

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wirosari

Nuke Gusnia Devi

email: nukegusnia@gmail.com

Universitas PGRI Semarang

Abstract

This research is the low level of student participation to continue their studies in higher education. This study aims to determine the effect of learning motivation, peer environment, parents' socioeconomic status partially and simultaneously on high learning interest in class XI students of SMA Negeri 1 Wirosari. This type research is a quantitative research that uses an associative causal methodology approach. The population in this study were students class XI for the academic year 2020/2021. This research uses simple random sampling and Slovin formula with 188 respondents. Likert and ordinal scales used this study, then processed using the IMB SPSS Statistics Version 22 analysis tool. The data collection technique was questionnaire or questionnaire. This validity test was corrected on one side with a significance level of (Sig.) 5%, while reliability test used Cronbach's alpha > 0.70. The results that: (1) learning motivation had an effect and significant on the interest in continuing higher education, (2) the peer environment had an effect and was significant on the interest in continuing higher education, (3) the socioeconomic status of parents had an effect and was significant on the interest in continuing education. high, (4) there is a effect and significant on learning motivation, peer environment and parents' socio-economic status – on the interest in continuing their higher education studies.

Keywords: *Learning Motivation, Peer Environment, Parents' Socio-Economic Status and Interest in Continuing College Studies*

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dan rendahnya tingkat partisipasi mahasiswa untuk melanjutkan studi di perguruan tinggi. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar, lingkungan teman sebaya, dan status sosial ekonomi orang tua secara parsial dan simultan terhadap minat belajar tinggi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wirosari. Jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif yang menggunakan kausal asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini memakai teknik *simple random sampling* dan rumus Slovin dengan jumlah responden sebanyak 188 orang. Skala Likert dan ordinal digunakan untuk mengukur penelitian ini, diolah dengan alat analisis IMB SPSS Statistics Version 22. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah kuesioner ataupun angket. Uji validitas ini dilakukan dengan uji korelasi dengan taraf signifikansi (Sig.) 5%, sedangkan uji reliabilitas menggunakan Cronbach's alpha > 0,70. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) motivasi belajar berpengaruh dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi, (2) lingkungan teman sebaya berpengaruh dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi, (3) status sosial status ekonomi orang tua berpengaruh dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi, (4) terdapat pengaruh dan signifikan terhadap motivasi belajar, lingkungan teman sebaya dan status sosial ekonomi orang tua – terhadap minat melanjutkan studi Perguruan Tinggi.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi*

PENDAHULUAN

Gambar 1 Grafik angka partisipasi sekolah usia 19-24 tahun di Provinsi Jawa Tengah



Sumber: Badan Pusat Statistik data angka partisipasi sekolah menurut provinsi tahun 2018-2020

Gambar 1 terlihat siswa yang meneruskan jenjang perguruan tinggi mengalami peningkatan sebesar 0.49% pada tahun 2018 ke tahun 2019. Sedangkan pada tahun 2019 ke tahun 2020 tidak mengalami kenaikan maupun penurunan.

Berdasarkan data dari guru bimbingan dan konseling ditemukan dalam satu angkatan siswa yang memutuskan untuk meneruskan pendidikan masih kurang dari 50%. Penyebab siswa tidak meneruskan pendidikan salah satunya adalah keadaan ekonomi keluarga yang mayoritas berada pada tingkat menengah kebawah. Selain itu, letak sekolah yang berada di pinggir kota, terdapat beberapa pabrik yang berdiri di sekitar sekolah sehingga siswa banyak yang terpengaruh lingkungan sekitarnya untuk bekerja di pabrik.

Faktor luar yang mendorong siswa meneruskan pendidikan Perguruan Tinggi yaitu lingkungan teman sebayanya. Menurut Santrock (2010:55), mengemukakan teman sebaya merupakan anak yang seusia. Faktor teman sebaya memiliki dampak besar pada keputusan yang dibuat mengenai masa depan mereka.

Slameto (2015: 180), kemasyhuran sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap keinginan minat meneruskan studi, karena dari kesanggupan materi yang tercukupi, meningkatkan minat anak dalam meneruskan Pendidikan Tinggi begitu pula sebaliknya. Persoalan ekonomi dan keinginan anak akhirnya dapat menciptakan persoalan bagi orang tua dalam mengambil keputusan.

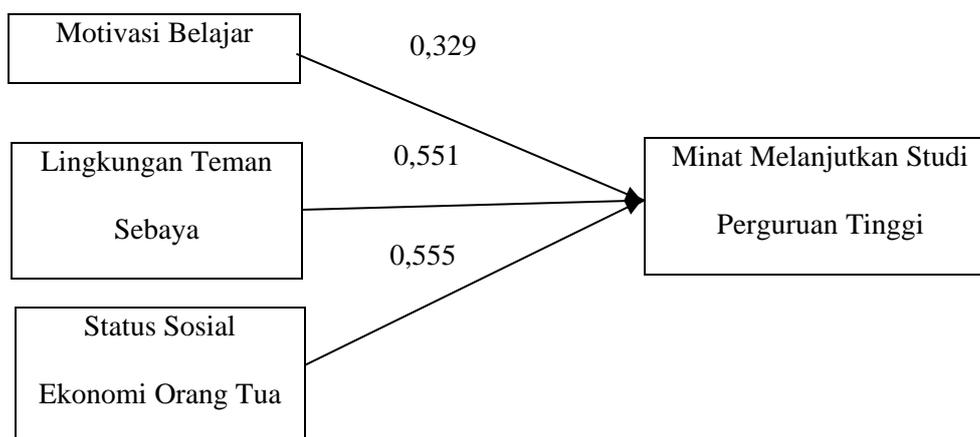
Dari permasalahan diatas, peneliti ingin mengetahui apakah motivasi belajar, lingkungan teman sebaya dan status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi Perguruan Tinggi siswa kelas XI tahun ajaran 2020/2021. Peneliti tertarik melaksanakan penelitian yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wirosari”.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini ialah penelitian kuantitatif. Dengan populasi siswa kelas XI tahun ajaran 2020/2021, dan sampel 188 responden menggunakan teknik *simple random sampling* formula slovin. Dengan pengukuran *skala likert* dan ordinal. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu angket ataupun kuesioner. Teknik analisis data adalah uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji hipotesis, dan koefisien determinasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari analisis *regresi linier* berganda sebagai berikut:



1. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi

Hasil uji statistik menghasilkan uji-t hitung 3,887 dengan nilai t-tabel 1,653 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Maknanya (ada pengaruh signifikan) motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wirosari terhadap minat melanjutkan studi Perguruan Tinggi.

2. Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi

Hasil uji statistik menghasilkan uji-t sebesar 3,118 dengan nilai t-tabel 1,653 dan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. Maknanya (ada pengaruh signifikan) lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan studi Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wirosari.

3. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi

Hasil uji statistik menghasilkan uji-t sebesar 2,498 dengan nilai t-tabel 1,653 dan signifikansi $0,013 < 0,05$. Maknanya (ada pengaruh dan signifikan) status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wirosari.

4. Signifikansi pengaruh motivasi belajar(X1), lingkungan teman sebaya(X2) dan status sosial ekonomi orang tua(X3) terhadap minat melanjutkan studi(Y) yaitu $0,000 < 0,05$ dengan f-tabel 2,65. Artinya hipotesis motivasi belajar, lingkungan teman sebaya, dan status sosial

ekonomi orang tua (ada pengaruh signifikan) terhadap minat melanjutkan studi Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wirosari.

SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan ini ialah motivasi belajar lingkungan teman sebaya dan status sosial ekonomi orang tua secara parsial dan simultan ada pengaruh serta signifikan terhadap minat melanjutkan studi Perguruan Tinggi.

Saran yang diberikan adalah siswa dimohon untuk terus meningkatkan minatnya dalam melanjutkan pendidikan selanjutnya karena saat ini banyak solusi lain yaitu bantuan biaya pendidikan tinggi oleh pemerintah maupun perusahaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ghozali, I (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Santrock. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Tujuan pendidikan
- Uno B, Hamzah. 2016. *Teori Motivasi Dan Pengukuran*. Jakarta : Bumi Aksara