

MANAJEMEN PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG KELAS XI DI SMK PGRI TEGAL

Vuthymal Juveni¹

¹ Vuthymal, Universitas PGRI Semarang
Email Penulis: vuthymalj@gmail.com

Abstract

The purpose of this research is to describe the planning, implementing, evaluation and development learning process of MYOB subject in XI class at PGRI Tegal Vocational High School. This research used a descriptive method with qualitative approach. The subjects of this research are headmaster, curriculum representative, subject teachers, and learners. Data obtained from this research related to the school's history and the condition inside the school. Data collection techniques in this research are interview, observation and documentation. Data collection instruments used in this research are interview guideline, observation sheet, and documentation guideline. Data validation techniques used are source and method triangulations. Data analysis used in this research are data reduction, data presentation and conclusion. The research's results showed that the learning management at PGRI Tegal Vocational High School is well organized and neatly arranged by having a Learning Implementation Plan (LIP) and syllabus, annual program and semester program. The learning's preparations have been done well such as the MYOB trading company learning plan (prepare the learning material that will be taught by the MYOB's teacher and determine the target to be achieved), the MYOB's learning implementation and evaluation.

Keywords: Computer Learning Management, MYOB, Learning Implementation Plan, Annual Program, Semester Program

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengembangan pembelajaran mata pelajaran MYOB kelas XI di SMK PGRI Tegal. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kurikulum, guru mata pelajaran, dan peserta didik. Data-data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data tentang sejarah sekolah serta kondisi yang berada di dalam sekolah tersebut. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah pedoman wawancara, lembar observasi, dan panduan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan metode. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan model interaktif. Analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran di SMK PGRI sudah tersusun dengan baik dan tersusun rapi dengan sudah mempunyai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus, program tahunan dan program semester. Persiapan-persiapan dalam pembelajaran sudah terlaksana dengan baik, antara lain perencanaan pembelajaran MYOB perusahaan dagang (menyiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan oleh guru MYOB dan menentukan target yang akan dicapai), pelaksanaan pembelajaran MYOB dan evaluasi pembelajaran MYOB.

Kata kunci: Manajemen Pembelajaran Komputer, MYOB, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Program Tahunan, Program Semester

Manajemen pembelajaran secara praktis pada dasarnya adalah rekonstruksi pengetahuan, keterampilan, sikap dan kemampuan lainnya melaluisuasana belajar mengajar di dalam kelas. Selain itu, manajemen pembelajaran merupakan formulasi yang sistematis untuk menetapkan spesifikasi tujuan belajar dalam bimbingan belajar yang mengarah pada peningkatan kompetensi peserta didik, sebagai suatu perubahan melalui pembelajaran. Perubahan dapat terjadi pada peserta didik sebagai akibat dari pengalaman belajar, akan tetapi karena faktor lain yang muncul dalam pembelajaran seperti manajemen pembelajaran kurang tepat dan sumber-sumber daya lembaga bimbingan belajar terbatas,

maka kemungkinan peningkatan kompetensi peserta didik juga akan terganggu (Soedjarwo, 2017).

Komputer Akuntansi merupakan salah satu mata pelajaran produktif yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan ketika mengambil di jurusan Akuntansi. Salah satu aplikasi akuntansi yang digunakan dalam Komputer Akuntansi adalah MYOB (Mind Your Own Business). Mata pelajaran ini akan didapat siswa di kelas XI dan kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan (Merdiana, 2016). MYOB merupakan program akuntansi berbasis komputer yang paling populer. Perintah dan fungsi yang disediakan oleh software ini sangat menunjang pembuatan laporan keuangan secara lengkap meliputi neraca saldo, perubahan modal, perubahan rugi-laba, maupun laporan pengelolaan persediaan barang.

Mata pelajaran Komputer Akuntansi ditujukan agar siswa dapat mengkombinasikan perkembangan teknologi dengan bidang ilmu akuntansi yang berguna untuk memecahkan siklus akuntansi pada berbagai jenis usaha baik perusahaan jasa, perusahaan dagang maupun perusahaan manufaktur. Keahlian siswa khususnya dalam menggunakan dan menguasai software akuntansi kemungkinan akan memiliki nilai tambah tersendiri dalam menghadapi dunia kerja yang menuntut seseorang tidak gagap dalam teknologi.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, pendekatan kualitatif. Hal ini karena pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Subjek penelitian tersebut yaitu kepala sekolah, guru mata pelajaran MYOB serta beberapa siswa yang duduk di kelas XI. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan alat bantu yang berbentuk pedoman wawancara, lembar observasi, dan panduan dokumentasi. Peneliti menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Manajemen pembelajaran di SMK PGRI Tegal ada tiga bagian yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran seperti yang dikatakan Muhammad Faturrohman dan Sulistyorini (2014: 139) bahwa manajemen pembelajaran adalah proses mengelola yang meliputi kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengendalian (pengarahan) dan pengevaluasian kegiatan yang berkaitan dengan proses membelajarkan sipembelajar dengan mengikutsertakan berbagai faktor di dalamnya guna mencapai tujuan. Pembahasan Menurut Abdul Majid (2009: 97) komponen perencanaan pembelajaran adalah: (1) Apa yang akan diajarkan, pertanyaan ini menyangkut berbagai kompetensi yang akan dicapai, indikator-indikatornya, dan materi bahan ajar yang akan disampaikan. (2) Bagaimana mengajarkannya, pertanyaan ini berkenaan dengan berbagai strategi yang akan dikembangkan dalam proses pembelajaran, termasuk pengembangan aktivitas operasional bagi siswa dalam menyelesaikan tugas-tugasnya. (3) Bagaimana mengevaluasi hasil belajar, pertanyaan ini harus dijawab dengan merancang jenis evaluasi untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang dipelajari.

KESIMPULAN

1. Manajemen pembelajaran di SMK PGRI sudah tersusun dengan baik dan tersusun rapi dengan sudah mempunyai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus,prota dan promes.
2. Perencanaan Pembelajaran MYOB Perusahaan Dagang sebagai berikut :
3. Menyiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan.
4. Menentukan target yang akan dicapai.
5. Pelaksanaan Pembelajaran MYOB, Salam, pembukaan, materi, penutup, pengajian pagi sebelum pembelajaran dimulai oleh peserta didik.
6. Evaluasi Pembelajaran MYOB, Menggunakan evaluasi sumatif yang dilaksanakan sebulan sekali tepatnya seminggu sekali dan dilaksanakan pada hari rabu. Evaluasi di SMK PGRI ini akan diberikan keorang tua ketika ujian akhir dilaksanakan

DAFTAR PUSTAKA

- Afiif, A., & Kaharuddin, F. (2015). perilaku belajar peserta didik ditinjau dari pola asuh otoriter orangtua. *auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2 (2), 287-300.
- Dharmayanti, W., Nurcahyo, R. W., & Lestari, I. (2017). pengaruh kondisi kelas, fasilitas laboratorium, dan fasilitas pendukung pembelajaran terhadap kenyamanan belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 6(2), 230-242.
- Dolong, M. J. (2016). Sudut Pandang Perencanaan dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 5(1), 65-76.
- Dwiharja, L. M. (2015). *Memanfaatkan Edmodo Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi*. Surabaya: UNS.
- Hsb, A. A. (2018). kontribusi lingkungan belajar dan proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di sekolah.*JURNAL TARBIYAH*, 25(2).
- Handayani, N., & Suyatmini, S. (2015). Pengelolaan Pembelajaran Aplikasi Komputer Akuntansi (Myob Akuntansi) Siswa Kelas Xii Akuntansi Di Smk Muhammadiyah 2 Ngawi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 25-37.
- Safitri, M. E., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar, Computer Attitude Dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi MYOB. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).