

PENINGKATAN AKURASI *PASSING* DAN *SHOOTING* MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN TEMBAK SASARAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL SMA NEGERI 3 SEMARANG

Ravly Akhmad Baihaqi
Email: ravlybaihaqi19@gmail.com
Universitas PGRI Semarang

This study aims to determine the increase in accuracy of passing and shooting by modifying the target shooting game in futsal extracurricular activities at SMA Negeri 3 Semarang. The method used in this research is an experiment using a pretest-posttest control design. Data analysis using t-test statistics. Samples were taken using saturated samples. Determination of the control group and the experimental group Ordinal Pairing. The sample consisted of 13 male students consisting of 7 experimental group students and 6 control group students. The results from this study are according to calculations using T-Test on the pretest and posttest data obtained by the null hypothesis (H_0) which means the value of T count (2.823) > T table (2.228) in the control control and the value of T count (-2.140), T table (2.228) in the experimental group or the significant value (2-tailed) is smaller than the 5% alpha value, so H_0 is rejected. If H_0 is rejected, then the working hypothesis (H_a) is accepted. Based on what will happen above, it can be concluded that there is an increase in passing and shooting accuracy through modification of the target shooting game in futsal extracurricular activities at SMA Negeri 3 Semarang.

Keywords: Target game, passing accuracy, shooting accuracy, and futsal game.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan akurasi *passing* dan *shooting* dengan memodifikasi permainan target *shooting* di aktivitas ekstrakurikuler futsal pada Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Semarang. Metode yang dipergunakan pada penelitian ini ialah eksperimen menggunakan desain kontrol *pretest-posttest*. Analisis data memakai statistik Uji-t. Sampel diambil dengan menggunakan sampel jenuh. Penentuan grup kontrol serta grup eksperimen *Ordinal Pairing*. Sampel terdiri dari 13 peserta didik laki-laki yang terdiri berasal 7 peserta didik grup eksperimen serta 6 peserta didik grup kontrol. Hasil berasal penelitian ini sesuai perhitungan menggunakan *T-Test* pada data *pretest* serta *posttest* diperoleh Hipotesis nol (H_0) yang berarti nilai dari T hitung (2,823) > T tabel (2,228) di kontrol dan nilai T hitung (-2,140) , T tabel (2,228) pada kelompok eksperimen atau nilai signifikan (2-tailed) lebih kecil dari nilai alfa 5% jadi H_0 ditolak. Jika H_0 ditolak, maka hipotesis kerja (H_a) diterima. Berdasarkan sesuai yang akan terjadi diatas bisa disimpulkan bahwa adanya peningkatan akurasi *passing* dan *shooting* melalui modifikasi permainan tembak sasaran dalam kegiatan ekstrakurikuler futsal SMA Negeri 3 Semarang.

Kata kunci: Permainan target, akurasi *passing*, akurasi *shooting* dan permainan futsal.

PENDAHULUAN

Olahraga merupakan seluruh aktivitas fisik yang terstruktur bisa bertujuan buat menaikkan kualitas kesehatan manusia. Keolahragaan adalah seluruh aspek yang berhubungan dengan olahraga yang memerlukan pengaturan, pendidikan, pelatihan, pembinaan, pengembangan, dan pengawasan (Undang-undang RI, 2005: 3).

Futsal merupakan aktivitas permainan olahraga invasi (*invasion games*) yang dimainkan pada durasi tertentu menggunakan lapangan, bola, serta gawang yang lebih mungil berasal sepakbola. Setiap pertandingan dimainkan oleh dua tim masing-masing tim berjumlah lima pemain dan seorang penjaga gawang (John D. Tenang, 2008: 32). Futsal diciptakan di Montevideo, Uruguay pada tahun 1930 oleh Juan Carlos Ceriani waktu Piala Dunia digelar di Uruguay (Asmar Jaya 2008:1). Olahraga Futsal di Indonesia berkembang dengan sangat pesat, pada tahun 2010 Indonesia menjadi tuan rumah serta pula berhasil menyelenggarakan AFC Futsal di Jakarta.

Menurut (Andri Irawan 2009: 22), menyatakan bahwa beberapa ada teknik - teknik dasar dalam permainan pada futsal, seperti *passing* (mengumpan), *shooting* (menendang bola), *heading* (menyundul bola), *receiving* (menerima bola), *chipping* (mengumpan lambung), *moving* (pergerakan/perpindahan posisi) dan *dribbling* (menggiring bola). Dalam penelitian ini adalah *passing* dan *shooting*. Teknik *passing* adalah teknik mengumpan bola ke pemain satu ke pemain lainnya didalam pertandingan. Teknik *passing* dalam futsal haruslah akurat, terukur, dan mudah dikendalikan oleh teman satu tim. Sedangkan teknik *shooting* adalah upaya yang dilakukan seorang pemain yang bertujuan untuk mencetak gol yaitu berupa tendangan ke arah gawang lawan. Salah satu komponen yang harus ada dalam tendangan seseorang adalah akurasi.

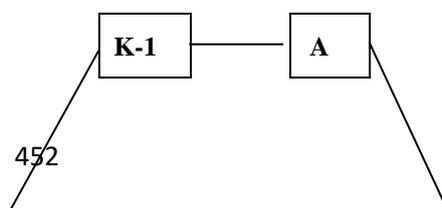
Permainan tembak sasaran bisa diartikan juga sebuah inovasi permainan yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan berakurasi dalam melakukan sebuah kegiatan yang berhubungan dengan sasaran. Permainan ini ialah merupakan permainan berfokuskan pada kegiatan permainan yang mempengaruhi kecermatan, konsentrasi, serta akurasi yang tinggi pada memperoleh nilai.

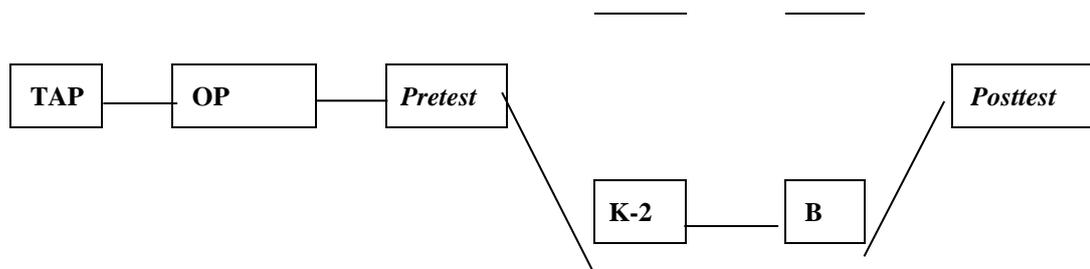
METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode penelitian ini digunakan pada penelitian eksperimental. Desain yang digunakan pada penelitian eksperimen ini yaitu menggunakan rancangan "*Pretest-Posttest Control Group Design*" terdapat desain pada *Pretest* diberikan sebelum pemberlakuan dan *Posttest* diberikan sesudah pemberlakuan.

Digambarkan desain penelitian ini menjadi berikut :





Gambar 16. *Pretest-Posttest Control Grup Design*

Sumber: Sugiyono dalam Mohamad Deni Arifianto (2018: 41)

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi yang terdapat pada penelitian ini adalah semua siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal SMA Negeri 3 Semarang.

2. Sampel

Sampel ini ada di dalam penelitian adalah sebanyak 13 peserta didik yang mengikuti aktivitas ekstrakurikuler futsal SMA Negeri 3 Semarang. Membagi kelompok dilaksanakan dengan cara hasil dari merangking data tertinggi hingga terendah, setelah itu diberlakukan penentuan grup eksperimen dan grup kontrol diurutkan menggunakan cara *Ordinal Pairing* memakai pola A-B-B-A. Yang akan terjadi berasal terbaik di nomor empat yang dilakukan satu kelompok dan seterusnya.

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen tes dan pengukuran yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan tes pengembangan instrumen ketrampilan olahraga futsal yang disusun oleh Abdul Narlan, Dicky Tri Juniar, Haikal Millah dalam Nur Taufiq Hidayat (2019 : 47).

Alat yang digunakan pada penelitian ini, yaitu:

- 1) Lapangan Futsal
- 2) Gawang Futsal
- 3) Kun (corong)
- 4) Bola futsal
- 5) Tali
- 6) Peluit
- 7) Meteran
- 8) MMT nomor skor

Berikut runtutan pelaksanaan tes :

A. Tes mengumpan (*Passing*)

Tujuan dari tes ini untuk mengukur komponen koordinasi mata kaki dalam mengumpan bola.

B. Tes menembak (*Shooting*)

Shooting dilakukan dari luar *circle* dibawah garis gawang dengan berjarak 12 meter dan bola mengarahkan tertuju pada gawang sudah diberikan target sasaran (Arki Taupan Maulana dalam Yuni Sumana Satria, 2009: 37).

Pada penelitian ini terdapat dua data yang akan digunakan adalah : data *Pretest* dan data *Posttest*. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu berupa.

a) Tes awal

Tes awal adalah tes yang dilakukan peneliti kepada populasi untuk menentukan data kelompok eksperimen dan data kelompok kontrol melalui *Ordinal Pairing*.

b) *Pretest*

Pretest untuk mengukur kemampuan sebelum diberikan mendapatkan pemberlakuan.

c) *Posttest*

Posttest diambil setelah *treatment* penelitian dilakukan sebanyak 12 kali pertemuan berlangsung di kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, tes yang akan digunakan digunakan dalam penelitian tersebut adalah tes akurasi *passing* dan *shooting*, di setiap sampel terdiri dua kelompok melakukan beberapa pemberlakuan sesuai dengan program yang diberikan peneliti. Hasil dari akhir tes tersebut adalah dengan penjumlahan poin skor akurasi *passing* dan *shooting* yang dilaksanakan.

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian tersebut sebagai berikut :

1. Uji Normalitas

Uji normalitas dimaksudkan buat mengetahui apakah distribusi skor variabel berkurva normal atau tidak. Buat menguji normalitas data dipergunakan uji *Kolmogorov Smirnov* menggunakan bantuan seri program statistik (SPSS) edisi 16 *for windows*. Buat mengetahui normal tidaknya distribusi data masing-masing variabel menggunakan melihat yang akan terjadi berasal signifikasi, jika sig hitung $> 0,05$ maka data dinyatakan berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dimaksudkan buat membuktikan kelompok data penelitian memang homogen atau tidak homogen (Mohammad Deni Arifianto dalam Arikunto, 2018).

3. Uji Hipotesis

Di penelitian ini dalam Uji-t *passing* dan *shooting* dengan program statistik SPSS 16. Maka yang akan terjadi nilai hitung SPSS sebagai berikut:

3. 1. Bila nilai p lebih besar atau sama menggunakan (\geq) berasal 0,05 maka berhipotesis di terima.
3. 2. Bila nilai p lebih kecil (\leq) berasal 0,05 maka data tersebut berhipotesis di tolak.
3. 3. Sedangkan jika nilai t hitung lebih besar atau sama (\geq) t tabel maka hipotesis di terima.
3. 4. Bila hitung lebih kecil ($>$) dari t tabel maka data tadi berhipotesis di tolak.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Akibat hasil berasal pembahasan dari penelitian ini yaitu dilaksanakan di lapangan futsal SMA N 3 Semarang. Tes awal yaitu berupa *passing* dan *shooting* tembak sasaran yang dilakukan siswa seperti pada instrumen namun sebanyak 3 kali yang bertujuan untuk mengetahui ranking agar dapat di ambil sampel sesuai *ordinal pairing*.

1. Deskripsi Hasil Data Penelitian

Berdasarkan hasil *pretest* diketahui bahwa akurasi *passing* dan *shooting* sebelum diberikan modifikasi permainan tembak sasaran adalah dibawah :

Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil *Pretest***Descriptive Statistics**

Kelompok	N	Minimum	Maksimum	Mean	Std. Deviation	Variance
Shooting	6	8	46	19.17	14.566	212.167
Passing	6	4	9	6.83	2.401	5.767
Valid N (listwise)	6					

Sumber : Hasil Output SPSS 22

Descriptive Statistics

Kelompok	N	Minimum	Maksimum	Mean	Std. Deviation	Variance
Shooting	6	11	45	21.00	12.853	165.200
Passing	6	7	10	8.67	1.033	1.067
Valid N (listwise)	6					

Sumber : Hasil Output SPSS 22

Berdasarkan tabel 4.1 dilihat dari data bahwa akibat rata rata *pretest* akurasi *passing* dan *shooting* siswa di kelompok kontrol sebelum menerima latihan *shooting* memakai tembak sasaran dengan jumlah siswa merupakan 6 siswa (kelas kontrol), median (nilai tengah) yaitu 19,17 dengan nilai minimum (terendah) data sebanyak 8 dan nilai maksimum (tertinggi) data sebanyak 45, keragaman (*variance*) data sebesar 212,167 dan simpangan baku (*std.deviation*) data sebanyak 14,566. Kemudian siswa melakukan *passing* menggunakan tembak sasaran dengan jumlah siswa adalah 6 siswa (kelas kontrol), median (*mean*) yaitu 6,83 dengan nilai minimum (terendah) sebanyak 4 dan nilai maksimum (tertinggi) sebanyak 9, keragaman (*variance*) data sebanyak 5,767 dan simpangan baku (*std.deviation*) data sebanyak 2.401. sedangkan rata rata akibat *pretest* akurasi *shooting* siswa di kelompok eksperimen sebelum menerima latihan modifikasi permainan tembak sasaran dengan jumlah siswa 7 (kelas eksperimen), median (nilai tengah) yaitu 21,00 menggunakan nilai minimum (terendah) 11 sebesar nilai maksimum (tertinggi) data sebanyak 45, keragaman (*variance*) data sebanyak 165,200 dan simpangan baku (*std.deviation*) data sebanyak 12,853. Kemudian siswa melakukan *passing* menggunakan tembak sasaran dengan jumlah siswa adalah 7 siswa (kelas kontrol), median (*mean*) yaitu 8,67 dengan nilai minimum (terendah) sebanyak 7 serta nilai maksimum (tertinggi) sebanyak 10, keragaman (*variance*) data sebanyak 1,067 dan simpangan baku (*std.deviation*) data sebanyak 1,033.

Setelah itu kelompok kontrol tidak diberi perlakuan atau *treatment*. Sedangkan kelompok eksperimen

diberikan *treatment* menggunakan modifikasi permainan tembak sasaran berupa target sasaran gawang.

Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil *Post Test***Descriptive Statistics**

Kelompok	N	Minimum	Maksimum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kontrol						
Shooting	7	10	39	20.29	11.131	123.905
Passing	7	8	11	9.00	1.155	1.333
Valid N (listwise)	7					

Sumber : Hasil Output SPSS 22

Descriptive Statistics

Kelompok	N	Minimum	Maksimum	Mean	Std. Deviation	Variance
Eksperimen						
Shooting	7	9	47	22.21	13.162	173.328
Passing	7	9	11	10.29	.756	.571
Valid N (listwise)	7					

Sumber : Hasil Output SPSS 22

Rata rata hasil *post test* akurasi *shooting* pada siswa kelompok eksperimen sebelum mendapat latihan modifikasi permainan tembak sasaran dengan jumlah siswa 7 (kelas eksperimen), median (nilai tengah) yaitu 22,21 menggunakan nilai minimum (terendah) 9 dan nilai maksimum (tertinggi) data sebesar 47, keragaman (variance) data sebesar 173,328 dan simpangan baku (*std.deviation*) data sebesar 13,162. Kemudian siswa melakukan *passing* menggunakan tembak sasaran dengan jumlah siswa adalah 7 siswa (kelas kontrol), median (*mean*) yaitu 10,29 menggunakan nilai minimum (terendah) sebesar 9 dan nilai maksimum (tertinggi) sebanyak 11, keragaman (*variance*) data sebesar 0,571 dan simpangan baku (*std.deviation*) data sebesar 0,756.

Jadi berdasarkan hasil yang terlihat bahwa data tingkat akurasi *passing* dan *shooting* melalui modifikasi permainan tembak sasaran kegiatan ekstrakurikuler futsal SMA Negeri 3 Semarang. Setelah dilakukan latihan modifikasi permainan tembak sasaran di kelompok kontrol dan pada kelompok eksperimen yang mengalami kemajuan dari *pretest* sampai *post test*.

2. Uji Normalitas

Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas

Kelompok	Kolmogorov – Smirnov Z	Asymp.Sig. (2 tailed)	Keterangan

<i>Pretest</i> Kontrol	0,274	0,181	Normal
<i>Posttest</i> Kontrol	0,167	0,200	Normal
<i>Pretest</i> Eksperimen	0,231	0,200	Normal
<i>Posttest</i> Eksperimen	0,207	0,200	Normal

Sumber : Hasil Output SPSS 22

Bahwa dapat disimpulkan semua data berdistribusi normal.

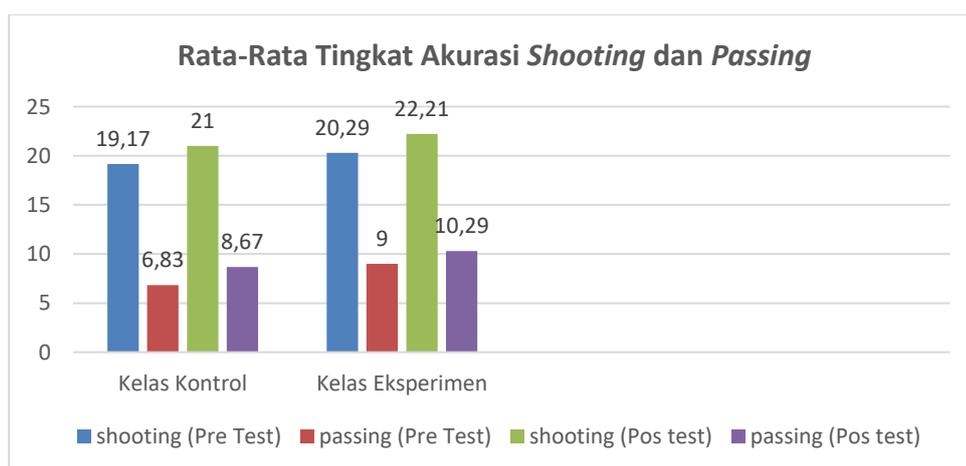
3. Uji Homogenitas

Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas

Variabel	df1	Ddf2	Sig.	Keterangan
<i>Pretest</i>	1	12	0,101	Rata
<i>Posttest</i>	1	12	0,121	Rata

Sumber : Hasil Output SPSS 22

Maka bisa disimpulkan bahwa data *pretest* serta *posttest* di tingkat akurasi *shooting* serta *passing* dalam kegiatan ekstrakurikuler futsal SMA Negeri 3 Semarang adalah rata.



Gambar 4.1. Grafik Rata-Rata Tingkat Akurasi *shooting* dan *passing*

SIMPULAN DAN SARAN

Penelitian diperoleh bahwa terjadi peningkatan akurasi *shooting* dan *passing* melalui modifikasi permainan tembak sasaran dalam kegiatan ekstrakurikuler futsal SMA Negeri 3 Semarang, setelah diberikan *treatment* modifikasi permainan tembak sasaran, hal ini terbukti ketika setelah dilakukan uji hipotesis *Paired Sample T-Test* di 1 data *pretest* serta data *posttest* diperoleh nilai Sig.(2-tailed)=0,017< α =5% di grup kontrol dan nilai Sig.(2-tailed)=0,002< α =5% pada grup eksperimen, Jadi bisa disimpulkan bahwa disparitas antara

akibat *pretest* serta *posttest* grup eksperimen menggunakan *pretest* dan *posttest* grup kontrol. Sehingga berdasarkan analisis yang akan terjadi penelitian serta pembahasan diatas, bisa disimpulkan bahwa terdapat peningkatan akurasi *passing* dan *shooting* melalui modifikasi permainan tembak sasaran SMA Negeri 3 Semarang dengan memakai metode latihan tembak sasaran siswa ekstrakurikuler SMA Negeri 3 Semarang.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmar Jaya. 2008. *Futsal Gaya Hidup, Peraturan Dan Tips-Tips Permainan*. In *Futsal Gaya Hidup, Peraturan Dan Tips-Tips Permainan*.
- Abdul Narlan. 2017. *Pengembangan Instrumen Keterampilan Olahraga Futsal*. Jurnal Siliwangi
- Andri Irawan. 2009. *Teknik Dasar Modern Futsal*. Pena Pundi Aksara.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS Dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Dan Wajib Belajar. Citra Umbara.
- Depdiknas. 2005. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. Produk Hukum.
- Dicky Tri Juniar. 2017. *Pengembangan Instrumen Keterampilan Olahraga Futsal*. *Jurnal Siliwangi* 3.
- Dosen FPIPSKR UPGRIS. 2021. *Pedoman Penulisan Skripsi 2021*. Universitas PGRI Semarang.
- FIFA. 2014. *Peraturan Futsal Internasional FIFA dan PSSI Indonesia*. Johan Pambudi. 2013. *Latihan Tendangan Penalti Menggunakan Sasaran Tetap dan Sasaran Berubah Terhadap Akurasi Tendangan Penalti pada Pemain UKM Sepak Bola UNNES tahun 2012*. Skripsi. UNNES
- John, D. Tenang. 2008. *Mahir Bermain Futsal*. In Bandung: DAR! Mizan.
- Jupri Edho Imastra Wardana. 2017. *Pengaruh Latihan Permainan Target Terhadap Ketepatan Shooting Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pemain Futsal SFC Planet Sleman*. *The Influence of Target Play Exercise Towards Shooting Accuracy Futsal Player'S Inner Leg of Sfc Planet Sleman 2*: 1–7.
- Justinus Lhaksana. 2008. *Inspirasi dan Spirit Futsal*. Jakarta : Raih Asa Sukses.
- Justinus Lhaksana. 2011. *Teknik & Strategi Futsal Modern*. Jakarta : Be Champion
- Latifatur Roihah. 2017. *Analisis Standarisasi Pada Lapangan Futsal Metro Sport Center Imam Bonjol*. Semarang
- Lukman Heriyanto. 2016. *Pengaruh Latihan Variasi Menendang Ke Berbagai Sasaran Untuk Meningkatkan Ketepatan Shooting Menggunakan Punggung Kaki Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Di Smp N 2 Depok Tahun 2016*. Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi 1 (5).
- Mikanda Rahmani. 2014. *Buku Super Lengkap Olahraga : Berisikan tentang : Sejarah, Teknik Dasar, Peralatan dan Perlengkapan, Sistem Peraturan*. Jakarta : Dunia Cerdas.
- Mitchell, S.A, Oslin, J.L, and L.L Griffin. 2006. "Teaching Sports Concepts and Skills: A Tactical Games Approach (2nd Ed.)." *Human Kinetics*.
- Mohamad Deni Arifianto. 2018. *Peningkatan Akurasi Tendangan Second Penalty Siswa Melalui Modifikasi Permainan Tembak Sasaran Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal SMA Institut Indonesia Semarang*.
- Muhammad Asriady Mulyono. 2014. *Buku Pintar Panduan Futsal*.
- Muhammad Imroji Subki, and Arif Bulqini. 2019. *Pengaruh Latihan Target Games Terhadap Peningkatan*

- Akurasi Shooting Menggunakan Kaki Bagian Dalam Peserta Ekstrakurikuler Futsal SMK Diponegoro Sidoarjo. Jurnal Prestasi Olahraga, 1–5.*<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/29621>.
- Muhammad Sukron Fauzi. 2020. *Penerapan Shooting Bola Ke Gawang Dan Shooting Bola Dengan Sasaran Terhadap Akurasi Shooting Atlet (SSB) Harbi.* *Jendela Olahraga* 5 (1). <https://doi.org/10.26877/jo.v5i1.5134>.
- PSSI. 2004. *Futsal Peraturan Permainan*
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : CVF Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Sukri Abdjul. 2013. *Pengaruh Modifikasi Alat Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Pada Materi Sepakbola suatu Eksperimen pada siswa kelas X SMK N Limboto. Penelitian.*
- Tommy Hardiyanto. 2010. *Pengaruh Alat Bantu terhadap Akurasi.*
- Widas Yudha Pradana. n.d. *Pengaruh Penggunaan Media Bantu Terhadap Ketepatan Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Futsal Ditinjau Dari Koordinasi Mata Dan Kaki.*
- Yuni Satria Sumana. 2015. *Pengaruh Permainan Target terhadap Peningkatan Ketepatan Tendangan Shooting dengan Punggung Kaki Siswa Peserta Ekstrakurikuler Futsal SMA N 1 Pengasih.* Skripsi. UNY