



## LITERASI MAHASISWA PADA *CAPTION* MEDIA SOSIAL FACEBOOK: ANALISIS LITERASI BAHASA MEDIA DIGITAL

Rita Tanduk<sup>1, a)</sup> Nuriana<sup>2, b)</sup>, Fitri Arniati<sup>3, c)</sup>

<sup>1,2)</sup>Universitas Kristen Indonesia Toraja, Tana Toraja, Indonesia

<sup>3)</sup>Unimuda Sorong, Papua, Indonesia

<sup>a)</sup> *Corresponding author:* [ritatanduk@ukitoraja.ac.id](mailto:ritatanduk@ukitoraja.ac.id)

<sup>b)</sup> [nuriana@gmail.com](mailto:nuriana@gmail.com)

<sup>c)</sup> [fitriarniati168@gmail.com](mailto:fitriarniati168@gmail.com)

### ABSTRAK

Kecakapan bermedia sosial dan kemampuan memahami informasi sebagai faktor penentu dalam berliterasi digital. Pemahaman berliterasi sangatlah penting menunjang kualitas komunikasi seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk tingkat penguasaan literasi di kalangan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UKI Toraja pada media sosial *facebook*. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif yang datanya dianalisis secara deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan secara *purposive sampling* dengan teknik catat dan wawancara terhadap 15 sampel yang ditetapkan. Data dianalisis dengan tahapan identifikasi dan klasifikasi berdasarkan tingkat pemahaman literasi dengan tinjauan teori literasi yang mencakup tiga tingkat pemahaman literasi, yaitu tingkat dasar (*basic*), tingkat *medium*, dan tingkat lanjutan (*advanced*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman literasi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UKI Toraja terhadap pemahaman isi konten pada media sosial berada pada level *medium*, sedangkan kemampuan berinteraksi menggunakan media sosial *facebook* berada pada tingkat dasar (*basic*).

Kata kunci: literasi, media sosial, media digital