

## Modifikasi Permainan Bola Voli Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rembang

Yogi Ardiyan Syahputra<sup>1</sup>

Email: [yogiardiyani1@gmail.com](mailto:yogiardiyani1@gmail.com)

Universitas PGRI Semarang

### Abstract

*This research was motivated by the learning process of Physical Education, Sports and Health, especially volleyball material at the school that was not as expected or interest in learning was still lacking, which was due to the absence of modifications to the volleyball game. The purpose of this study was to determine the effect of the application of modified volleyball games on the learning interest in grade seventh Junior High School 1 Rembang and how much influence. The research method used in this research is the type of experimental research which is classified as a quasi-experimental, using a research design of One Group Pretest-Posttest Design, using a random sampling technique or random with the number of each class of 5 students, testing data prerequisites using the normality test. and homogeneity, data analysis using t test and descriptive percentage. The results showed that 1) there was a significant effect with the results of  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $7.645 > 1.681$ ) and a significance value of  $0.000 < 0.05$ , 2) the application of volleyball game modifications was able to increase student interest in learning physical education, exercise, and health with an increase of 9.20 or 7.36%. Conclusion; 1) there is a significant effect of modifying the volleyball game on students' interest in learning, 2) there is an increase of 9.20 or 7.36%.*

**Keywords:** Modification, Volleyball Game, Interest in Learning.

### Abstrak

Penelitian ini dilator belakang oleh proses pembelajaran PJOK terutama materi bola voli di SMPN 1 Rembang belum sesuai yang diharapkan atau minat belajar masih kurang, yang disebabkan belum adanya modifikasi permainan bola voli. Tujuan riset tersebut untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan modifikasi permainan bola voli terhadap minat belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Rembang serta seberapa besar pengaruhnya. Riset ini menggunakan jenis riset eksperimen semu (*quasi-experiment*), menggunakan desain riset *One Group Pretest-Posttest Design*, menggunakan teknik *sampling random* atau acak dengan jumlah setiap kelas 5 siswa, uji prasyarat data yang digunakan normalitas serta homogenitas, analisis data menggunakan uji t dan deskriptif persentase. Riset ini menghasilkan 1) adanya pengaruh signifikan dengan hasil  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  ( $7,645 > 1,681$ ) nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ , 2) penerapan modifikasi permainan bola voli mampu meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan dengan peningkatan sebesar 9,20 atau 7,36%. Simpulan; 1) terdapat pengaruh yang signifikan modifikasi permainan bola voli terhadap minat belajar siswa, 2) terdapat peningkatan sebesar 9,20 atau 7,36%.

**Kata Kunci :** Modifikasi, Permainan Bola Voli, Minat Belajar.

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan sebagai proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup. PJOK yang diajarkan di sekolah memiliki peranan sangat penting, yaitu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar yang terpilih serta dilakukan secara sistematis.

Minat mendorong seseorang untuk mencapai tujuan yang ingin dicapainya. Karena objek pembelajaran PJOK yang merupakan gerak manusia yaitu pelajar atau siswa itu sendiri. Dengan adanya minat maka pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dapat berjalan dengan lancar (Tedy, 2016 : 16).

Pembelajaran PJOK di sekolah menggunakan modifikasi jadi permainan bola voli akan menjadikan permainan yang menarik bagi siswa. Penyederhanaan dapat dilakukan dengan melakukan penyesuaian ukuran lapangan dan peralatan dengan ukuran fisik siswa Sekolah Menengah Pertama (Subiman, 2012 : 16).

Observasi di SMPN 1 Rembang ditemukan bahwa proses pembelajaran kurang sesuai yang diharapkan. Hal ini diperkuat dengan siswa menganggap pelajaran PJOK untuk bermain-main saja karena pelajaran di kelas membosankan.

Identifikasi permasalahan yang sesuai dengan latar belakang masalah sebagai berikut : adakah pengaruh penerapan modifikasi permainan bola voli dan seberapa besarnya pengaruh terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran PJOK terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rembang.

Sesuai rumusan riset di atas, maka riset ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan modifikasi permainan bola voli terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rembang dan seberapa besar pengaruhnya.

Hasil dari riset dapat dijadikan sebagai acuan bagi riset selanjutnya sebagai bahan pembandingan terhadap pembelajaran PJOK.

## **METODE PENELITIAN**

Riset yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain riset *One Group Pretest-Posttest Design* dimana dalam desain ini tidak ada kelompok kontrol dan subjek tidak ditempatkan secara acak. Hal ini dilakukan pada responder yang telah ditentukan sebelumnya untuk mengetahui bagaimana peningkatan minat siswa terhadap pembelajaran PJOK kelas VII SMPN 1 Rembang. Ada dua jenis variabel, diantaranya variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam riset ini adalah modifikasi permainan bola voli. Sedangkan variabel terikatnya adalah minat siswa dalam pembelajaran PJOK.

Riset ini menggunakan teknik kuesioner atau biasa dikenal dengan angket. Sebagaimana telah dipaparkan oleh Sugiyono, (2015:199) dijelaskan bahwa kuesioner adalah suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi beberapa pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Teknik ini dianggap lebih praktis dan efisien dimana peneliti bisa langsung mendapat data dari responden secara langsung.

Riset ini menggunakan cara analisis dengan statistik, dengan dua jenis analisis statistik, yaitu analisis deskripsi deskriptif persentase dan analisis t-test. Deskripsi data minat siswa terhadap pembelajaran PJOK menggunakan Analisis deskriptif persentase sebelum dan sesudah dilakukan modifikasi permainan bola voli. Menguji peningkatan minat siswa terhadap pembelajaran PJOK menggunakan analisis data dengan rumus t-test sebelum dan sesudah dilakukan modifikasi permainan bola voli. Analisis data hasil eksperimen *pre-test* dan *post-test one group design* menggunakan rumus berikut :

$$t = \frac{[Md]}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}$$

Keterangan :

Md : Mean perbedaan pretest dan posttest (pretest-posttest)

$\sum x^2 d$  : Jumlah kuadrat deviasi perbedaan

N : Jumlah subjek

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Hasil Penelitian

#### 1. Deskriptif Data

Data didapatkan dari sampel yang diberikan perlakuan berupa modifikasi permainan bola voli sebelum dan sesudah pembelajaran PJOK.

Tabel 4. Data Hasil Penelitian

No	Pre-Test			Total	Post-Test			Total
	I-1	I-2	I-3		I-1	I-2	I-3	
1	32	20	32	84	44	28	42	114
2	43	29	42	114	43	30	44	117
3	37	20	35	92	50	30	45	125
4	38	22	31	91	50	30	42	122
5	30	17	27	74	46	28	42	116
6	37	22	38	97	50	30	41	121
7	44	28	40	112	50	30	45	125
8	48	27	43	118	50	30	45	125
9	47	29	41	117	46	29	44	119
10	43	26	39	108	47	29	41	117

<b>11</b>	41	25	36	102	49	28	41	118
<b>12</b>	50	27	35	112	50	30	45	125
<b>13</b>	30	18	27	75	30	18	27	75
<b>14</b>	37	22	32	91	40	22	33	95
<b>15</b>	50	30	45	125	50	30	45	125
<b>16</b>	50	30	45	125	50	30	45	125
<b>17</b>	41	24	32	97	41	24	33	98
<b>18</b>	36	26	31	93	36	26	31	93
<b>19</b>	41	22	30	93	41	22	32	95
<b>20</b>	36	22	31	89	36	22	32	90
<b>21</b>	36	22	31	89	36	22	32	90
<b>22</b>	36	22	31	89	36	22	31	89
<b>23</b>	36	23	31	90	36	23	31	90
<b>24</b>	36	23	31	90	36	23	32	91
<b>25</b>	37	23	27	87	37	24	32	93
<b>26</b>	50	30	45	125	50	30	45	125
<b>27</b>	40	24	36	100	40	24	36	100
<b>28</b>	47	30	45	122	50	30	45	125
<b>29</b>	49	25	27	101	50	30	45	125
<b>30</b>	50	30	45	125	50	30	45	125
<b>31</b>	49	27	27	103	50	30	45	125
<b>32</b>	50	30	45	125	50	30	45	125
<b>33</b>	40	24	36	100	50	30	45	125
<b>34</b>	30	17	27	74	30	19	27	76
<b>35</b>	30	18	27	75	30	18	27	75
<b>36</b>	50	26	37	113	50	30	45	125
<b>37</b>	40	24	36	100	50	30	45	125

38	40	24	36	100	50	30	45	125
39	37	22	38	97	46	30	45	121
40	50	30	45	125	50	30	45	131
41	40	24	36	100	43	25	40	108
42	50	30	45	125	50	30	45	128
43	50	30	45	125	50	30	45	128
44	33	22	32	87	35	23	33	91
45	50	30	45	125	50	30	45	127

Sumber : Penelitian Tahun

2021

I = Indikator

Table 4 menjabarkan hasil tes awal (*Pre-test*) dan tes akhir (*Post-test*) modifikasi pembelajaran bola voli terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran PJOK. Dari tabel di atas diketahui jumlah sampel sebanyak 45 siswa. Hasil data didapatkan dari tiga indikator, yaitu rasa tertarik, perhatian, dan aktivitas.

Tabel 5. Deskriptif Data Hasil Penelitian

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Rasa Tertarik (Pre_i1)	45	30.00	50.00	1867.00	41.4889	6.77436
Perhatian (Pre_i2)	45	17.00	30.00	1116.00	24.8000	3.92891
Aktivitas (Pre_i3)	45	27.00	45.00	1618.00	35.9556	6.39231
Pre-test (Total)	45	74.00	125.00	4601.00	102.24E2	16.05128
Rasa Tertarik (Post_i1)	45	30.00	53.00	2007.00	44.6000	6.77697
Perhatian (Post_i2)	45	18.00	35.00	1227.00	27.2667	4.09212
Aktivitas (Post_i3)	45	27.00	47.00	1794.00	39.8667	6.46529
Post-test (Total)	45	75.00	131.00	5028.00	111.73E2	17.03526
Valid N (listwise)	45					

Sumber : SPSS V 16

Tabel 5 diketahui bahwa total hasil dari data *Pre-test* dihasilkan angka minimal 74, angka maksimal 125, dan *mean* 102,24. Sedangkan total hasil dari data *Post-test* dihasilkan nilai minimal 75, nilai maksimal 131, dan rata-rata 111,73.

## 2. Uji Prasyarat Data

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan menggunakan rumus *Kolmogorov- Smirnov Test* dengan program SPSS V 16. Data dikatakan berdistribusi normal apabila nilai signifikansi yang diperoleh lebih besar dari 0,05.

Tabel 6. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian

Kelompok	<i>Kolmogorov-Smirnov</i>	Sig	Ket
Pre-test	0,817	0,516	Normal
Post-test	1,133	0,153	Normal

Sumber : SPSS V 16

Berdasarkan tabel 6 diperoleh bahwa semua data riset mempunyai nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 pada ( $p > 0,05$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa semua variabel riset berdistribusi normal. Analisis dapat dilanjutkan dengan statistik parametrik.

### b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dalam riset ini menggunakan *Levene Statistik*. Kriteria pengambilan keputusan diterima apabila nilai  $p > 0,05$ .

Tabel 7. Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian

Variabel	Levene Statistik	Sig	Ket
Pre-test	1,701	0,108	Homogen
Post-test			

Sumber : SPSS V 16

Berdasarkan tabel 7 nilai *signifikansi*  $\alpha$  yang diperoleh lebih besar dari 0,05 ( $p > 0,05$ ). Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa varian data dalam riset ini adalah homogen. Analisis data dapat dilanjutkan dengan statistik parametrik.

### 3. Uji Hipotesis

Untuk menganalisis data, peneliti menganalisis data dengan bantuan software SPSS V 16. Hipotesis yang diajukan dalam riset ini adalah “adanya pengaruh penerapan modifikasi permainan bola voli terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran PJOK pada siswa kelas VII SMPN 1 Rembang”.

Tabel 8. Uji Hipotesis

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	29.371	10.903		2.694	.010
Pre-test	.806	.105	.759	7.645	.000

a. Dependent Variable: Post-test

Berdasarkan tabel 8 hasil perhitungan uji t diperoleh nilai signifikansi 0,000 dengan t-hitung 7,645. Nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dengan hasil t-hitung  $> t$ -tabel ( $7,645 > 1,681$ )  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, artinya terdapat pengaruh positif signifikan modifikasi permainan bola voli terhadap minat belajar siswa.



#### 4. Peningkatan Hasil Penerapan Modifikasi

Hasil perhitungan nilai *mean pre-test* dan *post-test* dari modifikasi permainan bola voli diwujudkan peningkatannya dalam bentuk presentase.

Tabel 9. Peningkatan Minat Belajar Siswa

No	Kelompok	Nilai Rata-rata ( <i>Mean</i> )		Peningkatan ( <i>Mean</i> )	Peningkatan (%)
		<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>		
1	I-1	41,49	44,53	3,04	6,09 %
2	I-2	24,80	27,09	2,29	7,63 %
3	I-3	35,96	39,82	3,87	8,59 %
4	Total	102,24	111,44	9,20	7,36 %

Sumber : Penelitian Tahun 2022

Berdasarkan tabel 9 mengetahui minat belajar siswa dapat ditingkatkan melalui modifikasi permainan bola voli. Dilihat dari setiap indikator mampu meningkatkan. Indikator yang pertama terdapat peningkatan sebesar 3,04 atau 6,09%, indikator yang kedua terdapat peningkatan sebesar 2,29 atau 7,63%, indikator ketiga terdapat peningkatan sebesar 3,87 atau 8,59%, dan secara keseluruhan terdapat peningkatan sebesar 9,20 atau 7,36%.

#### B. Pembahasan

Dalam pembahasan tentang hasil data *Pre-test* dan *Post-test* pada pengaruh modifikasi permainan bola voli terhadap minat belajar siswa diperoleh hasil *Pre-test* dengan persentase 81,80% dan hasil *post-test* dengan persentase 89,14%. Dari hasil tersebut dapat diartikan terdapat pengaruh antara modifikasi permainan bola voli terhadap minat belajar dalam pembelajaran PJOK siswa kelas VII SMPN 1 Rembang.

Dari hasil uji prasyarat data diperoleh bahwa semua data riset mempunyai nilai signifikansi atau nilai *probability* lebih besar dari 0,05 pada ( $p > 0,05$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa semua variabel riset berdistribusi normal. hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa nilai *signifikansi* atau nilai *probability* ( $p$ ) yang diperoleh lebih

besar dari 0,05 ( $p > 0,05$ ). Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa varian data dalam riset ini adalah homogen.

Hasil analisis data dengan perhitungan uji t diperoleh nilai signifikansi 0,000 dan hasil t-hitung lebih besar dari t-tabel dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, artinya terdapat pengaruh positif signifikan modifikasi permainan bola voli terhadap minat belajar siswa.

Dilihat dari peningkatan bahwa penerapan modifikasi permainan bola voli mampu meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Dilihat dari setiap indikator mampu meningkatkan secara keseluruhan terdapat peningkatan sebesar 9,20 atau 7,36%.

Hasil riset sesuai dengan riset yang terdahulu. Riset terdahulu yang pertama Yuli Adi Nugroho tahun 2011 sama-sama memberikan pengaruh antara modifikasi permainan bola voli dengan minat belajar siswa dan terdapat peningkatan yang signifikan. Riset terdahulu yang kedua Laraswati Rosalina Setiadi tahun 2017 sama-sama memberikan saran diharapkan melakukan Tindakan kelas atau memberikan modifikasi materi pelajaran. Riset terdahulu ketiga Roni Mohamad Ridwan tahun 2013 hasil riset ini sama-sama mampu meningkatkan minat belajar siswa melalui modifikasi permainan bola voli.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

1. Adanya pengaruh positif signifikan modifikasi permainan bola voli terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran PJOK pada siswa kelas VII SMPN 1 Rembang dengan diperoleh nilai signifikansi 0,000 dengan t-hitung 7,645. Nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dengan hasil t-hitung  $> t$ -tabel ( $7,645 > 1,681$ ).

2. Penerapan modifikasi permainan bola voli mampu meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Dilihat dari setiap indikator mampu meningkatkan. Indikator yang pertama terdapat peningkatan sebesar 3,04 atau 6,09%, indikator yang kedua terdapat peningkatan sebesar 2,29 atau 7,63%, indikator ketiga terdapat peningkatan sebesar 3,87 atau 8,59%, dan secara keseluruhan terdapat peningkatan sebesar 9,20 atau 7,36%.

## **B. Saran**

1. Bagi pendidik; diharapkan bagi para pendidik untuk terus memberikan bimbingan, memodifikasi setiap dari materi yang akan diberikan dan menggali minat-minat siswa yang belum terlihat. Agar siswa mendapatkan hasil belajar yang memuaskan dan dapat mengembangkan minat yang telah dimilikinya di sekolah maupun di luar sekolah.
2. Bagi peserta didik; hendaknya siswa lebih giat dalam belajar supaya mendapatkan hasil belajar yang diharapkan dan orang tua harapkan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Laraswati Rosalina Setiadi. (2017). *Minat Siswa Kelas VIII Dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK*. Yogyakarta : FIK UNY
- Roni Mohamad Ridwan. (2013) *Pengaruh modifikasi permainan bolavoli terhadap efektivitas pembelajaran bolavoli :Studi Eksperimen Pada Siswa SMPN 2 Baleendah*. S1 tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Subiman. (2012). *Peningkatan Kemampuan Passing Bawah Dengan Model Bermain Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pendulan Baru Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & B)*. Bandung: Alfabeta.
- Tedy Andriyanto. (2016). “*Minat Siswa Kelas IV dan V Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD N Sendangharjo Sleman Yogyakarta*”. Skripsi. FIK. UNY.

Yuli Adi Nugroho. (2011).*Minat Siswa Terhadap Permainan Bola Voli Modifikasi dalam Pembelajaran Penjasorkes Kepada Siswa Kelas VIII Di SMP 2 Kaliwiro Kab. Wonosobo*. Lib.unnes.ac.id