influence or relationship between the dependent variable and the independent variable. This study uses primary data and secondary data. Primary data obtained from the distribution using questionnaires distributed to 336 students, and secondary data obtained from documentation. The sampling technique used was proportional random sampling. The population in this study amounted to 336 students while the sample of this study was 167 students. The data analysis technique used multiple linear regression by performing the classical assumption test, t test and F test. The results of the data analysis showed that the socioeconomic status of parents and peer interaction simultaneously had a positive and significant effect on the motivation to continue education to higher education.

Keywords: *Parents' Socio-Economic Status, Peer Interaction, Motivation to Continue Education*

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu mengetahui pengaruh status sosial ekonomi dan interaksi teman sebaya terhadap motivasi melanjutkan pendidikan. Penelitian ini jenis penelitian asosiatif kausal agar mengetahui ada atau tidaknya pengaruh atau hubungan antara variable dependen dengan variabel independen. Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari hasil penyebaran menggunakan kuisioner yang dibagikan kepada 336 siswa, dan data sekunder diperoleh dari dokumentasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 336 siswa sedangkan sampel dari penelitian ini 167 siswa. Teknik analisa data menggunakan regresi linier berganda dengan melakukan uji asumsi klasik, uji t dan uji F. Hasil dari analisa data menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orangtua dan interaksi teman sebaya secara simultan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Kata kunci : Status Sosial Ekonomi Orang tua, Interaksi Teman Sebaya, Motivasi Melanjutkan Pendidikan

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses yang tidak dapat dipisahkan dari proses pembangunan. Tujuan dari pembangunan itu sendiri agar bisa lebih mengembangkan sumber daya yang berkualitas pada sektor ekonomi maupun sektor yang berkaitan langsung secara bersama.

Seiring dengan berjalannya waktu melanjutkan pendidikan tinggi itu sangat penting untuk mempersiapkan siswa agar bias menjadi masyarakat yang memiliki jiwa nasionalisme tinggi untuk mengembangkan ilmu di masyarakat. Akan tetapi lulusan dari SMA tidak semuanya melanjutkan pendidikan, karena ada beberapa faktor yang mempengaruhi siswa untuk melanjutkan pendidikan salah satunya kondisi ekonomi dari orangtua siswa tersebut.

Lokasi penelitian ini yaitu SMA N 1 Banjarharjo Kabupaten Brebes. Berdasarkan data dari pra penelitian yang peneliti temukan bahwa status sosial ekonomi dan interaksi teman sebaya terhadap motivasi siswa dalam melanjutkan pendidikannya.

Berdasarkan masalah diatas peneliti melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Kelas XII SMA N 1 Banjarharjo”

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian asosiatif kausal Pendekatan penelitian menggunakan penelitian kuantitatif, Sugiyono (2017) penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang bentuknya angka dan data. Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, angket, dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan *Method of Successive (MSI)* untuk merubah data ordinal jadi data inteval, lalu dilanjutkan menggunakan uji asumsi klasik, uji regresi dan uji hipotesis. Teknik analisis data digunakan dan dibantu dengan *software* Excel dan SPSS versi 21. Populasi pada penelitian ini sebanyak 336 siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengujian statistik parametrik pada uji regresi linear berganda.

Tabel 1
Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	26,159	4,630		5,650	,000
	Status Sosial Ekonomi	,129	,044	,199	2,938	,004
	Interaksi Teman Sebaya	,501	,077	,441	6,501	,000
a. Dependent Variable: Motivasi Melanjutkan Pendidikan						

Berdasarkan tabel dapat diketahui bahwa 1) variabel status sosial ekonomi sebesar 0,129 artinya bahwa apabila status sosial ekonomi meningkat 1 poin maka variabel motivasi melanjutkan pendidikan meningkat sebesar 0,129. 2) interaksi teman sebaya memiliki koefisien sebesar 0,501 artinya apabila dukungan teman sebaya meningkat 1 poin maka variabel motivasi melanjutkan pendidikan akan meningkat sebesar 0,501.

Uji hipotesis secara parsial diatas bahwa: 1) Status Sosial Ekonomi menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif dan signifikan dalam motivasi melanjutkan pendidikan $2,938 > 1,974$. Penelitian ini sejalan dengan Desy Rachmawati,dkk (2017) status sosial ekonomi adanya pengaruh motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. 2) variabel interaksi teman sebaya menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif dan signifikan $6,501 > 1,974$. Penelitian ini sejalan dengan Anggara Listy Putri,dkk (2017) bahwa interaksi teman sebaya adanya pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan.

Secara simultan hasil uji hipotesis (Uji F) bahwa F_{hitung} sebesar $27,806 > 2,66$ untuk signifikansi menunjukkan $0,000 < 0,005$ sehingga dapat disimpulkan bahwa status sosial ekonomi dan interaksi teman sebaya adanya pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan. Koefisien determinasi *Adjusted R Square* yaitu 0,244 artinya kontribusi variabel independen dalam menjelaskan motivasi melanjutkan pendidikan sebesar 24,4%. Faktor lain yang tidak diteliti tersebut menurut Setiaji (2017) faktor lain berupa potensi diri. Selain itu Tantri Arumsari (2013) faktor lain berupa prestasi belajar. Sedangkan menurut Sonny Taufik (2020) menyatakan faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi melanjutkan pendidikan yaitu kesempatan kerja.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan hasil penelitian yang diteliti: 1) Pengujian secara parsial terhadap variabel status sosial ekonomi yaitu pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan pada kelas XII SMA N 1 Banjarharjo. 2) Pengujian secara parsial terhadap interaksi teman sebaya yaitu berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan pada kelas XII SMA N 1 Banjarharjo. 3) Pengujian secara simultan menunjukkan variabel status sosial ekonomi dan interaksi teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan kelas XII SMA N 1 Banjarharjo.

Saran yang disampaikan dari peneliti yaitu 1) Pekerjaan orangtua dari siswa dari sekolah yang saya teliti tidak tergolong pekerjaan yang tinggi, dan siswa agar tetap meningkatkan motivasinya. 2) Guru pembimbing supaya lebih memberikan motivasi kepada siswa pada saat pembelajaran ataupun diluar pembelajaran sehingga siswa dapat lebih termotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. 3) Sekolah supaya melaksanakan setidaknya satu bulan sekali dilakukannya seminar tentang pendidikan agar siswa bisa mempunyai motivasi lebih untuk melanjutkan ke tingkat pendidikan yang lebih tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

Arumsari, T. (2013). Pengaruh Prestasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Siswa untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *OIKONOMIA-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(3).

- Putri, D. A. L., & Kusmuriyanto, K. 2017. Determinan Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas Xii Ips Sma Negeri 1 Wirosari Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2017/2018. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3): 656-668.
- Setiaji, Khasan, and Desy Rachmawati. Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa SMKN Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 10(1): 45-59.
- Taufik, S., & Kurniawati, T. (2020). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga, Prestasi Belajar, dan Kesempatan Kerja Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Program Magister Fakultas Ekonomi UNP. *Jurnal Ecogen*, 3(1): 49-60.