

## Pengaruh Latihan *Passing Fundamental* dan *Passing Support* Terhadap *Accuracy Passing* Pada SSB Tugumuda Semarang

Fajar Noor Fauzi

email: [devita.febryanaaa23@gmail.com](mailto:devita.febryanaaa23@gmail.com)

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi \_ Universitas PGRI Semarang

### *Abstract*

*Short passing ability is still lacking, causing low passing accuracy. The of this research is to improve short passing skills and to know the effect of passing fundamentals and passing support with fundamental passing and supporting passing exercises. The research method uses a two group pretest-posttest design experiment. Data analysis was carried out with the T test, the data requirements test was the normality test and homogeneity test. The results of this study obtained post-test independent sample t test data, that the value for the fundamental passing training method ( $t=2.163$ ,  $sig=0.044$ ), while the value for the supporting passing training method ( $t=2.163$ ,  $sig=0.048$ ). It is known that there is effect of fundamental passing exercises on passing accuracy, and there is an effect of passing support exercises on passing accuracy. While the comparison between the two exercises shows that fundamental passing has a more significant effect on passing accuracy.*

**Keywords:** *Fundamental Passing, Passing Support, Passing Accuracy, Football*

### **Abstrak**

Kemampuan short passing yang masih kurang sehingga menyebabkan accuracy passing yang rendah. Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan short passing dan mengetahui pengaruh passing fundamental dan passing support dengan latihan passing fundamental dan passing support. Metode penelitian menggunakan eksperimen two group pretest-posttest design. Analisis data dilakukan dengan Uji T, uji persyaratan data adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian ini diperoleh data post-test independent sample t test, bahwa nilai untuk metode latihan passing fundamental ( $t=2.163$ ,  $sig=0.044$ ), sedangkan nilai untuk metode latihan passing support ( $t=2.163$ ,  $sig=0.048$ ). Diketahui bahwa ada pengaruh latihan passing fundamental terhadap accuracy passing, dan ada pengaruh latihan passing support terhadap accuracy passing. Sedangkan perbandingan antara kedua latihan tersebut bahwa passing fundamental dalam pengaruhnya lebih signifikan terhadap accuracy passing.

**Kata kunci:** Passing Fundamental, Passing Support, Accuracy Passing, Sepakbola

## PENDAHULUAN

Sepakbola adalah cabang olahraga yang terkenal secara luas dan diikuti oleh orang Indonesia dari semua lapisan masyarakat, demografi, dan kelompok sosial ekonomi (Badawi dkk, 2019). Cara terbaik untuk memastikan bahwa anak-anak memperoleh dan menggunakan keterampilan yang diperlukan untuk sukses di lapangan adalah dengan mengajari mereka cara bermain sepak bola yang baik dan benar, dengan penekanan pada prinsip dan dasar permainan. (Rahmani, 2014).

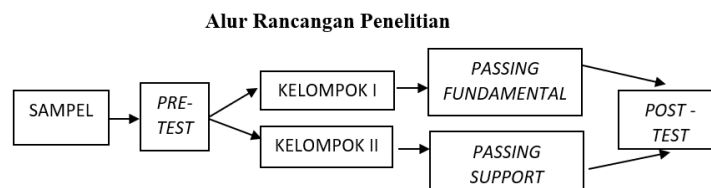
Sucipto dkk. (2016: 17) mengemukakan bahwa seseorang harus bisa menendang, menghentikan, menggiring bola, menyundul, menjegal, melempar, dan menjaga gawang agar bisa bermain sepak bola. Mempertimbangkan sepakbola dari sudut yang disebutkan di atas, terlihat bahwa kemampuan memainkan permainan dengan baik adalah yang paling mendasar. Mempertimbangkan sepakbola dari sudut yang disebutkan di atas, terlihat bahwa kemampuan memainkan permainan dengan baik adalah yang paling mendasar. Pendekatan yang tepat dapat menghasilkan hasil yang luar biasa. Kemampuan sepak bola yang penting meliputi *passing*, *shooting*, *dribbling*, *flanking*, *juggling*, *throw in*, dan *heading*.

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara dengan pelatih pusat SSB Tugumuda yang dilakukan peneliti pada tanggal 11 November 2020, dari 12 pemain hanya 3 pemain yang tepat melakukan *short passing* kepada temannya. Umpan yang terlalu panjang atau terlalu jauh ke depan menghasilkan peluang yang terbuang percuma karena penerima tidak dapat mengejar bola tepat waktu. Jika operan tidak dieksekusi dengan baik, performa tim akan menurun karena penerima akan lebih mudah ditekel atau dicuri. Bola telah keluar batas karena kecerobohan dari pihak pemain. Ketepatan (*accuracy*) *passing* berarti seseorang dapat memberikan informasi yang bila diolah dengan cara yang benar akan memberikan hasil yang diinginkan (Badawi dkk, 2019).

Asumsi yang dibuat oleh penulis dan pelatih tentang keterampilan siswa mereka telah membuat peneliti bertanya-tanya apakah akurasi umpan pendek siswa SSB lebih tinggi dari yang diharapkan. Peneliti akan mengembangkan latihan *passing fundamental* dan *passing support* ke dalam program latihan untuk meningkatkan kemampuan *short passing* dan juga mengetahui pengaruh *passing fundamental* dan *passing support*.

## METODE PENELITIAN

Metode penelitian menggunakan jenis penelitian pre-eksperimen. Sebuah studi pre-eksperimental yakni salah satu di mana setidaknya satu variabel yang dimanipulasi ditemukan untuk menyelidiki kausalitas. Variabel penelitian ;  $X^1$  passing fundamental,  $X^2$  passing support dan  $Y$  hasil passing bola ke sasaran.



Sampel penelitian yaitu 20 atlet U-12 SSB Tugu Muda Semarang. Instrument penelitian menggunakan instrument non tes yaitu observasi dan tes. Dengan Validitas sebesar 0,744 dan reliabilitas sebesar 0,888 Saksana (dalam Latif 2014:40). Pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data agar sesuai dengan tujuan penelitian adalah metode tes dan pengukuran.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Untuk mengetahui metode latihan manakah yang pengaruhnya lebih besar untuk mendapatkan *accuracy passing* pada atlet SSB Tugu Muda Semarang. Pada bagian deskripsi hasil penelitian ini akan disajikan hasil tes akhir *accuracy passing* yang dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini:

**Tabel 1**  
**Hasil *Post-Test* Latihan *Passing Fundamental* dan Latihan *Passing Support***

Metode	N	Mean	Std. Deviation	Tertinggi	Terendah
P. Fundamental	10	7.20	0.918	9	6
P. Support	10	5.90	1.663	8	3

Hasil *post-test* SSB Tugu Muda untuk eksperimen *passing fundamental* memperoleh rata-rata (mean) = 7.20, Std. Deviation = 0.918, tertinggi = 9, terendah = 6. Sedangkan untuk eksperimen skor *passing support* memperoleh rata-rata = 5.90, Std. Deviation = 1.663, tertinggi = 8, terendah = 3.

Berdasarkan tabel di atas tampak hasil yang didapat kelompok eksperimen *passing fundamental* memperoleh nilai lebih tinggi dari pada kelompok eksperimen *passing support*.

#### Uji Persyaratan Analisis Data

#### Uji Normalitas

Uji normalitas menggunakan statistik *Kolmogrov-Smirnov*. Perhitungannya menggunakan program *SPSS 20 for window*.

**Tabel 2**  
**Deskriptif Uji Normalitas *Pre-Test***  
**Latihan *Passing Fundamental* dan Latihan *Passing Support***

	<i>Pre-test passing fundamental</i>	<i>Pre-test passing support</i>
N	10	10
Mean	4,7000	4,6000
Std. Deviation	2,11082	2,11870
Kolmogrov-Smirnov Z	0,727	0,669
Asymp. Sig. (2-tailed)	0,666	0,762

Tabel 2 menunjukkan dari output olahan data SPSS, dari 20 atlet SSB Tugu Muda Semarang, untuk 10 siswa kelompok eksperimen 1 di peroleh rata-rata (*mean*) untuk pre-test = 4.70, std. deviasi = 2.110, tertinggi = 9, terendah = 2, besar nilai *Kolmogrov-Smirnov* bagi kelompok eksperimen 1 sejumlah 0.727 memakai probabilitas (0,666) > 0,05, artinya data itu berdistribusi normal. Sedangkan 10 siswa kelompok eksperimen 2 didapat *mean* untuk pre-test= 4.60, std.deviasi = 2.118, tertinggi = 8, terendah = 2 besaran nilai *Kolmogrov-Smirnov* bagi kelompok eksperimen 2 sejumlah 0,669 dengan probabilitas (0,762) > 0,05, artinya data itu berdistribusi normal. Dari analisis itu bisa diambil kesimpulan dua data itu berdistribusi normal, bisa dipakai statistik parametrik bagi uji hipotesis.

**Tabel 3**  
**Deskriptif Uji Normalitas *Post-Test***  
**Latihan *Passing Fundamental* dan Latihan *Passing Support***

	<i>Post-test passing fundamental</i>	<i>Post-test passing support</i>
N	10	10
Mean	7,2000	5,9000
Std. Deviation	0,91894	1,66333
Kolmogrov-Smirnov Z	0,905	0,461
Asymp. Sig. (2-tailed)	0,386	0,984

Output olah data SPSS pada tabel 3, dari 20 atlet SSB Tugu Muda Semarang, untuk 10 siswa kelompok eksperimen 1 di peroleh rata-rata (*mean*) post-test = 7.20, std. deviasi = 0.918, tertinggi = 9, terendah = 7, besar nilai *Kolmogrov-Smirnov* bagi kelompok eksperimen 1 sejumlah 0.905 dengan probabilitas (0,386) > 0,05, artinya data itu berdistribusi normal. Sedangkan 10 siswa kelompok eksperimen 2 diperoleh *mean* post-test = 5.90, std.deviasi = 1.663, tertinggi = 8, terendah = 3 besaran nilai *Kolmogrov-Smirnov* bagi kelompok eksperimen 2 sejumlah 0,461 memakai probabilitas (0,984) > 0,05, artinya data itu berdistribusi normal.

#### Uji Perbedaan Pengaruh Latihan *Passing Fundamental* dan *Passing Support* Terhadap *Accuracy Passing* Pada SSB Tugu Muda Semarang

Uji perbedaan pengaruh latihan *post-test passing fundamental* dan *passing support* pada tabel 4 menunjukkan bahwa nilai untuk metode latihan *passing fundamental* (*mean* = 7.20, *Std. Deviation* = 0.918). Sedangkan nilai untuk metode latihan *passing support* (*mean* = 5.90, *Std. Deviation* = 2.118).

**Tabel 4**  
**Uji T Group Statistics Perbedaan**  
***Passing Fundamental* dan *Passing Support* Pada *Accuracy Passing* (Data Post Test)**

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. defiantion</i>
<i>Post-test passing fundamental</i>	7,2000	10	0,91894
<i>Post-test passing support</i>	5,9000	10	1,66333

Uji T *independent sample test* perbedaan *post-test passing fundamental* dan *passing support* pada *accuracy passing* yang dapat dilihat pada tabel 5 menunjukkan bahwa nilai untuk metode latihan *passing fundamental* ( $t = 2.163$ ,  $\text{sig} = 0.044$ ). Sedangkan nilai untuk metode latihan *passing support* ( $t = 2.163$ ,  $\text{sig} = 0.048$ ).

**Tabel 5**  
**Uji T Independent Sample Test Perbedaan**  
***Passing Fundamental* dan *Passing Support* Pada *Accuracy Passing* (Data Post Test)**

	<i>t</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>	<i>95 % confidence interval of the difference</i>	
			<i>Lower</i>	<i>Upper</i>
<i>Post-test equal variances assumed</i>	2,163	0,044	0,03750	2,56250

<i>Post-test equal variances non assumed</i>	2,163	0,048	0,01137	2,58863
--	-------	-------	---------	---------

### **Pembahasan Hasil Penelitian**

Dari hasil analisis data dan pengolahan data, dapat diketahui bahwa kondisi awal dari kedua kelompok tidak ada perbedaan yang signifikan, terbukti dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Dengan demikian antara kelompok metode latihan *passing fundamental* dan *passing support* terhadap *accuracy passing*, berasal dari kelompok yang setara atau sama. Ini berarti tidak ada perbedaan yang signifikan pada nilai data yang diperoleh dalam kegiatan *pre-test* antara kelompok *passing fundamental* dan *passing support*.

Hasil latihan *passing fundamental* dan setelah Latihan *passing fundamental* kelompok eksperimen I dengan hasil berdasarkan output *paired samples statistics*, menghasilkan bahwa *pre-test* (mean 4.70, std deviation 2.11) sedangkan untuk nilai *post-test* diperoleh (mean 7.20, std deviation 0.918). Selanjutnya output *paired samples test*, dengan  $\alpha = 5\%$ , menghasilkan bahwa nilai Sig. = 0.000 <  $\alpha = 0.05 \rightarrow H_0$  1 ditolak dan  $H_a$  1 diterima. Dengan demikian maka dapat diartikan terdapat pengaruh teknik *passing* antara sebelum dan sesudah mengikuti latihan *passing* dengan metode *passing fundamental*.

Sedangkan hasil latihan *passing support* dan setelah latihan *passing support* kelompok eksperimen dengan hasil berdasarkan output *paired samples statistics*, menghasilkan bahwa *pre-test* (mean 4.60, std.deviation 2.11), sedangkan untuk nilai *post-test* diperoleh (mean 5.90, std.deviation 1.663). Kemudian berdasarkan output *paired samples test*, dengan  $\alpha = 5\%$ , menghasilkan bahwa nilai Sig. = 0.013 <  $\alpha = 0.05 \rightarrow H_0$  2 ditolak dan  $H_a$  2 diterima. Dengan demikian maka dapat diartikan terdapat perbedaan rata-rata skor siswa dalam teknik *passing* antara sebelum dan sesudah mengikuti latihan *passing* dengan metode *passing support*.

Hasil penelitian diketahui bahwa *passing fundamental* dalam pengaruhnya lebih signifikan terhadap *accuracy passing* dikarenakan setiap pemain sudah mengetahui satu titik di mana mereka harus arahkan dan mereka harus memberikan umpan pada pemain lain, sehingga mereka sudah terbiasa mengarahkan dan dapat memfokuskan *passing* mereka ke satu titik sehingga tingkat

*accuracy passing*nya lebih besar, selain itu dengan cepat mereka memfokuskan titik *passing* yang akan dituju, mereka juga dengan mudah dapat memfokuskan keseimbangan tubuh mereka dan kekuatan tendangan bola yang juga mempengaruhi tingkat *accuracy passing* pemain. Karena tingkat *accuracy* tidak hanya di pengaruhi oleh satu hal saja melainkan juga berkaitan dengan beberapa kondisi fisik tubuh, sehingga seorang pemain harus cepat mengkoordinasikan beberapa aspek yang mempengaruhi tingkat *accuracy passing* seorang pemain.

*Passing support* juga berpengaruh terhadap tingkat *accuracy passing* seorang pemain, namun hanya berpengaruh sedikit jika digunakan pada tes *accuracy passing* karena seorang pemain dengan metode latihan ini diharuskan memiliki reaksi yang cepat dan kemampuan memprediksi dimana titik yang dituju yang harus mereka fokuskan untuk diumpan. Mereka harus mampu memprediksi dengan baik kemana pergerakan pemain lain di sekitarnya yang selalu berubah dan pemain yang berubah setiap waktunya dengan cepat dan jarak yang juga harus mereka prediksi jauh dekatnya. Hal ini akan mempersulit mereka dalam tes di karenakan mereka belum terbiasa dengan target yang sudah ada, target yang sudah pasti berdiri pada titik tertentu karena juga mereka terbiasa mengumpan pada target yang selalu bergerak dengan pergerakan yang cepat, juga pemain tersebut juga diharuskan sambil bergerak untuk melihat celah saat ingin mengumpan.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

1. Ada pengaruh latihan *passing fundamental* terhadap *accuracy passing* pada SSB Tugumuda Semarang.
2. Ada pengaruh latihan *passing support* terhadap *accuracy passing* pada SSB Tugumuda Semarang.
3. Latihan *passing fundamental* pengaruhnya lebih besar daripada *passing support* terhadap *accuracy passing* pada SSB Tugumuda Semarang.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atiq, Ahmad 2013. *Pendekatan Skill Time Tehnik Dasar Passing Sepakbola pada Kelas 1 SD Islamiyah Pontianak*. Jurnal Media Ilmu Olahraga. Vol 3/1: 47

- Badawi, dkk. 2019. *Pengaruh Latihan Small Sided Games Terhadap Peningkatan Akurasi Passing Pada Siswa SSB Bina Taruna Tambakromo Pati*. Journal of Sport and Exercise Science, Vol 2, No 2, 2019 (60-65)
- Hadi, Rubianto. 2014. *Ilmu Kepelatihan Dasar*. Semarang: CV Cipta Prima Nusantara
- Mielke. 2016. *Dasar-Dasar Sepak Bola*. United States: Human Kinetics
- Mihri Baris Karaveloğlu Metin Kaya. 2013. *An Investigation On The Effect Of Collaborative Teaching Methods And The Command Method On Learning Football Skills*. International Journal of Studies Sport. Vol 3/8
- Muchtar. 2015. *Olahraga Pilihan Sepakbola*. Jakarta: Intan.
- Nasution dan Suharjana. 2015. *Pengembangan Model Latihan Sepak Bola Berbasis Kelincahan Dengan Pendekatan Bermain*. Jurnal Keolahragaan. Volume 3 – Nomor 2, September 2015, (178 - 193)
- Putra, M., Hermanzoni, H., Irawan, R., & Oktavianus, I. (2020). Pengaruh Model Latihan Passing Terhadap Akurasi Passing. *Jurnal Patriot*, 2(4), 1036-1046
- Rahmani, M. 2014. *Buku Super Lengkap Olahraga*. Jakarta Timur: Dunia Cerdas
- Sarumpaet dkk. 2016. *Permainan Besar*. Semarang: Depdikbud
- Sucipto, dkk. 2016. *Sepak Bola*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta
- Sudrajat, Ahmad. 2018. *Tingkat Kemampuan Ketepatan Passing Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola di SMP Negeri 1 Imogiri Kabupaten Bantul Tahun 2016*. Journal of Sport and Exercise Science, Vol 2, No 2, 2018 (45-60)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukatamsi. 2015. *Teknik Dasar Bermain Sepak Bola*. Solo: Tiga Serangkai
- Taufiqurriza, Hendri. 2012. *Tingkat Kemampuan Dasar Permainan Sepakbola Pada Siswa Sekolah Dasar*. Journal of Physical Education, Sport, Health And Recreation vol 1./7: 22
- Tommy dkk. 2018. *Pengaruh Media Sasaran Berpindah Terhadap Ketepatan Passing Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola*. Journal of Sport Sciences and Fitness. Vol 2, No 2, 2018 (23-38)
- Wibowo dan Indardi. 2014. *Perbedaan Pengaruh Bermain Footgolf Terhadap Peningkatan Akurasi Short Passing Pada Sepakbola*. Journal of Sport Sciences and Fitness. JSSF 3 (2) (2014)