

**PENERAPAN MEDIA FILM PENDEK DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS RESENSI MELALUI
WHATSAPP GRUP PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA
NEGERI 1 DEMPET DEMAK TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Khoirunnisa

Pendidikan Bahasa dan Sastra
IndonesiaFakultas Pendidikan
Bahasa dan Seni Universitas PGRI
Semarang

Pos-el: nisakhoirun17410083@gmail.com

ABSTRAK

Khoirunnisa, 17410083. *Penerapan Media Film Pendek dalam Pembelajaran Menulis Teks Resensi Melalui WhatsApp Grup pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Dempet Demak Tahun Pelajaran 2020/2021.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas PGRI Semarang. Pembimbing I Drs. Suyoto, M.Pd. dan Pembimbing II Azzah Nayla, S.Pd., M.Pd. 28 Oktober 2021.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh media pembelajaran yang kurang bervariasi pada proses belajar mengajar terutama pada pembelajaran menulis teks resensi. Penelitian terkait pembelajaran menulis teks resensi sudah pernah dilakukan, tetapi masih menggunakan media pembelajaran yang sudah pernah digunakan oleh peneliti lain. Oleh karena itu, peneliti menggunakan media pembelajaran film pendek sebagai media pembelajaran yang digunakan untuk penelitian karena media tersebut sangat jarang digunakan dalam proses pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan media film pendek dalam pembelajaran menulis teks resensi melalui *WhatsApp* Grup pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Dempet Demak tahun pelajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebasnya yaitu peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Dempet Demak tahun pelajaran 2020/2021, sedangkan variabel terikatnya yaitu kelas XI SMA Negeri 1 Dempet Demak tahun pelajaran 2020/2021. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes dan nontes. Teknik nontes berupa lembar angket yang diisi oleh peserta didik dan lembar observasi yang diisi oleh observer. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini yaitu dengan menggunakan media film pendek dalam pembelajaran menulis teks resensi dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menulis resensi. Media film pendek juga dapat mengurangi tingkat kejenuhan peserta didik dan dapat meningkatkan antusias peserta didik dalam proses pembelajaran menulis teks resensi. Berdasarkan data penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat diketahui media film pendek dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks resensi pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Dempet Demak tahun pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: penerapan, media film pendek, menulis teks resensi.

ABSTRACT

Khoirunnisa, 17410083. *Application of Short Film Media and Learning to Write Review Text Through WhatsApp Group in Students of Class XI Of State High School 1 Dempet Demak Year of Study 2020/2021. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts Education, PGRI University Semarang. Mentor I Drs. Suyoto, M.Pd. and Guide II Azzah Nayla, S.Pd., M.Pd. October 28, 2021.*

This research is motivated by learning media that are less varied in the teaching and learning process, especially on learning to write review texts. Research related to learning to write reviewer texts has been done, but still uses learning media that have been used by other researchers. Therefore, researchers use short film defense media as a learning medium that is used for research because the media is very rarely used in the learning process.

The formulation of the problem in this study is how the application of short film media in the defense of writing review texts through WhatsApp Group on students of class XI Of State High School 1 Dempet Demak in the 2020/2021 school year. The method used in this study is a qualitative method. There are two variables in this study: free variables and bound variables. The free variable is the student of class XI Sma Negeri 1 Dempet Demak year of study 2020/2021, while the bound variable is class XI Sma Negeri 1 Dempet Demak year of study 2020/2021. The techniques used in this study are techniques and nontes. Nontes technique in the form of questionnaire sheets filled by learners and observation sheets filled by observers. Data analysis techniques carried out in this research are qualitative descriptive.

The result of this study is that using short film media in learning to write reviewer texts can improve the skills of learners in writing reviewers. Short film media can also reduce the level of saturation of learners and can increase the enthusiasm of learners in the learning process of writing reviewer texts. Based on research data conducted by researchers, it can be known that short film media can be applied in learning to write review texts in students of class XI of State High School 1 Dempet Demak in the 2020/2021 school year.

Keywords: *application, short film media, writing reviewer text.*

PENDAHULUAN

Mata pelajaran Bahasa Indonesia pada jenjang SMA/SMK/MA kurikulum 2013 mengharuskan peserta didik untuk dapat menulis sebuah teks dengan keterampilan yang dipelajari secara efektif dan perlu adanya latihan serius. Di dalam kurikulum sudah ada aturan bahwa dalam pembelajaran menulis harus tuntas dan bisa dikuasai oleh peserta didik. Hal ini mengharuskan peserta didik lebih kreatif dan inovatif lagi dalam meningkatkan keterampilan menulis.

Menulis merupakan suatu kegiatan yang mengharuskan peserta didik untuk dapat menghasilkan suatu karya berupa tulisan berdasarkan kreativitas dan keterampilannya. Menurut Yunus (2015:18), menulis adalah proses. Proses menuangkan ide yang ada di kepala kemudian dituangkan kedalam bentuk tulisan.

Penelitian ini memanfaatkan aplikasi *WhatsApp* Grup dalam pembelajaran yang dilaksanakan secara daring. *WhatsApp* sendiri merupakan media *chatting* digital yang mencakup pesan teks, gambar, video, dan bahkan untuk menelpon ini menjadi satu kesatuan aplikasi yang lengkap untuk menjalin komunikasi (Jubile Enterprise:2012). Pembelajaran daring dengan menggunakan *WhatsApp* Grup dapat mendukung pembelajaran. Hal ini karena aplikasinya mudah untuk diakses dan sudah tidak asing lagi bagi peserta didik.

Berdasarkan kurikulum 2013, salah satu keterampilan menulis yang harus dimiliki oleh peserta didik kelas XI SMA adalah menyusun teks resensi pada KD 4.17 Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel

yang sudah dibaca. agar menjadi pribadi yang cerdas dan berakhlak mulia sesuai dengan tujuan pendidikan. Resensi merupakan suatu tulisan ilmiah yang berisi ulasan dari isi sebuah karya yang memberikan penilaian tentang kelemahan dan kelebihan karya tersebut untuk layak atau tidaknya dibaca, dan didengar. Namun yang akan dilakukan oleh peneliti adalah meresensi sebuah film. Resensi film adalah sebuah karya tulis yang didalamnya membahas pertimbangan tentang baik buruknya kualitas sebuah film dan ditungkan kedalam tulisan.

Penelitian ini didasari adanya fenomena dan permasalahan yang terjadi di SMA Negeri 1 Dempet Demak. Berdasarkan dari hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 17 Januari 2021 dengan salah satu guru pengampu mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Dempet Demak Ibu Dyah Hastuti, S. Pd. diperoleh informasi bahwa keterampilan menulis teks resensi pada kelas XI selama ini masih kurang. Permasalahannya adalah peserta didik banyak mengalami kendala ketika pembelajaran daring/ PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) diberlakukan keika penyebaran wabah Covid-19 yang semakin meningkat. Hal ini berdampak pada peserta didik yang lebih bosan dan malas memerhatikan materi pembelajaran. Penggunaan media yang kurang tepat dalam menarik minat belajar. Sehingga peserta didik banyak mendapatkannilai dibawah KKM.

Hal inilah yang menjadi permasalahan dalam proses pembelajaran tersebut, harus ada upaya yang tepat dalam menanganinya. Upaya yang harus dilakukan adalah dengan menerapkan media pembelajaran yang tepat serta menarik minat peserta didik dalam belajar yaitu dengan menggunakan media film pendek. Penggunaan media ini belum pernah dilakukan di SMA Negeri 1 Dempet Demak sebelumnya. Oleh karena itu, diharapkan peserta didik menjadi lebih paham dan lebih bersemangat dalam mencapai keterampilan teks resensi pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Media film pendek merupakan salah satu media yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran menyusun teks resensi. Melalui media film pendek ini bertujuan agar peserta didik dapat memaparkan, menilai, mengkritik atau mengungkapkan isi dari tayangan film pendek yang telah dilihat dan didengar dengan bentuk tulisan. Film pendek yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan film pendek berjudul “Terlambat” karya FTI UMI yang dirilis di youtube pada tanggal 12 April 2019. Film ini dapat memberikan contoh peneladanan peserta didik untuk menjadi lebih baik. Peserta didik dapat menyimak penayangan adegan film pendek tersebut dengan seksama. Dengan penggunaan media film pendek ini akan meningkatkan minat dan motivasi peserta didik dalam belajar menyusun teks resensi.

Dengan adanya latar belakang yang ada diatas maka penelitian ini berjudul “ Penerapan Media Film Pendek dalam Pembelajaran Menulis Teks Resensi Melalui *WhatsApp* Grup pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Dempet Demak Tahun Pelajaran 2020/2021”.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Metode penelitian kualitatif deskriptif adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid untuk memungkinkan peneliti sebagai instrumen kunci untuk mengambil data dan kemudian dideskripsikan. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid lagi peneliti menggabungkan metode pengumpulan data observasi dan angket yang diisi oleh peserta didik. Cara menganalisisnya yaitu

dengan mendeskripsikan hasil pengumpulan data yang telah didapat dan pendeskripsianya dijabarkan ke dalam bentuk kata atau kalimat secara singkat agar mudah untuk dipahami. Seperti penelitian ini yang nantinya akan mendeskripsikan hasil pembelajaran teks resensi dengan menggunakan media film pendek melalui *WhatsApp* Grup.

Sumber data dalam penelitian deskriptif ini diambil sebagai subjek penelitian yaitu pihak-pihak yang bertanggung jawab, benar-benar mengetahui, menguasai, dan banyak terlibat dalam kegiatan pembelajaran di kelas meliputi perencanaan, dan evaluasi pembelajaran. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah pendidik dan peserta didik.

Data penelitian ini adalah fakta yang digunakan peneliti dalam rangka penguatan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil tes peserta didik Kelas XI SMA Negeri 1 Dempet dalam pembelajaran menulis teks resensi dengan penerapannya media film pendek dan tanggapan mereka melalui angket yang dibagikan.

Dalam memperoleh data penelitian diperlukan teknik yang tepat agar memperoleh data yang lebih akurat. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa teknik sampling. Teknik sampling adalah cara untuk menentukan sampel yang jumlahnya sesuai dengan ukuran sampel yang akan dijadikan sumber data sebenarnya, dengan memperhatikan sifat-sifat dan penyebaran populasi agar diperoleh sampel yang representatif (Margono: 2004). Teknik dalam penelitian ini berupa teknik tes dan non tes.

Instrumen dalam penelitian penerapan media film pendek dalam pembelajaran menulis teks resensi ini menggunakan dua instrumen yaitu instrumen tes dan instrumen non tes. terdapat dua jenis instrumen non tes yang digunakan yaitu lembar angket dan lembar observasi. Instrumen tersebut digunakan untuk memperoleh data penelitian. Instrumen penelitian ini berupa tes dan nontes. Instrumen nontes yang akan digunakan meliputi lembar angket dan lembar observasi.

Teknik analisis data dari penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Analisis dengan menggunakan cara mendeskripsikan data hasil belajar peserta didik yaitu menulis teks resensi. Pendeskripsian ini bertujuan untuk mengungkapkan segala perilaku peserta didik dan respon atau tanggapan peserta didik selama proses pembelajaran dalam menulis teks resensi dengan menerapkan media film pendek.

Teknik penyajian hasil analisis data dalam penelitian ini menggunakan data kualitatif, yaitu menganalisis dan mendeskripsikan tentang penerapan media film pendek dalam pembelajaran menulis teks resensi melalui *WhatsApp* Grup pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Dempet Demak tahun pelajaran 2020/2021.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam pembelajaran menulis teks resensi menggunakan media film pendek melalui *WhatsApp* Grup dapat diterapkan dalam proses pembelajaran tersebut. Selain pembelajaran lebih menyenangkan, kemampuan menulis teks oleh peserta didik juga lebih meningkat, dan peserta didik lebih bersemangat dalam proses pembelajaran. Selain itu peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Dempet Demak sudah mampu menulis teks dan sudah terdapat peningkatan hasil belajar.

Peserta didik aktif dan mengikuti apa yang diinstruksikan oleh pendidik,

meskipun masih ada beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan materi yang disampaikan oleh pendidik. Pada saat pendidik menjelaskan tentang materi menulis teks resensi menggunakan media film pendek peserta didik sangat antusias dan bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran, hal itu terlihat dari cara peserta didik mengikuti dan memperhatikan materi yang disampaikan.

Berdasarkan data penelitian hasil angket yang diisi oleh peserta didik kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 1 Dempet Demak tahun pelajaran 2020/2021, penerapan menggunakan media film pendek dalam pembelajaran menulis teks resensi sangat menarik bagi peserta didik. Peserta didik tidak merasa kesulitan dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh pendidik. Dengan adanya penerapan media film pendek dalam pembelajaran daring membuat suasana kelas menjadi menyenangkan dan menjadikan media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer saat pembelajaran menulis teks resensi yang dilakukan oleh pendidik bahwa pembelajaran sudah berjalan baik dan sesuai dengan kegiatan pembelajaran mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Pada pertemuan pertama pendidik memberikan materi yang disajikan kedalam bentuk PPT (*Power Point*). Kemudian untuk penugasan pada pertemuan kedua peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas secara individu yaitu mengidentifikasi kaidah bahasa teks resensi yang telah disediakan oleh pendidik. Untuk pertemuan ketiga peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas yang diberikan pendidik yaitu menulis teks resensi dari tayangan film pendek berjudul "Terlambat" karya FTI UMI melalui link yang dibagikan oleh pendidik.

Hasil tes peserta didik dalam pembelajaran menulis teks resensi dengan menerapkan media film pendek mayoritas peserta didik sudah mampu memahami pembelajaran menulis teks resensi. Sebagian besar peserta didik mendapatkan nilai tertinggi antara 95-98 sebanyak 9 orang atau 32%. Namun, ada lagi 1 orang atau 4% peserta didik yang mendapatkan nilai tertinggi antara 99-102. Peserta didik yang mendapatkan nilai antara 91-94 tidak ada atau 0%. Lalu sebanyak 18% atau 5 orang peserta didik yang mendapatkan nilai antara 87-90. Peserta didik yang mendapatkan nilai antara 83-86 sebanyak 2 orang atau 7%. Peserta didik yang mendapatkan nilai antara 79-82 sebanyak 3 orang atau 11%. Yang terakhir peserta didik mendapatkan nilai antara 75-78 sebanyak 8 orang atau 28% dari jumlah keseluruhan peserta didik.

Dengan menggunakan media film pendek dalam pembelajaran menulis teks resensi dapat memberikan peserta didik kebebasan untuk bertukar informasi dengan peserta didik lainnya dan melatih peserta didik untuk berkomunikasi dengan mudah. Media film pendek juga dapat mengurangi tingkat kejenuhan peserta didik dan dapat meningkatkan antusias peserta didik dalam proses pembelajaran menulis teks resensi.

Berdasarkan data penelitian di atas maka dapat diketahui media film pendek dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks resensi pada

peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Dempet Demak tahun pelajaran 2020/2021.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Dempet Demak Tahun Pelajaran 2020/2021, dapat disimpulkan bahwa media film pendek dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks resensi. Dalam penerapannya terdapat pokok-pokok pembahasan yang diambil saat penelitian berlangsung dengan menggunakan media film pendek pada pembelajaran menulis teks resensi, yaitu hasil tes dan nontes. Hasil tes berupa hasil peserta didik menulis teks resensi. Sedangkan hasil nontes berupa kegiatan observasi dan angket. Data yang dideskripsikan yaitu penerapan media film pendek dalam pembelajaran menulis teks resensi melalui *WhatsApp* Grup, hasil tes menulis teks resensi dan hasil nontes (observasi dan angket).

Dari penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh data tes berupa nilai rata-rata peserta didik yaitu 84 atau dalam kategori baik dengan nilai terendah 75 dan nilai tertinggi 100. Pada penelitian ini mengambil data nontes yaitu kegiatan observasi yang diisi oleh pendidik dan angket yang diisi oleh peserta didik. Dari hasil kegiatan observasi dan angket dapat disimpulkan bahwa media film pendek dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis resensi melalui *WhatsApp* Grup. Hal ini dapat dibuktikan dengan antusias peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran secara keaktifan peserta didik ketika mengikuti kegiatan tanya jawab di *WhatsApp* Grup berkaitan menulis teks resensi.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media film pendek dalam pembelajaran menulis teks resensi mampu dikatakan berhasil dan mencapai tujuan pembelajaran, hal ini dapat dibuktikan melalui hasil kemampuan peserta didik dalam menulis teks resensi dengan hasil tertinggi 100 dan hasil terendah 75 dengan rata-rata nilai 84 yang sudah memenuhi batas KKM yaitu 75. Selain itu, hal ini dapat dilihat dari kemampuan menulis teks resensi dan respon peserta didik pada saat pembelajaran (hasil data tes dan data non tes) yang lebih baik. Dengan penerapan media film pendek kemampuan menulis teks resensi peserta didik sudah meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Alex dan Ahmad. 2011. *Teori Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arief S. Sadiman. 2003. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi

Aksara.

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arifanto, Fajar. 2015. "Pengembangan Media Film Pendek Berbasis Kontekstual untuk Kompetensi Menulis Naskah Drama Bagi Siswa Kelas X SMA" *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Dalman. 2012. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darsono, Max. 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: CV IKIP Semarang Press.
- Erivanto, Destyana. 2017. "Penerapan Media Film Pendek untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017" *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Filasari, Ina. 2015. "Peningkatan Menyusun Teks Biografi Secara Tertulis dengan Model Concept Sentence Melalui Media Film Dokumenter Pada Peserta Didik Kelas VIII E SMP Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015" *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Gulo, W. 2005. *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harjito, dan Nazla Maharani Ummaya. 2010. *Jurus Jitu Menulis Ilmiah dan Populer*. Semarang: IKIP PGRI Semarang Press.
- Jubile Enterprise. 2012. *Chatting Tanpa Batas Menggunakan WhatsApp*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Keraf, G. 1994. *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Kosasih, E. 2016. *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sucito. 2016. *Media Pembelajaran*

- Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.
- Pranoto. 2004. *Mengajar Menulis Fiksi untuk Para Guru*. Jakarta: Wisma Nugra Sabtana.
- Samad, Daniel. 1997. *Dasar-dasar Meresensi Buku*. Jakarta: PT Grasindo.
- Saryono. 2000. *Dari Ide-Bacaan-Simakan Memuji Menulis Efektif*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, dkk. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sukmadinata, dan Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, E, dkk. 2018. *Penggunaan Sosial Media WhatsApp dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMK Analisis Kimia YKPI Bogor)*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol 7. No. 1.
- Tarigan, Henry Guntur 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianton, Teguh. 2013. *Film sebagai Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tim Penyusun. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi Kelima*. Aplikasi Software. Badan Pengembangan dan

Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia.

Zamroni, G. M. 2017. *Analisis Forensik Aplikasi Instan Messenger
Berbasis Android*. Annual Research Seminar. Vol. 2. No. 1.