

PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TOLAK PELURU GAYA O'BRIAN DI SMA LABORATORIUM UPGRIS

Muhammad Ibnu Abid
email: ibnuabid1803@gmail.com
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Abstract

This research is motivated by students' understanding of the Physical Education (PJOK) material, specifically the O'Brian shot put. Student participation is considered lacking because students are not actively moving, only watching their peers. Furthermore, students' learning is still below the Minimum Completion (KKM). The goal of this study is to determine the extent to which audiovisual media influences student learning outcomes in the O'Brian shot put technique practice at UPGRIS Laboratory High School.

This study used a quasi-experimental method using 62 subjects divided into two groups (experimental and control). The data analysis was obtained using parametric statistical analysis techniques (t-test) of 1.703, thus it can be concluded that audiovisual media has a more effective impact than conventional learning.

Keywords: *Influence, Audiovisual Media, O'Brien Style Shot Put Learning Outcomes*

Abstrak

Latar belakang dari penelitian ini yakni berlandaskan pada pemahaman siswa terhadap materi PJOK khususnya di tolak peluru gaya O'brian. Partisipasi peserta didik dirasa masih kurang karena siswa tidak banyak aktif bergerak hanya sebatas melihat temannya, selain itu akibat belajar siswa masih berada dibawah KKM. Tujuan penelitian ini guna mengetahui sejauh mana media audiovisual mempengaruhi hasil belajar peserta didik pada praktik teknik Gaya O'Brian di tolak peluru pada Sekolah Menengan Atas Laboratorium UPGRIS.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (kuasi) menggunakan menggunakan 62 subjek yg terbagi menjadi 2 gerombolan (ekperimen serta kontrol). akibat analisis data diperoleh berdasarkan teknik analisis stastik parametik (Uji-t) sebesar (1,703). Kesimpulannya, media audiovisual mempunyai impak yg lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *Pengaruh, Media Audiovisual, Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya O'brian*

PENDAHULUAN

Indonesia selaku negara berkembang tengah gencar memajukan beragam bidang, termasuk pendidikan. Pendidikan nasional berfungsi membangun kapasitas sekaligus mewujudkan peradaban beserta karakter bangsa yang bermartabat guna mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuannya ialah menunjang pencapaian potensi peserta didik secara utuh supaya menjadi manusia yang bertakwa sekaligus beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, cerdas, kreatif, cakap, mandiri, beserta tumbuh menjadi warga negara yang bertanggung jawab dan demokratis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas penerapan media audiovisual terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi tolak peluru Gaya O'Brian di SMA Laboratorium UPGRIS. Hasil dari penelitian ini diyakini bisa berkontribusi terhadap efektivitas pengembangan metode pembelajaran dan dapat diterapkan di sekolah-sekolah lain untuk meningkatkan kualitas pendidikan jasmani.

Alhasil, sangatlah krusial bagi guru pendidikan jasmani untuk memberikan perhatian khusus dalam pengajaran teknik Gaya O'Brian, dengan menyediakan bimbingan yang lebih intensif dan penggunaan metode pembelajaran yang inovatif, seperti media audiovisual, bisa dijadikan solusi efektif guna menumbuhkan pemahaman siswa terhadap teknik Gaya O'Brian. Media audiovisual menawarkan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan visual, ini bisa mencakup demonstrasi yang lebih jelas, penggunaan alat bantu visual, serta pemberian waktu latihan yang lebih lama dan berulang-ulang agar siswa dapat menginternalisasi gerakan dengan baik. Informasi yang kompleks bisa disajikan melalui cara yang mudah dipahami melalui media audiovisual sehingga bisa menumbuhkan motivasi beserta hasil belajar siswa (Isna Nadifah Nur Fauziah et al., 2023).

Penelitian yang dilakukan oleh (Valentino & Akbar, 2018) juga mendukung bahwasanya media audiovisual bisa menunjang efektivitas pembelajaran, terutama dalam konteks pembelajaran teknik olahraga yang memerlukan demonstrasi visual. Dalam penelitiannya, ditemukan bahwasanya siswa yang belajar melalui media audiovisual menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman teknik dan hasil belajar dibandingkan dengan siswa yang hanya menerapkan metode pembelajaran konvensional.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menerapkan metodologi eksperimen semu (kuasi) guna mengetahui Pengaruh penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya *O'Brian* di SMA Laboratorium Upgris..

Desain penelitian ini berbentuk non-equivalent control group design dan terbagi ke 2 kelompok yakni kelompok eksperimen yang diberi perlakuan berupa pembelajaran melalui media audiovisual beserta kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Temuan penelitian memperlihatkan bahwasanya nilai uji t pada kelompok eksperimen diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel(df:29)} (1,714)$, berdasarkan hasil tersebut dapat diartikan ada pengaruh media audiovisual terhadap peningkatan hasil belajar tolak peluru gaya *o'brian* di SMA Laboratorium Upgris. Hasil tersebut juga menunjukkan jika dengan pendekatan yang tepat, siswa diharapkan dapat menguasai teknik ini dengan lebih baik, sehingga hasil belajar mereka dalam pelajaran tolak peluru dapat meningkat dan mereka dapat mengembangkan kepercayaan diri serta minat yang lebih besar terhadap olahraga. Selain hasil belajar peningkatan juga dapat dilihat pada aspek afektif, kognitif dan psikomotor.

Temuan penelitian memperlihatkan adanya perbandingan efektifitas pembelajaran dengan media audiovisual lebih baik dibandingkan dengan media konvensional. Hasil perbandingan persentase peningkatan terlihat di tabel 1 :

Tabel 1. Perbandingan Persentase Peningkatan

Keterangan	Persentase peningkatan (%)	
	Eskperimen	Kontrol
Hasil Belajar	37,06	11,92
Afektif	20,07	17,83
Kognitif	36,79	9,31
Psikomotor	20,38	7,66

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diartikan beberapa kelebihan dari media audio visual diantaranya mencakup :

- 1) Memberikan anak pesan pembelajaran yang realistis atau objek pembelajaran secara konkrit sehingga anak dapat melihat langsung sebuah gambaran dan mendengar secara jelas penjelasan dalam segi gerakan dan juga acara melakukan gerakan tolak peluru, hal ini sangatlah baik guna memperbanyak pengalaman belajar.
- 2) Format audiovisualnya yang menarik bisa menstimulasi ataupun mendorong siswa supaya belajar, siswa dapat mengamati secara detail gerakan demi gerakan ketika melihat pembelajaran secara audio visual.
- 3) Media audiovisual sangatlah efektif guna mewujudkan tujuan pembelajaran psikomotorik.
- 4) Media audiovisual bisa meminimalisir kebosanan belajar, khususnya ketika dipadukan dengan metode ceramah ataupun diskusi topik yang ditampilkan dikarenakan media audio visual bisa dikatakan selaku salah satu media yang sangat menarik untuk siswa.

SIMPULAN DAN SARAN

Dari uraian temuan analisis data beserta pembahasan di bab sebelumnya diperoleh nilai t hitung $> t$ tabel (1,703) dari uji t pada kelompok eksperimen. Kesimpulannya, ada pengaruh media audiovisual terhadap peningkatan hasil belajar tolak peluru gaya o'brian di SMA Laboratorium Upgris, dan persentase peningkatan kelompok eksperimen lebih besar di bandingkan kelompok kontrol, yang disimpulkan jika media pembelajaran audio visual mempunyai pengaruh yang lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional.

Sejumlah saran yang sudah diuraikan oleh penulis:

1. Bagi guru supaya lebih inovatif lagi ketika menerapkan beragam media pembelajaran salah satunya media audiovisual untuk meningkatkan hasil belajar tolak peluru gaya *O'Brian*.
2. Bagi Guru supaya bisa meningkatkan hasil belajar tolak peluru gaya *O'Brian* melalui media audiovisual selaku media pembelajaran yang efektif.
3. Bagi penelitian berikutnya sebaiknya melaksanakan penelitian melalui sampel yang lebih banyak, beserta beragam variabel sehingga bisa mengidentifikasi secara luas terkait media pembelajaran yang dapat mempengaruhi hasil belajar tolak peluru gaya *o'Brian*.

DAFTAR PUSTAKA

- Isna Nadifah Nur Fauziah, Selly Ade Saputri, & Tin Rustini. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 125–135. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v6i1.789>
- Valentino, R. F., & Akbar, I. H. (2018). Pengaruh Latihan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Teknik Push Pada Cabang Olahraga Hoki. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 10(1), 13–25.