

PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN CIVICS RESPONSIBILITY SISWADI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KALIWUNGU KENDAL

Rizky Umami

email:rizkyumami15@gmail.com

Universitas PGRI Semarang

Abstrak

Rendahnya rasa tanggung jawab pada siswa menjadi salah satu masalah pokok yang ada dalam setiap sekolah. Hal tersebut ditandai dengan banyak sebgayaan dari siswa belum menyelesaikan tugas oleh guru sesuai kesepakatan yang telah disepakati, melanggar tata tertib sekolah, dan banyak ditemukan sebagian siswa yang tidur di kelas saat jam pembelajaran berlangsung. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk menganalisis apakah peran kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kaliwungu Kendal dapat mengembangkan civic responsibility siswa. Metode pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif menggunakan Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, interprestasi data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi data. Hasil observasi dan wawancara yang dilakukan sesuai dengan penelitian, observasi dilakukan dengan mengamati kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Kaliwungu Kendal khususnya kegiatan ekstrakurikuler PMR, Pramuka, KIR, Paskibra, Pecinta alam, Conversation, Tahfidz, dan Bola volley. Wawancara dilakukan dengan mewawancarai Kepala Sekolah, WAKA Kesiswaan, Pembina ekstrakurikuler, dan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler dapat mengembangkan sikap civic responsibility dalam diri siswa sebagai berikut : 1.) Menumbuhkan sikap mengutamakan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dan PMR mengajarkan peserta didik memiliki sikap gotong royong dan sikap tolongmenolong yang tinggi. 2.) Menumbuhkan sikap rela berkorban untuk negara dan kepentingan umum dalam kegiatan ekstrakurikuler Paskibraka dapat mengajarkan peserta didik memiliki sikap rela berkorban untuk negara dengan menjadi petugas upacara dan mengikuti upacara hari besar nasional. 3.) Menumbuhkan sikap menghormati kekuasaan yang sah melalui kegiatan ekstrakurikuler mengajarkan peserta didik untuk menghormati segala peraturan yang sudah dibuat tanpa melanggar aturan tersebut. Dan yang ke 4.) Menumbuhkan sikap amanah dengan penuh tanggung jawab melalui kegiatan ekstrakurikuler dapat mengajarkan peserta didik untuk selalu mengerjakan tugas dengan tepat waktu.

Kata kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler, *Civic Responsibility*, Siswa

PENDAHULUAN

Pendidikan Karakter memang menjadi masalah krusial bagi generasi muda sebab generasi muda menjadi sebuah tombak pembangunan bangsa nantinya. menjadi penerus bangsa diharapkan mereka dapat mengamalkan teladan baik dari sikap juga tingkah lakunya. Di harapkan tidak hanya pintar tetapi juga harus baik sikapnya. Pendidikan karakter bukan hanya untuk generasi muda saja tetapi juga suluruh warga Negera Indonesia untuk mencapai karakter bangsa yang sesuai Pancasila. Pendidikan tidak hanya sekedar menumbuh kembangkan keseluruhan aspek kemanusiaan tanpa diikat oleh nilai-nilai karakter , tetapi nilai itu sendiri dapat menjadi pengarah dalam menumbuh kembangkan sesuai keadaan agar dapat mendorong lembaga Pendidikan terutama sekolah agar mempunyai tanggungjawab untuk menyampaikan pengetahuan, keterampilan melalui Pendidikan formal juga non formal (Syarbini 2012:83).

Ekstrakurikuler menjadi contoh Pendidikan non formal yang ada di sekolah. Peraturan Kemendikbud No 62 Tahun 2014 tentang aktivitas ekstrakurikuler Pendidikan dasar serta menengah mengungkapkan bahwa aktivitas ekstrakurikuler merupakan aktivitas kulikuler yg dilakukan oleh siswa pada luar jam pembelajaran di sekolah, di bawah supervisi satuan Pendidikan yg bertujuan untuk menumbuhkan potensi, talenta, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, serta kemandirian siswa secara optimal untuk mencapai tujuan Pendidikan. Peraturan Kemdikbud No 62 Tahun 2014 juga menyebutkan bahwa aktivitas ekstrakurikuler dibagi sebagai berikut 1) Krida: kepramukaan, PMR , Paskibra 2) Karya ilmiah: KIR, penguasaan keilmuan, serta penelitian 3) latihan olah bakat: contohnya seperti pecinta alam, jurnalistik, dan teater 4) Keagamaan; meliputi pesantren kilat, ceramah keagamaan, serta tahfidz qur'an.

Aktifitas ekstrakurikuler dibagi menjadi dua yaitu kegiatan individu atau kegiatan kelompok. Kegiatan individu bertujuan untuk mengembangkan bakat siswa secara individual sedangkan kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan berkelompok bertujuan menampung kebutuhan bersama. Kegiatan ekstrakurikuler individual maupun kelompok pada dasarnya menjadi wadah untuk meningkatkan potensi , bakat, karakter peserta didik secara maksimal untuk mendukung

tercapainya tujuan Pendidikan.

Civic responsibility atau kesadaran tentang hak dan kewajiban warga negara yang bertanggung jawab adalah salah satu aspek utama dalam kegiatan pembelajaran. Tanggung jawab adalah berani mengemban atau mengerjakan dengan ikhlas seluruh tugas yang diberikan secara sungguh-sungguh (Lestari 2018:177). Tanggung jawab adalah perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan pekerjaan yang seharusnya dia lakukan terhadap dirinya sendiri, masyarakat, lingkungan dan Tuhan Yang Maha Esa. Sikap tersebut dapat membuktikan bahwa seseorang dapat dikatakan memiliki karakter baik atau tidak.

Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kaliwungu Kendal masih ditemukan sebagian siswa memiliki sikap rendah akan tanggung jawab. Hal tersebut dapat dilihat banyak sebagian siswa belum menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu, melanggar peraturan sekolah, dan sebagian siswa ditemukan tidur disaat jam pembelajaran di kelas. Dari permasalahan tersebut dikaitkan oleh penulis apakah kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kaliwungu Kendal dapat mengembangkan sikap civic responsibility siswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif karena tujuannya adalah untuk mendiskripsikan bagaimana Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Civic Responsibility Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kaliwungu Kendal. Teknik dan instrumen yang digunakan pada penelitian ini ialah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini didapat oleh beberapa informan yaitu: kepala sekolah, waka kesiswaan, 8 pembina ekstrakurikuler, dan 16 Siswa. Penelitian dan observasi dilakukan di SMA Negeri 1 Kaliwungu Kendal yang bertempat di Jl. Pangeran Djuminah, Proto Wetan, Protomulyo, Kec. Kaliwungu Selatan., Kabupaten Kendal, Jawa Tengah 51372. Dokumentasi dilakukan peneliti dengan mengambil gambar saat kegiatan wawancara dan aktivitas kegiatan ekstrakurikuler juga dokumentasi rekaman suara yang diambil hasil wawancara Bersama dengan narasumber. Fokus dalam penelitian ini ialah peran kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan

civic responsibility di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kaliwungu Kendal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana yang telah dibahas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kaliwungu dapat mengembangkan sikap civic responsibility pada siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang dapat menumbuhkan sikap civic responsibility siswa antara lain: PMR, KIR, Paskibra, Pramuka, Pecinta Alam, Bola Volly, dan Tahfidz.

Hal tersebut dapat dilihat dari pengaruh kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan civic responsibility siswa sebagai berikut:

1. Menumbuhkan sikap mengutamakan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi melalui kegiatan ekstrakurikuler mengajarkan peserta didik memiliki sikap gotong royong antar sesama sikap tersebut tercermin dalam kegiatan ekstrakurikuler PMR, pramuka, paskibra, KIR, dan *conversation*.
2. Menumbuhkan sikap rela berkorban untuk negara atau kepentingan umum melalui kegiatan ekstrakurikuler. Mengajarkan peserta didik memiliki sikap rela berkorban untuk negara dengan menjadi petugas upacara dan mengikuti seluruh kegiatan upacara besar nasional sikap tersebut tercermin dalam kegiatan ekstrakurikuler PMR, pramuka, paskibra, dan KIR.
3. Menumbuhkan sikap menghormati kekuasaan yang sah melalui kegiatan ekstrakurikuler. Mengajarkan peserta didik untuk menghormati segala peraturan yang sudah dibuat tanpa melanggar aturan tersebut hal tersebut tercermin dalam kegiatan ekstrakurikuler PMR, pramuka, pecinta alam, dan bola volly.
4. Menumbuhkan sikap amanah dengan penuh tanggung jawab melalui kegiatan ekstrakurikuler dapat mengajarkan peserta didik untuk selalu mengerjakan tugas

dengan tepat waktu hal tersebut tercermin dalam kegiatan ekstrakurikuler PMR, pramuka, paskibra, KIR, pecinta alam, conversation, bola volley, dan tahfidz.

Pada intinya seluruh kegiatan ekstrakurikuler ini dapat mengupayakan sikap mengembangkan civics responsibility yang ditunjukkan melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka yang selalu mengajarkan peserta didik memiliki sikap gotong royong yang besar, kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) yang mengajarkan sikap saling tolong menolong, kegiatan ekstrakurikuler Paskibra yang mengajarkan peserta didik memiliki sikap rela berkorban untuk negara. Dan kegiatan ekstrakurikuler seperti KIR, Conversation, Tahfidz, Pecinta Alam, Bola Volly dan banyak ekstrakurikuler lain yang mengajarkan peserta didik memiliki sikap amanah dan penuh tanggungjawab dengan mengerjakan tugas tepat waktu dari pembina.

Gambar dan Tabel

Tabel 4.3

Kegiatan Ekstrakurikuler PMR yang dapat mengembangkan civic responsibility

No	Kegiatan Ekstrakurikuler PMR	<i>Civics Responsibility</i>
1.	Layanan kesehatan sekolah	Mengutamakan sikap rela berkorban untuk kepentingan umum

2.	Menjadi satgas upacara	Sikap mengutamakan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi
3.	Latihan rutin	Menghormati peraturan yang sah
4.	Pengecekan obat di UKS	Melaksanakan sikap amanah dengan penuh tanggung jawab

Sumber: hasil observasi (2023)

Tabel 4.4

Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka yang dapat mengembangkan civic responsibility

No	Kegiatan Ekstra Pramuka	<i>Civic Responsibility</i>
1.	Penerimaan anggota baru, kegiatan kemah sabtu minggu	Mengutamakan sikap kepentingan umum diatas kepentingan pribadi
2.	Bakti masyarakat	Sikap rela berkorban untuk negara atau kepentingan umum
3.	Latihan rutin, penjelajahan, game, hiking, dan musdegak	Sikap menghormati peraturan yang sah
4.	Pencapaian SKU dan SKK	Sikap melaksanakan amanah dengan tanggung jawab

Sumber : hasil observasi (2023)

Tabel 4.5

Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra yang dapat mengembangkan civic responsibility

No`	Kegiatan Esktrakurikuler Paskibra	<i>Civic Responsibility</i>
1.	Latihan upacara bendera	Sikap rela berkorban untuk negara atau kepentingan umum
2.	Latihan PBB dan TPU	Menghormati peraturan yang sah
3.	Pelatihan materi ruang dan lapangan	Melaksanakan amanah dengan tanggung jawab
4.	Pelantikan anggota baru	Mengutamakan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi

Sumber : hasil observasi (2023)

Tabel 4.6

Kegiatan Ektarkurikuler KIR yang dapat mengembangkan civic responsibility

No	Kegiatan Ekstrakurikuler KIR	<i>Civic Responsibility</i>
1.	Penelitian	Menghormati peraturan yang sah

2.	Diskusi	Mengutamakan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi
3.	Penulisan karya ilmiah	Sikap melaksanakan amanah dengan tanggung jawab

Sumber : hasil observasi (2023)

Tabel 4.7

Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam yang dapat mengembangkan civic responsibility

No	Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam	Civic Responsibility
1.	Mountainnering	Sikap melaksanakan amanah dengan penuh tanggung jawab
2.	Survival	Mengormati peraturan yang sah

Sumber : hasil onservasi (2023)

Tabel 4.8

Kegiatan Ekstrakurikuler Conversation yang dapat mengembangkan civic responsibility

No	Kegiatan Ekstrakurikuler Conversation	Civic Responsibility
1.	English speech	Mengutamakan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi
2.	News casting	Melaksanakan amanah dengan penuh tanggung jawab

Sumber : hasil observasi (2023)

Tabel 4.9

Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Volly yang dapat mengembangkan civic responsibility

No	Kegiatan Ekstrakurikuler Bola voly	Civic Responsibility
1.	Service	Menghormati kekuasaan yang sah
2.	Blocking	Menjalankan amanah dengan penuh tanggung jawa

Sumber : hasil observasi (2023)

Tabel 4.10

Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz yang dapat mengembangkan civic responsibility siswa

No	Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz	Civic responsibility
1.	Setoran hafalan	Sikap amanah dengan penuh tanggung jawab

Sumber : hasil observasi (2023)

SIMPULAN DAN SARAN

Peran Kegiatan ekstrakurikuler yang dapat dikatakan mengembangkan civic responsibility pada diri siswa SMA Negeri 1 Kaliwungu karena dalam kegiatan ekstrakurikuler khususnya ekstrakurikuler PMR, Paskibra, Pramuka, KIR, Pecinta alam, Conversation, Bola volley, dan Tahfidz mencerminkan sikap civic responsibility seperti menumbuhkan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi, menumbuhkan sikap rela berkorban untuk negeri atau kepentingan umum, menghormati kekuasaan yang sah, dan dapat menumbuhkan sikap amanah dengan penuh tanggung jawab.

Saran untuk sekolah, seharusnya SMA Negeri 1 Kaliwungu lebih mengoptimalkan kembali sistem pencatatan agar memiliki data yang baik terkait dengan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler agar memudahkan pihak sekolah dan luar sekolah dalam mengakses informasi terkait SMA Negeri 1 Kaliwungu, bagi peserta didik untuk lebih antusias dalam melaksanakan ekstrakurikuler khususnya ekstrakurikuler PMR, Pasukan pengibar bendera, Pramuka, KIR, Pecinta alam, Bola voly, tahfidz, dan Conversation karena ekstrakurikuler tersebut dapat mengembangkan civic responsibility siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, M.N, Dewi, D.A & Furnamasa, Y.F. (2021). “Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaran Siswa di Sekolah”. Vol. 5, No. 3. Hal 7286-7291.
- Ardila, R.M, Nurhasanah & Salimi M. (2021).” Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah”. *Bunga Rampai Kajian Pendidikan Karakter, Literasi, dan Kompetensi Pendidik dalam Menghadapi Abad 21*. 82.
- Chotimah, U. (2012). *Alternatif Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Sebagai Upaya Mencapai Civic Intelligence, Civic Participation Dalam Civic Responsibility*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2012*. Ikatan

Alumni Pendidikan Matematika dan Himpunan Pendidikan Matematika FKIP
Universitas Sriwijaya.

Febrianti, N., & Darmawan, C. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Demokrasi Terhadap Civic Responsibility Pada Mahasiswa. Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi, 15(2).*

Hidayati, N. (2014). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 5 Tangerang. Skripsi. Jakarta: Uiversitas Islam Negeri Syarif Hidayatull.*