

Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak

Anggi Anugrah Putri

email: anggiputria13@gmail.com,

Universitas PGRI Semarang

Abstract

This research is motivated by the existence of students who have low learning achievement, because there are factors that affect learning achievement. The purpose of this study is to determine the effect of learning discipline and learning motivation on student achievement in Economics class XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak. Collecting data in this study using interview techniques, documentation and questionnaires/questionnaires. This study uses quantitative methods, with a population of 143 students, and a sample of 59 students. Sampling technique with proportional random sampling. The results of the study show that 1) learning discipline affects the learning achievement of students in Economics class XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak, 2) learning motivation affects student achievement in Economics subjects in class XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak, 3) learning discipline and learning motivation together affect the learning achievement of students in Economics class XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak.

Keywords: Learning Discipline, Learning Motivation, Learning Achievement

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang mempunyai prestasi belajar yang masih rendah, dikarenakan terdapat faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, dokumentasi dan kuesioner/angket. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan populasi sebanyak 143 siswa, dan sampelnya sebanyak 59 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan *proportional random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak, 2) motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak, 3) disiplin belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak.

Kata kunci: Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

PENDAHULUAN

Pendidikan ialah arahan dari orang dewasa kepada anak bagi perkembangannya menuju kedewasaan, yang mempunyai maksud anak mampu menjalankan tugas-tugas hidupnya tanpa bantuan orang lain (Feni dalam Wahab dkk., 2021). Pasal 3 UU No 20 Tahun 2013, menuturkan tujuan pendidikan nasional ialah: “Pendidikan nasional bermaksud meningkatkan kompetensi, membangun kepribadian dan peradaban yang bermartabat, berupa pengetahuan kehidupan, dan bermaksud untuk menumbuhkan kemampuan siswa, membentuk insan yang berkeyakinan, beriman kepada Tuhan YME, beradab, berakal, inovatif, berdiri sendiri, berperan sebagai warga negara demokratis dan berkewajiban.”

Pada umumnya proses pendidikan, aktivitas menuntut ilmu ialah aktivitas primer. Artinya keberhasilan maupun kegagalan dalam mencapai target pembelajaran bergantung pada prosedur belajar mengajar didesain dan dilaksanakan (Khairinal dkk., 2020). Keberuntungan siswa pada proses menuntut ilmu bisa dinilai dengan prestasi belajar (Wahab dkk., 2021). Peningkatan prestasi siswa harus diupayakan dan dilaksanakan di semua mata pelajaran termasuk ekonomi. Prestasi belajar ekonomi sangat penting sebagai ukuran pemahaman siswa terhadap mata pelajaran ekonomi yang diajarkan dalam kegiatan mengajar. (Sudikno dan Aminah, 2014).

Keberhasilan dalam menuntut ilmu, dipengaruhi oleh faktor internal, eksternal. Menurut Sugeng Haryono (2016), faktor internal yaitu kepandaian, keahlian, motivasi, kedisiplinan, minat, kemandirian. faktor eksternal ialah lingkungan sekolah, lingkungan, kondisi sosial, ekonomi, guru, kurikulum, dll.

Prestasi belajar bisa dipengaruhi oleh faktor disiplin belajar. Kepatuhan siswa dalam menuntut ilmu bisa diperhatikan dari ketaatan siswa dalam melaksanakan kewajibannya dalam belajar, diantaranya yaitu kepatuhan dalam menaati peraturan yang ada, kepatuhan dalam mengikuti pembelajaran di sekolah, kepatuhan menyelesaikan pekerjaan rumah, dan kepatuhan selalu melaksanakan kegiatan belajar di rumah, dll. (Prayogi Adinoto, 2019). Disiplin belajar

dapat melatih kemampuan, pengetahuan siswa atas materi yang sudah diajarkan, karena siswa berlatih sesuai dengan pemahamannya sendiri. siswa bisa bersemangat dalam menuntut ilmu. dengan begitu siswa lancer dalam menyelesaikan masalah dari materi yang telah diajarkan (Jayanti dkk. dalam Budi Kurnia, 2022).

Kemampuan menuntut ilmu bisa dipengaruhi oleh faktor motivasi belajar, sebab merupakan faktor yang mendasar bagi perolehan nilai yang diharapkan dalam proses pembelajaran.. Hal ini karena motivasi yaitu penggerak individu yang bisa mengarahkan individu untuk melaksanakan kegiatan tertentu untuk mendapatkan targetnya. Walaupun faktor lain menunjang keunggulan siswa, prestasi siswa tidak mungkin optimal jika siswa secara inheren tidak mempunyai semangat belajar. Dengan begitu, semangat menuntut ilmu bisa memperkuat atau memperjelek pengaruh beragam faktor terhadap prestasi belajar siswa. (Khasanah dan Istiningrum, 2012).

Proses belajar bagi siswa dapat dikatakan mencapai prestasi apabila nilainya mencukupi KKM, yang sudah dipastikan sekolah. Variabel yang bisa mempengaruhi proses penilaian prestasi belajar ini tergantung pada faktor dalam diri siswa itu sendiri, karena bagaimana siswa mampu memotivasi dirinya sendiri untuk rajin dan semangat dalam belajar agar mendapatkan nilai yang bagus. Jika siswa tak mempunyai semangat menuntut ilmu, akan sulit terwujudnya kelancaran proses belajar pada siswa. Motivasi bisa diwujudkan dengan rasa senang terhadap mata pelajaran, minat siswa, fokus siswa pada mata pelajaran, dan ingatan siswa akan belajar. (Kusuma dan Subkhan, 2015).

SMA Negeri 1 Mranggen Demak ialah sekolah menengah atas negeri yang mengalami penurunan prestasi belajar pada siswa. Misalnya menurunannya nilai prestasi belajar siswa pada perolehan nilai ekonomi saat mengikuti PTS (Penilaian Tengah Semester) pada semester gasal belum memperoleh nilai yang maksimal. Beberapa siswa kelas XI IPS memperoleh angka lebih kecil dari KKM yaitu 70. Nilai PTS (Penilaian Tengah Semester) yang rendah yaitu kurangnya disiplin siswa dalam belajar. Hal itu mengakibatkan siswa sulit memahami materi dan soal dengan baik, karena mereka tidak mendengarkan penjelasan dari guru. Siswa mengabaikan

pekerjaan yang ditugaskan oleh guru dengan tidak mengumpulkan sama sekali atau terlambat. Sehingga dapat berpengaruh pada motivasi belajar siswa yang dimana sudah dijelaskan oleh Sardiman (2014) bahwa rendahnya semangat siswa dapat kita lihat dari sikap dan perilaku siswa yang tidak semangat dalam belajar, lalai dalam kegiatan pembelajaran, membuat gaduh di dalam kelas, tidak berangkat sekolah tanpa ijin yang akhirnya berdampak pada prestasi yang kurang.

Semangat siswa masih rendah karena sebagian siswa kurang mendengarkan penjelasan dari guru. Siswa juga tidak membawa buku pelajaran, yang akhirnya mengakibatkan siswa tidak paham terhadap penjelasan yang disampaikan guru. Dengan begitu, siswa akan merasakan kesulitan ketika diberi pertanyaan oleh guru. Motivasi belajar siswa yang lemah atau kurangnya semangat menuntut ilmu, dapat menurunkan aktivitas belajar. Kualitas prestasi belajar menjadi menurun. Maka, semangat belajar siswa harus dipastikan selalu.

Permasalahan melatarbelakangi penulis membuat penelitian mengenai "Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak".

METODE PENELITIAN

Penelitian menerapkan metode kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Mranggen Demak. Populasinya, semua siswa kelas XI IPS yaitu 143 siswa, dan besarnya sampel yaitu 59 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik *proportional random sampling* yang artinya sampel diambil secara acak di dalam populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, dokumentasi dan angket/kuisisioner. Variabel yang diukur meliputi disiplin belajar, motivasi belajar dan prestasi belajar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Model Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations
-------	-----------------------------	---------------------------	---	------	--------------

	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	3,559	5,929		,600	,551			
Disiplin Belajar	,868	,152	,623	5,709	,000	,792	,607	,446
Motivasi Belajar	,327	,146	,243	2,231	,030	,677	,286	,174

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Sumber : Data yang diolah 2022

Tabel diatas, nilai koefisien regresi variabel disiplin belajar yaitu 0,868. Nilai t_{hitung} sebesar 5,709 dengan t_{tabel} ($\alpha=5\%$, $df=56$) yaitu 2,00324. $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,709 > 2,00324$ dan $0,000 < 0,05$, maka H_{01} ditolak, H_{a1} diterima, artinya terjadi pengaruh signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Tabel diatas, nilai koefisien regresi variabel motivasi belajar yaitu 0,327. Nilai t_{hitung} sebesar 2,231 dengan t_{tabel} ($\alpha=5\%$, $df=56$) yaitu 2,00324. $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,231 > 2,00324$ dan $0,030 < 0,05$, maka H_{02} ditolak, H_{a2} diterima, artinya terjadi pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Nilai *Adjusted R square* (koefisien determinasi) yaitu 0,646. Dapat disimpulkan, disiplin belajar dan motivasi belajar berpengaruh sebesar 64,6% terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi, sisanya 35,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

1. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa

Hasil penelitian yaitu disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak. Hasil penelitian ini selaras dengan penelitian Zuhaira Laily Kusuma dan Subkhan (2015), menyatakan disiplin berpengaruh terhadap prestasi mata pelajaran akuntansi (48,58%).

Dapat diketahui bahwa disiplin belajar kelas XI IPS rendah dan prestasi belajarnya juga rendah. Hal itu disebabkan karena beberapa siswa masih melanggar peraturan sekolah seperti datang terlambat ke sekolah, siswa tidak langsung masuk kelas setelah bel kelas berbunyi,, tidak memperhatikan penjelasan dari guru, tidak mengerjakan atau mengumpulkan pekerjaan rumah tepat waktu, dan tidak meluangkan waktu untuk belajar.

Sehingga upaya yang dapat dikerjakan untuk membangun disiplin belajar yaitu, guru harus menumbuhkan karakteristik siswa, agar siswa memperoleh tingkah laku dan perilaku disiplin dengan sendirinya. Sebaiknya guru kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dan membangun suasana belajar yang lebih menarik agar siswa tidak bosan saat belajar di dalam kelas.. orang tua juga bisa berperan dalam mengurus dan meninjau anaknya saat di rumah, agar anaknya bisa menuntut ilmu secara efektif.

Siswa yang mempunyai disiplin dalam belajar akan mempunyai usaha untuk mengatur strategi cara belajar yang tepat baginya. Hal ini didukung oleh penelitian sebelumnya oleh Sugeng Haryono (2016) yang menyatakan bahwa langkah pertama agar siswa belajar dengan efektif yaitu pemahaman pada kewajiban pribadi dan kepercayaan bahwa menuntut ilmu untuk kepentingannya sendiri, dilaksanakan serta tidak bergantung pada nasib orang lain. Disiplin belajar sangatlah penting bagi siswa, agar bisa siswa tepat waktu dalam mengikuti pembelajarannya, tepat waktu dalam menggumpulkan dan mengerjakan tugas sendiri, sehingga, mampu meraih prestasi belajar yang bagus.

Kekurangan dari disiplin belajar terhadap prestasi belajar yaitu siswa yang patuh terhadap belajarnya, belum tentu memperoleh angka yang bagus, sebab adanya faktor tertentu menyebabkan prestasi belajar siswa bisa menurun, yaitu faktor motivasi. Dengan begitu, diharapkan siswa mampu memiliki kepatuhan dalam menuntut ilmu yang tinggi supaya memiliki ketekunan dalam belajar, sehingga akan memperoleh nilai yang bagus.

2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa

Hasil penelitian yaitu motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak. Hasil penelitian ini selaras dengan penelitian Irvan Zulpadri dan Elvina Safitri (2019) yang menyatakan motivasi belajar pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar.

Diketahui bahwa motivasi belajarnya rendah dan prestasi belajarnya juga rendah. Hal itu dikarenakan siswa tidak mempunyai semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas dan tidak

mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh. Beberapa siswa juga ada yang kurang menyukai mata pembelajaran ekonomi, dengan begitu siswa mengabaikan pemaparan guru, sehingga, mengakibatkan siswa tersebut tidak memahami materi yang telah diajarkan.

Jadi, upaya untuk menumbuhkan semangat siswa ialah diberinya semangat kepada siswa melalui guru, agar siswa dapat memecahkan masalah dalam menuntut ilmu. Guru harus kreatif mungkin dalam membuat teknik mengajar, agar siswa tak merasa bosan saat belajar. Guru juga harus berupaya untuk membuat suasana kelas menjadi kondusif, agar siswa dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan menyenangkan, dengan begitu dapat menimbulkan rasa ketertarikan siswa terhadap mata pelajaran yang akan dipelajari. Guru juga bisa menumbuhkan semangat siswa dengan memberikan kuis di awal pembelajaran dengan ketentuan yang bisa menjawab akan mendapat poin tambahan, dengan begitu siswa akan belajar agar bisa menjawab pertanyaan dan mendapatkan poin tambahan.

Kekurangannya yaitu siswa memiliki rasa ketertarikan berbeda sehingga sulit untuk menimbulkan rasa ketertarikan terhadap mata pelajaran selain yang diteliti oleh peneliti. Peneliti hanya meneliti mengenai motivasi terhadap prestasi belajar Ekonomi saja, untuk mata pelajaran lain belum diketahui variabel tersebut dapat berpengaruh atau tidak. Diinginkan siswa mampu menumbuhkan motivasi belajar yang masih belum optimal, agar lebih baik dalam memperoleh nilai yang mencukupi.

3. Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa

Hasil penelitian ini yaitu disiplin belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak. Hasil penelitian ini selaras dengan penelitian Sugeng Haryono (2016) menyatakan ada pengaruh signifikan disiplin belajar, motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi.

Jadi, siswa mempunyai keingintahuan pembelajaran, dan disiplin agar memperoleh pengetahuan dalam studinya akan memiliki waktu untuk pembelajaran yang bermanfaat.

Sehingga bisa memperoleh prestasi belajar yang memadai. Namun, jika kepatuhan menuntut ilmu dan semangat menuntut ilmu siswa belum optimal, nilai Ekonomi akan menurun.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, maka kesimpulannya yaitu: 1) Disiplin belajar pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak. 2) Motivasi belajar pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak. 3) Disiplin belajar dan motivasi belajar pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mranggen Demak.

Saran

Dalam memaksimalkan kedisiplinan belajar, motivasi belajar, sebaiknya sekolah dan guru memberikan peraturan serta sanksi yang lebih tegas agar siswa mempunyai efek jera dalam melanggar peraturan yang ada. Dan untuk guru sebaiknya memotivasi siswa untuk belajar lebih giat dengan memberikan kuis dengan ketentuan yang bisa menjawab akan mendapatkan poin tambahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adinoto, P. (2019). Pengaruh Kegiatan Awal Pembelajaran, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i1.17110>
- A.M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Haryono, S., Nangka, J., 58, N., Tanjung Barat, C., & Selatan, J. J. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261–274.

- Khairinal, Kohar F., & Fitmilina D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. 1(2), 379-387.
- Khasanah, U., & Istiningrum, A. A. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi Smkn 1 Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012 Dengan Motivasi Belajar Sebagai Pemoderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 95–113. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.915>
- Kurnia, B. (2022). Kedisiplinan Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Belaindika : Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 4(1), 10-20
- Kusuma, Z. L., & Subkhan. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 164–171.
- Sustiasih, I. S., & Aminah, Y. S. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Kelas Xi IPS SMA PGRI 1 Taman Pemasang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 46–51.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang No. 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Sekretariat Negara. Jakarta. Diakses dari <http://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>
- Wahab V. Z., S. Nurdin H. A. R., & Fitri M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere. *Economics & Education Journal*, 3(1). <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/ecoducation>