

Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Juwana Pati

Abdul Majid Maulid

email: abdulmajidmaulid@gmail.com

Universitas PGRI Semarang

Abstract

This study aims to (1) examine the effect of work motivation on teachers performance at SMA Negeri 1 Juwana Pati, (2) examine the effect of work discipline on teacher performance at SMA Negeri 1 Juwana Pati, (3) examine the effect of motivation and work discipline on teacher performance. at SMA Negeri 1 Juwana Pati. The method used is quantitative, and the results of the study show that the simultaneous significant hypothesis test (F test) obtained an Fcount of 43,444 and for Ftable of 3.13 and the significance value of the F test was $0.000 < 0.05$. it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that motivational and work discipline have a significant effect on teacher performance. For the coefficient of determination of 0.550, it can be concluded that motivation and work discipline have an effect of 55.0% while the remaining 45.0% is influenced by other variables not examined.

Keywords: Motivation, Work Discipline, And Teacher Performance

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menguji pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati, (2) Menguji pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati, (3) Menguji pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Juwana Pati. Metode yang digunakan adalah kuantitatif, dan hasil penelitian menunjukkan bahwa uji hipotesis signifikan simultan (uji F) diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 43,444 dan untuk F_{tabel} sebesar 3,13 dan nilai Signifikansi pada uji F sebesar $0.000 < 0.05$. maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti motivasi dan disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Untuk koefisien determinasi sebesar 0,550 sehingga dapat disimpulkan motivasi dan disiplin kerja berpengaruh sebesar 55,0% sedangkan sisanya 45,0% dipengaruhi dari variabel lain yang belum diteliti.

Kata kunci: Motivasi, Disiplin Kerja, dan Kinerja Guru

PENDAHULUAN

Peningkatan kualitas sumber daya manusia adalah salah satu tujuan dari pendidikan. Oleh sebab itu peningkatan mutu pendidikan merupakan hal penting yang perlu diperhatikan dengan sungguh-sungguh. Disisi lain dimana saat ini negara sedang mengalami dampak dari wabah *Covid-19* yang juga mempengaruhi berbagai faktor seperti kesehatan dan juga pendidikan. Berbagai aspek yang dirugikan karena *Covid-19* yaitu kita tidak bisa melaksanakan proses pembelajaran secara langsung, melainkan kita hanya bisa melakukan proses pembelajaran secara *daring*, sehingga itu semua akan berpengaruh kepada kualitas kinerja guru yang menurun. Ada beberapa faktor yang bisa dilihat mempengaruhi kinerja guru yang menurun ialah kurangnya motivasi guru untuk mengajar melalui *daring* dan disiplin kerja guru yang menurun akibat dari ketentuan dari peraturan sekolah selama ada wabah *Covid-19*.

Berdasarkan hasil dari observasi di awal oleh peneliti bahwa data mengalami ketidakstabilan dan cenderung menurun, hal ini juga dikeluhkan oleh setiap siswa karena terdapat guru yang melakukan metode pembelajaran tidak sesuai dengan RPP. Sebagai contoh bahwa penurunan kinerja guru bisa dilihat dari tabel berikut bahwa siswa mengalami penurunan prestasi belajar. Daftar Nilai Ujian Nasional SMA negeri 1 Juwana Kabupaten Pati (2020).

Tabel 1.1

Rekapitulasi Hasil Nilai Ujian SMA N 1 Juwana Kabupaten Pati

No	Tahun Ajaran	Matematika	Bahasa Inggris	Bahasa Indonesia	Ekonomi	Rata-Rata
1.	2016/2017	50.81	45.12	65.97	60.00	55.475
2.	2017/2018	47.46	55.68	71.46	54.57	57.292
3.	2018/2019	41.70	49.62	72.54	62.50	56.59

Sumber: Daftar Nilai Ujian Nasional SMA N 1 Juwana (2020)

Berdasarkan uraian latar belakang, konteks dari penelitian ini ialah kinerja guru yang menurun pada SMA Negeri 1 Juwana Pati. Beberapa dampak kinerja guru yang menurun ialah motivasi dan disiplin kerja yang dibuktikan dengan data penurunan hasil capaian siswa. Sehingga

penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil kinerja guru yang menurun di SMA N 1 Juwana Kabupaten Pati. Hasil kinerja yang menurun dipengaruhi oleh motivasi dan disiplin kerja. Dan dibuktikan dengan data rekapitulasi hasil nilai ujian nasional SMA N 1 Juwana. Sehingga peneliti ingin melakukan sebuah penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA N 1 Juwana Kabupaten Pati”. Itu valid karena sudah dibuktikan dengan adanya data hasil angket dan observasi oleh peneliti. Penelitian ini mengambil beberapa rumusan masalah antara lain (1) Apakah motivasi kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru ?, (2) Apakah disiplin kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru ?, (3) Apakah motivasi dan disiplin kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru ? .

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan guna mengetahui Pengaruh Motivasi (X_1) dan Disiplin kerja (X_2) terhadap Kinerja guru (Y). Angket yang digunakan yaitu tipe pernyataan tertutup dan alat ukur untuk mengolah data menggunakan *software SPSS (Statistical Package for the Sosial Sciences)* tahun 2020. Guru SMA Negeri 1 Juwana Pati berjumlah 74 guru dan untuk sampel didalam penelitian yang diambil menggunakan metode sensus.

Empat teknik pengumpulan data yang akan digunakan yaitu metode observasi, metode dokumentasi, metode angket (kuesioner) dan sumber data. Penelitian ini data yang telah terkumpul dapat dianalisis menggunakan 3 tahap yaitu Uji asumsi klasik, Uji analisis regresi linier berganda, dan Uji hipotesis. Variabel motivasi, disiplin kerja dan kinerja guru diukur menggunakan skala ordinal. Alat ukur yang di gunakan pada penelitian tersebut menggunakan angket (kuesioner).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Subyek penelitian ini yaitu guru SMA Negeri 1 Juwana Pati dengan jumlah 74 guru. Data dari hasil penelitian terdiri dari dua variabel *independet* (bebas) yaitu Motivasi (x_1) dan Disiplin Kerja (X_2) dan variabel *dependent* (terikatnya) yaitu Kinerja Guru (Y).

1. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru

Hasil dari penelitian ini menunjukkan variabel motivasi memperoleh nilai t_{hitung} sejumlah 6,626 dengan t_{tabel} ($\alpha=5\%$, $df=72$) yaitu 1.66629. Nilai Signifikansi yang diperoleh sebesar 0,000. Karena $T_{hitung} > T_{tabel}$ dan $Sig. < \alpha$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh yang signifikan motivasi terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati. Besarnya pengaruh variabel motivasi terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Juwana sebesar 38,19%.

Hasil penelitian ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Ratnasari, S., L., & Siregar, D (2020) yang menyatakan bahwa berdasarkan hasil uji statistik untuk pengujian dengan SPSS diperoleh untuk variabel motivasi kerja t_{hitung} sejumlah 3,889 > dari t_{tabel} 2.003, dan signifikansi $0,000 < 0,05$, artinya motivasi kerja mempunyai dampak positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Ada upaya dalam meningkatkan motivasi terhadap kinerja guru yaitu dengan cara guru berusaha agar selalu tekun dan giat dalam pekerjaannya, sehingga guru dapat menyelesaikan tanggung jawabnya dengan baik meskipun harus mengorbankan urusan lain. Kekurangan dari penelitian ini dapat dilihat ketika guru tidak mendapat motivasi dan semangat yang tinggi dalam menjalankan tugasnya sehingga hanya sebatas mengajar dan tidak bisa menikmati pekerjaannya sebagai guru. Oleh karena itu pihak sekolah juga bisa memberikan penghargaan atau prestasi terhadap guru, agar guru dapat bekerja lebih giat dan kemampuan dalam mengajar dapat dikembangkan.

2. Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel disiplin belajar memperoleh nilai T_{hitung} sebesar 3,200 dengan T_{tabel} ($\alpha=5\%$, $df=72$) yaitu 1.66629. Nilai Signifikansi yang diperoleh sebesar 0,002. Karena $T_{hitung} > T_{tabel}$ dan $Sig. < \alpha$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh yang signifikan disiplin kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Juwana. Besarnya pengaruh variabel disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati sebesar 12,60%.

Hasil dari penelitian ini sama dengan penelitian yang dilakukan oleh Ardiansyah, Tri Endi, & Sistra, Abella (2018) yang menyatakan bahwa berdasarkan hasil uji statistik untuk variabel Disiplin Kerja (X3) menunjukkan t_{hitung} sebesar $4,669 > t_{tabel}$ yaitu 2,000.30. Dapat disimpulkan Disiplin Kerja berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru. Karena disiplin yang tinggi dapat menunjukkan tingginya integritas yang dilaksanakan, kesadaran atas peraturan yang mengikat sehingga menjadi media bahan pengajaran.

Jadi, upaya dalam meningkatkan disiplin kerja terhadap kinerja guru yaitu apabila guru memiliki disiplin kerja yang tinggi maka, diharapkan lebih semangat dan memiliki sebuah tanggung jawab untuk melakukan proses pembelajaran terhadap siswa. Sehingga guru bisa mendapatkan kinerja yang maksimal. Kekurangan dalam disiplin kerja dapat dilihat ketika jam pergantian pembelajaran, biasanya ada guru yang tidak tepat waktu masuk kelas sehingga jam pembelajaran molor. Oleh karena itu guru diwajibkan memiliki semangat yang tinggi guna melakukan proses pembelajaran yaitu dengan guru menyiapkan rencana proses pembelajaran sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.

3. Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa uji hipotesis signifikansi simultan (uji F) , diperoleh F_{hitung} sebesar 43.444 dan F_{tabel} sebesar 3,13. Nilai yang signifikansi pada Uji F sebesar 0,000. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan $Sig. < \alpha (0,05)$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya Motivasi dan disiplin bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati. Besarnya pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru bisa dilihat dari hasil *Adjusted R square* (koefisien determinasi) yang menyatakan bahwa motivasi dan disiplin kerja berpengaruh sebesar 55% terhadap kinerja guru div SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati.

Hasil dari penelitian yang dilakukan selaras yang dilakukan oleh Anis Syamsu Rizal (2019) yang menyatakan berdasarkan hasil dari uji hipotesis diperoleh f_{hitung} $114.957 > f_{tabel}$ 3,06 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, dan T_{hitung} $X1 = 8.866$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan t_{hitung} $X2 = 3,436$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Berarti terdapat pengaruh

motivasi kerja dan kedisiplinan terhadap kinerja guru dengan persamaan regresi. Besar pengaruh motivasi kerja dan disiplin terhadap kinerja guru sebesar 50%, sisanya sejumlah 50% disebabkan oleh faktor lain.

Jadi, terdapat pengaruh antara motivasi dan disiplin terhadap kinerja guru. Guru yang memiliki motivasi tinggi serta tepat waktu pada saat jam pembelajaran dimuali maka akan mendapatkan waktu untuk proses pembelajaran secara efektif. Sehingga dapat mendapatkan kinerja yang baik. Begitu pun jika guru kekurangan motivasi dan disiplin kerja maka kinerja guru saat melakukan proses pembelajaran akan menurun. Kekurangan dalam penelitian tidak membahas tentang pendapatan (*sallary*) dan kepuasan kerja guru. Oleh karena itu diharapkan peneliti selanjutnya bisa mengembangkan penelitian ini.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Variabel motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Juwana Pati.
2. Variabel disiplin berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Juwana Pati.
3. Variabel motivasi dan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Juwana Pati.

Nilai tabel Model Summary nilai Adjusted R square (koefisien determinan) sebesar 0,550. Sehingga bisa disimpulkan motivasi dan disiplin kerja berpengaruh sebesar 55,0% terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Juwana Pati, sedangkan sisanya 45,0% dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, Tri Endi, & Sistra, Abella. 2018. Analisis Faktor Motivasi, Lingkungan Kerja, Disiplin dan Pengaruh Terhadap Kinerja Guru Honorer di Kabupaten Tangerang. *Jurnal Manajemen Bisnis*. 81. (1): 47-58. ISSN 2302-3449
- Rizal, A., S. 2019. Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru SMP. *Jurnal Ulul Albab*. 23. (1): 15-22. ISSN 2621-7716

Ratnasari, S., L., & Siregar, D. 2020. Bagaimana Upayanya Meningkatkan Kinerja Guru?. *Jurnal BENING Prodi Manajemen*. 7. (1): 119-125. ISSN. 2614-499